



LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Observasi

1. peneliti mengamati foto-foto kegiatan *arabic camp*.



2. peneliti mengamati pamflet kegiatan *arabic camp 2019*¹

BEM FAI UNMUH PONOROGO

دورة اللغة 2019
Arabic Camp 2019

Telah Dibuka

| Timeline | Fasilitas |
|--|------------------------|
| Pendaftaran dibuka sampai 26 Juli 2019 | Asrama |
| Technical Meeting 1 & Pretest 19 Juli 2019 | Makan 1x sehari (Sore) |
| Technical Meeting 2 & Pretest 26 Juli 2019 | Buku pembelajaran |
| Pelaksanaan 29 Juli - 09 Agustus 2019 | Sertifikat |
| | Pengalaman |
| | Ilmu yang bermanfaat |
| | Jodoh bila beruntung |

Rundown Acara

| | |
|-------------|--|
| 04.00-05.00 | Sholat Shubuh & Persiapan |
| 05.00-06.00 | Pembelajaran 1: Mufrodlat/Games |
| 06.00-13.00 | Kegiatan Privat (Free) |
| 13.00-15.00 | Pembelajaran 2: Muhadasah (Speaking) |
| 15.00-15.30 | Istirahat & Sholat Ashar |
| 15.30-17.00 | Pembelajaran 3: Nahwu-Sorf |
| 17.00-19.30 | Ishoma |
| 19.30-21.00 | Pembelajaran 4: Kitabah, Qiro'ah & Games |
| 21.00-21.30 | Setor Hafalan |
| 21.30-04.00 | Istirahat |

DIBUKA UNTUK UMUM

HTM 280k

Info Pendaftaran: Hubungi
081938779519 (Karunia)
089614280230 (Nurui)

Tutor Berpengalaman Didatangkan Langsung dari Pare, Kediri

29 Juli - 09 Agustus 2019

Panti Yayasan Muhammadiyah Babadan (PAYAMUBA)
Jl. Tunggal Asri No.27
Bareng, Babadan, Ponorogo

@bem_fai_umpo | failumpobem@gmail.com | @bem_fai_umpo | Bemfai Umpo

¹ IG BEM FAI UMPO

1) Transkrip Wawancara

| No. | Fokus penelitian | Instrumen |
|-----|--|---|
| 1. | <p>Bagaimana bentuk <i>arabic camp</i> dalam pemahaman literatur pendidikan Islam berbahasa arab pada mahasiswa PAI Unmuh Ponorogo angkatan 2018?</p> | <p>1. Bagaimana model Pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan di Arabic Camp ?</p> <p>2. Apa saja yang dilakukan oleh para tutor sebelum mengajar ?</p> |
| 2. | <p>Bagaimana peran <i>arabic camp</i> dalam pemahaman literatur pend. Islam berbahasa arab pada mahasiswa PAI Unmuh Ponorogo angkatan 2018?</p> | <p>Apa manfaat dari anda mengikuti <i>arabic camp</i> ini . terutama dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ?</p> |
| 3. | <p>Apa faktor pendukung dan penghambat <i>arabic camp</i> dalam pemahaman literatur pendidikan Islam berbahasa arab pada mahasiswa PAI Unmuh Ponorogo angkatan 2018?</p> | <p>1. Apa saja kendala yang anda alami di <i>arabic camp</i> ketika memahami literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab ?</p> <p>2. Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika anda memahami Literatur Berbahasa Arab ?</p> <p>3. Apa faktor pendukung anda memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ?</p> |

**DISKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA
MELALUI WAWANCARA**

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/I/2022
Nama Informan : Desi Avidatus Sholehah
Jabatan : Peserta Arabic Camp
Tanggal Wawancara : 06 – Juni - 2022
Jam Wawancara : 10.00 – 12.00
Disusun Jam : 14.00 – 15.00
Tempat : PTQ Aisyah Ponorogo
Topik wawancara : PERAN ARABIC CAMP DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP LITERATUR PENDIDIKAN ISLAM BERBAHASA ARAB

