

**Implementasi Program Tahfizh dalam Pembentukan Akhlak
dan Penguatan Hafalan Al Qur'an di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo**

TESIS

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Atik Andriana
20160234

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Atik Andriana**

NIM : 20160234

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di Suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 8-2022

Hormat Saya,



Atik Andriana

NIM. 20160234

MOTTO

- Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan lebih menyedihkan daripada kebodohan. Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.
- Orang pesimis selalu melihat kesulitan dalam setiap kesempatan, tapi orang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan.



LEMBAR PERSETUJUAN


**Implementasi Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak
dan Penguatan Tahfizh Al Qur'an di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo**

ATIK ANDRIANA

NIM. 20160234

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,


Dr. Muh Tajab M.A

Tanggal 20-07-2022

Pembimbing II,


Dr. Bambang Darmanto M.Pd

Tanggal 20-07-2022

LEMBAR PENGESAHAN

**Implementasi Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak
dan Penguatan Tahfizh Al Qur'an di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo**

ATIK ANDRIANA

NIM. 20160234


Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal :

Tim Penguji

Ketua,


Sekretaris

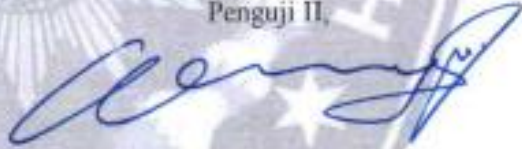

Dr. Muh Tajab, M.A


Dr. Bambang Hartanto, M.Pd

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd


Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Ponorogo, 26 Agustus 2022

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A
NIK.1957112020190613

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan Agama Islam sehingga menjadi rahmat bagi segenap alam.

Tesis ini merupakan salah satu syarat pemenuhan Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister Fakultas Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan laporan pengajuan judul tesis ini mahasiswa diharapkan memahami maksud, tujuan dan pembuatan laporan Tugas Akhir/Tesis ini, yaitu penulis banyak mendapatkan pengetahuan dan wawasan baru yang sangat berharga.

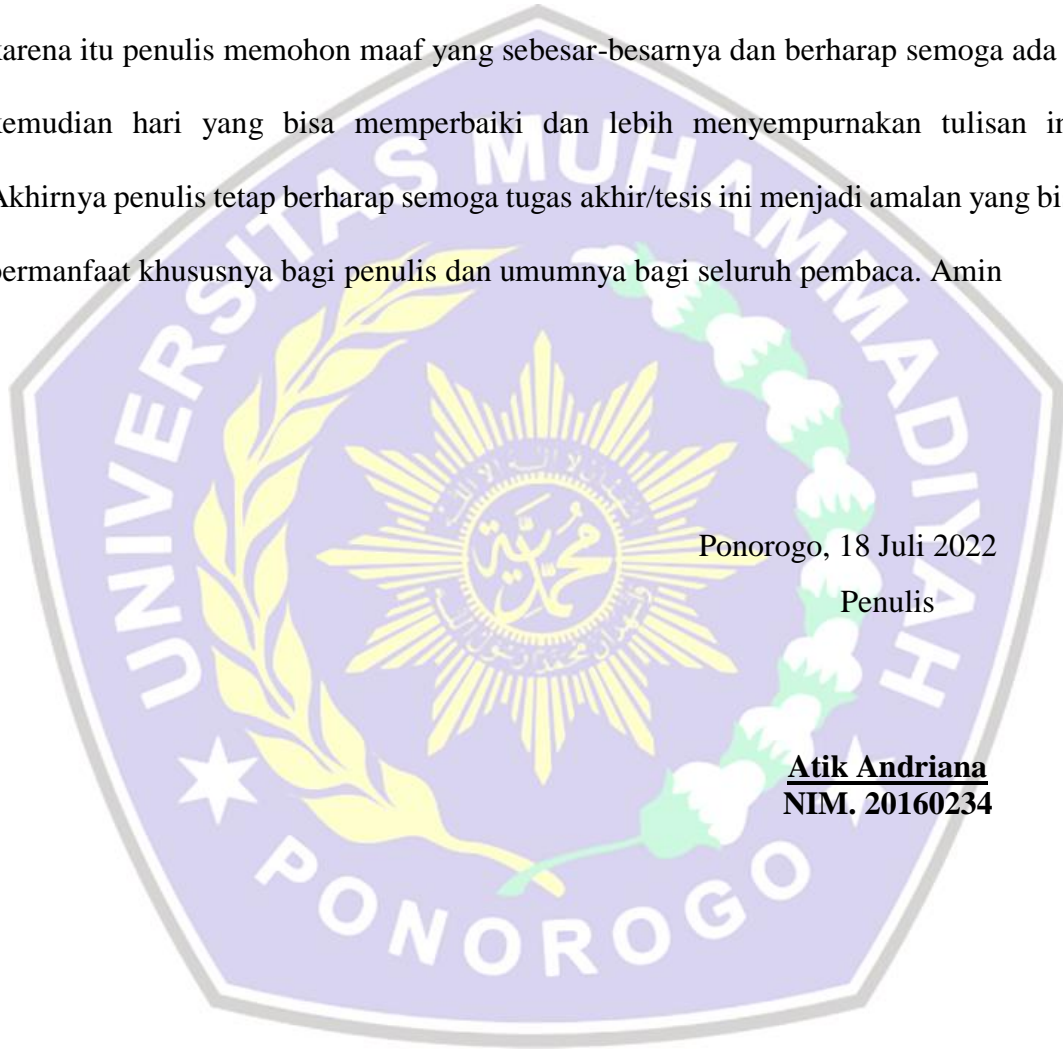
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak orang-orang yang membantu terhadap usaha penulis sehingga menyelesaikan tugas akhir ini, mengingat hal itu dengan segala hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Seluruh keluarga besar, orang tua, serta suami saya Alfian Ibnu Baihaqi yang telah memberikan bantuan dan dukungan, kedua anak saya Faiha Maritza Baihaqi (2 tahun), Farzana Mumtaza Baihaqi (2 bulan) yang bisa diajak kerjasama sehingga saya bisa mengerjakan tesis dengan lancar.

