

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN

(Studi Komparatif Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir

Fii Al-Aqidah Asy-Syari'ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33 - 37)



**Skripsi
Diajukan**

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

SERVI RAHMAT THULLAH

NIM. 18112194

Pembimbing:

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PAI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM AL-QUR'AN

(Studi Komparatif Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir

Fii Al-Aqidah Asy-Syari'ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37)



Skripsi

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Program Studi (S-1) PAI

Oleh :

SERVI RAHMAT THULLAH

NIM. 18112194

Pembimbing:

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PAI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah didakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Servi Rahmat Thullah
NIM	: 18112137
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Konsep Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir Fii Al-Aqidah Asy-Syari'ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Ponorogo, 15 Dzulhijjah H
14 Juli M

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712058601

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat ujian akhir program Strata Satu (S-1_ guna memperoleh Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian munaqasyah diatas.

Ponorogo, 8 Agustus 2022

Dekan,

Ayok Ariyanto. M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah

1. Penguji 1 : Katni, M.Pd.I

(.....)

2. Penguji 1 : Azid Sukroni, M.Pd.I

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Servi Rahmat Thullah
2. NIM : 18112194
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qura (Studi Komparatif Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir Fii Al-Aqidah Asy-Syari'ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37)
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Februari 2022			Pengajuan bab I, II, III
21 Maret 2022			Revisi Bab I, II, III
14 Juni 2022			Pengesahan Bab I, II, III
30 Juni 2022			Pengajuan Bab IV, V
6 Juli 2022			Revisi Bab IV, V
10 Juli 2022			Revisi Bab IV
11 Juli 2022			Revisi Bab V
14 Juli 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 13 Juli 2022
9. Tanggal selesai bimbingan : 14 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
NIDN. 0704027201

Ponorogo, 14 Juli 2022

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0712058601

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id



Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di

Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan kami teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Servi Rahmat Thullah

NIM : 18112194

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir Fii Al-Aqidah Asy-Syari'ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022. Dengan demikian kami berharap agar segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatian bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 8 Agustus 2022

Penguji II

Penguji I

Katni, M.Pd.I

NIDN : 0715058301)

Azid Sukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanggung jawab dibawah ini:

Nama : Servi Rahmat Thullah

NIM : 18112194

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

“Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Quran (Studi Komparatif Tafsir Al-Qur’an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir Fii Al-Aqidah Asy-Syari’ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37)”

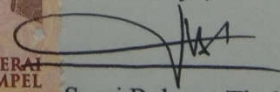
Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juli 2022



Hormat saya,


Servi Rahmat Thullah
NIM. 18112194

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas seluruh nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi yang mulia yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para shahabatnya serta kepada umatnya yang senantiasa mengikuti sunnah-sunnahnya sampai hari kiamat. Aamiin.

Melalui karya tulis ini, penulis sampaikan rasa terimakasih yang sangat mendalam kepada orang-orang yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi atas perjuangan selama ini. Untuk itu kami persembahkan kepada :

1. Ayahanda Paidi Abdul Rahman dan Ibunda saya Huning Endang Lestari yang sangat saya hormati dan sangat saya sayangi, yang telah mendoakan atas kesuksesan saya, terlebih lagi sebagai orangtua yang telah melahirkan saya dan dengan sabar mendidik serta membesarkan saya.
2. Istriku tercinta Wiliy Hafiizah yang telah memberikan dukungan begitu besar kepada saya sehingga saya mampu berjuang sampai akhir.
3. Anak-anakku Nasyamah Mar'atul Mufidah, Afifah Zahidah dan Muhammad Labib Al-Faruq yang selama ini juga telah memberikan motivasi kepada saya.
4. Seluruh tetangga saya yang selama ini membantu perjuangan saya dalam masa kuliah ini.
5. Para dosen yang selama ini telah mengajarkan ilmu kepada kami.
6. Seluruh teman-teman yang selama ini memberikan dukungan dan serta mendoakan atas penulisan skripsi ini agar cepat selesai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang sangat besar atas semua nikmat Allah yang telah diberikan, baik nikmat iman, islam, kesehatan dan nikmat nikmat yang lainnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qur’an (Studi Komparatif Tafsir Al-Qur’an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir Fii Al-Aqidah Asy-Syari’ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para shahabatnya serta kepada umatnya. Aamiin.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tentunya penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan didalamnya. Untuk itu kritik dan saran, penulis harapkan guna menyempurnakan kekurangan skripsidari ini.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali pihak-pihak yang telah berpartisipasi untuk membantu penulis menyelesaikannya. Baik itu dukungan berupa moral, motifasi, tenaga, pengarahan-pengarahan dan lain sebagainya. Untuk itu dengan rasa hormat penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak AyokAriyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI selaku dosen pembimbing skripsi.

5. Bapak/ibu dosen dan seluruh Staff di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengajarkan ilmu kepada penulis sehingga tersusunlah penelitian ini.
6. Teman-teman seangkatan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikianlah mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini bisa memberikan kontribusi bagi pendidikan anak di Indonesia dan menjadikan amal jariyah bagi semua pihak yang selama ini telah membantu terselesaikannya penelitian ini.