| KODING | MATERI WAWANCARA |
|---------------|--|
| Peneliti | Bagaimana model Pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan di Arabic Camp ? |
| Informan | Arabic camp dilakukan selama 10 hari. Sebelum pembelajaran dimulai, tutor arabic camp memberikan peringatan kepada peserta bahwa pembelajaran sebentar lagi akan di mulai. Awal kegiatan pembelajaran, tutor meminta peserta bernyanyi dengan lagu berbahasa arab yang telah diajarkan. Peserta juga diajarkan untuk belajar bahasa secara kolaborasi yaitu muhadatsah (percakapan) dengan peserta yang lain. Selain itu kami juga diajari untuk Imla' (menulis), Mufrodah(kosa kata), dan Muhadharoh (pidato) hingga mempraktekannya dalam keseharian |
| Peneliti | Apa saja yang dilakukan oleh para tutor sebelum mengajar ? |
| Informan | Sebelum pembelajaran dimulai tutor arabic memberikan peringatan kepada peserta bahwa pelajaran 10 menit lagi akan dimulai biasanya sebelum Pelajaran dimulai tutor menyuruh mahasiswa untuk menyanyi lagu yang sudah diajari sebagai pemanasan dan mengulangi mata pelajaran yang sebelumnya Setelah selesai tutor menambahkan materi baru kemudian menjelaskannya. |
| Peneliti | Apa saja kendala yang anda alami di <i>arabic camp</i> ketika memahami literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab ? |
| Informan | Kendala yang saya alami yaitu tutor terlalu cepat dalam menjelaskan materi tutor memukul rata antara mahasiswa yang sudah bisa berbahasa Arab dan yang belum tutor kurang ramah |

| | |
|----------|---|
| | suka ngece dan terlalu sering memberikan tugas. Bosan dengan tugas yang diberikan tutor Karen waktu mepet serta tiada hari tanpa tugas. |
| Peneliti | Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika anda memahami Literatur Berbahasa Arab ? |
| Informan | bertanya kepada yang lebih tau |
| Peneliti | Apa manfaat dari anda mengikuti arabic camp ini . terutama dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| Informan | Setelah mengikuti kegiatan <i>arabic camp</i> yang telah diselenggarakan saya mendapatkan pengalaman baru. Dari cara bagaimana mengajar bahasa arab dengan sebuah lagu hingga membangkitkan ingatan kosa kata yang pernah saya pelajari di pondok terlebih banyak sekali kosa kata baru yang diajarkan oleh tutor. Sehingga memberi kemudahan saya dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab |
| Peneliti | Apa faktor pendukung anda memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| informan | Bagi saya faktor pendukung yang sangat terlihat saat kegiatan ialah teman yang semangat, fasilitas dan hal-hal yang mendongkrak nilai kuliah |

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/II/2022
 Nama Informan : fitri indriani
 Jabatan : Peserta arabic camp
 Tanggal Wawancara : 06 – Juni - 2022
 Jam Wawancara : 10.00 – 12.00
 Disusun Jam : 14.00 – 15.00
 Tempat : PTQ Aisyah Ponorogo
 Topik wawancara : PERAN ARABIC CAMP DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP LITERATUR PENDIDIKAN ISLAM BERBAHASA ARAB

| KODING | MATERI WAWANCARA |
|----------|---|
| Peneliti | Bagaimana Model Pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan di Arabic Camp ? |
| Informan | Di dalam Arabic camp banyak sekali pembelajaran yang dijadwalkan oleh panitia dan tutor untuk peserta khususnya selama Arabic camp seperti, menghafal mahfudhot, mufrodah, tasmih, muhadatsah (percaapan), khitobah (pidato) dan beberapa game yang didalamnya terdapat unsur bahasa arab. |
| Peneliti | Apa saja yang dilakukan oleh para Tutor sebelum mengajar ? |
| Informan | tutor sebelum mengajar menyiapkan materi yang mau diajarkan . agar minimal bisa menguasai proses pengajaran. Karena tidak menutup kemungkinan para peserta didik/audien akan bertanya tentang sesuatu yang diajarkan. |
| Peneliti | Apa saja kendala yang anda alami di <i>arabic camp</i> dalam memahami literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab ? |
| Informan | Yang sering dialami yaitu ketika tutor atau pembina mengucapkan sesuatu dalam bahasa arab maka ketidafahaman tersebut muncul dikarenakan kurangnya kosa kata yang dihafal sehingga menyulitkan proses pemahaman tentang literature pendidikan tersebut. Juga ada rasa dalam diri menganggap bahwa bahasa arab sangat sulit |
| Peneliti | Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika anda memahami Literatur Berbahasa Arab ? |
| Informan | Menghafal kosakata bahasa arab, memahaminya dan sering-sering mengulang kosakata tersebut dalam sebuah pembicaraan, agar sedikit demi sedikit bias menguasai dan bisa memahami hal tersebut. |
| Peneliti | Apa manfaat dari anda mengikuti arabic camp ini . terutama dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| Informan | Saya bukan background pondok an saya alumni MTSM, MA dengan adanya kegiatan ini saya merasa lebih kenal dengan bahasa |

