

L

A

M

P

I

R

A

N



YAYASAN DARUT TAQWA PONOROGO
SMP IT DARUT TAQWA
Ds, PintuKec. JenanganKab., Ponorogo Telp. 0352-531745
PONOROGO
Kode Pos 63492



SURAT KETERANGAN

Nomor :499.1/079/405.08.103/2022

Yang bertandatangan dibawah ini kepala SMP IT Darut Taqwa Desa Pintu Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo, Menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Maryono
NIM : 15111996
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Keterangan : Telah melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi dengan judul:

“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lcd Proyektor Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlaq Siswa SMPIT Darut Taqwa Desa Pintu Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo”

Tempat : SMP IT Darut Taqwa Ponorogo
Program : Penelitian Pembelajaran Aqidah Akhlaq dengan media LCD Proyektor
Jumlah Santri : 66 (Enam Puluh Enam)

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 04 Agustus 2022

Cepala Sekolah



H.M. SUKIR, S.Pd

Angket sebelum uji validitas

Tabel 3.2

Tabel Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media LCD Proyektor (X)

No	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
1	Penggunaan LCD Proyektor meningkatkan dan mengarahkan fokus siswa dalam pembelajaran.	1,2,3,4,5	5
2	Penggunaan LCD Proyektor menjadi solusi keterbatasan indera, jarak dan waktu.	6,7,8	3
3	Penggunaan sarana belajar yang tepat dan beragam dapat mengatasi rasa jenuh dan pasif siswa.	9,10,11	3
4	Penggunaan LCD Proyektor menyajikan informasi dengan lebih jelas.	12,13,14,15	4

	Jumlah	15
--	--------	----

Tabel 3. 1

Tabel Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar (Y)

No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
1	Menyampaikan makna akhlak terpuji terhadap diri sendiri (sifat tawakal, Ikhtiar, sabar, syukur, dan Qona'ah).	1,2,3,4,5	5
2	Mengidentifikasi contoh tingkah laku orang lain yang mempunyai akhlak terpuji pada diri sendiri dalam kehidupan.	14,7,15	3
3	Menyebutkan pengaruh baik dari mempunyai akhlak terpuji pada diri sendiri.	8,13,12	3
4	Memberikan contoh perilaku akhlak terpuji	11,13,6,9	4

	pada diri sendiri.		
	Jumlah		15

Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas

Angket Penelitian

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD Proyektor Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Siswa SMP IT Darut Taqwa Desa Pintu Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo

A. IDENTITAS RESPONDEN

Untuk keperluan keabsahan data penelitian ini, saya mengharapkan kepada bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi data- data berikut:

1. Nama responden :
2. Umur : Tahun
3. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

B. TANGGAPAN RESPONDEN

Bapak/Ibu/Sdr/i dimohon untuk memberikan tanggapan yang sesuai atas pertanyaan - pertanyaan berikut dengan memilih skor yang tersedia dengan cara memberi tanda (√). Jika menurut Bapak/Ibu/Sdr/i tidak ada jawaban yang tepat, maka jawaban dapat diberikan pada pilihan yang paling mendekati.:

- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Kurang Setuju (KS)
- 4 : Setuju (S)
- 5 : Sangat Setuju (SS)

a. Variabel Prestasi Belajar Siswa (X)

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda tertarik untuk selalu mengikuti pelajaran?					
2	Apakah anda senang setiap anda mendapatkan tugas dari guru?					
3	Bila hasil ulangan yang anda peroleh baik, apakah anda lebih giat untuk belajar?					
4	Apakah anda selalu bertanya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung dan guru memberikan kesempatan untuk bertanya?					
5	Apakah anda selalu senang mendapat tugas Akidah Akhlak?					
6	Selama pelajaran berlangsung, apakah anda mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum jelas kepada guru?					
7	Apakah anda selalu siap menjawab pertanyaan guru tentang pelajaran yang telah disampaikan?					
8	Apakah anda selalu menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan oleh guru?					
9	Apakah cara guru menyampaikan pelajaran menarik perhatian?					
10	Selama pelajaran berlangsung apakah suasana di kelas menyenangkan bagi anda?					
11	Apakah nilai ulangan yang baik dapat membantu kegiatan belajar anda?					
12	Apakah anda tertarik untuk selalu mengikuti pelajaran walaupun cara penyajian yang disampaikan guru kurang menarik?					
13	Aakah selalu mengikuti pelajaran walaupun cara penyajian yang disampaikan guru kurang menarik?					
14	Apakah anda merasa senang ketika guru memberikan pujian kepada anda karena berhasil dalam belajar					

