

LAMPIRAN – LAMPIRAN





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 25/IV.1/PN/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

22 Jumadhih Akhir 1443 H
24 Januari 2022 M

Yth. Kepala Sekolah MA Muhammadiyah 4 Beton
di
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Rohmatul Muttaqin
NIM : 18112165
Program Studi : PAI
Judul Skripsi :

"Pengaruh Program Tarbiyatul Amaliyah Terhadap Pembentukan Karakter Keguruan Murid MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo "

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13

ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

- c. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan kenyataan yang sesuai, dan tentukan kebenarannya.
- d. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.

Kriteria Jawaban

6. Selalu (SL)
7. Sering (SR)
8. Kadang-Kadang (KD)
9. Ragu (R)
10. Tidak Pernah (TP)

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	R	TP
At-Tarbiyah Al Amaliyah						
1	Berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan PUEBI ?					
2	Berani menyampaikan informasi di depan umum					
3	Saya mengikuti pelajaran At-Tarbiyah Al-Amaliyah tepat pada waktunya					
4	Saya lebih suka materi yang diberikan secara jelas dan menyenangkan					
5	Saya bisa memahami pembelajaran yang disampaikan					
6	Saya sering merangkum materi yang diberikan pada saat pelajaran					
7	Saya sering menyelesaikan tugas rumah di kelas karena jauh lebih kondusif dari pada di rumah					
8	Saya sering memperhatikan guru menggunakan alat peraga saat menyampaikan materi tertentu					
9	Saya merasa kebingungan saat membuat RPP					
10	Guru selalu membimbing untuk membuat RPP agar murid faham dan mengerti					
Karakter Keguruan						
11	Sebelum mengajar guru setidaknya memahami materi yang akan diajarkan					
12	Seorang guru memberikan materi sesuai dengan KI dan KD					
13	Seorang guru setidaknya bersikap sopan dan santun serta murah senyum					
14	Seorang guru seharusnya saling menghormati sesama guru, kepala sekolah, dan staff sekolah					
15	Seorang guru bisa menerima masukan dari murid atau yang lain dengan baik					

16	Seorang guru harus menjaga <i>image</i> / wibawanya sebagai seorang guru					
17	Seorang guru masuk lebih awal sebelum jam pelajaran di mulai					
18	Guru menggunakan alat peraga belajar agar murid lebih mudah memahami materi yang di sampaikan					
19	Pada saat pembelajaran, guru memberikan ilustrasi berupa video edukasi					
20	Setujukah apabila guru menggunakan game edukasi seperti kahoot dan quiziz untuk meningkatkan semangat belajar.					



