

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMK NEGERI 1 JENANGAN**

SKRIPSI



Oleh:

**DITA CHANDRA DAMAYANTI
NIM : 18321942**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMK NEGERI 1 JENANGAN**

Diajukan Untuk Melengkapi Pesaratan
Tugas Akhir Serta Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

DITA CHANDRA DAMAYANTI
NIM : 18321942

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

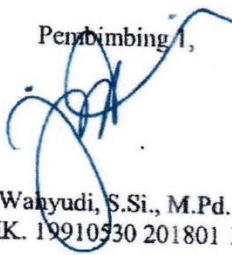
**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMK NEGERI 1 JENANGAN**

**DITA CHANDRA DAMAYANTI
18321942**


Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing 1,


Wahyudi, S.Si., M.Pd.
NIK. 19910530 201801 13

Pembimbing 2,


Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.
NIK. 19850927 201204 13

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMK NEGERI 1 JENANGAN**

**DITA CHANDRA DAMA YANTI
18321942**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal : 1 Agustus 2022

TIM

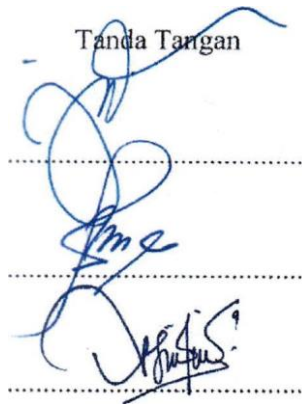
PENGUJI Nama

Wahyudi, S.Si.,M.Pd.
NIK. 19910530 201801 13

Dr. Sumaji, M.Pd.
NIP. 19630303 199103 1 003

Arta Ekayanti, M.Sc.
NIKa 19910118 201609 13

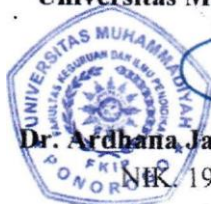
Tanda Tangan



Ponorogo, Agustus 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KPs
NIK. 19870123 201709 12

ABSTRAK

Dita Chandra Damayanti : Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Jenangan. **Skripsi. Ponorogo : Program Studi Pendidikan Matematika, 2022**

Pramuka merupakan kegiatan sukarela yang bertujuan untuk memberikan wawasan dan pengalaman. Beberapa materi pramuka juga berkaitan dengan materi matematika seperti *pioneering*, kompas, menaksir ketinggian, menaksir kecepatan, dan menaksir kedalaman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Jenangan, dan mengetahui bagaimana pengaruh hubungan tersebut.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah peserta didik kelas XI. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik di SMK Negeri 1 Jenangan kelas XI sebanyak 30 peserta didik meliputi 15 peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan 15 peserta didik yang tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Jenangan. Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah chi kuadrat.

Berdasarkan hasil uji statistik chi kuadrat. Dengan perbandingan harga Chi-kuadrat (empirik) sebesar 0,18 dengan Chi-kuadrat teoritik yang terdapat dalam tabel nilai-nilai Chi-kuadrat. dengan diketahui $db = 2$ didapat harga Chi-kuadrat teoritik sebesar 5,99 pada taraf signifikansi 95% dan 9,21 pada taraf signifikansi 99% Sehingga dapat diambil suatu kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Jenangan Diharapkan siswa dapat melakukan manajemen waktu dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka agar hasil belajar matematika juga bagus.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler pramuka, Hasil belajar, Matematika

ABSTRACT

Dita Chandra Damayanti: The Effect of Scout Extracurricular on Mathematics Learning Outcomes of Class XI Students at SMK Negeri 1 Jenangan. Thesis. Ponorogo : Mathematics Education Study Program, 2022

Scouting is a voluntary activity that aims to provide insight and experience. Some scout materials are also related to mathematical material such pioneering, compasses, estimating altitude, estimating speed, and estimating depth. The aim of this research is to find out whether there is an effect of scout extracurricular on the mathematics learning outcomes of class XI students of SMK Negeri 1 Jenangan, and to find out how the influence of this relationship.

