

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013, April). BERPIKIR KRITIS MATEMATIK. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Adhetia, M. (2018). Etnomatematika:Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya. *1*(1).
- Blum, W. (2011). Can Modelling Be Taught and Learnt? Some Answers from Empirical Research. In G. Kaiser, W. Blum, R. Ferri, & G. Stllman (Ed.), *rends in Teaching and Learning of Mathematical Modelling* (pp. 15-30). London: Springer.
- Buyung, B., & Dwijanto, D. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 112-119.
- COMAP. (2011). *For all practical purposes: Mathematical literacy in today's world*. (H. F. W, Ed.) New York.
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif. *KIK*, 121-180.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critikal Thinking*.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro. *IOSR Journal of Economics and Finance*, 3(1).
- Hadi, S. (2019). TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). 562–569.
- Henning, H., & Keune, M. (2007). Levels of modelling competencies. In *In Modelling and applications in mathematics education* (pp. 225-232). Springer, Boston, MA.
- Husaini, U., & Akbar, P. S. (2000). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jannah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019, February). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905-910.
- Karim, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model JUCAMA di sekolah menengah pertama. *Jurnal pendidikan matematika*, 3(1), 92-104.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107-114.

- Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 588-595.
- Makhmudah, S. (2018). Analisis literasi matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika dan pendidikan karakter mandiri. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 318-325.
- Masjaya, M., & Wardono, W. (2018, February). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568-574.
- Moch, M. A., & Fathani, A. H. (2008). *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. (A. Safa, Ed.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mujib, M. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 167-180.
- Niss, M. (2013). Modeling a crucial aspect of students' mathematical modeling. In R. Lesh, P. L. Galbraith, C. R. Haines, & A. Hurford (Ed.), *In Modeling students' mathematical modeling competencies* (pp. 43-59). New York: Springer.
- Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS., *Puspendik*.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis Dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-107.
- OECD. (2003). The 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills. *Organisation for Economic Co-operation and Development*.
- Ojose, B. (2011, June). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (Edisi ke- 6). New York: Mc Graw Hill.

- Sari, R. H. (2015, November). Literasi matematika: apa, mengapa dan bagaimana. . In *Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika UNY*, 8, 713-720.
- Stacey, K., & Turner, R. (2014). *Assessing mathematical literacy*. Springer International Publishing AG.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, A. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sukmawati, R. (2018). Hubungan Kemampuan Literasi Matematika dengan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding SEMPOA (Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika)*, 4.
- Uno, H., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Wahyudi, W., & Irawan, H. W. (2013, Mei 18). Masalah Penempatan m-Ratu Pada Papan Catur dengan Algoritma Runut Balik. In: *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika "Matematika : dari Idealitas sampai Realitas"*.

