

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN INTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI FUNGSI LINEAR
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

ABSTRAK

ALFI MELI RAMADANI: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Integrasi Nilai Islam Pada Materi Fungsi Linear Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan integrasi nilai Islam pada materi fungsi linear yang valid, praktis, dan efektif untuk diterapkan pada kegiatan pembelajaran matematika. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini diharapkan dapat menambah minat peserta didik dalam belajar matematika yang bersumber dari Al-Quran. Selain itu, dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terintegrasi nilai Islam dapat menyeimbangkan sisi intelektual dan spiritual peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Fungsi Linear Kelas X yang dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini diuji kevalidannya oleh ahli materi yang mumpuni dalam bidang matematika sekaligus agama serta ahli media. Validator ahli materi dari guru matematika SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo dan validator ahli media dari dosen matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Uji coba produk diimplementasikan pada lima siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli dan angket respon siswa.

Hasil validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mencapai kriteria “Sangat valid” pada setiap aspek-aspek penilaian diantaranya yaitu aspek kelayakan kegrafikan dengan persentase 88,09 %, aspek kelayakan isi dengan persentase 97,22%, aspek kelayakan penyajian dengan persentase 96,42%, dan aspek kelayakan bahasa dengan persentase 97,22%. Penilaian dari angket respon siswa mencapai kriteria “Sangat Praktis” dengan persentase 82,33%. Hasil penilaian keefektifan menunjukkan kriteria “sangat tinggi” dengan persentase sebesar 80%. Hasil penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis, dan efektif, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika.

Kata kunci: pengembangan, LKPD, fungsi linear, integrasi, nilai Islam

ABSTRACT

Alfi Meli Ramadani: development of a learner's worksheet with the integration of Islamic values on the linear function materials for Muhammadiyah High School X class 1 Ponorogo. **Thesis. Ponorogo: Math Education Study Program, Ponorogo University. 2022**

This study aims to create a Student Worksheet with the integration of Islamic values in linear function material that is valid, practical, and effective to be applied to mathematics learning activities. This Student Worksheet is expected to increase students' interest in learning mathematics that comes from the Al-Quran. In addition, with the integrated Student Worksheet, Islamic values can balance the intellectual and spiritual sides of students.

This research is a research on the development of student worksheets on Linear Function Material for Class X which was developed through the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. This Student Worksheet was tested for validity by material experts who are qualified in the fields of mathematics as well as religion and media experts. Validator materials experts from the Muhammadiyah High School math teacher 1 Ponorogo and validator media experts from lecturer of the Muhammadiyah University of Ponorogo mathematics. The product trial was implemented on five students of class X Muhammadiyah high school 1 Ponorogo. Data collection methods used in this study were expert validation sheets and student response questionnaires.

The results of the validation of student worksheets reach "very valid" criteria on each assessments these include the feasibility aspect of grafting at 88.09 percent, the feasibility aspect of content with a percentage of 97.22%, and the feasibility aspect of presentation by a percentage of 96.42%, and the language merit aspect at a percentage of 97.22%. Assessment of student responses reached the "very practical" criteria with an 82.33% percentage. Effectiveness assessment results indicate "very high" criteria with a percentage of 80%. The assessments of student worksheets that meet criteria are very valid, very practical, and effective, so that the student worksheets are worthy of use in a mathematical learning activity.

Key words: development, student worksheets, linear function, integration, value of Islam

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alfī Meli Ramadani
NIM Mahasiswa : 18321960
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,

Yang membuat pernyataan,



Alfi Meli Ramadani
NIM. 18321960

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN INTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI FUNGSI LINEAR KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

ALFI MELI RAMADANI

18321960

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

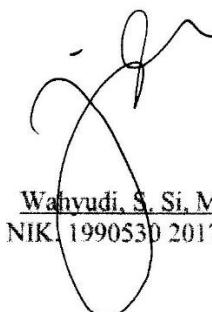
Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing 1,



Dwi Avita Nur Hidayah, M. Pd.
NIK. 19850917 201204 13

Pembimbing 2, -



Wahyudi, S. Si, M. Pd.
NIK. 1990530 201703 13

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN INTEGRASI NILAI ISLAM PADA MATERI FUNGSI LINEAR KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

