

**PERAN ARABIC CAMP DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MAHASISWA TERHADAP LITERATUR PENDIDIKAN ISLAM
BERBAHASA ARAB**



Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

**FYROZA MUSTIKA AKHLIS
NIM. 18112160**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**PERAN ARABIC CAMP DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MAHASISWA TERHADAP LITERATUR PENDIDIKAN ISLAM
BERBAHASA ARAB**



Oleh:

FYROZA MUSTIKA AKHLIS

NIM: 18112160

Pembimbing:

- 1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**
- 2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di_ - Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fyroza Mustika Akhlis
NIM : 18112160
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Arabic Camp dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikain dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, _____ H
M

Pembimbing I,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Aldo Redho Svam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu,

Tanggal : 3 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 22 Agustus 2022



Dekan,



Avok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I Dr. Muh. Tajab, M.A  (.....)
2. Penguji II: Nural Abidin, M.Ed  (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fyroza Mustika Akhlis
2. NIM : 18112160
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Peran Arabic Camp dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab
6. Tahun : 2022
7. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
13 Januari 2022	Pengajuan Proposal		
26 Januari 2022	Pengesahan Proposal		
7 Maret 2022	Pengajuan Bab I, II, III		
16 Maret 2022	Revisi Bab I, II, III		
16 Maret 2022	Pengesahan Bab I, II, III		
1 Mei 2022	Bimbingan instrumen wawancara		
2 Juli 2022	Pengajuan Bab IV, V		
2 Juli 2022	Revisi Bab IV, V		
22 Juli 2022	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
22 Juli 2022	ACC Skripsi Pembimbing I		
22 Juli 2022	ACC Skripsi Pembimbing II		

Ponorogo: _____

Pembimbing I

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Pembimbing II

Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi Saudari:

Nama : Fyroza Mustika Akhlis
NIM : 18112160
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Arabic Camp dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal. 3...agustus. 2022
Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, _____ H
M

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Muh Tajab, M.A
NIDN. 2128117301

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fyroza Mustika Akhlis
NIM : 18112160
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Peran Arabic Camp dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juli 2022
Hormat saya,


fyroza Mustika Akhlis
NIM. 18112160

MOTTO

تعلم اللغة مهم في تقوية المنطق والتحليل

Belajar bahasa adalah hal penting dalam memperkuat logika dan analisa

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya, Mujimin, S.Pd.I
2. Saudara saya, Arda Ryvaldo R M, Dzulekha A I Hanafi, Tsforo Tsaqofatun F, Miftahul Almas S
3. Segenap Takmir Masjid Al-Hidayah
4. Segenap dewan guru di MI Muhammadiyah Kartoharjo
5. Teman-teman seperjuangan program studi Agama Islam UMPO angkatan 2018
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbiil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*peran arabic camp dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap literatur pendidikan Islam berbahasa arab*”.

Sholawat beriringkan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di Yaumul Qiyamah nanti. *Aamiin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku ketua Program Studi pendidikan Agama Islam
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 18 Juli 2022

Mahasiswa



Fyroza Mustika Akhlis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Batasan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Landasan Teori.....	14
1. Arabic Camp.....	14
2. <i>Literatur</i> Pendidikan Islam.....	27
BAB.III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti.....	43

D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis data.....	46
G. Teknik Validasi Data.....	49
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	50
I. Diagram Alur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Paparan Data.....	54
1. Bentuk <i>Arabic Camp</i>	54
2. Peran <i>Arabic Camp</i>	58
3. Faktor Penghambat dan Pendukung <i>Arabic Camp</i>	59
C. Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	62
1. Bentuk <i>Arabic Camp</i>	63
2. Peran <i>Arabic Camp</i>	64
3. Faktor Penghambat dan Pendukung <i>Arabic Camp</i>	65
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
-------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

3.1 Teknik Analisis Data.....	47
3.2 Diagram Alur Penelitian.....	51
4.1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	52
5.1 Dokumentasi Wawancara dengan dosen pembina.....	90
5.2 Dokumentasi Wawancara dengan peserta.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Transkrip Wawancara
3. Transkrip Observasi
4. Transkrip Dokumen
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Sudah Melakukan Penelitian
7. Surat Keterangan Cek Plagiat
8. Daftar Riwayat Hidup Peneliti



ABSTRAK

Fyroza Mustika Akhlis, 2022. *Peran Arabic Camp dalam meningkatkan Pemahaman Mahasiswa terhadap Literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab.* Program Studi Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Arabic camp, literatur, Pendidikan Islam, Bahasa Arab

Arabic camp adalah salah satu media pendidikan bahasa arab lewat aspek lingkungan. Tujuan arabic camp ialah menciptakan suasana lingkungan belajar yang mendukung guna mengenalkan urgensi suatu bahasa.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk arabic camp dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap literatur pendidikan Islam berbahasa arab, untuk mengetahui peran arabic camp dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap literatur pendidikan Islam berbahasa arab, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat arabic camp dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap literatur pendidikan Islam berbahasa arab.

