



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 397/IV.3/PN/2021
Hal : Ijin Penelitian

26 Rabi'ul Awwal 1443 H
2 November 2021 M

Yth. Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Bediwetan
di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Marselva Jacilia
NIM : 17340076
Angkatan : 2017
Prodi : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Implementasi Permainan Playdough Untuk Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Bediwetan"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Bediwetan.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12

Pedoman Wawancara Anak

Narasumber : Nazla

Tanggal Pelaksanaan : 22 Oktober 2021

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ananda suka dalam permainan <i>playdough</i> ?	Suka
2.	Bagaimana cara bermain <i>playdough</i> ?	Di bentuk
3.	Sebutkan macam-macam bentuk geometri yang sudah ananda ketahui ?	Segitiga, lingkaran, segi panjang, kotak

Pedoman Wawancara Anak

Narasumber : Putri Inara

Tanggal Pelaksanaan : 22 Oktober 2021

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ananda suka dalam permainan <i>playdough</i> ?	Suka
2.	Bagaimana cara bermain <i>playdough</i> ?	Di gulung-gulung
3.	Sebutkan macam-macam bentuk geometri yang sudah ananda ketahui ?	Segitiga, lingkaran, segi empat, persegi panjang

Pedoman Wawancara Anak

Narasumber : Berlian

Tanggal Pelaksanaan : 22 Oktober 2021

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ananda suka dalam permainan <i>playdough</i> ?	Suka
2.	Bagaimana cara bermain <i>playdough</i> ?	Diremas, dibentuk
3.	Sebutkan macam-macam bentuk geometri yang sudah ananda ketahui ?	Segitiga, lingkaran, persegi, persegi panjang

Pedoman Wawancara Anak

Narasumber : Putri Aisyah

Tanggal Pelaksanaan : 23 November 2021

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ananda suka dalam permainan <i>playdough</i> ?	Suka
2.	Bagaimana cara bermain <i>playdough</i> ?	Di remas dan di bentuk
3.	Sebutkan macam-macam bentuk geometri yang sudah ananda ketahui ?	Lingkaran, persegi, segitiga dan persegi panjang

Pedoman Wawancara Anak

Narasumber : Dina

Tanggal Pelaksanaan : 23 November 2021

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ananda suka dalam permainan <i>playdough</i> ?	Suka
2.	Bagaimana cara bermain <i>playdough</i> ?	Di bentuk
3.	Sebutkan macam-macam bentuk geometri yang sudah ananda ketahui ?	Segitiga, segi empat dan lingkaran

Pedoman Wawancara Guru

Narasumber : Bu Uswatun

Tanggal Pelaksanaan : 25 Oktober 2021

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara bermain <i>playdough</i> dalam mengenal bentuk geometri ?	Dengan cara memberikan contoh bentuk geometri pada siswa melalui kartu bergambar bentuk

		geometri. selanjutnya guru mempraktekan cara membentuk geometri dengan <i>playdough</i> sesuai dengan bentuk geometri pada kartu.
2.	Bagaimana sikap anak dalam permainan <i>playdough</i> untuk mengenal bentuk geometri ?	Anak sangat antusias dalam mengikuti permainan <i>playdough</i> untuk mengenal bentuk geometri.
3.	Apa manfaat dari permainan <i>playdough</i> dalam mengenal bentuk geometri ?	Melatih motorik halus pada anak dan memudahkan anak dalam mengenal bentuk geometri.
4.	Apa kelebihan dari permainan <i>playdough</i> dalam mengenal bentuk geometri ?	Menarik minat anak dalam belajar, lebih mudah dalam mengenal bentuk geometri karena anak bisa belajar membentuk secara nyata, anak tidak mudah merasa bosan dalam belajar.
5.	Apa kekurangan dari permainan <i>playdough</i> dalam mengenal bentuk geometri ?	Anak belum memahami penggunaan <i>playdough</i>
6.	Bagaimana kemampuan anak setelah melakukan permainan <i>playdough</i> dalam mengenal bentuk geometri ?	Kemampuannya meningkat dalam mengenal bentuk geometri

		karena anak diajak membentuk geometri secara nyata.
7.	Bagaimana kemampuan anak mengenal bentuk geometri ?	Anak lebih bisa memahami perbedaan bentuk dan ciri geometri .
8.	Apakah tujuan dari mengenal bentuk geometri ?	Tujuannya agar anak bisa membedakan bentuk geometri yang ada disekitarnya.