ALFI MELI RAMADANI
18321960

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 01 Agustus 2022

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.
NIK. 19850917 201204 13

Drs. Jumadi, M.Pd.
NIP. 19621005 199109 1 002

Uki Suhendar, M.Pd.
NIK. 19901029 201309 13

Ponorogo, 15 Agustus 2022
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Dr. Ardhanita Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya persambahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayah Mashuri dan Ibu Arini tercinta, terimakasih atas segala do'a yang telah engkau panjatkan disetiap waktu, terimakasih atas segala dukungannya selama ini, terimakasih untuk kasih sayang yg telah diberikan selama ini, terimakasih sudah menjadi panutan terbaik dalam hidup ini, saya berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sekecil kebahagiaan untuk ayah dan ibu. Semoga kedepannya, saya dapat mewujudkan harapan-harapan lainnya. Semoga Allah memberikan kesehatan dan umur yang panjang untuk dapat melihat putrinya sukses dikemudian hari
2. Kakak tercinta Masrinda Maratul Jannah, dan Rijal Taufik Kurniawan, terimakasih atas dukungan dan motivasinya. Terimakasih telah menjadi *support system* terbaik khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Adik tercinta Melia Alfa Ramadana, terimakasih sudah menjadi tempat berbagi selama ini, terimakasih sudah memberikan masukan yang baik, terimakasih untuk dukungannya selama ini.
4. Teman-teman Pesantren Tahfizhul Qur'an 'Aisyiyah Ponorogo, terimakasih untuk waktu kebersamaan yang kurang lebih 4 tahun ini, terimakasih sudah menjadi tempat untuk berproses dalam masyarakat, terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya. Terimakasih untuk selalu mengingatkan kepada kebaikan dan selalu memberikan masukan yang baik. Semoga Allah membalaunya dengan lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya dan atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Integrasi Nilai Islam pada Materi Fungsi Linear Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staf yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Uki Suhendar, M.Pd. selaku Kaprodi pendidikan matematika beserta seluruh staf dosen pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Avita Dwi Nurhidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen wali yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan doa.
4. Wahyudi, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, arahan dan dan saran yang membangun kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru matematika, para staf, dan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
6. Ayah dan Ibu tercinta atas segala cinta, pengorbanan, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Adik dan kakak tercinta yang telah memotivasi saya untuk segera menyelesaikan pendidikan dibangku perkuliahan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018, terkhusus Yunisa Hayati Mutmainah, Laila Qoriyatul Masfiroh, dan Widi Rohayati atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Teman-teman di Pesantren Tahfizhul Qur'an 'Aisyiyah yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Teriring harapan semoga Allah SWT. senantiasa membalsas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 03 Agustus 2022

Alfi Meli Ramadani

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	3
1.3 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	3
1.4 Pentingnya penelitian dan Pengembangan	4
1.5 Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	4
1.6 Definisi Istilah	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Pikir	17
2.4 Pertanyaan Penelitian	18
BAB III. METODE PENELITIAN	19
3.1 Model Pengembangan	19
3.2 Prosedur Pengembangan	19
3.3 Uji Coba Produk	21
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	27
4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal	27
4.2 Hasil Uji Coba Produk	32
4.3 Revisi Produk	36
4.4 Kajian Produk Akhir	37
4.5 Keterbatasan Penelitian	38
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan Produk	39
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Kevalidan LKPD	24
Tabel 2 Kriteria Kepraktisan LKPD	25
Tabel 3 Kriteria Keefektifan LKPD.....	26
Tabel 4 Hasil Validasi Ahli Media	33
Tabel 5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 6 Responden Penelitian	34
Tabel 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	35
Tabel 8 Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Buku Pelajaran Peserta Didik.....	3
Gambar 2 Kriteria LKPD yang Baik	10
Gambar 3 Alur Penelitian dan Pengembangan	18
Gambar 4 Tahap Pengembangan ADDIE	19
Gambar 5 Cover LKPD	29
Gambar 6 Sampul Dalam LKPD	29
Gambar 7 Halaman Standar Isi	30
Gambar 8 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	30
Gambar 9 Tampilan Uraian Materi	31
Gambar 10 Tampilan Contoh Soal	31
Gambar 11 Tampilan Latihan Soal	32
Gambar 12 Tampilan Sebelum Revisi	36
Gambar 13 Tampilan Setelah Revisi	36
Gambar 14 Halaman Pesan Moral	37
Gambar 15 Uraian Materi Sebelum Revisi	37
Gambar 16 Uraian Materi Setelah Revisi	37



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	43
a. Analisis Kurikulum	44
LAMPIRAN 2.....	46
a. Surat Ijin Penelitian.....	47
b. Surat keterangan penelitian	48
LAMPIRAN 3.....	49
a. Lembar Validasi Ahli Media	50
b. Lembar Validasi Ahli Media	53
c. Angket Respon Peserta Didik.....	56
LAMPIRAN 4.....	59
a. Hasil Validasi Ahli Materi	60
b. Hasil Validasi Ahli Media	63
c. Hasil Respon Peserta Didik	66
LAMPIRAN 5.....	81
a. Foto Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	82
b. Foto Hasil Pengajaran Latihan Soal Peserta Didik	83
LAMPIRAN 6. PRODUK AKHIR	88