15	Selama pelajaran berlangsung apakah guru selalu menegur anda karena berhasil dalam belajar?					
----	---	--	--	--	--	--

b. Pengguna Media LCD Proyektor (Y)

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya senang dengan pembelajaran menggunakan LCD Proyektor karena interaktif					
2	Saya sudah pernah pernah menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor.					
3	Saya dapat memahami penggunaan LCD Proyektor.					
4	saya ingin mempelajari materi lebih dalam dengan menggunakan LCD Proyektor					
5	Apakah di ruang kelas anda sudah dilengkapi dengan fasilitas LCD Proyektor?					
6	Pada semester lalu apakah para guru menggunakan komputer/leptop dan LCD Proyektor dalam proses pembelajaran?					
7	seberapa sering guru menggunakan komputer/leptop dan LCD proyektor?					
8	Pada semester lalu pernahkah guru menggunakan media dalam proses pembelajaran?					
9	Saya menyukai inovasi media pembelajaran materi menggunakan LCD Proyektor?					
10	Dengan model pembelajaran menggunakan LCD Proyektor, saya paham materi struktur dan fungsinya					
11	Program ini dapat memotivasi siswa untuk giat belajar					
12	Program ini dapat memotivasi siswa untuk tanggap akan perkembangan teknologi					
13	Mempunyai orientasi ke masa depan dengan menggunakan LCD Proyektor					

14	Menunjukkan minat belajar jika menggunakan LCD Proyektor					
15	Dengan adanya LCD Proyektor, siswa dapat mengingat informasi yang dipelajari					

Angket Penelitian Sesudah Uji Validitas

Angket Penelitian

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD Proyektor Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Siswa SMP IT Darut Taqwa Desa Pintu Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo

A. IDENTITAS RESPONDEN

Untuk keperluan keabsahan data penelitian ini, saya mengharapkan kepada bapak/Ibu/Sdr/i untuk mengisi data- data berikut:

4. Nama responden : _____
5. Umur : _____ Tahun
6. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

B. TANGGAPAN RESPONDEN

Bapak/Ibu/Sdr/i dimohon untuk memberikan tanggapan yang sesuai atas pertanyaan - pertanyaan berikut dengan memilih skor yang tersedia dengan cara memberi tanda (√). Jika menurut Bapak/Ibu/Sdr/i tidak ada jawaban yang tepat, maka jawaban dapat diberikan pada pilihan yang paling mendekati.:

- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Kurang Setuju (KS)
- 4 : Setuju (S)
- 5 : Sangat Setuju (SS)

a. Variabel Prestasi Belajar Siswa (X)

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda tertarik untuk selalu mengikuti pelajaran?					
2	Apakah anda senang setiap anda mendapatkan tugas dari guru?					
3	Bila hasil ulangan yang anda peroleh baik, apakah anda lebih giat untuk belajar?					
4	Apakah anda selalu bertanya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung dan guru memberikan kesempatan untuk bertanya?					
5	Apakah anda selalu senang mendapat tugas Akidah Akhlak?					
6	Selama pelajaran berlangsung, apakah anda mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum jelas kepada guru?					
7	Apakah anda selalu siap menjawab pertanyaan guru tentang pelajaran yang telah disampaikan?					
8	Apakah anda selalu menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan oleh guru?					
9	Apakah cara guru menyampaikan pelajaran menarik perhatian?					
10	Selama pelajaran berlangsung apakah suasana di kelas menyenangkan bagi anda?					
11	Apakah nilai ulangan yang baik dapat membantu kegiatan belajar anda?					
12	Apakah anda tertarik untuk selalu mengikuti pelajaran walaupun cara penyajian yang disampaikan guru kurang menarik?					
13	Aakah selalu mengikuti pelajaran walaupun cara penyajian yang disampaikan guru kurang menarik?					
14	Apakah anda merasa senang ketika guru memberikan pujian kepada anda karena berhasil dalam belajar					

