

**Lampiran 01** : Data Santri Tahun Ajaran 2022-2023

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal</b>	<b>Kelas</b>
1	A Brilliant Fadil Azka Alharis	Surabaya	IX
2	Abdur Robby Akmalus Sayyaf	Ngawi	IX
3	Ahmad Ibnu Ashim Hidayatullah	Ponorogo	IX
4	Ahmad Muroby	Trenggalek	IX
5	Arya Yanuar Mustofa	Ponorogo	IX
6	Bintang Ridho Illahi	Wonogiri	IX
7	Brian Dwi Aldo	Ponorogo	IX
8	Choirul Mustofa	Wonogiri	IX
9	Daffa'Ats Stabit	Taliwang	IX
10	Daffaa Maulana Aziz	Ponorogo	IX
11	Fahad Nashrulloh	Madiun	IX
12	Fariz Hilmi Robbani	Ponorogo	IX
13	Fayyadl Birril Musthofa	Sumenep	IX
14	Haidar Syafiq Abdillah	Magetan	IX
15	Ibrahim Fadhil Akbar	Wonogiri	IX
16	Jabir Abdurrahman	Madiun	IX
17	M. Azzam Hawari Dzul Fathon	Ponorogo	IX
18	M. Dzurriyyat Mardliyata	Magetan	IX
19	Muhammad Alghozali	Magetan	IX
20	Muhammad Ayub	Magetan	IX
21	Muhammad Pryan Danawi	Ponorogo	IX
22	Nibras Thoriq Afifi	Pacitan	IX
23	Syafi'l Ahmad Maulana	Sukoharjo	IX
24	Thufa'iel Al Abid	Sumenep	IX
25	Zuhdy Fa'iqul Asyrof	Madiun	VIII

26	Adlu Hadziq Pandya	Ponorogo	VIII
27	Alfathan Ilyas Ramadani	Ponorogo	VIII
28	Ali Ahmad	Ponorogo	VIII
29	Ananda Akram Sahasika Rafi'I	Ponorogo	VIII
30	Andy Robiansah Kusuma Byhaqi	Klaten	VIII
31	Aprillino Reyhan Alif Jauhari	Ponorogo	VIII
32	Arga Dwi Prakoso	Wonogiri	VIII
33	Azzam Al Ghazi Aqimihaqi	Surabaya	VIII
34	Evan Naufal Yuki Pratama	Ngawi	VIII
35	Falaah Yassar	Ponorogo	VIII
36	Faris Hanif Narenito	Ponorogo	VIII
37	Fatih	Bogor	VIII
38	Finza Harpa Aulia Alfijan	Probolinggo	VIII
39	Ghazy Azka Azhar	Ponorogo	VIII
40	Himada Ilham Venozhaky	Ponorogo	VIII
41	Ibraheem Mohammad Noor	Bangkalan	VIII
42	Iq. Mass Zainul Aditya Pratama	Ponorogo	VIII
43	Irfan Fawwaz Hibatallah	Magetan	VIII
44	Kamil Qitsi Qoyyim Indywiguna	Wonogiri	VIII
45	Muhammad Abdul Wafi Atif Anaya	Magetan	VIII
46	Nabil Zulfaqqar Ahnaf	Wonogiri	VIII
47	Nazza Hammam Adz-Dzikri	Ponorogo	VIII
48	Rasikhul Uluum	Ngawi	VIII
49	Rofi Al Hanafi	Magetan	VIII
50	Dirga Nusantara	Ponorogo	VII
51	Mukhamad Nasrul Akbar Rabbani	Magetan	VII
52	Muhammad Dhiya Ulhaq	Magetan	VII

53	Umar Ghani Arrosyid	Ponorogo	VII
54	Syauqi Hanif Al-Haq	Surakarta	VII
55	Maulana Yusuf Rouf Ahkami	Ponorogo	VII
56	Abdul Aziz Afifi	Ngawi	VII
57	Prabu Tirta Pantura	Ponorogo	VII
58	Alibia Sadewa	Magetan	VII
59	Shafwan Khalid Athaillah Fauzani	Ponorogo	VII
60	Amir Ar Rosyid	Ponorogo	VII
61	Saifulloh Albani	Surakarta	VII
62	Taufiqul Hafizh Tamamuddin	Ponorogo	VII
63	Vio Aurelio Raissa Islami	Ponorogo	VII
64	Fazil Maulana Saputra	Sumenep	VII
65	Muhammad Izzuddin Askar	Ponorogo	VII
66	Aditya Putra Mustofa	Ponorogo	VII
67	Hafidz Setyo Nugroho	Ponorogo	VII
68	Haidar Nuti Ibrahim	Madiun	VII
69	Enkho Bashiirah 'Afaaf Ahsano	Ponorogo	VII
70	Aeden Khalil Putra	Madiun	VII
71	Galang Fadil Saputra	Madiun	VII
72	Iqbal Afif	Bima	VII
73	Muhammad Dwi Maulid	Lamongan	VII
74	Ghataka Radysca Wyldan Priatna	Ponorogo	VII
75	Najmuddin Firdausul Akbar	Ponorogo	VII
76	Faudzan Abukhoir Miftahkul Muttaqin	Madiun	VII
77	Zaiq Abdur Rouf	Ngawi	VII
78	Agha Safaraz Yudica Anand	Madiun	VII

**Lampiran 02** : Data Guru dan Pegawai Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Nama	Alamat	Pendidikan Terakhir	Tugas / Amanah
1	Saied Al Makhtum, S.Pd.I	Ds. Winong, Jetis, Ponorogo	S1	Pengasuh & Pimpinan
2	Zaenal Fathoni, M.Pd	Ds. Bajang, Mlarak, Ponorogo	S2	Sekretaris Pesantren
3	Akhmad Fauzi, M.Pd	Dkh. Tempuran, Gandukepuh, Sukorejo	S2	Kepala Madrasah
4	Handri Prasetyo, S.Pd	Ngasinan, Jetis, Ponorogo	S1	Fundraising & Pembangunan
5	Hartono	Ds. Winong, Jetis, Ponorogo	MA	ketua Divisi Kesantrian
6	Muh. Abdu Asy'Syahid	Ds. Winong, Jetis, Ponorogo	MA	Ketua Divisi Tahfizh
7	Kurnia Luthfiani, S.Tr.Kes	Keniten, Ponorogo	S1	Bendahara Pesantren
8	Ritwandi Bagus Prasetia	Ds. Sedayu Lawas, Brondong, lamongan	MA	Musyrif & TU
9	Moh. Thoyib Rizki	Ds. Winong, Jetis, Ponorogo	MA	Musyrif & Guru
10	Dangun, AMK	Keniten, Ponorogo	S1	HUMAS
11	Dwi Ida Muslikhah, S.Pd.I	Ds. Winong, Jetis, Ponorogo	S1	Waka Kurikulum
12	Sulastri, S.Pd	Demangan, Siman, Ponorogo	S1	Guru Matematika
13	Binti Khusnul Khotimah, S.Pd	Candi, Mlarak, Ponorogo	S1	Guru B. Indonesia
14	Farida, S.Pd	Winong, Jetis, Ponorogo	S1	Ketua Divisi Koperasi
15	Rizki Khoiruddin	Winong, Jetis, Ponorogo	MA	Musyrif Tahfizh
16	Raful Khairiddin	Winong, Jetis, Ponorogo	MA	Musyrif Tahfizh
17	Dzikron Al-Hammam	Sukoharjo	MA	Musyrif Tahfizh
18	Wahyu, S.Pd	Balong, Ponorogo	S1	Guru Bhs. Inggris

**Lampiran 03** : Daftar Pertanyaan Wawancara

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA**

Peneliti mempersiapkan beberapa pertanyaan untuk dijadikan bahan data atau sumber yang relevan dalam penelitian. Pertanyaan wawancara antara lain sebagai berikut :

1. Daftar Pertanyaan kepada Pimpinan Pesantren Alam Qur'an

No	Pertanyaan
1	Apa visi dan misi dari Pesantren Alam Qur'an?
2	Apa yang melatarbelakangi adanya pesantren alam Qur'an?
3	Bagaimana pendidikan akhlak diterapkan di pesantren Alam Qur'an?
4	Apa saja program penunjang untuk menanamkan akhlaqul karimah di pesantren alam Qur'an?
5	Bagaimana akhlak santri, sebelum dan setelah mondok, apakah ada perubahan?
6	Bagaimana program penguatan tahfizh dilaksanakan?
7	Bagaimana kualitas tahfizh santri di Pesantren Alam Qur'an?
8	Mengapa pesantren Alam Qur'an hanya menerima 28 santri?
9	Bagaimana menanamkan cinta Al Qur'an pada santri, sehingga mereka tidak bosan untuk terus menghafal setiap hari?
10	Mengapa sekolah ini mengambil nama Alam Qur'an?
11	Sekolah ini selain menghafal Al Qur'an, santri diharapkan paham dan mengamalkan Al Qur'an, bagaimana cara mencapainya?
12	Bagaimana kualitas hasil lulusan pesantren alam Qur'an?
13	Apakah pesantren ini juga menjangkau masyarakat, apakah ada program tertentu?
14	Apakah pesantren ini juga menjalin interaksi dengan wali santri, seperti apa?
15	Bagaimana pelaksanaan evaluasi di pesantren ini?