Penelitian ini ialah penelitian kualitatif deskriptif. Studi kualitatif deskriptif adalah metode yang di gunakan di studi ini. Studi kualitatif deskriptif yakni berupa data yang di kumpulkan bewujud kata-kata, gambar-gambar, dan bukan angka-angka. sebagaimana Bogdan & Taylor, seperti yang telah dikutip Lexy Moleong, penelitian kualitatif ialah tata cara penelitian yang memunculkan data deskriptif berupa kata-kata secara tertulis ataupun ucapan dari orang-orang & tingkah laku yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan 1.) berdasarkan hasil penelitian yang peneliti telah lakukan terhadap beberapa mahasiswa PAI angkatan 2018 peserta *arabic camp* angkatan 2019. Bentuk kegiatan arabic camp ialah kemah pembelajaran bahasa arab yang dilakukan di PAYAMUBA pada 29 juli 2019 – 09 Agustus 2019. Di arabic camp terdapat pembelajaran – pembelajaran yang disampaikan dengan metode yang menyenangkan yaitu dengan sebuah nyanyian dan games. Pembelajaran-pembelajaran tersebut yakni Mufrodah, Muhadatsah, Nahwu - Sorf, Kitabah, Qiro'ah hingga diakhir kegiatan sebelum tidur terdapat setoran mahfudot yang telah diajarkan. 2.) adapun peran *arabic camp* dalam pemahaman literatur pendidikan islam berbahsa arab. peneliti menyimpulkan bahwa dengan kegiatan ini mereka sangat terbantu dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab. Dari mereka yang pernah mengenyam pendidikan di pondok maupun non pondok sangat terbantu dan besar dampaknya dalam membangkitkan kemampuan mereka dalam berbahasa arab. Terlebih bagi mahasiswa yang pada dasarnya memiliki mata kuliah yang sangat erat kaitanya dengan bahasa arab mereka lebih dipermudah untuk meningkatkan IPK mereka. 3.) Faktor penghambat *arabic camp* dalam pemahaman literatur pendidikan islam berbahasa arab ialah : 1. Terbatasnya kosa kata peserta, 2. Penjelasan tutor terlalu cepat, 3. Kurangnya tutor dalam memotivasi peserta. Adapun faktor pendukung ialah : 1. Wawasan baru dan pengalaman baru, 2. Lingkungan, 3. Sertifikat.

ABSTRAK

Fyroza Mustika Akhlis, 2022. *The Role of Arabic Camp in Increasing Students' Understanding of Arabic Language Islamic Education Literature. Islamic Studies Program. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I.*

Keywords: Arabic camp, literature, Islamic education, Arabic

Arabic camp is one of the media for Arabic language education through environmental aspects. The environment has a very big role in the success or failure of education. The purpose of Arabic camp is to create a supportive learning environment to introduce the urgency of each language.

The purpose of this study was to describe the form of arabic camp in increasing students' understanding of Arabic language Islamic education literature, to determine the role of arabic camp in increasing students' understanding of Arabic language Islamic education literature, to determine the supporting and inhibiting factors of arabic camp in improving students' understanding of literature. Arabic Islamic education.

Descriptive qualitative study is the method used in this study. A descriptive qualitative study is in the form of data collected in the form of words, pictures, and not numbers. as Bogdan & Taylor, as quoted by Lexy J. Moleong. qualitative research is a research procedure that produces descriptive data in the form of written words or speech from people and observed behavior.

The results of the study show 1.) based on the results of research that researchers have conducted on several PAI students batch 2018 participants of the 2019 arabic camp. The form of Arabic camp activities is an Arabic learning camp which was conducted in PAYAMUBA on 29 July 2019 – 09 Agustus 2019. At the Arabic camp there are lessons that are delivered in a fun method, namely with a song and games. The lessons are Mufrodah, Muhadatsah, Nahwu - Sorf, Kitabah, Qiro'ah until at the end of the activity before going to bed there is a mahfudot deposit that has been taught. 2.) As for the role of Arabic Camp in understanding Arabic education literature in Arabic. The researcher concluded that with this activity they were greatly helped in understanding Arabic-language Islamic education literature. From those who have received education in cottage and non-hut, it is very helpful and has a great impact in awakening their ability to speak Arabic. Especially for students who basically have courses that are very closely related to their Arabic language, it is easier to increase their IPK Indeks Prestasi Kumulatif. 3.) The inhibiting factors of arabic camp in understanding Arabic-language Islamic education literature are: 1. Limited vocabulary of participants, 2. Explanation tutors are too fast, 3. Lack of tutors in motivating participants. The supporting factors are: 1. New insights and new experiences, 2. Environment, 3. Certificates