15	Selama pelajaran berlangsung apakah guru selalu menegur anda karena berhasil dalam belajar?					
----	---	--	--	--	--	--

b. Pengguna Media LCD Proyektor (Y)

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya senang dengan pembelajaran menggunakan LCD Proyektor karena interaktif					
2	Saya sudah pernah pernah menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor.					
3	Saya dapat memahami penggunaan LCD Proyektor.					
4	saya ingin mempelajari materi lebih dalam dengan menggunakan LCD Proyektor					
5	Apakah di ruang kelas anda sudah dilengkapi dengan fasilitas LCD Proyektor?					
6	Pada semester lalu apakah para guru menggunakan komputer/leptop dan LCD Proyektor dalam proses pembelajaran?					
7	seberapa sering guru menggunakan komputer/leptop dan LCD proyektor?					
8	Pada semester lalu pernahkah guru menggunakan media dalam proses pembelajaran?					
9	Saya menyukai inovasi media pembelajaran materi menggunakan LCD Proyektor?					
10	Dengan model pembelajaran menggunakan LCD Proyektor, saya paham materi struktur dan fungsinya					
11	Program ini dapat memotivasi siswa untuk giat belajar					
12	Program ini dapat memotivasi siswa untuk tanggap akan perkembangan teknologi					
13	Mempunyai orientasi ke masa depan dengan menggunakan LCD Proyektor					

14	Menunjukkan minat belajar jika menggunakan LCD Proyektor					
15	Dengan adanya LCD Proyektor, siswa dapat mengingat informasi yang dipelajari					

Lampiran 1 : Data Jawaban Responden

No	Variabel Media LCD Proyektor															TO TA L
	X1 .1	X1 .2	X1 .3	X1 .4	X1 .5	X1 .6	X1 .7	X1 .8	X1 .9	X1 .10	X1 .11	X1 .12	X1 .13	X1 .14	X1 .15	
1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	54
2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	31
3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	65
4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	2	2	3	3	59
6	1	2	3	2	1	2	1	2	1	5	5	5	4	4	1	39
7	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	56
8	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	58
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	67
11	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	64
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	69
15	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	56
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	60
17	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	64
18	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	57
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	65
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	55
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	58
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	60
23	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	55
24	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	68
25	4	4	3	5	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	4	58
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	2	1	3	59
28	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	68
29	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	66
30	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	55
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	59
33	1	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	5	2	45
34	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	55
35	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	2	55
36	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	67