## 2. Daftar Pertanyaan kepada Kepala Bagian Tahfizh

No	Pertanyaan
1	Bagaimana metode untuk ziyadah?
2	Berapa target setoran santri setiap sekali setoran dan dalam sehari?
3	Apakah ada tata tertib yang harus ditaati santri saat menghafal?
4	Berapa kali santri setoran dalam sehari?
5	Bagaimana cara untuk menjaga hafalan santri?
6	Apakah ada perbedaan metode tahfizh antara satu santri dengan santri yang lain, yang memiliki perbedaan cara belajar seperti auditori, kinestetik, dsb?
7	Apa kendala yang pernah dialami oleh musyrif tahfizh?
8	Apakah ada pengelompokan dalam penerapan program tahfizh? Satu musyrif memegang berapa santri?
9	Apakah ada santri yang merasa bosan dalam menghafal karena sudah menjadi rutinitas, bagaimana cara mengatasinya?
10	Apa itu program taman tahfizh?
11	Apa saja program yang diterapkan untuk menunjang program tahfizh?
12	Sekolah ini selain menghafal Al Qur'an, santri diharapkan paham dan mengamalkan Al Qur'an, bagaimana cara mencapainya?
13	Bagaimana kualitas hasil lulusan pesantren alam qur'an?
14	Bagaimana pelaksanaan evaluasi program tahfizh?





3. Daftar Pertanyaan kepada Kepala Bagian Pesantren / Kesantrian

No	Pertanyaan
1	Apa saja target yang ingin dicapai pesantren?
2	Bagaimana pendidikan akhlak diterapkan di pesantren Alam Qur'an?
3	Apa saja program penunjang untuk menanamkan akhlaqul karimah di pesantren alam Qur'an?
4	Bagaimana akhlak santri, sebelum dan setelah mondok, apakah ada perubahan?
5	Bagaimana kualitas tahfizh santri di Pesantren Alam Qur'an?
6	Bagaimana startegi pesantren untuk membentuk pribadi yang berakhlakul karimah dan beribadah shahihah?
7	Bagaimana cara membentuk santri yang mandiri, dinamis dan inovatif?
8	Apa saja tata tertib yang diterapkan di pesantren ini?
9	Pelanggaran apa saja yang sering dilakukan santri?
10	Bagaimana peraturan pesantren terkait penjengukan?
11	Bagaimana peraturan pesantren terkait perpulangan santri?
12	Apakah ada santri yang tidak betah, bagaimana cara mengatasinya?
13	Sekolah ini selain menghafal Al Qur'an, santri diharapkan paham dan mengamalkan Al Qur'an, bagaimana cara mencapainya?
14	Bagaimana kualitas hasil lulusan pesantren alam qur'an?
15	Bagaimana perkembangan akhlak santri setelah mengikuti program pesantren?
16	Bagaimana peran aqsa di pesantren ini?
14	Bagaimana pelaksanaan evaluasi di pesantren?

4. Daftar Pertanyaan kepada Wali santri

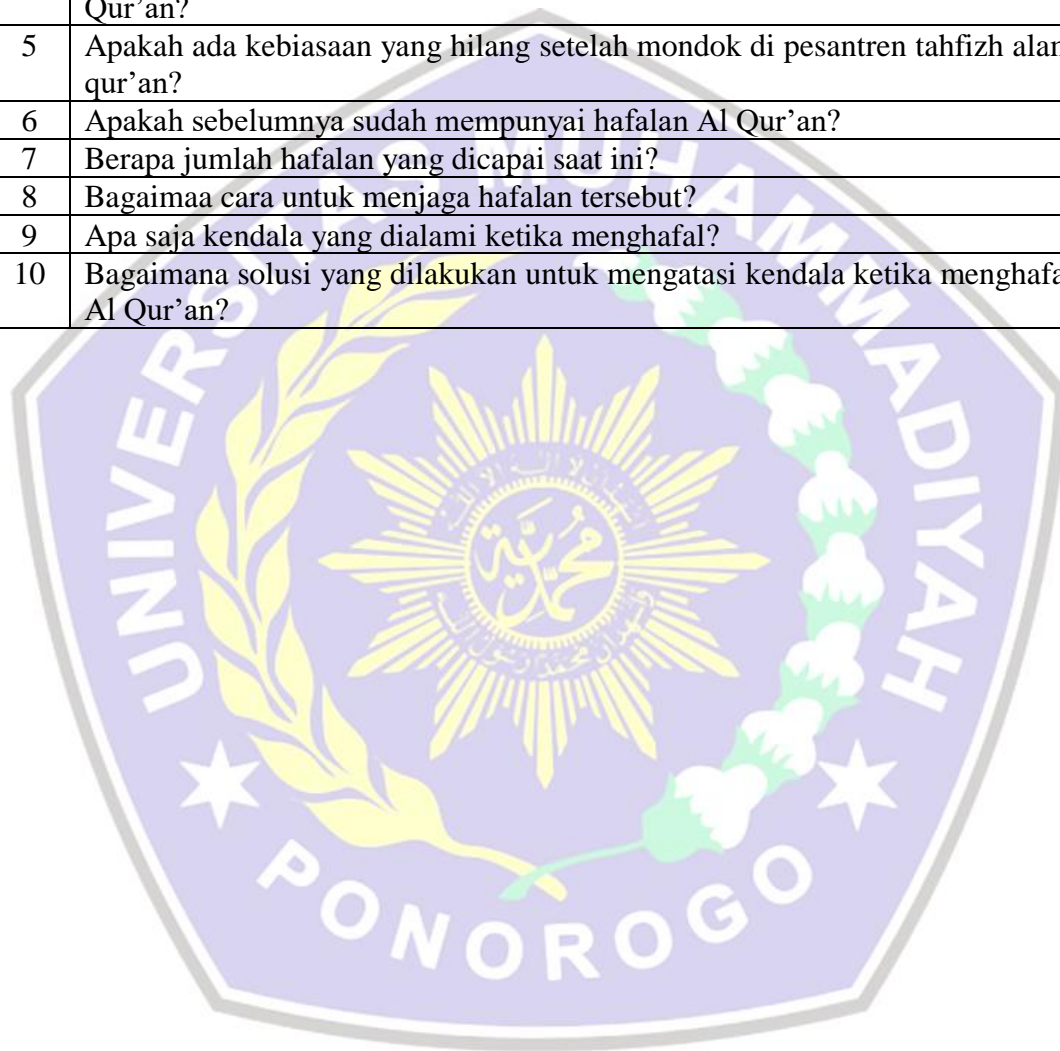
No	Pertanyaan
1	Mengapa ayah/Bunda memilih Pesantren Tahfizh Alam Qur'an untuk ananda?
2	Apa harapan ayah/Bunda untuk ananda melalui pesantren tahfizh alam Qur'an?
3	Apakah ada perubahan akhlak ananda sebelum dan sesudah mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?
4	Apa saja perubahan ananda setelah mondok di pesantren Tahfizh Alam Qur'an?
5	Sebelum mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, apakah ananda sudah memiliki hafalan Al Qur'an? Berapa juz?
6	Setelah mengikuti program di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, berapa jumlah hafalan ananda saat ini?
7	Apakah ayah/bunda pernah mengecek kemampuan tahfizh ananda?
8	Bagaimana kualitas tahfizh ananda?
9	Apakah ayah/bunda puas dengan program pendidikan di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?
10	Apa harapan ayah/bunda untuk pesantren tahfizh Alam Qur'an?