2. Bapak Alhmarhum M. Agus Yahya, semoga Allah merahamati beliau, dan Bunda Tien Trisna Mardiana sebagai sebagai Pimpinan Agrofarm Foundation yang telah memberikan beasiswa pendidikan kepada penulis untuk bisa melanjutkan studi di pascasarjana UMPO.
3. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Happy Susanto, M.A
4. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A serta Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I
5. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Muh Tajab, M.A dan Dosen pembimbing II Dr. Bambang Harmanto, M.Pd yang dengan tekun dan sabar mencurahkan ilmu dan pengalamannya pada penulis sehingga terwujudnya tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta Kepala Staf Kantor Pascasarjana Ibu Siti yang tekun mengurus segala administrasi selama di pascasarjana.
7. Asatidz MI Tahfizh Al Furqon yang telah memberi motivasi dan dukungan, serta Asatidz Pesantren Tahfizh Alam Qur'an yang telah banyak membantu saat proses penelitian.
8. Seluruh pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan Tesis ini.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut saya hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan berharap semoga ada di kemudian hari yang bisa memperbaiki dan lebih menyempurnakan tulisan ini. Akhirnya penulis tetap berharap semoga tugas akhir/tesis ini menjadi amalan yang bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca. Amin



Ponorogo, 18 Juli 2022

Penulis

Atik Andriana
NIM. 20160234

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang maha pengasih dan penyayang, Puji Syukur Alhamdulillah, akhirnya tesis ini dapat saya selesaikan setelah melewati proses yang cukup panjang. Untuk itu barokh karya ilmiah ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang berjuang tanpa pamrih, Bpk. Toeran dan Ibu Marpi, *Allahummaghfirli waliwalidayya warhamhumma kamaa rabbayani shaghira*, sebagai tanda bakti dan terimakasihku atas semuanya.
2. Kepada Bapak Hadi Winarno dan Ibu Sri Qomariyah, mertua saya yang telah melahirkan dan mendidik suami saya hingga saat ini.
3. Teruntuk suami saya (Alfian Ibnu Baihaqi) dan buah cinta pertama dan kedua kita yang telah memberikan semangat dan motivasi tersendiri dalam penyelesaian tulisan ini, Faiha Maritza Baihaqi dan Farzana Mumtaza Baihaqi. Serta adik saya yang juga turut serta banyak membantu, Rifaa' Walaa' Fidhahaniah
4. Semua teman-teman Pascasarjana UNMUH Ponorogo, banyak kenangan susah senang bersama kalian dan banyak hal yang saya pelajari dari kalian.
5. Bapak ibu dosen khususnya dosen Pascasarjana, lebih khusus lagi kepada dosen pembimbing Dr. Muh. Tajab, M.A. dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.I. serta selaku dosen penguji Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I yang telah memberikan ilmunya kepada kami, semoga bermanfaat dunia akhirat.
6. Direktur dan seluruh pengurus Pesantren Tahfizh Alam Qur'an yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
7. Almamater tercinta UNMUH Ponorogo yang akan selalu terkenang.