Correlations

		SOAL 01	SOAL 02	SOAL 03	SOAL 04	SOAL 05	SOAL 06	SOAL 07	SOAL 08	SOAL 09	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13	SOAL 14	SOAL 15	SOAL 16	SOAL 17	SOAL 18	SOAL 19	SOAL 20	TOTAL
SOAL0 1	Pearson Correlation	1	-0.084	-0.066	-0.162	0.163	0.188	0.017	-0.021	0.048	-0.192	0.306	-0.027	0.135	0.149	0.111	.502**	0.245	0.027	0.306	0.199	0.342
	Sig. (2-tailed)		0.621	0.697	0.337	0.334	0.266	0.921	0.902	0.779	0.254	0.065	0.874	0.425	0.379	0.511	0.002	0.144	0.872	0.065	0.238	0.057
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL0 2	Pearson Correlation	-0.084	1	0.272	-0.018	0.156	0.256	-0.109	0.133	-0.185	-0.106	0.314	0.105	0.229	0.241	0.154	0.027	0.025	0.148	0.314	-0.031	0.374
	Sig. (2-tailed)	0.621		0.104	0.914	0.358	0.126	0.520	0.433	0.272	0.532	0.058	0.536	0.173	0.151	0.364	0.874	0.882	0.381	0.058	0.856	0.097
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL0 3	Pearson Correlation	-0.066	0.272	1	0.319	0.230	.370*	0.263	0.268	-0.161	0.117	.332*	.429**	0.219	.434**	.524**	-0.001	.379*	.544**	.332*	0.176	.657
	Sig. (2-tailed)	0.697	0.104		0.055	0.171	0.024	0.116	0.109	0.341	0.492	0.044	0.008	0.193	0.007	0.001	0.996	0.021	0.000	0.044	0.297	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL0 4	Pearson Correlation	-0.162	-0.018	0.319	1	-0.060	0.214	.558**	-0.148	-0.033	0.105	0.063	0.144	-0.078	-0.069	0.297	-0.021	0.200	0.238	0.063	0.228	.526
	Sig. (2-tailed)	0.337	0.914	0.055		0.723	0.203	0.000	0.382	0.848	0.536	0.711	0.396	0.645	0.685	0.074	0.900	0.236	0.156	0.711	0.174	0.043
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL0 5	Pearson Correlation	0.163	0.156	0.230	-0.060	1	.392*	0.173	.483**	.363*	-	0.318	.366*	0.276	0.309	.493**	.335*	0.275	0.084	0.318	0.247	.537
	Sig. (2-tailed)	0.334	0.358	0.171	0.723		0.016	0.306	0.002	0.027	0.010	0.055	0.026	0.098	0.062	0.002	0.043	0.099	0.620	0.055	0.141	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL0 6	Pearson Correlation	0.188	0.256	.370*	0.214	.392*	1	.474**	0.171	-0.054	-0.278	.382*	0.134	0.294	0.110	0.307	0.091	0.233	0.200	.382*	0.254	.673
	Sig. (2-tailed)	0.266	0.126	0.024	0.203	0.016		0.003	0.311	0.750	0.096	0.020	0.428	0.077	0.516	0.065	0.591	0.164	0.236	0.020	0.129	0.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL0	Pearson Correlation	0.017	-0.109	0.263	.558**	0.173	.474**	1	0.009	0.088	-0.177	0.134	0.196	0.176	-0.117	0.316	-0.032	.362*	0.252	0.134	0.189	.639

7	Sig. (2-tailed)	0.921	0.520	0.116	0.000	0.306	0.003		0.957	0.606	0.294	0.427	0.245	0.299	0.492	0.057	0.850	0.028	0.133	0.427	0.261	0.006
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL08	Pearson Correlation	-0.021	0.133	0.268	-0.148	.483**	0.171	0.009	1	0.092	-.336*	0.203	0.155	0.227	0.104	0.315	-0.016	0.093	-0.074	0.203	0.028	0.365
	Sig. (2-tailed)	0.902	0.433	0.109	0.382	0.002	0.311	0.957		0.587	0.042	0.228	0.360	0.177	0.541	0.058	0.924	0.583	0.662	0.228	0.868	0.096
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL09	Pearson Correlation	0.048	-0.185	-0.161	-0.033	.363*	-0.054	0.088	0.092	1	-.398*	0.117	0.204	0.034	0.161	0.043	0.213	0.035	0.134	0.117	0.164	0.342
	Sig. (2-tailed)	0.779	0.272	0.341	0.848	0.027	0.750	0.606	0.587		0.015	0.489	0.225	0.842	0.341	0.800	0.205	0.836	0.428	0.489	0.333	0.188
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL10	Pearson Correlation	-0.192	-0.106	0.117	0.105	-.420**	-0.278	-0.177	-.336*	-.398*	1	-0.143	0.118	-0.089	-0.169	0.106	-0.252	-0.073	0.252	-0.143	-0.059	0.553
	Sig. (2-tailed)	0.254	0.532	0.492	0.536	0.010	0.096	0.294	0.042	0.015		0.400	0.487	0.601	0.317	0.532	0.132	0.669	0.133	0.400	0.730	0.492
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL11	Pearson Correlation	0.306	0.314	.332*	0.063	0.318	.382*	0.134	0.203	0.117	-0.143	1	.574**	.436**	0.314	.427**	0.171	0.277	0.224	1.000*	.366*	.790
	Sig. (2-tailed)	0.065	0.058	0.044	0.711	0.055	0.020	0.427	0.228	0.489	0.400		0.000	0.007	0.058	0.008	0.312	0.097	0.182	0.000	0.026	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL12	Pearson Correlation	-0.027	0.105	.429**	0.144	.366*	0.134	0.196	0.155	0.204	0.118	.574**	1	.336*	.396*	.511**	0.205	.396*	.388*	.574**	0.212	.740
	Sig. (2-tailed)	0.874	0.536	0.008	0.396	0.026	0.428	0.245	0.360	0.225	0.487	0.000		0.042	0.015	0.001	0.224	0.015	0.018	0.000	0.208	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL13	Pearson Correlation	0.135	0.229	0.219	-0.078	0.276	0.294	0.176	0.227	0.034	-0.089	.436**	.336*	1	.381*	.399*	0.130	0.067	0.071	.436**	0.106	.536
	Sig. (2-tailed)	0.425	0.173	0.193	0.645	0.098	0.077	0.299	0.177	0.842	0.601	0.007	0.042		0.020	0.014	0.442	0.692	0.676	0.007	0.532	0.002
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL14	Pearson Correlation	0.149	0.241	.434**	-0.069	0.309	0.110	-0.117	0.104	0.161	-0.169	0.314	.396*	.381*	1	.434**	0.260	0.310	.402*	0.314	0.184	.626