The type of research conducted is descriptive quantitative. Of this research population is grade XI. The sample in this study were students at SMK Negeri 1 Jenangan class XI as many as 30 students includes 15 students who take scout extracurriculars and 15 students who do not take scout extracurriculars. This research was conducted at SMK N 1 Jenangan. The statistical test used in this study was the chi kuadrat

Based on the results of the chi squared statistical test. By comparing the Chi-squared (empirical price of 0.18 with the theoretical Chi-square_in the table of Chi-square values. By knowing $db = 2$, the Chi-squared theoretical value is 5.99 at the 95% significance level and 9.21 at the 99% significance level. So it can be concluded that there is no effect of scout extracurriculars on the mathematics learning outcomes of class XI students. State Vocational High School 1 Jenangan. It is expected that students can do time management in participating in extracurricular scouts so that the results of learning mathematics are also good.

Keywords: Scout Extracurricular, Learning Outcomes, Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, dengan judul : " Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Jenangan ". Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti berupaya semaksimal mungkin kaidah penulisan yang baku dan sesuai dengan aturan yang tidak lepas dari bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak, maka peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, yang terhormat kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika
2. Sujono, M.Pd selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Jenangan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. selaku Dekan Fakultas yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Wahyudi, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika

5. Dwi Avita Nurhidayah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika
6. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika atas dukungan dan kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan secara moril yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun sebagai masukan dalam perbaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua. Aamiin.

Ponorogo, Juli 2022

Peneliti

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

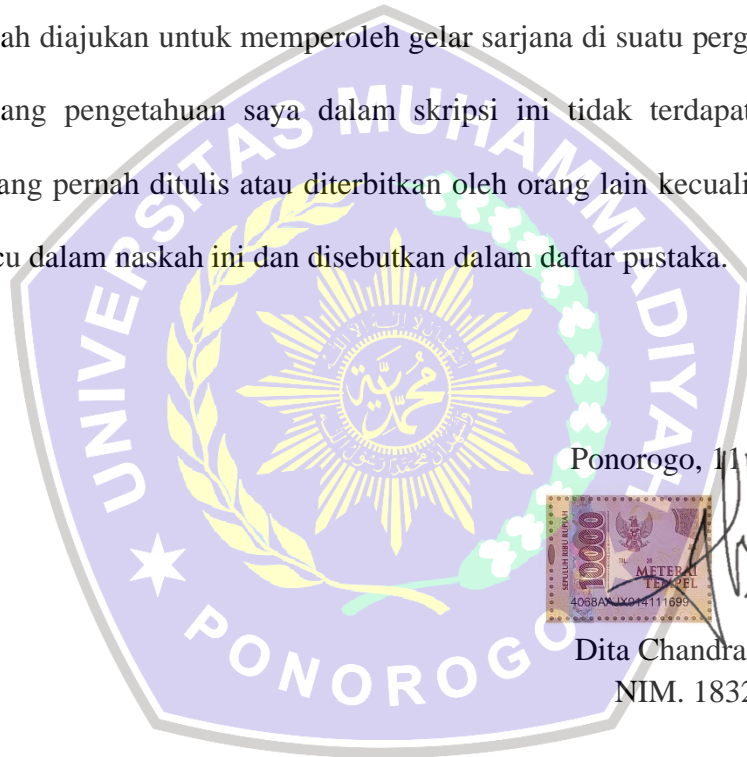
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Chandra Damayanti

NIM : 18321942

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Ponorogo, 11 Juli 2022



Dita Chandra Damayanti
NIM. 18321942

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Keaslian Karya	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
1. Konsep Ekstrakurikuler Pramuka.....	7
2. Konsep Hasil Belajar	14
2.2 Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir	26

2.4 Hipotesis	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
3.7 Teknik Analisis Data	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Diskripsi Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan	52
4.3 Keterbatasan Penelitian	56
BAB 5 PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
Daftar Pustaka.....	59
Lampiran.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Jenangan	26
------------	---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin di SMK Negeri Jenangan Juni 2022	38
Tabel 4.2	Hasil uji <i>Chi kuadrat</i> di SMK Negeri 1 Jenangan Juni 2022	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	51
Lampiran 2	<i>Inform Consent</i>	52
Lampiran 3	Kisi-kisi Kuesioner	53
Lampiran 4	Lembar Kuesioner	54
Lampiran 5	Tabulasi Data Umum Responden	58
Lampiran 6	Tabulasi Data Kuisisioner	59
Lampiran 7	Tabulasi Data Hasil Belajar	63
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Validitas	64
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	65
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Linieritas	66
Lampiran 11	Hasil Uji <i>Chi Kuadrat</i>	67

