

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *BLENDED LEARNING* DI MI AL-ISLAM JETIS DAN MI PLUS AL-ISLAM  
DAGANGAN MADIUN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
**Auliya Zakiyah Darojat**

**NIM: 20160198**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2022**

### **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Auliya Zakiyah Darojat

NIM : 20160198

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Auliya Zakiyah Darojat

NIM 20160198

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *BLENDED LEARNING* DI MI AL-ISLAM JETIS DAN MI PLUS AL-ISLAM DAGANGAN MADIUN**

**Auliya Zakiyah Darojat  
NIM 20160198**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 03 Agustus 2022

**TIM PENGUJI**

**Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.  
(Ketua/Pembimbing I)**

**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
(Sekretaris/Pembimbing II)**

**Dr. Sudarmadi, M.Ag.  
(Penguji 1)**

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
(Penguji 2)**

*[Signature]* 19-8-2022

*[Signature]* 20-8-2022

*[Signature]* 18-8-2022

*[Signature]* 19-8-2022

Ponorogo, 18 Agustus 2022  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190613

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *BLENDED  
LEARNING* DI MI AL-ISLAM JETIS DAN MI PLUS AL-ISLAM  
DAGANGAN MADIUN**

**Auliya Zakiyah Darojat  
NIM 20160198**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

**Pembimbing I**

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Tanggal 20 Juli 2022

**Pembimbing II**

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Tanggal 20 Juli 2022

## **Abstract**

**Darojat, Auliya Zakiyah. 2022.** Implementation of Blended Learning PAI at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Dagangan. Thesis. The Magister Program Islamic Religious Education, University of Muhammadiyah. Supervisors (1) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I. (2) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

### **Keywords; Islamic Education, Blended Learning, Covid-19**

The development of learning technology over time continues to increase. Learning that used to only be carried out face-to-face is now starting to develop with online learning. These two learnings synergize to complement each other's strengths and weaknesses in order to produce an integrated learning model. Moreover, the Covid-19 pandemic that has attacked almost the entire world, including Indonesia, has had a significant impact on educational institutions. Educational institutions must update the learning model according to the circumstances at hand.

This study aims (1) to determine the planning of PAI learning based on blended learning at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Dagangan, (2) to determine the implementation of blended learning based PAI learning at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Dagangan, (3) to determine the results of the implementation of blended learning-based PAI learning at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Dagangan, (4) to determine the inhibiting and supporting factors of blended learning-based PAI learning at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Trade.

This study uses a comparative qualitative approach with the type of multi-case research. Data collection techniques were carried out by interview, observation and documentation, while the data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that (1) blended learning based PAI learning planning at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Dagangan was carried out by developing the PAI syllabus and educational calendar, compiling Learning Implementation Plans and designing learning media, (2) implementing PAI learning based on blended learning, the frequency is more using online learning than conventional learning, using learning media that is tailored to each level, teaching materials that are used as benchmarks are textbooks and worksheets, (3) The results of PAI learning based on blended learning run effectively this can be seen from the learning process passed, (4) The inhibiting factors for blended learning-based PAI learning at MI Al-Islam Jetis and MI Plus Al-Islam Dagangan include economic factors, unsupportive parental participation, lack of technological competence of educators, as for supporting factors including access to technology easier logic and information and increased motivation for educators and students.

## Abstrak

**Darojat, Auliya Zakiyah. 2022.** Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis *Blended Learning* DI MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan. Thesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I. (2) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

### Kata Kunci: Pembelajaran PAI, *Blended Learning*, Covid-19

Perkembangan teknologi pembelajaran seiring berjalannya waktu terus mengalami peningkatan. Pembelajaran yang dahulu baru bisa dilaksanakan dengan tatap muka kini mulai berkembang dengan adanya pembelajaran *online*. Kedua pembelajaran ini bersinergi saling melengkapi kelebihan dan kekurangan masing-masing agar menghasilkan suatu model pembelajaran yang terpadu. Terlebih adanya pandemi Covid-19 yang menyerang hampir seluruh dunia termasuk Indonesia, berdampak signifikan bagi lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan harus memperbarui model pembelajaran sesuai dengan keadaan yang dihadapi.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan, (2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan, (3) untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan, (4) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung pembelajaran PAI berbasis *blended learning* di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif komparatif dengan jenis penelitian multi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan dilaksanakan dengan mengembangkan silabus PAI dan kalender pendidikan, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan mendesain media pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* frekuensinya lebih banyak menggunakan pembelajaran *online* daripada pembelajaran konvensional, menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan jenjang masing-masing, bahan ajar yang dijadikan patokan adalah buku paket dan LKS, (3) Hasil pembelajaran PAI berbasis *blended learning* berjalan dengan efektif hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilalui, (4) Faktor penghambat pembelajaran PAI berbasis *blended learning* di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan diantaranya faktor ekonomi, partisipasi orang tua yang kurang mendukung, kompetensi pendidik yang minim teknologi, adapun faktor pendukung diantaranya akses teknologi dan informasi semakin mudah serta meningkatnya motivasi bagi pendidik dan peserta didik.