DAFTAR ISI

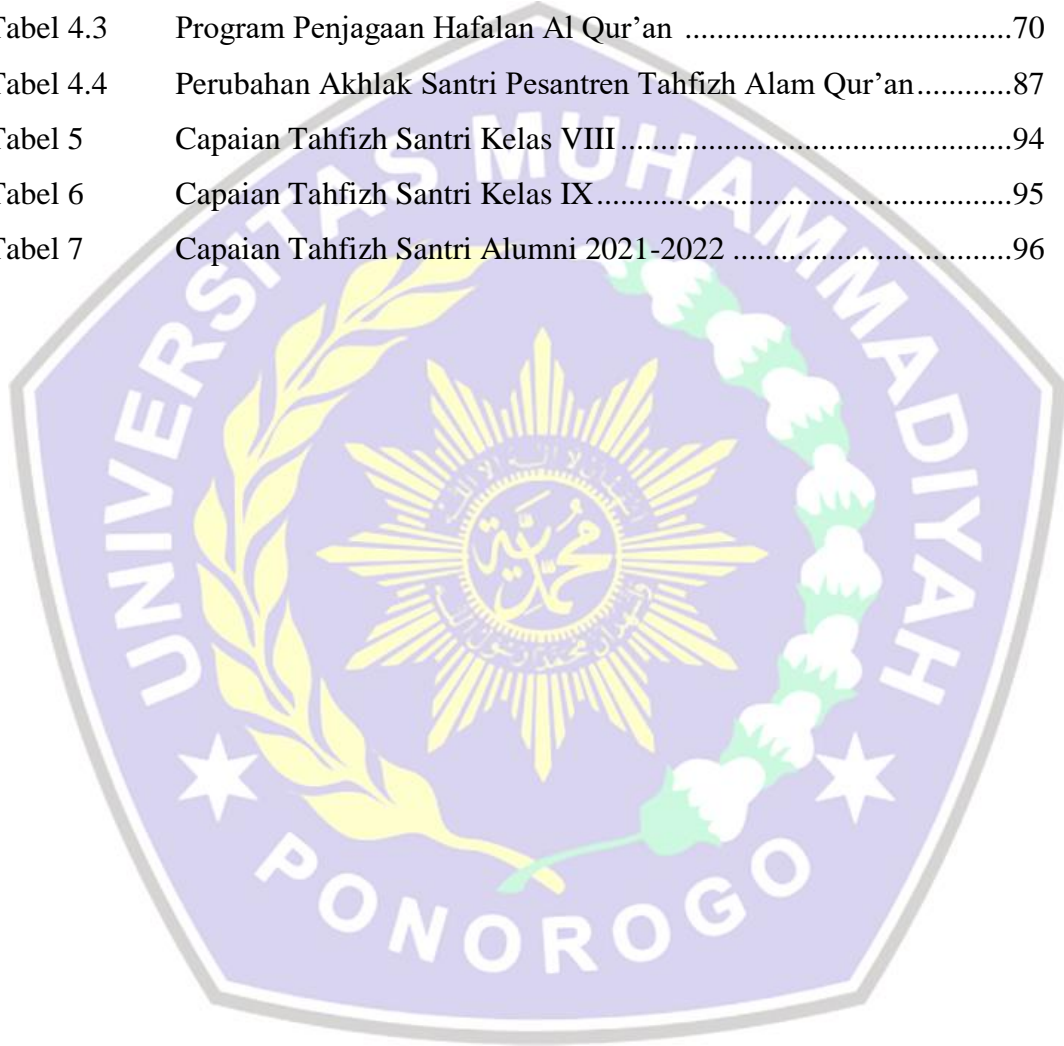
Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Motto.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Persembahan	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Diagram.....	xiii
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasonal	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Program Tahfızh Al Qur'an	13
2. Pembentukan Akhlak	19
3. Sistem Pesantren	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data Penelitian	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data	47
F. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	49
G. Keabsahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	55
1. Latar Belakang Pendirian	55
2. Lokasi lembaga	57
3. Visi, misi dan tujuan lembaga	57
4. Kondisi santri	58
5. Kondisi dosen/pengajar	58
6. Kondisi pegawai/staf	59
7. Sarana dan prasarana	59
B. Perencanaan Program Tahfizh Dalam Pembentukan Akhlak dan Penguatan Hafalan Al Qur'an	60
C. Penerapan Program Tahfizh Dalam Pembentukan Akhlak dan Penguatan Hafalan Al Qur'an	65
D. Evaluasi Program Tahfizh Dalam Pembentukan Akhlak dan Penguatan Hafalan Al Qur'an	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
Daftar Pustaka	100
Lampiran-lampiran	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 4.1	Pembagian Mata Pelajaran	63
Tabel 4.2	Pembagian Kegiatan Tahfizh	66
Tabel 4.3	Program Penjagaan Hafalan Al Qur'an	70
Tabel 4.4	Perubahan Akhlak Santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an.....	87
Tabel 5	Capaian Tahfizh Santri Kelas VIII.....	94
Tabel 6	Capaian Tahfizh Santri Kelas IX.....	95
Tabel 7	Capaian Tahfizh Santri Alumni 2021-2022	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir45



