

### Daftar Pustaka

- Abdullah, W. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Fikrotuna*, 7(1).
- Ahmad, J., & Manusia, A. P. K. (2018). Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah*.
- Anggraeni, D., Zahra, L. A., & Shoheh, R. A. (2020). Pembelajaran blended learning berbasis schoology pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(1).
- Anggraini, A., & Syahbrudin, J. (2021). Implementasi Blended Learning Berbasis Problem Solving Chat Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 6(1).
- Anis Faizatin, "Implementasi Blended Learning Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi Studi Kasus Pada MI Al usman Tlogowaru Malang", (UIN Malang, 2021).
- Anis Maghfiroh. Manajemen pembelajaran PAI Berbasis Blended Learning dalam Mengembangkan Multiple Intellegence Peserta Didik Di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati, *Tesis, IAIN Kudus*, 2020.
- Arikunto, Suharsmi. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awaliyah, S. (2019). Evaluasi pelaksanaan co-teaching blended learning bahasa Inggris bidang kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Banggur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono, R. (2018). Pengembangan pembelajaran berbasis blended learning pada mata pelajaran etimologi multimedia. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2).
- Budianingsih, Asri dkk. 2018 "Model Blended Learning Berbasis Moodle". Jakarta: Tim Halaman Moeka.
- Budiyono, F. (2020, September). Implementasi Blended Learning di Masa Pandemi Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Damatussolah, D. A. (2021). Penerapan Blended Learning Pada Mata Pelajaran PAI Masa Pandemi di SMPN 1 Kandat. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(02).
- Efendi. "Pembelajaran PAI Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Multiple Intellegence Siswa". *Tesis, IAIN Tulungagung*, 2019.
- Ekayati, R. (2018). Implementasi metode blended learning berbasis aplikasi edmodo. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(2).

- Firmansyah, M. I. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2).
- Hambali, M. (2020). Model Pembelajaran Blended Learning yang Bermutu pada Mahasiswa di FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).
- Handoko dan Waskito, Blended learning; Teori dan Penerapannya (Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas, 2018).
- Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*). Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Idris, H. (2018). Pembelajaran model blended learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1).
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi blended learning dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Educational Technologia*, 2(2).
- Irawati, E., & Susetyo, W. (2017). Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar. *Jurnal Supremasi*.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1).
- Khaerunnisa, F. (2019). Evaluasi penerapan blended learning pada pembelajaran bahasa Arab di SMPIT Ibadurrahman: Studi kasus di kelas VII akhwat. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 2(2).
- Khoiruddin, Ahmad. Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran PAI. *Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya*. 2019.
- Majid, D. A. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Berbasis *Blended Learning*. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning berwawasan literasi digital suatu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan membangun generasi emas 2045. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3).
- Maulana, R., & Lestari, W. (2021). A Peranan Blended Learning Terhadap evaluasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01).
- Maulida, U. (2020). Konsep Blended Learning Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 3(02).
- Munir. 2017. Pembelajaran Digital. Bandung: Alfabeta.

- Muthmainnah, A., & Suswandari, M. (2021). Implementasi Station Rotation Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *International Journal of Public Devotion*, 3(2).
- Noval, A., & Nuryani, L. K. (2020). Manajemen pembelajaran berbasis blended learning pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di mas ypp jamanis parigi dan man 1 pangandaran). *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(2).
- Nugroho, R. A. (2021). Penerapan Metode Blended Learning Dalam Pembelajaran PAI Pada Era New Normal. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 10(1).
- Pamungkas, I. A., & Dwiyoogo, W. D. (2020, December). Blended Learning Sebagai Pembelajaran Alternatif Di Era New Normal Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Keolahragaan*.
- Riyani Wulandari, "Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMK Sainatika Pekanbaru". *Tesis UIN SUSKA Riau*, 2022.
- Rouf, A., & Lufita, R. (2018). Peranan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jombang. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 3(2).
- Rusman. 2011. "Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi". Bandung: Rajawali Pers.
- Saputro, A. D., Atun, S., & Wilujeng, I. (2019). The Impact of Problem Solving Instruction on Academic Achievement and Science Process Skills among Prospective Elementary Teachers. *Ilkogretim Online*, 18(2).
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Siti Qomariah, "Implementasi Simplification Blended Learning Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 3 Getasan Kabupaten Semarang". *Tesis, IAIN Salatiga*, 2021.
- Sufia, R., & Lestari, U. N. (2020). Implementasi Blended learning Selama Masa Pandemi Covid-19 Untuk Menumbuhkan Kemandirin Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD YP Nasional Surabaya. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. (2020). Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Lingua Susastra*, 1(2).

- Usman, U. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1).
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan *Blended Learning*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(1).
- Waseso, H. P., & Fuadi, S. I. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Blended Learning Menggunakan Media Whatsapp Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 7(2).
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudi Prahara, Erwin. 2009. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: STAIN Po PRESS.