Ponorogo, 14 Juli 2022

Servi Rahmat Thullah
NIM: 18112194



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Anak Dalam Islam.....	12
1. Pengertian Pendidikan Anak.....	13

2. Pendidikan Anak Menurut Islam.....	14
3. Dasar-Dasar dan Tujuan Pendidikan Anak.....	16
4. Fase-Fase Perkembangan Anak.....	19
5. Aspek-Aspek Pendidikan Anak.....	22
6. Tahapan Dalam Pendidikan Anak.....	23
B. Al-Qur'an dan Pendidikan Anak.....	25
1. Pengertian Al-Qur'an.....	25
2. Tujuan Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an.....	26
3. Al-Qur'an Sebagai Sumber Pendidikan.....	29
BAB II BIOGRAFI TOKOH	
A. Biografi Ibnu Katsir	31
1. Riwayat Hidup Ibnu Katsir.....	31
2. Karya-Karya Ibnu Katsir.....	32
3. Metode dan Corak Tafsir Ibnu Katsir.....	32
4. Kondisi Sosial Ibnu Katsir.....	33
5. Perjalanan Intelektual Ibnu Katsir.....	35
B. Biografi Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsirnya.....	36
1. Riwayat Hidup Wahbah Az-Zuhaili.....	36
2. Karya-Karya Wahbah Az-Zuhaili.....	37
3. Metode dan Corak Tafsir Al-Munir.....	38
4. Kondisi Sosial Wahbah Az-Zuhaili.....	39
5. Perjalanan Intelektual Wahbah Az-Zuhaili.....	41

BAB IV PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Anak Dalam Qur'an Surat Ali Imron ayat 33 – 37	
Menurut Tafsir Ibnu Katsir.....	43
B. Konsep Pendidikan Anak Dalam Qur'an Surat Ali Imron ayat 33 – 37	
Menurut Tafsir Al-Munir.....	54
C. Persamaan dan Perbedaan Konsep Pendidikan Anak	
Dalam Al-Qur'an Surat Ali Imron Ayat 33 – 37	
Menurut Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim dan Tafsir Al-Munir.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	85
B. Daftar Riwayat Hidup.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Cek Plagiat
2. Daftar Riwayat Hidup Peneliti



ABSTRAK

Judul Skripsi “Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qur’an (Studi Komparatif Tafsir Al-Qur’an Al-Adzim dan At-Tafsir Al-Munir Fi Al-Aqidah Asy-Syari’ah Al-Manhaj Dalam Surat Ali Imron Ayat 33-37)” disusun oleh Servi Rahmat Thullah, NIM. 18112194, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan dibimbing oleh Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI dan Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, Pendidikan Anak, Ali Imron 33-37

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hasil komparasi dari pendapat Ibnu Katsir melalui tafsirnya Al-Qur’an Al-Adzim dengan Wahbah Az-Zuhaili melalui tafsirnya Al-Munir yang berkaitan tentang konsep pendidikan anak dalam Al-Qur’an Surat Ali Imron ayat 33-37. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian kajian pustaka dengan sumber data primer buku Tafsir Al-Qurani Al-Adzin dan Tafsir Al-Munir. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi dan pendekatan analisis komparatif yang disebut studi komparasi.

Hasil dari penelitian yang ditemukan oleh penulis terkait konsep pendidikan anak dalam Al-Quran surat Ali Imron ayat 33-37 menurut tafsir Ibnu Katsir yaitu: 1) Pendidikan anak setelah menikah adalah memperbanyak doa dan memiliki niatan yang kuat untuk menjadikan anaknya khusus mengabdikan kepada Allah, 2) Pendidikan anak setelah melahirkan adalah dengan memberikan nama, *Men-tahnik*-nya, mendoakannya, mencukur rambutnya dan mengadakan *aqiqah* untuknya, 4) pendidikan anak setelah mulai masuk sekolah adalah dengan mencari guru yang shalih, teman-teman yang shalih dan memberikan buah-buahan. Sedangkan konsep pendidikan anak dalam Al-Quran surat Ali Imron ayat 33-37 menurut tafsir Wahbah Az-Zuhaili yaitu 1) Memperbanyak doa dan memiliki niatan yang kuat untuk menjadikan anaknya khusus beribadah dan berkhidmah kepada Allah, 2) Memberikan nama yang terbaik dan mendoakannya, 3) Mencari guru yang shalih, teman-teman yang shalih, memberikan pendidikan yang sesuai dengan keadaannya, memberikan pendidikan yang luhur mencakup jasad dan ruh, memberikan buah-buahan dan disediakan tempat khusus beribadah kepada Allah.

Perbedaannya konsep pendidikan anak dalam surat Ali Imron ayat 33-37 menurut tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Munir adalah terletak pada 1) Pendidikan anak setelah menikah menurut Ibnu Katsir adalah menjadikan anaknya khusus mengabdikan kepada Allah sedangkan Wahbah Az-Zuhaili memiliki redaksi yang berbeda yaitu menjadikan anaknya khusus beribadah dan berkhidmah kepada Allah, 2) Pendidikan anak setelah melahirkan Ibnu Katsir menambahkan *men-tahnik*-nya, mengadakan *aqiqah* dan mencukur rambutnya. 3) Pendidikan anak setelah mulai sekolah menurut Wahbah Az-Zuhaili terlihat lebih komplek yaitu terdapat tambahan memberikan pendidikan yang sesuai dengan keadaannya, memberikan pendidikan yang luhur mencakup jasad dan ruh dan disediakan tempat khusus beribadah kepada Allah.