5. Daftar Pertanyaan kepada santri

No	Pertanyaan
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam Qur'an?
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?



## Lampiran 04 : Data Transkrip Wawancara

### DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 01  
Nama Informan : Ustadz Saied Al Maktum  
Status/Jabatan : Pimpinan Pesantren Tahfizh Alam Qur'an  
Tanggal : 8 Juli 2022  
Jam : 15.30  
Tempat : Kantor Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Pewawancara/Peneliti	Informan	Kode
1	Apa visi dan misi dari Pesantren Alam Qur'an?	Adapun Visi dari Pesantren Tahfizh Alam Qur'an adalah: "Melahirkan generasi cerdas dengan Al Qur'an". Pesantren Tahfizh Alam Qur'an memiliki misi sebagai berikut: a. Mencetak santri yang hafal, paham, dan mengamalkan Al Qur'an b. Melahirkan santri beraqidah salimah, beribadah shahihah, dan berakhlak karimah c. Mencetak santri berjiwa mandiri, dinamis, dan inovatif d. Melatih santri berbadan sehat dan berwawasan luas.	wrpi(1)
2	Apa yang melatarbelakangi adanya pesantren tahfizh alam Qur'an?	Adanya pendidikan islam yang masih belum sepenuhnya menjadikan Al Qur'an sebagai pedoman dan sumber utama dalam pendidikan, selain itu saya merasa bahwa hafalan Al Qur'an yang dimiliki seharusnya tidak hanya berhenti pada diri sendiri, tapi harus bermanfaat lebih bagi orang lain.	wrpi(2)
3	Bagaimana pendidikan akhlak diterapkan di pesantren Alam Qur'an?	Akhlak merupakan pendidikan yang diatasnya pendidikan yang bersifat pengetahuan. Sehingga sangat diutamakan untuk diajarkan kepada santri, hal itu tentu jadi bagian penting dari program pesantren. Pendidikan	wrpi(3)

		akhlak dilaksanakan melalui pengetahuan, keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi.	
4	Apa saja program penunjang untuk menanamkan akhlaqul karimah di pesantren alam Qur'an?	Pendidikan akhlak dilaksanakan melalui pengetahuan, keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi. Dalam bentuk program yaitu berupa kajian untuk guru, santri, penerapan sistem aqsa bagi santri, dan lain sebagainya.	Wrpi(4)
5	Bagaimana akhlak santri, sebelum dan setelah mondok, apakah ada perubahan?	Sangat terjadi perubahan, santri yang masih awal sekitar 1 hingga 2 bulan masih kurang baik akhlaknya, seperti berteriak kepada teman dan lain sebagainya, setelah itu sudah berubah menjadi lebih baik.	Wrpi(5)
6	Bagaimana program penguatan tahfih dilaksanakan?	Pelaksanaan setoran kepada musyrif, adanya murojaah berpasangan sesama santri, dan penunjukan santri sebagai imam sholat isya' dengan membaca ayat yang disetorkan di hari itu.	Wrpi(6)
7	Bagaimana kualitas tahfih santri di Pesantren Alam Qur'an?	Angkatan 1 dan angkatan 2 bisa mencapai 30 juz, tetapi belum bisa dikatakan kuat atau mutqin. Maka untuk selanjutnya juga diperhatikan kualitasnya. Santri bisa menghafal sesuai kemampuan seperti 20 juz keatas, tetapi kualitasnya juga harus bagus, kuat hafalannya.	Wrpi(7)
8	Mengapa pesantren Alam Qur'an hanya menerima 28 santri?	Karena adanya keterbatasan SDM dan sarana dan prasarana. Jika dipaksakan untuk lebih justru kurang optimal dalam pendampingan santri. Sebenarnya tahun ini ada pendaftar sekitar 100 lebih, tetapi hanya diterima 28, dengan memperhatikan kemampuan dalam membaca Al Qur'an.	Wrpi(8)
9	Bagaimana menanamkan cinta Al Qur'an pada santri, sehingga mereka tidak bosan untuk terus menghafal setiap hari?	Mengadakan kegiatan refreshing, seperti futsal, maupun tadabbur alam.	Wrpi(9)





	kegiatan tahfiz di pesantren?	pembelajaran di MTS istirahat, lanjut kegiatan tahfiz setelah ashar, habis maghrib atau isya', kemudian habis subuh	
--	-------------------------------	---	--





## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 02  
Nama Informan : Muh Abdu Asy Syahid  
Status/Jabatan : Kepala Bagian Tahfizh  
Tanggal : 8 Juli 2022  
Jam : 17.00 WIB  
Tempat : Kantor Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Pewawancara/Peneliti	Informan	Kode
1	Bagaimana metode untuk menambah hafalan baru?	Diawal ada kegiatan Tahsin, sekitar 1 hingga 2 bulan. Setelah lulus dari sisi bacaan, lanjut ke menghafal. Bagi santri tertentu ada tahapan Talaqqi Qobla Tahfizh, bersama musyrif. Setelah itu baru santri menghafal secara mandiri, kemudian disetorkan kepada musyrif.	wrkbt(1)
2	Berapa target setoran santri setiap sekali setoran dan dalam sehari?	Sesuai kemampuan santri, tetapi minimal dalam sehari harus menyetorkan 1 halaman.	wrkbt(2)
3	Apakah ada tata tertib yang harus ditaati santri saat menghafal?	Saat menghafal mandiri santri harus menghafal di masjid, dalam kondisi suci, tidak sambil bergurau.	wrkbt(3)
4	Berapa kali santri setoran dalam sehari?	Bisa 3 kali, yaitu pagi, sore, dan malam hari, dengan jumlah minimal 1 halaman perhari, dan maksimal 3 halaman perhari.	wrkbt(4)
5	Bagaimana cara untuk menjaga hafalan santri?	Ada beberapa kegiatan murojaah, baik secara mandiri maupun berpasangan dengan sesama santri. Kemudian ada ujian kenaikan juz, untuk mengecek dan memperkuat hafalan sebelum melanjutkan menghafala ke juz lainnya, dan ada hari Al Qur'an yaitu hari santri fokus berinteraksi dengan Al Qur'an.	wrkbt(5)
6	Apakah ada perbedaan metode tahfizh antara satu santri dengan santri yang	Bagi santri yang mengalami kesulitan, dibuat halaqah tersendiri, bagi yang memerlukan untuk di	wrkbt(6)

	lain, yang memiliki perbedaan cara belajar seperti auditori, kinestetik, dsb?	talqin, maka dilakukan talqin oleh musyrif. Bagi santri yng cenderung auditori kita sediakan murrotal, kemudian santri yang cenderung kinestetik, diperbolehkan ketika proses menghafal sambil berdiri ataupun berjalan. Sedangkan untuk santri yang cenderung visual, kita beri kebebasan untuk penggunaan Al Qur'an, terutama yang berwarna, tetapi semua Al Qur'an pojok.	
7	Apa kendala yang pernah dialami oleh musyrif tahfizh?	Ketika ada santri yang bacaannya keliru dan sudah dihafal ayatnya.	wrkbt(7)
8	Apakah ada pengelompokan dalam penerapan program tahfizh? Satu musyrif memegang berapa santri?	Ada, 1 musyrif memegang 11 santri	wrkbt(8)
9	Apakah ada santri yang merasa bosan dalam menghafal karena sudah menjadi rutinitas, bagaimana cara mengatasinya?	Ada, kita menuruti santri jika ada usulan untuk melakukan aktivitas apa, seperti berenang, main futsal, dan sejenisnya.	wrkbt(9)
10	Apa itu program taman tahfizh?	Program tahfizh sejenis TPQ, diberlakukan untuk anak-anak usia TK ataupun SD	wrkbt(10)
11	Apa saja program yang diterapkan untuk menunjang program tahfizh?	Setiap sekali setor, maka ada pengulangan setoran kepada musyrif, kemudian ada kegiatan murojaah mandiri maupun berpasangan dengan sesama santri, ada kegiatan Hari Qur'an tiap hari sabtu.	wrkbt(11)
12	Sekolah ini selain menghafal Al Qur'an, santri diharapkan paham dan mengamalkan Al Qur'an, bagaimana cara mencapainya?	Melalui kajian untuk santri, serta pembiasaan dan pembinaan pada akhlak keseharian.	wrkbt(12)

