

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA MATERI KOMPOSISI FUNGSI DAN INVERS FUNGSI KELAS XI
IPA 5 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PONOROGO**

Oleh

Lia Yuniawati

NIM. 10321292

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran yang menantang siswa untuk memecahkan suatu masalah sehingga siswa memiliki motivasi untuk memecahkan masalah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah prosedur penelitian tindakan kelas menurut Suharsimi Arikunto yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-5 MAN 2 Ponorogo dengan jumlah siswa 32 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket motivasi belajar siswa untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa secara keseluruhan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa telah mengalami peningkatan dilihat dari hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus 2. Pada siklus 1 motivasi belajar siswa mencapai kategori cukup, sedangkan pada siklus 2 mengalami peningkatan motivasi belajar siswa mencapai kategori baik.