4	Sig. (2-tailed)	0.379	0.151	0.007	0.685	0.062	0.516	0.492	0.541	0.341	0.317	0.058	0.015	0.020		0.007	0.121	0.062	0.014	0.058	0.275	0.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL1 5	Pearson Correlation	0.111	0.154	.524**	0.297	.493**	0.307	0.316	0.315	0.043	0.106	.427**	.511**	.399*	.434**	1	0.299	0.247	.357*	.427**	0.152	.670
	Sig. (2-tailed)	0.511	0.364	0.001	0.074	0.002	0.065	0.057	0.058	0.800	0.532	0.008	0.001	0.014	0.007		0.072	0.140	0.030	0.008	0.371	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL1 6	Pearson Correlation	.502**	0.027	-0.001	-0.021	.335*	0.091	-0.032	-0.016	0.213	-0.252	0.171	0.205	0.130	0.260	0.299	1	0.304	-0.013	0.171	0.049	.419
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.874	0.996	0.900	0.043	0.591	0.850	0.924	0.205	0.132	0.312	0.224	0.442	0.121	0.072		0.067	0.939	0.312	0.775	0.027
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL1 7	Pearson Correlation	0.245	0.025	.379*	0.200	0.275	0.233	.362*	0.093	0.035	-0.073	0.277	.396*	0.067	0.310	0.247	0.304	1	.331*	0.277	.394*	.590
	Sig. (2-tailed)	0.144	0.882	0.021	0.236	0.099	0.164	0.028	0.583	0.836	0.669	0.097	0.015	0.692	0.062	0.140	0.067		0.045	0.097	0.016	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL1 8	Pearson Correlation	0.027	0.148	.544**	0.238	0.084	0.200	0.252	-0.074	0.134	0.252	0.224	.388*	0.071	.402*	.357*	-0.013	.331*	1	0.224	0.102	.491
	Sig. (2-tailed)	0.872	0.381	0.000	0.156	0.620	0.236	0.133	0.662	0.428	0.133	0.182	0.018	0.676	0.014	0.030	0.939	0.045		0.182	0.550	0.001
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL1 9	Pearson Correlation	0.306	0.314	.332*	0.063	0.318	.382*	0.134	0.203	0.117	-0.143	1.000*	.574**	.436**	0.314	.427**	0.171	0.277	0.224	1	.366*	.790
	Sig. (2-tailed)	0.065	0.058	0.044	0.711	0.055	0.020	0.427	0.228	0.489	0.400	0.000	0.000	0.007	0.058	0.008	0.312	0.097	0.182		0.026	0.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
SOAL2 0	Pearson Correlation	0.199	-0.031	0.176	0.228	0.247	0.254	0.189	0.028	0.164	-0.059	.366*	0.212	0.106	0.184	0.152	0.049	.394*	0.102	.366*	1	.505
	Sig. (2-tailed)	0.238	0.856	0.297	0.174	0.141	0.129	0.261	0.868	0.333	0.730	0.026	0.208	0.532	0.275	0.371	0.775	0.016	0.550	0.026		0.002
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
TOTAL	Pearson Correlation	0.342	0.374	0.657	0.526	0.537	0.673	0.639	0.365	0.342	0.553	0.790	0.740	0.536	0.626	0.670	0.419	0.590	0.491	0.790	0.505	1

Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.043	0.000	0.001	0.000	0.000	0.002	0.001	0.000	0.000	0.002	0.001	0.000	0.027	0.000	0.001	0.000	0.002
N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37



REBILITAS

Variabel	Cronbach Alpha	Standard	Keterangan
<i>At-Tarbiyah Al-Amaliyah</i> (X1)	0.750	0,60	Reliable
Karakter Keguruan (Y)	0.750	0,60	Reliable

UJI STATISTIK DESKRIPTIF VARIABEL X**Statistics***At-Tarbiyah Al-Amaliyah*

N	Valid	37
	Missing	0
Mean		36.35
Std. Error of Mean		.585
Median		37.00
Mode		36
Std. Deviation		3.561
Minimum		27
Maximum		44

UJI STATISTIK DESKRIPTIF VARIABEL

Variabel Y

Karakter Keguruan

N	Valid	37
	Missing	0
Mean		34.46
Std. Error of Mean		.960
Median		34.00
Mode		34 ^a
Std. Deviation		5.839
Minimum		16
Maximum		44

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		37
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.30888581
Most Extreme	Absolute	.122

Differences	Positive	.073
	Negative	-.122
Kolmogorov-Smirnov Z		.745
Asymp. Sig. (2-tailed)		.636

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KG *	Between Groups (Combined)	714.594	13	54.969	2.466	.028
TA	Linearity	558.795	1	558.795	25.073	.000
	Deviation from Linearity	155.799	12	12.983	.583	.834
	Within Groups	512.595	23	22.287		
	Total	1227.189	36			

UJI LINIER SEDERHANA

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	17.653	4.039		4.370	.000
Tarbiyah Amaliyah	0.538	0.106	0.691	5.053	.000

UJI HIPOTESIS (UJI T)**Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	17.653	4.039		4.370	.000
Tarbiyah Amaliyah	0.538	0.106	0.691	5.053	.000

a. Dependent Variable: Karakter Keguruan

UJI DETERMINASI R SQUARE

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.675 ^a	.455	.440	4.370

a. Predictors: (Constant), TA

b. Dependent Variable: KG

TRANSKIP DOKUMENTASI



Suasana Perkenalan Murid Amaliyah



Suasana Belajar Ulangan Harian

TRANSKIP DOKUMENTASI



Suasana Belajar dan didampingi guru pamong.



Prakek At-Tarbiyah Al-Amaliyah

TRANSKIP DOKUMENTASI



Mempresentasikan tugas kelompok



Pasca Pembekalan At-Tarbiyah Al-Amaliyah

TRANSKIP DOKUMENTASI



Extrakurikuler Tapak Suci



Extrakurikuler Hizbul Wathan (Pramuka)

TRANSKIP DOKUMENTASI



Gedung Sekolah



Apel Keberangkatan PPL

RIWAYAT HIDUP



Rohmatul Muttaqin, Dilahirkan di kabupaten Ponorogo tepatnya di desa Ngabar Kecamatan Siman pada hari Kamis, 23 Desember 1999 H. Bertepatan pada 15 Ramadhan 1420. Anak Pertama dari tiga bersaudara pasangan dari bapak Aji Pamungkas dan ibu Wiwit Safitri.

Riwayat pendidikan penulis masuk di TK Dharma Wanita pada tahun 2007 dan tamat pada tahun 2009, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SDN Ngabar dan tamat pada tahun 2011. Setelah tamat dari SD, penulis melanjutkan pendidikan lagi ke TMI PPWS yang alhamdulillah tamat pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 pula penulis melanjutkan di MA Muhammadiyah 4 Ponorogo yang tamat pada tahun 2017. Dan pada tahun 2018 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Ponorogo di Fakultas Agama Islam dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “*Pengaruh Program At-Tabiyah Al-Amaliyah Terhadap Pembentukan Karakter Keguruan Murid Di Ma Muhammadiyah 4 Beton*”