

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N.Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 103-112.
- Anggraini, Y.A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal PAUD, SD, dan SMA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian sebuah pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur penelitian suatu praktek." *Jakarta: Bina Aksara* 3 (2003).
- Asikin, M., IR Agustina dan Mulyono. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (2): 93-100.
- Ekayanti, A. (2017). Diagnosis Kesalahan Mahasiswa Dalam Proses Pembuktian Berdasarkan Newmann Error Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 105-116.
- Erfani, G. A. (2020). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmetika sosial menurut Polya* (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1820-1826.
- Faisah, Nur. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Surat-Menyurat Di Kantor Kelurahan Layana Indah. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 3(3): 1.
- Fitria, T. N. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bernahasa Inggris Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *MATHEdunesa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1).
- Gita Ealynda Pratiwi, I., & Avita Nurhidayah, D. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SPLDV BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 1-15.
- Hashimov, Elmar. "Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook and The Coding Manual for Qualitative Researchers: Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014. 381 pp. Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2013. 303 pp." (2015): 109-112.
- Ika, Dinawati, T., & Nurcholif, D. S. L. (2012). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Perbandingan Dan Skala Di SMP Negeri 3 Arjasa Kelas VII B Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 3(3), 133-146.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia 2008, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Khiat, H. (2010). A Grounded Theory Approach: Conceptions of Understanding in Engineering Mathematics Learning. *The Quantum Report*. 15, pp. 1459- 1488.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235
- Lai, C. F. 2012. Error Analysis In Mathematics. *Behavioral Research and Teaching University of Oregon*. 12(1):1.
- Maria Kristofora Watu dan Sujadi, 2017. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6(1): 9-16.
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. 2004. *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta: UI Press
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Mulyadi, Riyadi, dan Sri Subanti, 2015. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dalam Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spadial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(4): 370-382.
- Muliawan, JasaUngguh. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media
- Nurhidayah, D. A. (2019, June). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Implementasi Kurikulum 2013. In *Seminar Nasional Pendidikan 2015* (pp. 804-811).
- Nuryah, M., Ferdianto, F., & Supriyadi, S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1): 63-70. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.983>
- Permendikbud. 2018. Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud* 2025:1–527.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Depdiknas
- Polya, G. 1973. *How to Solve it (A New Aspect of Mathematical Method)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rosita, Adelyna. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Semarang dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran Dengan Panduan Kriteria Watson." *UNNES. Skripsi* (2007).

- Saputro, Ronald Manibuy, Mardiyana, dan Dewi Retno Sari. 2004. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Kabupaten Nabire Papua. *Jurnal Elektrik Pembelajaran Matematika*. 2 (9): 933-946.
- Siagian, P., & Surya, E. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar. <https://www.researchgate.net/profile/Philips-Siagian/publication/325403301>. pdf. Diakses Tanggal 11 November 2021
- Sri Adi Widodo dan A. A. Sujadi. 2015. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri. *Jurnal Sosiohumaniora*. 1(1), 51 – 63.
- Suhita, Rintis., Rashar Sjahrudin & Aunillah. 2013. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2): 37-46.
- Sukirman, 1985. *Identifikasi Kesalahan-Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP pada setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika*. Tesis tidak dipublikasikan, Malang.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B)*. Bandung: ALFABETA
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746-755.
- Syahda, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Polya. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 75-82
- Tadda, Marhamah. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Aljabar Berdasarkan Gender. *Prosiding Seminar Nasional*. 2(1): 347-354.
- Wahyudi, W., Abadyo, A., & Purwanto, P. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menurunkan Sifat-Sifat Variansi dan Simpangan Baku. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan pembelajarannya*, 2(1), 39-45. <https://doi.org/10.24269/js.v2il.520>
- Wijaya, A. A., & Marsiyah, M. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel. *Mathedunesa*, 2(1), 1-7.
- Zulfah, Z. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 1-9.