| | |
|----------|---|
| | arab lebih paham tentang apa manfaatnya didalam islam maupun dalam membaca literatur pendidikan islam berbahasa arab |
| Peneliti | Apa faktor pendukung anda memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| Informan | Dari bermacam-macam kegiatan yang telah saya lalui hal yang mendorong saya mengikuti kegiatan arabic camp ialah mendapatkan pengalaman baru dan meningkatkan kemampuan berbahasa arab |



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/III/2022
 Nama Informan : Azizah Triana Putri
 Jabatan : Peserta Arabic camp
 Tanggal Wawancara : 06 – Juni - 2022
 Jam Wawancara : 10.00 – 12.00
 Disusun Jam : 14.00 – 15.00
 Tempat : PTQ Aisyah Ponorogo
 Topik wawancara : PERAN ARABIC CAMP DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP LITERATUR PENDIDIKAN ISLAM BERBAHASA ARAB

| KODING | MATERI WAWANCARA |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana Model Pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan di Arabic Camp ? |
| Informan | Setelah mengikuti kegiatan Arabic Camp yang telah diselenggarakan selama 10 hari. saya mendapatkan banyak pengalaman baru. Dari bagaimana cara mengajar bahasa arab dengan sebuah lagu hingga membangkitkan ingatan kosa kata yang pernah saya pelajari di pondok terlebih banyak sekali kosa kata baru yang diberikan tutor sehingga memberi kemudahan saya dalam membaca literatur pendidikan islam berbahasa arab. Sebenarnya tidak hanya membaca namun juga insya' dan imla' |
| Peneliti | Apa saja yang harus dilakukan oleh para tutor sebelum mengajar ? |
| Informan | memberikan peringatan kepada mahasiswa bawa pelajaran 10 menit lagi akan dimulai biasanya sebelum Pelajaran dimulai tutor menyuruh mahasiswa untuk menyanyi lagu yang sudah diajari sebagai pemanasan dan mengulangi mata pelajaran yang sebelumnya |
| Peneliti | Apa saja kendala yang anda alami di <i>arabic camp</i> ketika memahami literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab ? |
| Informan | Kalau dari saya hal yang sangat terasa ya kurangnya kosa kata dan sulit mengikuti pembahasan bahasa arab yang tempo nya cepat |
| Peneliti | Bagaimana anda mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika anda memahami Literatur Berbahasa Arab ? |
| Informan | Bertanya ke teman yang dianggap bisa |
| Peneliti | Apa manfaat dari anda mengikuti arabic camp ini . terutama dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| Informan | “Setelah mengikuti kegiatan Arabic Camp yang telah diselenggarakan selama 10 hari saya mendapatkan banyak pengalaman baru. Dari bagaimana cara mengajar bahasa arab dengan sebuah lagu hingga membangkitkan ingatan kosa kata yang pernah saya pelajari di pondok terlebih banyak sekali kosa kata baru yang diberikan tutor sehingga memberi kemudahan saya dalam membaca literatur pendidikan islam |

| | |
|----------|---|
| | berbahasa arab. Sebenarnya tidak hanya membaca namun juga insya' dan imla' |
| peneliti | Apa faktor pendukung anda memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| informan | Dari keluarga memang saya di dorong untuk aktif ikut kegiatan semacam ini , apalagi kegiatan tersebut berkaitan dengan agama tentu sangat di haruskan. Jadi pendorong besar saya ikut kegiatan ini ialah keluarga dan agama |



