

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rianeka Cipta.
- Af-idah, N.Z., & Suhendar, U. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *JURNAL EDUPEDIA Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, Volume 4 (2), 103-112.
- Anderson, J. 2009. Mathematics Curriculum Development and The Role of Problem Solving. ACSA Conference. Tersedia di <https://www.acsa.edu.au/pages/images/judy%20anderson%20-%20mathematics%20curriculum%20development.pdf>. Diakses pada tanggal 31 Desember 2021.
- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. 2020. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau dari Minat Belajar. *EDUPEDIA*, Volume 4 (2), 113-123.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Madives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 3 (1), 11-19. DOI: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>.
- Astuti, A., & Leonard, L. 2015. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 2 (2).
- Bancong, H. 2014. Studi Kualitatif Gaya Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, Volume 6 (1), 11-17.
- Branca, N.A. 1980. Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill. *Problem Solving in School Mathematics*. Editor: Krulik, S. and Reys, R.E. Reston: National Council of Teachers of Mathematics.
- Carson, J. 2007. A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, Volume 17 (2), 7-14.
- Chotimah, N.H. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi Online. Universitas PGRI Palembang.
- Creswell, J.W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method*. California: Sage Publication, Inc.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Edupedia*, Volume 4 (2), 172-180.

- DePorter, B. & M. Hernacki. 2004. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Gregorc, A. F. 1985. *Inside styles: Beyond the basics*. Columbia: Gregorc Associates.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermani, J. 2020. *Analisis Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Skripsi Online. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU. Tersedia di <https://repository.uin-suska.ac.id/27328/2/SKRIPSI%20JUNIKA%20HERMAINI.pdf>.
- Hidayah, L. N., Kusumaningsih, W., & Happy N. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa. *Jurnal PRISMA*, Volume 11 (1), 221-229. DOI: <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2124>.
- In'am, A. 2014. The Implementation of the Polya Method in Solving Education Geometri Problem. *International Education Studies*, Volume 7 (7), 149-159.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id> (Online). Diakses pada tanggal 10 November 2021.
- Khodijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press Suriasuamntri.
- Lestanti, M.M., Isnarto, I., & Supriyono, S. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning. *Journal of Mathematics Education*, Volume 4 (3), 2-3.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. California: Sage Publications.
- Moleong, L.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda Karya.
- Muhibbin, Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Nada, A., Prayito, M., & Harun, L. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Kelas XI Menurut Langkah-Langkah John Dewey Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Campers. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2 (2), 133-140.
- Natatama, R., Kamsiyati, S., & Surya A. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Kecepatan dan Debit Berdasarkan Teori John Dewey Pada Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 8 (1).
- Nihayah, E. F. K. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 (2), 80-94.

- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. 2018. Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 3 (2), 99-107. DOI: <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1294>.
- Pratiwi, W.D., Aisyah, N., & Purwoko. 2013. Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah dengan Metode Mind Mapping di Kelas Bilingual SMP Negeri 1 Pelambang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7 (2), 18-20.
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 6 (7).
- Rosita, D. 2011. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika "Problem Based Instruction" pada Materi Pokok Aritmatika Sosial Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 2 Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Online. Semarang: UNNES. Tersedia di <https://eprints.uns.ac.id/5834/1/204331311201104211.pdf>.
- Sari, R., & Wijaya, A. 2017. Mathematical Literacy of Senior High School Students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 4 (1), 100-107.
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. 2019. Keterampilan Berfikir siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Didaktik Matematika*, Volume 6 (1), 28-39.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 2 (1), 59-64.
- Situmorang, Adi Suarman. 2015. Metode Pembelajaran John Dewey Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, Volume 2, 170-183.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U.S. 2013. Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Formatif Uraian dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal formatif*, Volume 3 (2), 78-96.
- Ulya, Himmatul. 2015. Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Volume 1 (2). DOI: [10.24176/jkg.v1i2.410](https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.410).
- Ulya, Himmatul. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Volume 2 (1), 91-92.
- Vendiageys, L., Junaedi, I., & Masrukan. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada

Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Volume 4 (1), 38-39.

Wardani, S. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Model Sylver*. <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>. Diakses pada tanggal 8 November 2021.

Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKI Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Yunaeti, N., Arhasyi, E. A. R., & Ratnaningsih, N. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, Volume 3 (1), 10-21. DOI: 10.37058/jarme.v3i1.2212.

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, Volume 1 (2), 137-144. DOI: 10.21274/jtm.2018.1.2.137-144.

Zulkifli, J. P., & Anggraini, R. 2013. *Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika*. <http://rinimentari7.blogspot.com/2013/04/pendekatan-pemecahan-masalah-matematika.html>. Diakses pada tanggal 2 Agustus 2022.