Instrumen Penelitian Observasi

Lembaga PAUD :
 Jumlah Anak :

Guru Kelas :
 Hari dan Tanggal :

Indikator Kegiatan Permainan Playdough	Nama Anak									
Kegiatan Permainan Playdough										
1. Mengetahui Konsep Playdough										
2. Cara Bermain Playdough										
Mengenal Bentuk Geometri										
1. Mengetahui Bangun Datar										
2. Mengetahui Bentuk Geometri										
3. Memahami Konsep Geometri										
4. Mengidentifikasi Bentuk Geometri										

Keterangan

Kategori Skala Nilai :

- 1 = BB (Belum Berkembang)
- 2 = MB (Mulai Berkembang)
- 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

BB : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK DHARMA WANITA BEDIWETAN

Sem/Bln/Minggu : I/Oktober/13
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema : Tanaman/Bunga
Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)
Alokasi Waktu : 180 nit

A. Materi Kegiatan Pembelajaran

1. Membilang jumlah gambar sesuai dengan jumlahnya
2. Mencari jejak taman bunga
3. Menebali huruf taman bunga
4. Bermain Playdough

B. Materi Kegiatan Pembiasaan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengucapkan salam
3. Hafalan surat – surat pendek
4. Mengucapkan dua kalimat syahadat
5. Mencuci tangan
6. Do'a sebelum dan sesudah makan

C. Alat dan Bahan

1. Buku
2. Pensil
3. Playdough

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (30 menit)
 - a. Menyanyi dan tepuk “Lihat Kebunku”
 - b. Do'a sebelum belajar
 - c. Berdiskusi tentang tema Informasi mengenai tugas yang harus dikerjakan

- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
2. Inti (90 menit)
 - a. Anak mengamati “gambar taman bunga”
 - b. Anak menanya “apa fungsi taman bunga”
 - c. Anak mengumpulkan informasi ”mencari jejak taman bunga”
 - d. Anak menalar “membilang sesuai jumlah gambar”
 - e. Bermain Playdough
3. Istirahat (30 menit)

Dalam istirahat anak bermain bebas, baik di dalam maupun di luar ruangan dengan menggunakan alat permainan edukatif yang disediakan. Selain itu akan dapat makan bersama sebelum bermain bebas.
4. Penutup (30 menit)
 - a. Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran
 - b. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan atau dilakukan anak
 - c. Bernyanyi “Aku anak sholeh”
 - d. Menginformasikan kegiatan berikutnya
 - e. Berdoa sesudah belajar

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

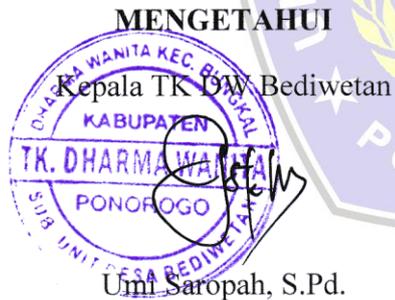
Lingkup Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1, 1.2, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar • Anak dapat menghafal surat – surat pendek
Motorik	2.1, 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa mencuci tangan • Anak mampu menebali huruf taman bunga

		<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membentuk geometri dengan menggunakan playdough
Bahasa	1.13, 3.10	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berperilaku ramah • Anak memahami cerita yang dibacakan
Sosem	2.5, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa memberi salam • Anak terbiasa mengikuti aturan
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menyanyi dan bertepuk “lihat kebunku”

2. Tehnik Penilaian

- a. Hasil karya
- b. Observasi
- c. Unjuk kerja

MENGETAHUI
Kepala TK DW Bediwetan



Umi Saropah, S.Pd.

GURU KELAS
Kelompok A



Uswatun Hasanah

Lampiran Foto Dokumentasi Kegiatan di Kelas



Foto dokumentasi guru sedang mendemonstrasikan kegiatan permainan playdough untuk mengenal bentuk geometri.







Foto dokumentasi ketika anak sedang melakukan kegiatan permainan playdough dalam mengenal bentuk geometri.