13	Bagaimana kualitas hasil lulusan pesantren alam qur'an?	Alhamdulillah baik, mayoritas hafalan sekitar 20 juz, ada beberapa juga yang 30 juz, dengan kualitas hafalan diusahakan untuk kuat atau mutqin, sedangkan untuk nilai akademik alahamduliiyah bagus.	wrkbt(13)
14	Bagaimana pelaksanaan evaluasi program tahfizh?	Ada evaluasi secara umum bersama seluruh guru, ada juga evaluasi sesama musyrif.	wrkbt(14)
15	Berapa target hafalan santri selama 3 tahun di pesantren?	Awalnya semua ditarget hafal 30 juz, disamakan untuk semua santri. Tapi seiring berjalannya waktu, ternyata kualitas hafalan nya belum semuanya mutqin. Sehingga akhirnya target antara satu dengan yang lain tidak sama, sesuai kemampuan, dan tentunya tetap memperhatikan kualitas hafalan santri.	wrkbt(15)
16	Bagaimana tahapan dalam program tahfizh?	Setelah santri mengikuti kegiatan tahsin maupun kegiatan <i>talaqqi qabla tahfizh</i> , bagi santri yang memerlukan bantuan dalam menghafal, misalnya belum benar bacaannya, dan sebagainya. Kemudian tahap berikutnya yaitu santri dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok diampu oleh seornag musyrif, satu kelompok sekitar 11 santri.	Wrkbt(16)
17	Bagaimana ketentuan dalam kegiatan setoran hafalan santri?	Santri bisa setoran pagi atau sore, setiap sekali setor maka harus menyetorkan ulang kepada musyrif di waktu lain. Sekali setoran maksimal kesalahan 5 kali, jika lebih maka harus melancarkan ulang. Hafalan dimulai dari juz 30 dan kemudian lanjut ke depan.	Wrkbt(17)
18	Bagaimana kegiatan evaluasi dari program tahfizh dilaksanakan?	Ada kegiatan setoran berpasangan dengan sesama santri, ada setoran hafalan yang diperoleh selama sepekan, yaitu di hari sabtu, dan ada ujian kenaikan juz, yaitu boleh lanjut	Wrkbt(18)

		menghafal ke juz berikutnya jika sudah disetorkan dengan lancar	
19	Bagaimana metode yang digunakan untuk menambah hafalan?	Melalui talqin bagi yang membutuhkan, ada menambah hafalan sendiri kemudian disetorkan, ada yang kita fasilitasi melalui mendengarkan audio	Wrkbt(19)





## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 03  
Nama Informan : Ust Hartono  
Status/Jabatan : Kepala Bagian Kesantrian  
Tanggal : 8 Juli 2022  
Jam : 16.00 WIB  
Tempat : Kantor Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1	Apa saja target yang ingin dicapai pesantren?	Menjadikan santri cerdas dengan Al Qur'an, memiliki salimul akidah, berakhlak mulia, beribadah shahihah.	wrkbk(1)
2	Bagaimana pendidikan akhlak diterapkan di pesantren Alam Qur'an?	Melalui empat tahapan, yaitu pengetahuan, dengan memberikan pemahaman kepada santri. Kedua melalui teladan, yaitu dari pada guru dan kakak tingkat, ketiga melalui pembiasaan, yaitu pendampingan oleh para musyrif, dengan memberikan teguran langsung jika ada akhlak yang kurang tepat, dan terakhir melalui pemberian sanksi bagi santri yang melakukan pelanggaran.	wrkbk(2)
3	Apa saja program penunjang untuk menanamkan akhlaqul karimah di pesantren alam Qur'an?	Ada kajian dengan ustadz Saied al Maktum untuk pembinaan akhlak, ada juga penunjukan santri sebagai Aqsa yaitu penanggung jawab tiap kegiatan, serta beberapa kegiatan lain seperti penunjukan santri untuk menjadi imam sholat isya'	wrkbk(3)
4	Bagaimana akhlak santri, sebelum dan setelah mondok, apakah ada perubahan?	Ada banyak sekali perubahan, terlihat sekali kan saat ini ada santri yang masih baru masuk, adabnya kurang baik, seperti masih banyak berteriak, dan lain	wrkbk(4)



		sebagainya, tetapi nanti sebulan dua bulan sudah bisa menyesuaikan.	
5	Bagaimana kualitas tahfizh santri di Pesantren Alam Qur'an?	Kualitasnya alhamdulillah baik, memiliki hafalan yang kuat, beberapa juga mencapai 30 juz.	wrkbk(5)
6	Bagaimana strategi pesantren untuk membentuk pribadi yang berakhlakul karimah dan beribadah shahihah?	Untuk ibadah, ada pemberian pengetahuan oleh guru seperti bagaimana sholat yang benar, dan ada juga pengecekan gerakan dan bacaan sholat. Sedangkan untuk pembinaan akhlak semua guru ikut terlibat, termasuk memberikan keteladanan dan pendampingan.	wrkbk(6)
7	Bagaimana cara membentuk santri yang mandiri, dinamis dan inovatif?	Santri diberi tanggung jawab menjadi aqsa, santri juga diberi tanggung jawab untuk menghafal dan menjaga hafalan, serta santri jarang dijenguk atau pulang dari pondok, di pondok snatri juga kita minta mencuci pakaian sendiri secara manual.	wrkbk(7)
8	Apa saja tata tertib yang diterapkan di pesantren ini?	Ada banyak, diantaranya penggunaan bahasa arab dalam interaksi keseharian, 10 menit sebelum waktu sholat harus segera bersiap untuk sholat berjamaah di masjid, sandal dalam kondisi rapi menghadap keluar, dan lain sebagainya.	wrkbk(8)
9	Bagaimana penerapan penggunaan bahasa arab dan apa perannya berkaitan dengan program tahfizh?	Bahasa arab merupakan bahasa yang harus diterapkan oleh santri dalam keseharian di pesantren. Bahasa arab ini berkaitan dengan penunjang program tahfizh, sarana agar asnatri perlahan juga memahami makna dari ayat yang dihafal	wrkbk(9)
10	Bagaimana peraturan pesantren terkait penjengukan?	Santri dijenguk 1 bulan sekali, dua bulan awal masuk ke pesantren tanpa dijenguk tetapi jika diras	wrkbk(10)

		antri Sudha pada betah dan baik bisa dijenguk lebih awal.	
11	Bagaimana peraturan pesantren terkait perpulangan santri?	Perpulangan hanya saat liburan sekolah, yaitu satu tahun dua kali, semester 1 dan 2	wrkbk(11)
12	Apakah ada santri yang tidak betah, bagaimana cara mengatasinya?	Ada, melalui peran kakak tingkat. Jadi kakak tingkat diberi amanah untuk menjaga adik tingkat, menemani adik tingkat agar merasa betah.	wrkbk(12)
13	Sekolah ini selain menghafal Al Qur'an, santri diharapkan paham dan mengamalkan Al Qur'an, bagaimana cara mencapainya?	Memberikan pemahaman dan pedampingan dalam kesharian santri	wrkbk(13)
14	Bagaimana kualitas hasil lulusan pesantren alam qur'an?	Baik, memiliki hafalan yang bagus, akhlak baik, dan nilai akademik rata-rata juga bagus	wrkbk(14)
15	Bagaimana perkembangan akhlak santri setelah mengikuti program pesantren?	Sangat memiliki banyak perkembangan, mulai dari sholat menjadi lebih disiplin, rajin tilawah atau murojaah, dan lain sebagainya.	wrkbk(15)
16	Bagaimana peran aqsa di pesantren ini?	Aqsa terdiri dari bagian ibadah, kemandirian, kebersihan, tahfizh, bahasa. Ditunjuk dari santri kelas IX, Setiap aqsa berada di bawah musyrif masing-masing bagian, sehingga nantinya melaporkan kepada musyrif.	wrkbk(16)
17	Pelanggaran apa saja yang sering dilakukan santri?	Lebih banyak yaitu pelanggaran tidak menggunakan bahasa arab	wrkbk(17)
18	Bagaimana pelaksanaan evaluasi di pesantren?	Secara rutin dilaksanakan evaluasi, ada sebulan sekali, ada juga jika mendesak sesama musyrif sering melakukan evaluasi bersama.	wrkbk(18)

## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 04  
Nama Informan : Irham Rizki Aqimihaqi  
Status/Jabatan : Wali santri Ananda Azzam Al Ghazi Aqimihaqi  
Kelas : VIII  
Tanggal : 9 Juli 2022  
Jam : 07.00 WIB  
Tempat : Melalui aplikasi google form

No	Peneliti	Informan	Kode
1	Mengapa ayah/Bunda memilih Pesantren Tahfizh Alam Qur'an untuk ananda?	Berakhlak mulia sesuai bimbingan Al-Qur'an	wrwsa(1)
2	Apa harapan ayah/Bunda untuk ananda melalui pesantren tahfizh alam Qur'an?	Menjadi Hafizh Qur'an	wrwsa(2)
3	Apakah ada perubahan akhlak ananda sebelum dan sesudah mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Alhamdulillah banyak perubahan	wrwsa(3)
4	Apa saja perubahan ananda setelah mondok di pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Semakin matang dan bersikap lebih dewasa	wrwsa(4)
5	Sebelum mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, apakah ananda sudah memiliki hafalan Al Qur'an? Berapa juz?	Sudah 5 juz	wrwsa(5)
6	Setelah mengikuti program di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, berapa jumlah hafalan ananda saat ini?	11 juz	wrwsa(6)
7	Apakah ayah/bunda pernah mengecek kemampuan tahfizh ananda?	Pernah	wrwsa(7)
8	Bagaimana kualitas tahfizh ananda?	Alhamdulillah baik	wrwsa(8)
9	Apakah ayah/bunda puas dengan program pendidikan di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Sangat puas	wrwsa(9)

10	Apa harapan ayah/bunda untuk pesantren tahfizh Alam Qur'an?	Semoga Allah menjadikan Pondok Pesantren memberikan banyak Keberkahan bagi Pembina, Para Ustadz Ustadzahnya dan Para Siswanya	wrwsa(10)
----	---	---	-----------





## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 05  
 Nama Informan : Kamino  
 Status/Jabatan : Wali santri Ananda Daffa Maulana Aziz  
 Kelas : IX  
 Tanggal : 9 Juli 2022  
 Jam : 08.00 WIB  
 Tempat : Melalui aplikasi google form

No	Peneliti	Informan	Kode
1	Mengapa ayah/Bunda memilih Pesantren Tahfizh Alam Qur'an untuk ananda?	Untuk menjadi hafidz Qur'an	Wrwsk(1)
2	Apa harapan ayah/Bunda untuk ananda melalui pesantren tahfizh alam Qur'an?	Menjadikan anak yang hafal dan paham isi Al Qur'an Menjadikan anak yang beraqidah Salimah, beribadah shohihah dan berakhlaqul Karimah	Wrwsk(2)
3	Apakah ada perubahan akhlak ananda sebelum dan sesudah mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Ada banyak	Wrwsk(3)
4	Apa saja perubahan ananda setelah mondok di pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Salah satunya bacaan Qur'an anak menjadi lebih baik	Wrwsk(4)
5	Sebelum mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, apakah ananda sudah memiliki hafalan Al Qur'an? Berapa juz?	Sudah, 6 juz	Wrwsk(5)
6	Setelah mengikuti program di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an,	Dari total hafalan pondok 22 juz dan jika ditambah dengan akumulasi dari hafalan mi menjadi 26 juz	Wrwsk(6)



	berapa jumlah hafalan ananda saat ini?		
7	Apakah ayah/bunda pernah mengecek kemampuan tahfiz ananda?	Pernah	Wrwsk(7)
8	Bagaimana kualitas tahfiz ananda?	Sangat baik	Wrwsk(8)
9	Apakah ayah/bunda puas dengan program pendidikan di Pesantren Tahfiz Alam Qur'an?	Sangat puas	Wrwsk(9)
10	Apa harapan ayah/bunda untuk pesantren tahfiz Alam Qur'an?	Menjadi lembaga yang lebih baik yang nantinya melahirkan generasi cerdas dengan Al Qur'an	Wrwsk(10)



## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 06  
 Nama Informan : Annisa Prihatiningrum  
 Status/Jabatan : Wali santri Ananda Haidar Syafiq Abdillah  
 Kelas : IX  
 Tanggal : 13 Juli 2022  
 Jam : 08.00 WIB  
 Tempat : Melalui aplikasi google form

No	Peneliti	Informan	Kode
1	Mengapa ayah/Bunda memilih Pesantren Tahfizh Alam Qur'an untuk ananda?	Dekat dengan rumah, terjangkau, dibimbing ustad2 yang kompeten.	Wrwsa(1)
2	Apa harapan ayah/Bunda untuk ananda melalui pesantren tahfizh alam Qur'an?	Lulus 30 juz dengan mutqin	Wrwsa(2)
3	Apakah ada perubahan akhlak ananda sebelum dan sesudah mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Ada	Wrwsa(3)
4	Apa saja perubahan ananda setelah mondok di pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Sebelum : hafalan sedikit,kosakata bahasa arab kurang. Setelah: hafalan bertambah, bahasa arab lumayan bagus	Wrwsa(4)
5	Sebelum mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, apakah ananda sudah memiliki hafalan Al Qur'an? Berapa juz?	Iya suad juz 30,29.2 juz	Wrwsa(5)
6	Setelah mengikuti program di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, berapa jumlah hafalan ananda saat ini?	15 juz	Wrwsa(6)

7	Apakah ayah/bunda pernah mengecek kemampuan tahfiz ananda?	Iya selalu	Wrwsa(7)
8	Bagaimana kualitas tahfiz ananda?	Perlu diasah lagi	Wrwsa(8)
9	Apakah ayah/bunda puas dengan program pendidikan di Pesantren Tahfiz Alam Qur'an?	Sangat puas	Wrwsa(9)
10	Apa harapan ayah/bunda untuk pesantren tahfiz Alam Qur'an?	Semoga semakin maju dan berkembang	Wrwsa(10)



## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 07  
 Nama Informan : Muhtar Hadi  
 Status/Jabatan : Wali santri Ananda Aprillino Reyhan Alif  
 Kelas : VIII  
 Tanggal : 13 Juli 2022  
 Jam : 08.00 WIB  
 Tempat : Melalui aplikasi google form

No	Peneliti	Informan	Kode
1	Mengapa ayah/Bunda memilih Pesantren Tahfizh Alam Qur'an untuk ananda?	Karena Pesantren Tahfizh Alam Qur'an pilihan terbaik untuk mendidik utamanya mengajarkan akhlaq yg baik menurut kami	Wrwsm(1)
2	Apa harapan ayah/Bunda untuk ananda melalui pesantren tahfizh alam Qur'an?	Menjadi anak yg Sholeh berakhlaq mulia,hafidzh Qur'an, berilmu yg berguna demi masa depan yg berpedoman pada Alquran	Wrwsm(2)
3	Apakah ada perubahan akhlak ananda sebelum dan sesudah mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Sangat bersyukur banyak perubahan positif	Wrwsm(3)
4	Apa saja perubahan ananda setelah mondok di pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Semakin dewasa,berpikir mandiri,perubahan akhlak yg lebih baik	Wrwsm(4)
5	Sebelum mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, apakah ananda sudah memiliki hafalan Al Qur'an? Berapa juz?	1	Wrwsm(5)
6	Setelah mengikuti program di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, berapa jumlah hafalan ananda saat ini?	11	Wrwsm(6)



7	Apakah ayah/bunda pernah mengecek kemampuan tahfizh ananda?	Iya	Wrwsm(7)
8	Bagaimana kualitas tahfizh ananda?	Baik	Wrwsm(8)
9	Apakah ayah/bunda puas dengan program pendidikan di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Sangat puas	Wrwsm(9)
10	Apa harapan ayah/bunda untuk pesantren tahfizh Alam Qur'an?	Berkembang untuk jenjang yg lebih tinggi adanya (tingkat MA)	Wrwsm(10)