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 13/W/IV/2022
 Nama Informan : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
 Jabatan : Dosen pembina Arabic camp
 Tanggal Wawancara : 13 – Juni - 2022
 Jam Wawancara : 14.00 – 15.00
 Disusun Jam : 20.00 – 21.00
 Tempat : Univ. Muhammadiyah Ponorogo
 Topik wawancara : PERAN ARABIC CAMP DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP LITERATUR PENDIDIKAN ISLAM BERBAHASA ARAB

| KODING | MATERI WAWANCARA |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana Pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan di Arabic Camp ? |
| Informan | Sejauh yang saya tahu <i>arabic camp</i> ini kemungkinan sama dengan <i>english camp</i> yaitu mendatangkan tutor di camp kurang lebih selama 3 minggu. kegiatan <i>arabic camp</i> ini setau saya baru dilakukan 1 atau 2 kali. Terakhir pada tahun 2019 sebelum terjadi pandemi |
| Peneliti | Apa saja kendala yang di alami peserta ketika memhami literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab ? |
| Informan | mungkin faktor pendorong peserta dalam mengikuti kegiatan arabic camp ialah mendapat sertifikat, ilmu dan pengalaman dalam memahami pendidikan islam berbahasa arab |
| Peneliti | Bagaimana peserta mengatasi seluruh kendala/permasalahan yang muncul ketika memehami Literatur Berbahasa Arab ? |
| Informan | Solusinya ya mengikuti <i>arabic camp</i> sehingga akan mendapatkan pendampingan yang lebih mendalam dari tutor kegiatan <i>arabic camp</i> |
| Peneliti | Apa manfaat dan daya tarik dari mengikuti arabic camp ini . terutama dalam memahami literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| Informan | Kegiatan arabic camp ini sangat bagus, sangat membantu Mahasiswa dalam memahami dan mempelajari bahasa arab Bagi mahasiswa yang berasal dari background pondok maupun non pondok. Disamping itu dengan mengikuti kegiatan ini peserta mendapat pengalaman baru juga sertifikat dimana kedepan, akan sangat berguna sekali bagi mahasiswa ketika telah masuk didunia kerja. |
| Peneliti | Apa faktor pendukung <i>arabic camp</i> dalam pemahaman literatur pendidikan islam berbahasa arab ? |
| Informan | mungkin faktor pendorong peserta dalam mengikuti kegiatan arabic camp ialah mendapat sertifikat, ilmu dan pengalaman dalam memahami pendidikan islam berbahasa arab |

WAWANCARA DENGAN DOSEN PEMBINA



WAWANCARA DENGAN PESERTA ARABIC CAMP



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Fyroza Mustika Akhlis
2. TTL : Ngawi, 18 Januari 1997
3. Status : Mahasiswa
4. Alamat : Jln KH Ahmad Dahlan Gg 01 Ngawi
5. No HP : 085608529706
6. Email : fyrozaakhlis18@gmail.com



A. Riwayat Pendidikan

| No | Pendidikan | Jurusan | Lulus |
|----|----------------------------------|-------------|-------|
| 1 | SDN Kerek | | 2010 |
| 2 | SMP Muhammadiyah 5 Ngawi | | 2012 |
| 3 | SMA Muhammadiyah 1 Ngawi | IPA | 2015 |
| 4 | MUBK Surabaya (D2) | Bahasa Arab | 2018 |
| 5 | Univ. Muhammadiyah Ponorogo (S1) | PAI | 2022 |

B. Pengalaman Organisasi

| No | Pengalaman Organisasi | Tahun |
|----|--------------------------------------|-------|
| 1 | Na'ibu Sakan MUBK I'dad Lughowi 2018 | 2018 |
| 2 | KABID KDI PD IPM KAB.NGAWI | 2017 |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Fyroza mustika akhlis

NIM : 18112160

Prodi : PAI

Judul : Peran Arabic Camp dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap literatur pendidikan islam berbahasa arab

Dosen pembimbing :

1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 18 Juli 2022

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 213/IV.1/PN/2022

Lamp. : -

Perihal : Ijin Penelitian

06 Dzulqo'dah 1443 H
06 Juni 2022 M

Kepada :
Yth. Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di –
Tempat

Assalamu'alaiikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : Fyroza Mustika Akhlis
NIM : 18112160
Prodi : PAI
Semester : VIII
Judul Skripsi :

"Peran Arabic Camp Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Literatur Pendidikan Islam Berbahasa Arab"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaiikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd I
NIK 19880526 201509 13