

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BIDAK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
MTs TARBIYATUL MU'ALIMAT AL-ISLAMİYAH PONDOK
PESANTREN PUTRI WALI SONGO NGABAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Prasyarat

Untuk Meraih Gelar Sarjana Program Strata Satu (SI)

Jurusan Matematika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



RENI SUPRIHATIN

08321034

**7PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

ABSTRAK

Reni Suprihatin, 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif tipe BIDADK terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar.*

Pembimbing : Erika Eka Santi, M.Si.

Kata Kunci : Metode pembelajaran kooperatif tipe Bidak, prestasi belajar siswa,.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pada pelaksanaan penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar 68 yang terbagi dalam 4 kelas yaitu kelas VIII A sampai dengan kelas VIII D, sedangkan sampel diambil secara acak terpilih kelas VIII A serta kelas VIII B sebagai sampel. Dimana kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan alat penelitian berupa tes.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa melalui metode pembelajaran kooperatif tipe BIDADK pada siswa kelas VIII Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari analisa data yang dilakukan yaitu setelah data diuji normalitas dan homogenitasnya, uji yang dipakai adalah uji t dimana X_1 merupakan kelas eksperimen dan X_2 merupakan kelas kontrol, dari analisis data didapat $\bar{X}_1 = 73,82$, $\bar{X}_2 = 68,65$, $S_1^2 = 88,28$, $S_2^2 = 40,49$. Dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata satu pihak kanan dan taraf signifikansi 5% didapat nilai $t_{hitung} = 1,89$ dan $t_{tabel} = 1,69$.

MOTTO

“Kekuatan terbesar kita akan datang dari tengah keluarga, karena keluarga adalah sumber inspirasi sekaligus sumber motivasi”

“.....Sesungguhnya hanyalah kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku, dan aku mengetahui dari Allah apa yang kamu tiada mengetahuinya. (QS. Yusuf: 86)”

“.....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....
(QS. Ar Ra'd: 11)”

“.....sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku.....(QS. Al Kahfi: 109)”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Allah SWT,

Segala puji bagi-Nya yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Suami serta anaku tercinta,

Yang dengan motivasi serta kasih sayangnya membuat hidupku menjadi lebih bersemangat dan berarti

Kedua orangtuaku dan ibu mertuaku serta adikku,

Yang selalu mendukung dan senantiasa mendo'akan keselamatan dan keberhasilanku

Guru-guru dan dosen-dosenku,

Terimakasih atas segala ilmu yang Kalian ajarkan, jasanya akan selalu ku kenang

Keluarga besar MTs Tarbiyatul Mu'alimat Al Islamiyah Ponpes Putri Wali Songo

Ngabar yang telah memfasilitasiku selama penyusunan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan,

Kebersamaan dan canda tawa kalian tak akan terlupakan

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan semua pihak yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.

Dan akhirnya, skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan sekuat tenaga dan pikiran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat sehat, kemudahan, dan kelapangan dalam segala urusan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Pembelajaran kooperatif tipe BIDADAK Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar*" sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, S.Pd, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Erika Eka Santi, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan segenap waktu, bimbingan, dan saran yang bermanfaat bagi penulis.
5. Dra. Endang Wahyuni. selaku Kepala Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar, yang telah memberikan izin penelitian di Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar.
6. Fitri Hidayati, S.Sos.I. selaku guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII Tarbiyatul Mu'alimat AL Islamiyah Pondok Pesantren Putri Wali Songo Ngabar yang telah membantu penelitian saya.
7. Suami serta kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil dan do'a yang tidak terhingga.
8. Adikku dan anakku serta ibu mertuaku tercintayang selalu mendukung dan memberikan motivasi.

9. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2008 atas kebersamaan dan motivasinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan kemajuan dunia pendidikan khususnya. Amien.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Ponorogo, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LOGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Objek Penelitian	
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
B. Tinjauan tentang Metode Kooperatif Tipe Bidak	
1. Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Metode Kooperatif Tipe Bidak.....	13
C. Metode Ceramah	19
D. Kerangka Berfikir.....	22
E. Hipotesis.....	22

F. Materi Kubus dan Balok	27
---------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat.....	30
C. Desain Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Asumsi Dasar.....	33
F. Variabel Penelitian	34
G. Instrument Penelitian	34
H. Teknik Pengumpulan Data.....	35
I. Teknik Analisis Data	37

BAB IV ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	
-------------------------	--

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa
2. Daftar Nilai Siswa
3. Perangkat pembelajaran
 - a. RPP BIDADAK
 - b. RPP Ceramah
 - c. Instrumen soal tes
 - d. Deskripsi jawaban dan Penskoran
 - e. Kisi – kisi soal tes
 - f. Silabus
4. Surat keterangan penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124

PONOROGO

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Reni Suprihatin, dengan judul **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BIDAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII TARBIYATUL MU'ALIMAT AL-ISLAMIYAH PONDOK PESANTREN PUTRI WALI SONGO NGABAR**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 29 Agustus 2014

Pembimbing

Erika Eka Santi, M.Si

NIK.1981121220091213



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124

PONOROGO

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **RENI SUPRIHATIN** ini
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 28 Februari 2015

Tim Penguji


Erika Eka Santi, M.Si

NIK.1981121220091213

Ketua


Dr. JULAN HERNADI, M.Si

NIS.1960051993031003

Anggota


Dian Kristiana, M.Pd

NIP. 1985042200809

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika


Dr. JULAN HERNADI, M.Si

NIS.1960051993031003

Mengesahkan,
Dekan FKIP


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

NIP.19710823200501 1 001