

**IMPLEMENTASI PERMAINAN *PLAYDOUGH* UNTUK MENGENAL  
BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI DI TK DHARMA  
WANITA BEDIWETAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**MARSELVA JECILIA**

**NIM. 17340076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
(TAHUN 2021)**

## **ABSTRAK**

**Marselva Jecilia. Implementasi permainan *Playdough* untuk mengenal bentuk geometri pada anak usia dini.** Skripsi Progam S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I. pembimbing 2 Dian Kristiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan tentang implementasi permainan playdough untuk mengenal bentuk geometri yaitu mengenali bentuk-bentuk dasar geometri, seperti lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang, dan anak-anak mampu membedakan bentuk-bentuk geometri. Teknik metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber data. Data dianalisis menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian implementasi permainan playdough untuk mengenal bentuk geometri pada anak usia dini yaitu selain melatih motorik halus pada anak permainan ini juga dapat mengenal bentuk geometri pada anak usia dini, memahami konsep sederhana geometri dan mampu mengidentifikasi bentuk geometri.

Berdasarkan hasil proses penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa implemetasi permainan playdough untuk mengenal bentuk geometri pada anak usia dini dinilai sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman anak dalam mengenal bentuk geometri.

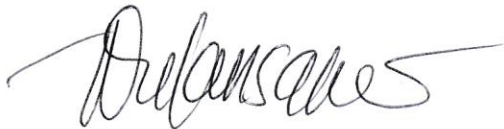
**Kata Kunci :** Permainan Playdough, Untuk Mengetahui Bentuk Geometri.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Marselva Jecilia  
NIM : 17340076  
Judul : Implementasi Permainan Playdough Untuk Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita Bediwetan ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 1 Agustus 2022

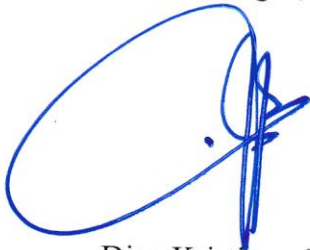
Pembimbing I,



Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I

NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II,



Dian Kristiana, M.Pd.

NIK. 19850427 201509 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripso oleh : Marselva Jecilia

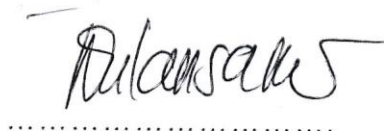
NIM : 17340076

Judul : IMPLEMENTASI PERMAINAN *PLAYDOUGH* UNTUK  
MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI  
DI TK DHARMA WANITA BEDIWETAN

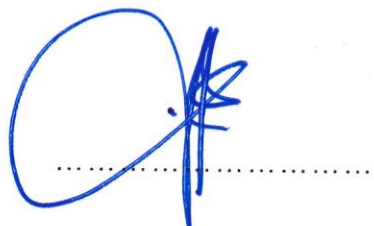
Tim Penguji,  
Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.  
NIK. 19890801 201609 13



Betty YuliaWulansari, M.Pd.  
NIK. 19900712 201609 13



Dian Kristiana, M.Pd.  
NIK. 19850427 201509 13



Mengetahui,  
Dekan FKIP



**Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.**  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG-PAUD



**Betty YuliaWulansari, M.Pd.**  
NIK. 19900712 201609 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Marselva Jecilia  
NIM mahasiswa : 17340076  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 4 Agustus 2022



Marselva Jecilia

17340076

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PERMAINAN *PLAYDOUGH* UNTUK MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DDINI DI TK DHARMA WANITA BEDIWETAN”**

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. M. Fadlillah, S,Pd,I., M.Pd.I dan Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi untuk menulis. Selain itu terimakasih dan penghargaan penulis saya sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendiddikan Beserta staf.
2. Ibu Betty Yulia Wulandari, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sekaligus kedua pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan demi perbaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku dan suami yang selalu mendukung dan mendoakan perjuangan ini.
4. Kepala sekolah dan guru TK DARMA WANITA BEDIWETAN yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama kepada peneliti, sehinnnga peneltian ini dapat berjalan lancar.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

PONOROGO,1 AGUSTUS 2022

**MARSELVA JECILIA**

## DAFTAR ISI

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| SAMPUL DALAM .....                       | i   |
| ABSTRAK .....                            | ii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                 | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                  | iv  |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....          | v   |
| KATA PENGANTAR .....                     | vi  |
| DAFTAR ISI .....                         | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | ix  |
| BAB I PENDAHULUAN                        |     |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....         | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                | 4   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....              | 4   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....             | 4   |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA                     |     |
| 2.1 Kajian Teori .....                   | 6   |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan ..... | 21  |
| BAB 3 METODE PENELITIAN                  |     |
| 3.1 Jenis Penelitian .....               | 23  |
| 3.2 Kehadiran Peneliti .....             | 23  |
| 3.3 Lokasi Penelitian .....              | 24  |
| 3.4 Sumber data .....                    | 25  |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....        | 26  |
| 3.6 Analisis Data .....                  | 30  |
| 3.7 Keabsaan Temuan .....                | 32  |

## BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 33 |
| 4.2 Pembahasan.....                 | 44 |

## BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

|                    |    |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan ..... | 49 |
| 5.2 Saran.....     | 50 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                    | 54 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara Anak.....                   | 55 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru .....                  | 56 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian Observasi .....          | 59 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ..... | 61 |
| Lampiran 6 Foto Dokumentasi Kegiatan di Kelas.....       | 64 |