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Alur Penelitian	51
-----------------------------------	----



ABSTRAK

Andriana,Atik. 2022. *Implementasi Program Tahfizh dalam Pembentukan Akhlak dan Penguatan Hafalan Al Qur'an di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo.* Tesis. Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dr. Muh. Tajab, M.A, Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Kata kunci : pesantren, tahfizh, akhlak

Pendidikan akhlak menjadi hal yang utama untuk dicapai dalam proses pendidikan. Berbagai sistem pendidikan dikembangkan untuk mencapai perubahan positif bagi peserta didik, baik dari sisi akhlak, maupun sisi kognitif. Penerapan pendidikan akhlak dalam islam, berpedoman kepada Al Qur'an. Melalui program tahfizh, diharapkan peserta didik bukan hanya menghafal ayat Al Qur'an, tetapi menjadikan ayat yang dihafal untuk di internalisasi dalam bentuk akhlak yang mulia berdasarkan Al Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, penerapan dan evaluasi program tahfizh dalam pembentukan akhlak dan penguatan hafalan Al Qur'an di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan alami (*natural setting*). Subjek penelitian adalah pimpinan pondok pesantren, Kepala Bagian Tahfizh, Kepala Bagian Kesantrian, enam wali santri, dan delapan santri sebagai responden penghafal Al Qur'an. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara kepada pihak terkait, observasi secara langsung pada objek penelitian, serta dokumentasi terhadap data yang berkaitan dengan penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan mengelompokkan data, membuat urutan dan kesimpulan sehingga data bisa dengan mudah dibaca. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pendidikan akhlak merupakan bagian yang menjadi prioritas dari keseluruhan program pendidikan, 2) Pendidikan akhlak melalui program tahfizh diterapkan melalui sistem menghafal disertai dengan memahami ayat yang dihafal 3) Pendidikan akhlak diterapkan melalui tahapan pengetahuan, pembiasaan, keteladanan dan pemberian sanksi, Kesimpulan dari penelitian ini yaitu keseluruhan pendidikan akhlak dan program tahfizh dilaksanakan dengan diawali dari perencanaan oleh musyrif bersama pimpinan, selanjutnya hasil dari perencanaan dilaksanakan secara sistematis dan terukur, terakhir yaitu dilaksanakan kegiatan evaluasi secara terjadwal. Saran dari peneliti yaitu penyediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran perlu lebih ditingkatkan, hal tersebut dibutuhkan untuk mendukung pembelajaran, selain itu metode tahfizh perlu lebih dibuat bervariasi agar kualitas dan kuantitas tahfizh semakin meningkat.

ABSTRACT

Andriana, Atik. 2022. *Implementation of Pesantren in the Formation of Morals and Strengthening of Tahfizh Al Qur'an at Pesantren Tahfizh Alam Qur'an in Ponorogo. Thesis. Islamic ducation. Postgraduate.* Muhammadiyah University of Ponorogo. Dr. Moh. Tajab, M.A, Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Keywords: pesantren, tahfizh, morality

Moral education is the main thing to be achieved in the educational process. Various educational systems have been developed to achieve positive changes for students, both in terms of morals and cognitive aspects. The application of moral education in Islam is guided by the Qur'an. Through the tahfizh program, it is hoped that students will not only memorize verses of the Qur'an, but make the memorized verses to be internalized in the form of noble character based on the Qur'an. This study aims to describe the planning, implementation and evaluation of the tahfizh program in the formation of morals and strengthening the memorization of the Qur'an at the Pesantren Tahfizh Alam Qur'an in Ponorogo.

This type of this research is a qualitative research, with a natural approach (natural setting). The research subjects were the headmaster of the Pesantren, the Leader of the Tahfizh Division, the Leader of the Students Division, six guardians of students, and eight students as respondents who memorized the Qur'an. The technique of collection data were carried out through interviews with related parties, direct observation on the object of research, and documentation of data related to research. The technique analysis data are carried out by grouping the data, making sequences and conclusions so that the data can be easily read. The results of this study show that: 1) Moral education is a priority part of the overall education program, 2) Moral education through the tahfizh program is implemented through a memorization system accompanied by understanding the memorized verses 3) Moral education is applied through the stages of knowledge, habituation, and exemplary and punishment. The conclusion of this research is that the whole moral education and tahfizh program is carried out starting with planning by the musyrif with the leadership, then the results of the planning are carried out systematically and measurably, the last is the scheduled evaluation activities. Suggestions from researchers are that the provision of learning support facilities and infrastructure needs to be further improved, it is needed to support learning, besides the tahfizh method needs to be more varied so that the quality and quantity of tahfizh will increase.