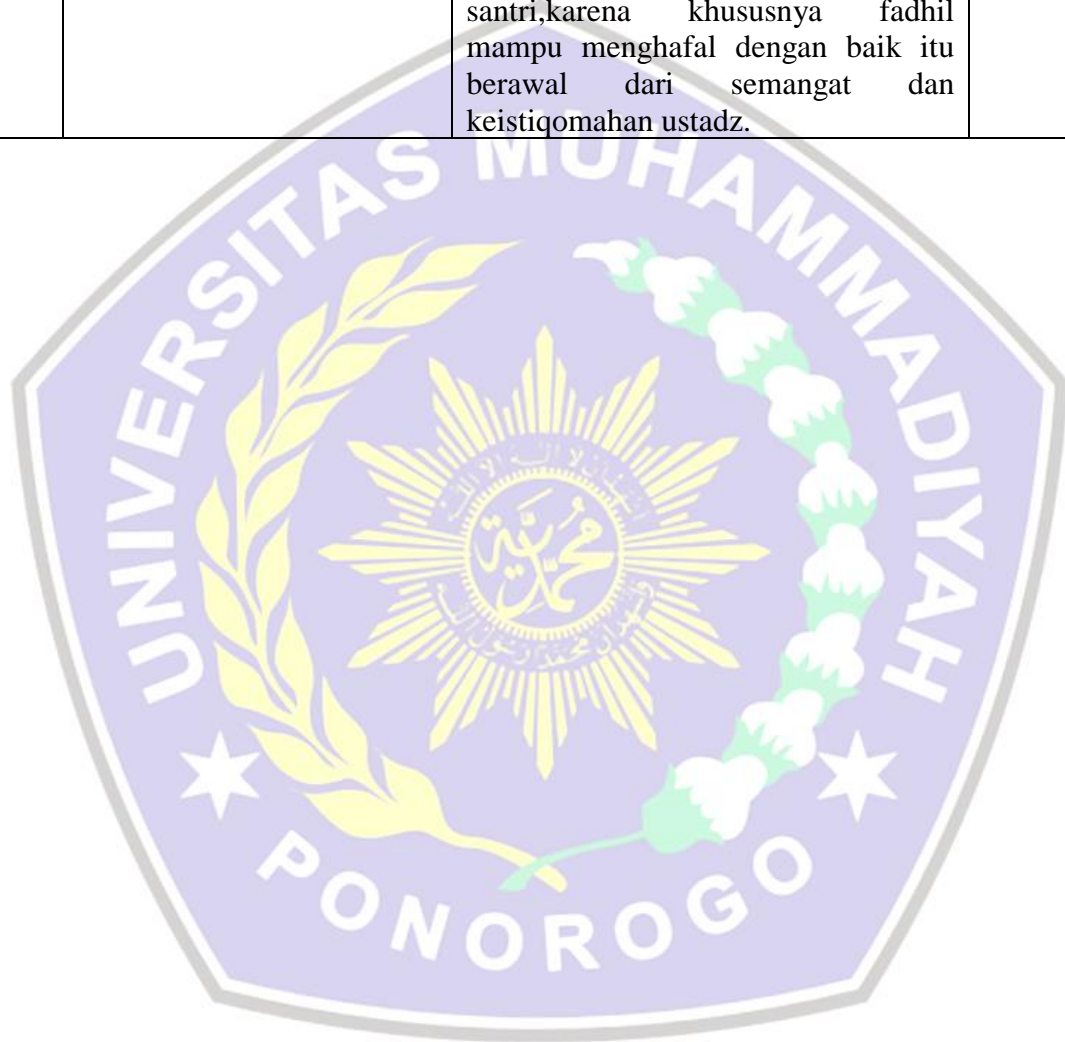


## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 08  
 Nama Informan : Edi Mulyono  
 Status/Jabatan : Wali santri Ananda Ibrahim fadhil akbar  
 Kelas : IX  
 Tanggal : 13 Juli 2022  
 Jam : 17.00 WIB  
 Tempat : Melalui aplikasi google form

No	Peneliti	Informan	Kode
1	Mengapa ayah/Bunda memilih Pesantren Tahfizh Alam Qur'an untuk ananda?	Visi misi sesuai dengan apa yang kami harapkan	Wrwse(1)
2	Apa harapan ayah/Bunda untuk ananda melalui pesantren tahfizh alam Qur'an?	Menjadi hafidz Qur'an yang mampu mengamalkan dalam kehidupan kelak	Wrwse(2)
3	Apakah ada perubahan akhlak ananda sebelum dan sesudah mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Ada perubahan	Wrwse(3)
4	Apa saja perubahan ananda setelah mondok di pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Menjadi lebih mandiri, lebih bisa menempatkan mana kepentingan pribadi atau istar	Wrwse(4)
5	Sebelum mondok di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, apakah ananda sudah memiliki hafalan Al Qur'an? Berapa juz?	2 juz	Wrwse(5)
6	Setelah mengikuti program di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, berapa jumlah hafalan ananda saat ini?	12 juz	Wrwse(6)
7	Apakah ayah/bunda pernah mengecek kemampuan tahfizh ananda?	Sering	Wrwse(7)
8	Bagaimana kualitas tahfizh ananda?	Belum mencapai mutqin	Wrwse(8)

9	Apakah ayah/bunda puas dengan program pendidikan di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an?	Inshaallah sangat puas	Wrwse(9)
10	Apa harapan ayah/bunda untuk pesantren tahfizh Alam Qur'an?	Harapan kami kepada para asatidz khusus nya pengampu takhfidz agar supaya bisa lebih fokus kepada para santri,karena khususnya fadhil mampu menghafal dengan baik itu berawal dari semangat dan keistiqomahan ustadz.	Wrwse(10)



## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 09  
 Nama Informan : Faris Hanif N  
 Status/Jabatan : Santri Kelas VIII  
 Usia : 13 tahun  
 Tanggal : 10 Juli 2022  
 Jam : 09.00 WIB  
 Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan	Kode
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	1 tahun	Wrsfh(1)
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Alhamdulillah betah, karena di pondok bisa mendalami dan menghafal Al Qur'an	Wrsfh(2)
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Merasakan hidup mandiri dan terlatih mental dan fisik	Wrsfh(3)
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Bangun lebih pagi dan sering membaca Al Qur'an	Wrsfh(4)
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Ada, yaitu bermain HP dan menonton TV	Wrsfh(5)
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Punya, juz 30	Wrsfh(6)
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	8 juz lebih 12 halaman	Wrsfh(7)
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dengan murojaah berkali-kali	Wrsfh(8)
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Ragu untuk menghafal, karena takut lupa atau hilang	Wrsfh(9)
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Percaya diri ketika menghafal Al Qur'an, memohon kepada Allah agar dimudahkan dalam menghafal	Wrsfh(10)

## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 10  
 Nama Informan : Arya Yanuar Mustofa  
 Status/Jabatan : Santri Kelas IX  
 Usia : 14 Tahun  
 Tanggal : 10 Juli 2022  
 Jam : 09.30 WIB  
 Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan	Kode
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	2 tahun	Wrsay(1)
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Ahamdulillah betah, karena disini saya bisa niat mondok untuk tholabul ilmi, menjadi hafizh dan membahagiakan orang tua, sehingga bisa menerima apa adanya	Wrsay(2)
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Mental saya semakin terbangun untuk berbuat kebaikan dengan istiqomah dan amar ma'ruf nahi munkar	Wrsay(3)
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Ada, saya bisa mengatur waktu dengan baik	Wrsay(4)
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Ada, pergaulan yang tidak baik	Wrsay(5)
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Alhamdulillah sudah	Wrsay(6)
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	20 juz	Wrsay(7)
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dengan cara murojaah terus berulang ulang, kemudian mengamalkannya di waktu sholat	Wrsay(8)
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Alhamdulillah tidak ada, hanya saja amalan sunnah seringkali malas, kurang fokus dan mengantuk	Wrsay(9)
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Niat, adab, iman kemudian mental, fokuskan pikiran juga saat mau menghafal, baca, hafalkan yang telah disetorkan juga sebelum menghafal hafalan baru	Wrsay(10)



## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 11  
Nama Informan : Aprilino Reyhan  
Status/Jabatan : Santri Kelas VIII  
Usia : 13 Tahun  
Tanggal : 10 Juli 2022  
Jam : 09.00 WIB  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan	Kode
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	1 tahun lebih	Wrsar(1)
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Betah, karena nikmatnya kebersamaan	Wrsar(2)
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Menjadi pribadi yang lebih baik, dinamis, kreatif dan inovatif	Wrsar(3)
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Ada, menjadi lebih mandiri, berwawasan agama lebih luas	Wrsar(4)
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Ada, kebiasaan buruk yang hilang setelah mondok seperti tidur pagi	Wrsar(5)
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Sudah, juz 30	Wrsar(6)
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	13 juz	Wrsar(7)
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dimurojaah minimal 5 kali sehari	Wrsar(8)
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Tidak ada insyaallah	Wrsar(9)
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Menikmati dan menghayati isi Al Qur'an	Wrsar(10)

## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 12  
Nama Informan : Akram Sahasika Rafi'i  
Status/Jabatan : Santri Kelas VIII  
Usia : 13 Tahun  
Tanggal : 10 Juli 2022  
Jam : 10.00 WIB  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	1 tahun
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Betah, karena memiliki niat mondok dan memiliki banyak teman
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Mental lebih kuat, bisa bangun malam
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Ada, ibadah lebih meningkat dan adab lebih baik
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Ada, kebiasaan tidur pagi dan main HP
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Sudah
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	8 juz 18 halaman
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dengan murojaah
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Suara berisik dan teman yang mengajak ngobrol dan bermain
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Mencari waktu yang paling nyaman untuk menghafal, jika sulit dihafal maka dibaca saja atau perbanyak tilawah

## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 13  
Nama Informan : Haidar Syafiq A  
Status/Jabatan : Santri Kelas IXbf  
Usia : 14 Tahun  
Tanggal : 10 Juli 2022  
Jam : 09.00 WIB  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	2 tahun
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Alhamdulillah betah, karena lebih cepat menghafal Qur'an dan murojaah
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Mandiri, semangat dalam menghafal dan murojaah hafalan dan lebih semangat dalam belajar
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Menjadi lebih mandiri, lebih rajin membaca Al Qur'an dan belajar
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Ada, hilangnya berbicara yang kurang sopan serta berkurang dalam main HP
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Sudah, juz 28, 29, 30
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	25 juz lebih 1 halaman
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dengan tetap selalu murojaah
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Tidak ada
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Tetap semangat dan ingat akan orang tua serta pantang menyerah



## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 14  
Nama Informan : Ibrahim Fadhil Akbar  
Status/Jabatan : Santri Kelas IX  
Usia : 14 Tahun  
Tanggal : 10 Juli 2022  
Jam : 09.00 WIB  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	2 tahun
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Alhamdulillah betah, dikarenakan banyak teman dari berbagai daerah
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Hidup lebih mandiri, lebih hemat dan merasa memiliki tanggung jawab
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Ada, yaitu akhlak, kerpibadian, merasa lebih memiliki tanggung jawab
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Ada, yaitu berkata kotor dan bergaul dengan lawan jenis
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Sudah, yaitu juz 30
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	Kurang lebih 14 juz
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dibaca ketika sholat sunnah, dimurojaah di waktu luang, dan diamalkan
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Ngantuk, diajak ngobrol dengan teman
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Berwudhu, mencari tempat yang lebih tenang



## DATA TRANSKRIP WAWANCARA

No : 15  
Nama Informan : Azzam Al Ghazi  
Status/Jabatan : Santri Kelas VIII  
Usia : 13 Tahun  
Tanggal : 10 Juli 2022  
Jam : 10.30 WIB  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

No	Peneliti/Pewawancara	Informan
1	Sudah berapa lama mondok di pesantren alam Qur'an?	13 bulan
2	Apakah betah mondok di pesantren alam Qur'an?	Alhamdulillah betah karena banyak temannya
3	Perubahan apa yang dirasakan sejak mondok di pesantren Alam Qur'an?	Hafalannya lebih banyak
4	Apakah ada perubahan sebelum dan setelah mondok di pesantren Alam Qur'an?	Hafalan lebih meningkat
5	Apakah ada kebiasaan yang hilang setelah mondok di pesantren tahfizh alam qur'an?	Biasanya di rumah bangunnya telat, alhamdulillah sekarang tidak
6	Apakah sebelumnya sudah mempunyai hafalan Al Qur'an?	Punya
7	Berapa jumlah hafalan yang dicapai saat ini?	12 juz
8	Bagaimaa cara untuk menjaga hafalan tersebut?	Dimurojaah ketika ada waktu luang
9	Apa saja kendala yang dialami ketika menghafal?	Kurang waktu belajar dan murojaah
10	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala ketika menghafal Al Qur'an?	Sabar dan berdoa kepada Allah

**Lampiran 05** : Data Transkrip Observasi

**DATA TRANSKRIP OBSERVASI**

No : 01  
Tanggal : 28 Juni 2022  
Jam : 13.30 WIB  
Materi Observasi : Sarana dan prasarana Pesantren Tahfizh Alam Qur'an  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, Jalan Pandan Arum, Dukuh Pandanderek, Desa Winong, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo

Transkrip Observasi	Sarana prasarana di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an meliputi tiga dua lokal, maka penggolongannya pun menjadi dua bagian: a. Masjid b. Gedung ruang kelas : ruang kelas, asrama, dan ruang guru/kantor
---------------------	--

**DATA TRANSKRIP OBSERVASI**

No : 02  
Tanggal : 28 Juni 2022  
Jam : 14.00 WIB  
Materi Observasi : Kegiatan Santri pada siang hari  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, Jalan Pandan Arum, Dukuh Pandanderek, Desa Winong, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo

Transkrip Observasi	1) Saat pertama kali datang, ada santri yang mendekat dan menanyai keperluan kami sebagai tamu. Santri mengantar ke kantor dan mencari ustadz yang akan ditemui 2) Beberapa santri sedang menghafal secara mandiri di masjid, antara satu dengan yang lain berjauhan. Santri fokus menghafal atau murojaah dengan suara nyaring 3) Beberapa santri bermain tenis meja di ruang kelas.
---------------------	---

### DATA TRANSKRIP OBSERVASI

No : 03  
Tanggal : 30 Juni 2022  
Jam : 07.30-08.00 WIB  
Materi Observasi : Kegiatan Santri pagi hari  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, Jalan Pandan Arum,  
Dukuh Pandanderek, Desa Winong, Kecamatan Jetis,  
Kabupaten Ponorogo

Transkrip Observasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Santri berkumpul di masjid dan duduk rapi</li><li>2) Seorang santri memandu di depan</li><li>3) Santri lain tampak menyimak dalam bentuk halaqah</li></ol>
---------------------	---

### DATA TRANSKRIP OBSERVASI

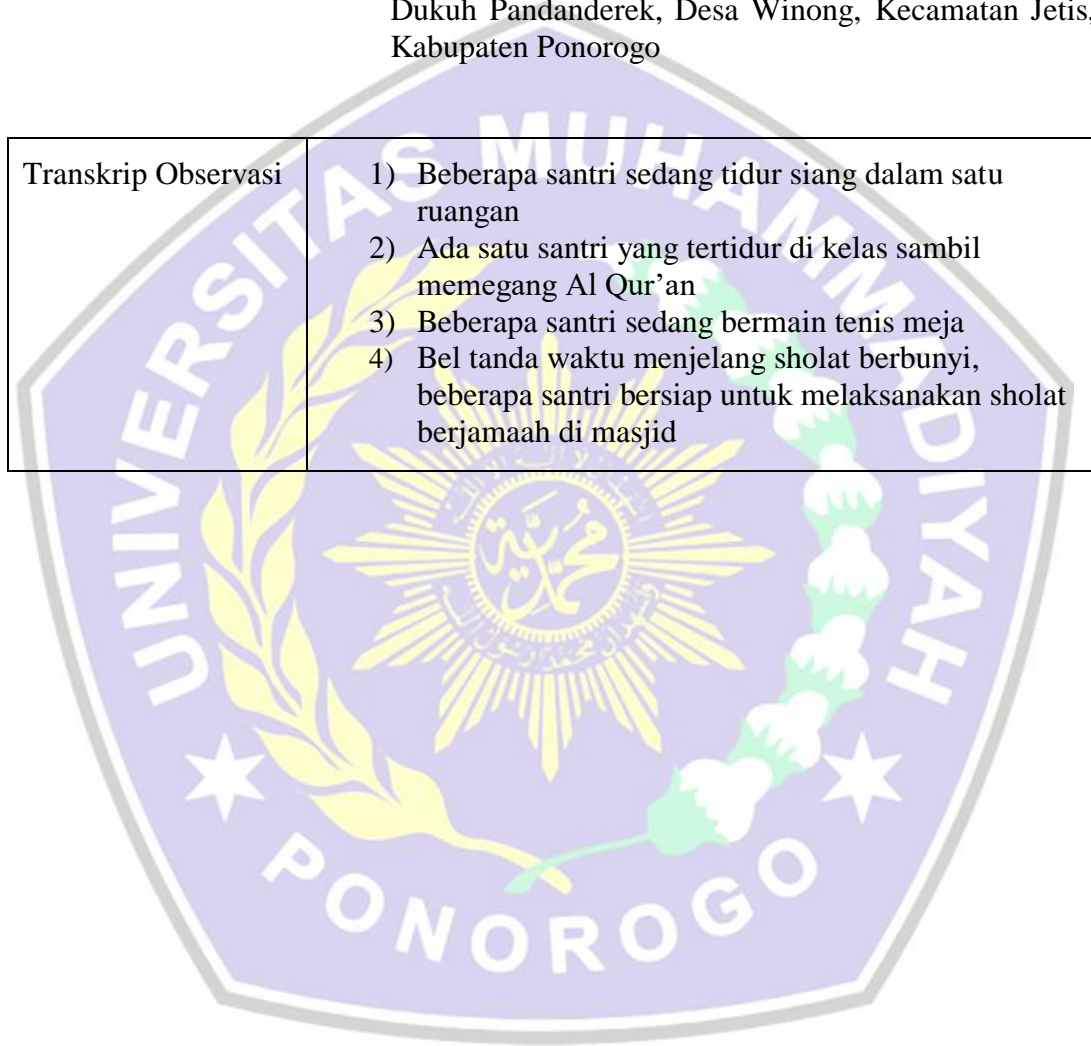
No : 04  
Tanggal : 08 Juli 2022  
Jam : 17.25 WIB  
Materi Observasi : Kegiatan Santri menjelang maghrib  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, Jalan Pandan Arum,  
Dukuh Pandanderek, Desa Winong, Kecamatan Jetis,  
Kabupaten Ponorogo