## MOTTO

“Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”<sup>1</sup>

QS. An-Nahl [16] : 44



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, 1989. Al-Qur'an dan Terjemahannya . Semarang : CV. Toha Putra, 358.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Blended Learning Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun*”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman, dengan harapan semoga kita termasuk umat yang berhak mendapatkan syafaatnya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis terbantu dengan adanya dukungan dan bimbingan dari segenap pihak sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik mereka dicatat sebagai amalan oleh Allah Swt Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu dengan senantiasa mengharapkan rahmat dan ridho Allah Swt penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku Direktur Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I., selaku pembimbing I dan bapak Dr.Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku pembimbing II yang senantiasa telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses pembimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Agung Cahyono selaku kepala MI Al-Islam Jetis dan bapak Nanang Kepala MI Plus Al-Islam Dagangan yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Bapak Ismadi dan Ibu Uswatun Fauziyah yang senantiasa memberi semangat serta dukungan selama proses penulisan tesis ini hingga selesai.

Semoga Allah Swt memberikan hidayah dan limpahan rahmat-Nya serta menjadikan sebagai amal yang tak ternilai harganya dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt Akhirnya dengan iringan doa, semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Abstrak.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	10
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	10
b. Rumpun Mata Pelajaran PAI Tingkat Madrasah Ibtidaiyah .....	11
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	12
2. <i>Blended Learning</i> .....	14
a. Pengertian <i>Blended Learning</i> .....	14
b. Karakteristik <i>Blended Learning</i> .....	16
c. Unsur-unsur <i>Blended Learning</i> .....	17

d. Perencanaan <i>Blended Learning</i> .....	19
e. Pelaksanaan <i>Blended Learning</i> .....	21
f. Evaluasi <i>Blended Learning</i> .....	25
g. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i> .....	26
3. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> .....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Alur Pikir .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
E. Keabsahan Data .....	44
F. Analisis Data.....	46

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi MI Al-Islam Jetis Dagangan Madiun .....	48
1. Sejarah Berdirinya MI Al-Islam Jetis Dagangan Madiun .....	48
2. Letak Geografis MI Al-Islam Jetis Dagangan Madiun .....	50
3. Visi dan Misi MI Al-Islam Jetis Dagangan Madiun .....	51
4. Tujuan MI Al-Islam Jetis Dagangan Madiun.....	52
B. Deskripsi MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun.....	54
1. Sejarah Berdirinya MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	54
2. Visi dan Misi MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	55
3. Tujuan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun.....	59
C. Hasil Pemaparan Data.....	60
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	67

3. Hasil Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	73
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	75
D. Analisis Pembahasan Hasil Temuan.....	78
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	78
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	81
3. Hasil Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun .....	85
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> Di MI Al-Islam Jetis dan MI Plus Al-Islam Dagangan.....	88
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	96
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

- Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi, sebagai berikut:

Arab	Ind	Arab	Ind	Arab	Ind	Arab	Ind
ء	,	د	d	ض	d{	ك	k
ب	b	ذ	dh	ط	t	ل	l
ت	t	ر	r	ظ	z	م	m
ث	th	ز	z	ع	‘	ن	n
ج	j	س	s	غ	gh	ه	h
ح	h{	ش	sh	ف	f	و	w
خ	Kh	ص	s	ق	q	ي	y

- Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang caranya dengan menuliskan coretan horisontal di atas huruf a>, i>

- Bunyi hidup dobel (diftong) Arab sitransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”

Contoh bayana,’layhim, qawl

- Kata yang ditransliterasikan dan kata-kata bahasa asing yang belum terserap menjadi bahasa baku Indonesia harus dicetak miring.

- Bunyi huruf hidup akhir sebuah sebuah kata tidak dinyatakan dalam transliterasi. Transliterasi hanya berlakupada huruf konsonan akhir.

Contoh: **Ibn** Tami>yah bukan **Ibnu** Tamiyah

- Kata yang berakhir dengan ta> marbuta>h dan berkedudukan sebagai sifat dan

ida>fah ditransliterasikan dengan “ah”. Sedangkan muda>f ditrandliterasikan dengan “at”.

Contoh: Na’at dan Muda>f ilayh : Sunnah sayyi’ah, al-maktabah al-misriyah.



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 5.1 Analisis Perbandingan.....	92
--------------------------------------	----



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Alur Pikir..... 39



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Pedoman Wawancara
- B. Jadwal Wawancara
- C. Deskripsi Data Hasil Wawancara
- D. Jadwal Observasi
- E. Deskripsi Data Hasil Observasi
- F. Dokumentasi
- G. Surat Keterangan Penelitian
- H. Daftar Riwayat Hidup