Transkrip Observasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pada waktu 10 menit sebelum maghrib bel berbunyi, dilanjutkan dengan lantunan suara murrotal melalui pengeras suara</li><li>2) Santri nampak bersiap-siap</li><li>3) Santri duduk rapi bershaff di masjid menjelang adzan</li><li>4) Santri berbuka puasa bersama dengan minum atau makan takjil</li><li>5) Santri yang batal mengambil air wudhu</li><li>6) Kegiatan berlanjut dengan sholat berjamaah maghrib</li></ol>
---------------------	--

## DATA TRANSKRIP OBSERVASI

No : 05  
Tanggal : 14 Juli 2022  
Jam : 11.45 WIB  
Materi Observasi : Kegiatan Santri pada siang hari  
Tempat : Pesantren Tahfizh Alam Qur'an, Jalan Pandan Arum,  
Dukuh Pandanderek, Desa Winong, Kecamatan Jetis,  
Kabupaten Ponorogo

Transkrip Observasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Beberapa santri sedang tidur siang dalam satu ruangan</li><li>2) Ada satu santri yang tertidur di kelas sambil memegang Al Qur'an</li><li>3) Beberapa santri sedang bermain tenis meja</li><li>4) Bel tanda waktu menjelang sholat berbunyi, beberapa santri bersiap untuk melaksanakan sholat berjamaah di masjid</li></ol>
---------------------	---





**Lampiran 06 : Dokumentasi Foto**

**DOKUMENTASI FOTO**



Foto 1: Kegiatan Murojaah Pagi  
Sumber: Bagian Dokumentasi Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Foto 2: Kegiatan Apel Pagi (Pemberian motivasi santri)  
Sumber: Bagian Dokumentasi Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

## DOKUMENTASI FOTO



Foto 3: Kegiatan *Orientasi* Santri Baru  
Sumber: Bagian Dokumentasi Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Foto 4: Kegiatan Pembelajaran di Kelas saat masa orientasi  
Sumber: Bagian Dokumentasi Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



## DOKUMENTASI FOTO



Foto 5: Kegiatan Menjelang Waktu berbuka dan Persiapan Sholat Maghrib



Foto 6: Kegiatan Penjualan Hewan Qurban (Idul Adha 1443 H)  
Sumber: Dokumentasi Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

## DOKUMENTASI FOTO



Foto 7: Wawancara dengan Pimpinan Pesantren Tahfizh Alam Qur'an  
Sumber: Observasi peneliti



Foto 8: Wawancara dengan Kepala Bagian Tahfizh  
Sumber: Observasi Peneliti



Lampiran 07 : Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796

Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN BT – B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 60/IV.7/PN/2022  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

27 Juni 2022 M  
27 Dzulqa'dah 1443 H

Yang Terhormat,  
Pimpinan Pondok Pesantren Tahfizh Alam Qur'an  
Ponorogo

*Assalamualaikum w. w.,*

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Atik Andriana  
NIM : 20160234  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Penerapan Sistem Pesantren untuk Penguatan Akhlak dan Tahfizh di Pondok Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Pesanten yang Bapak/Ibu Pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum w. w.,*

Direktur  
  
M. Zainal Arif, M.A. †  
NIK 1957112020190613

Lampiran 08 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN ALAM QUR'AN  
PESANTREN TAHFIZH ALAM QUR'AN  
معهد عالم القرآن لتحفيظ القرآن الكريم  
AHU-0007018.AH.01.04 TAHUN 2016  
WINONG - JETIS - PONOROGO



**SURAT KETERANGAN**

NO: 08/PTAQ/VIII/2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan Pesantren Tahfiz Alam Qur'an, Ds. Winong, Kec. Jetis, Kab. Ponorogo, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Atik Andriana  
TTL : Ponorogo, 03 Maret 1992  
Kampus Asal : Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Benar-benar telah mengadakan penelitian di Pesantren Tahfiz Alam Qur'an yang berlokasi di desa Winong, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo dengan judul: **Implementasi Program Tahfizh dalam Pembentukan Akhlak dan Penguatan Hafalan Al-Qur'an di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada peneliti diminta untuk menyerahkan salinan hasil penelitiannya kepada Pesantren Tahfizh Alam Qur'an sebagai sumbangsih pemikiran dan evaluasi Lembaga.

Ponorogo, 12 Agustus 2022

Pimpinan Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

Ust. Saied Al-Makhtum, S.Pd.I, Al-Hafizh

## Lampiran 09 : Daftar Riwayat Hidup

### Daftar Riwayat Hidup



#### A. Identitas Diri

Nama : Atik Andriana  
TTL : Ponorogo, 03 Maret 1992  
NIP : -  
Pekerjaan : Guru di MI Tahfizh Al Furqon  
Alamat Rumah : Dukuh Taji, RT01/RW02, Desa Gelanglor, Kec Sukorejo, Kabupaten Ponorogo  
Alamat Kantor : Jl. Bathoro Katong, Patihan Wetan, Babadan, Ponorogo  
Email : atikand3@gmail.com  
Nama Ayah : Toeran  
Nama Ibu : Marpi  
Nama Suami : Alfian Ibnu Baihaqi  
Nama Anak : Faiha Maritza Baihaqi  
Farzana Mumtaza Baihaqi

#### B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Gelanglor, 2005
2. SMP N 1 Ponorogo, 2008
3. SMA N 1 Ponorogo, 2011
4. Universitas Negeri Malang, 2015

#### C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru Bimbingan dan Konseling SMP-SMA Ar Rohmah Boarding School Malang
2. Guru di Rumah Tahfizh Balita dan Anak Raudhatul Qur'an Malang
3. Guru di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo

#### D. Prestasi/Penghargaan

1. Mahasiswa Berprestasi II FIP Universitas Negeri Malang

#### E. Pengalaman Organisasi

1. Lembaga Dakwah Fakultas SERUNI Univeritas Negeri Malang
2. HMJ Bimbingan dan Konseling Univeritas Negeri Malang
3. BEM Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Negeri Malang
4. Anggota Forum Indonesia Muda 15

**F. Karya Ilmiah**

1. Buku
  - a. Tematik I MI Tahfizh Al Furqon (Bersama Tim)
  - b. Tematik II MI Tahfizh Al Furqon (Bersama Tim)
2. Penelitian
  - a. Skripsi, Pengembangan Website Informasi Studi Lanjut untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Karir Siswa MAN 1 Malang , 2015
  - b. Tesis, Implementasi Program Tahfizh dalam Pembentukan Akhlak dan Penguatan Hafalan di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo, 2022