X.13	Pearson Correlation	,389**	,363**	,595**	,376**	,422**	,352**	,284*	,315*	,340**	,581**	,693**	,732**	1	,576**	,185	,705**
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,000	,002	,000	,004	,021	,010	,005	,000	,000	,000		,000	,137	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X.14	Pearson Correlation	,244*	,062	,323**	,378**	,273*	,261*	,230	,385**	,295*	,400**	,620**	,596**	,576**	1	,183	,570**
	Sig. (2-tailed)	,048	,623	,008	,002	,027	,034	,064	,001	,016	,001	,000	,000	,000		,142	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X.15	Pearson Correlation	,367**	,160	,318**	,324**	,432**	,205	,237	,258*	,357**	,247*	,348**	,216	,185	,183	1	,479**
	Sig. (2-tailed)	,002	,200	,009	,008	,000	,099	,055	,037	,003	,046	,004	,082	,137	,142		,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Media LCD Proyektor (X)	Pearson Correlation	,801**	,632**	,826**	,777**	,743**	,731**	,677**	,681**	,669**	,705**	,667**	,600**	,705**	,570**	,479**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.7	Pearson Correlation	,696**	,786**	,674**	,706**	,728**	,448**	1	,663**	,661**	,717**	,645**	,595**	,726**	,645**	,685**	,878**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.8	Pearson Correlation	,771**	,703**	,589**	,666**	,503**	,303**	,663**	1	,595**	,616**	,584**	,450**	,425**	,644**	,595**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,013	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.9	Pearson Correlation	,553**	,594**	,588**	,474**	,555**	,460**	,661**	,595**	1	,575**	,471**	,569**	,617**	,626**	,589**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.10	Pearson Correlation	,640**	,682**	,564**	,487**	,657**	,360**	,717**	,616**	,575**	1	,685**	,566**	,603**	,616**	,622**	,797**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.11	Pearson Correlation	,515**	,654**	,512**	,596**	,772**	,551**	,645**	,584**	,471**	,685**	1	,670**	,418**	,546**	,690**	,790**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.12	Pearson Correlation	,477**	,679**	,624**	,619**	,646**	,687**	,595**	,450**	,569**	,566**	,670**	1	,567**	,530**	,670**	,787**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.13	Pearson Correlation	,531**	,643**	,625**	,471**	,521**	,410**	,726**	,425**	,617**	,603**	,418**	,567**	1	,608**	,595**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.14	Pearson Correlation	,665**	,629**	,637**	,652**	,494**	,346**	,645**	,644**	,626**	,616**	,546**	,530**	,608**	1	,555**	,775**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y.15	Pearson Correlation	,665**	,703**	,712**	,640**	,528**	,529**	,685**	,595**	,589**	,622**	,690**	,670**	,595**	,555**	1	,819**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Prestasi belajar (Y)	Pearson Correlation	,816**	,863**	,809**	,818**	,792**	,622**	,878**	,772**	,751**	,797**	,790**	,787**	,736**	,775**	,819**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

Lampiran 3 : Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,917	15

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,955	15

Lampiran 4 : Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	59,33
	Std. Deviation	11,217
Most Extreme Differences	Absolute	,081
	Positive	,081
	Negative	-,064
Test Statistic		,081
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 5 : Hasil Uji Korelasi

Correlations			
		Media LCD Proyektor (X)	Prestasi belajar (Y)
Media LCD Proyektor (X)	Pearson Correlation	1	.876**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	66	66
Prestasi belajar (Y)	Pearson Correlation	.876**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 : Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasibelajar (Y) * Media LCD Proyektor (X)	Between Groups	(Combined)	628,774	29	21,682	1,732	,059
		Linearity	75,969	1	75,969	6,070	,019
		Deviation from Linearity	552,805	28	19,743	1,578	,098
	Within Groups		450,544	36	12,515		
Total			1079,318	65			

Lampiran 7 : Hasil Uji Regresi Sederhana

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,876 ^a	,767	,763	5,460	2,189
a. Predictors: (Constant), Media LCD Proyektor (X)					
b. Dependent Variable: Prestasi belajar (Y)					

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6270,538	1	6270,538	210,318	,000 ^b
	Residual	1908,129	64	29,815		
	Total	8178,667	65			
a. Dependent Variable: Prestasi belajar (Y)						
b. Predictors: (Constant), Media LCD Proyektor (X)						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
		1	(Constant)	3,625		
	Media LCD Proyektor (X)	,951	,066	,876	14,502	,000
a. Dependent Variable: Prestasi belajar (Y)						

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Maryono dilahirkan di Ponorogo, 6 Agustus 1984. Merupakan putra terakhir dari pasangan Bapak Glebot dan Ibu Sariyem. Bertempat tinggal di Dukuh Kayen, RT 010 RW 006 Desa Krebet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo.

Riwayat Pendidikan saya pernah bersekolah di SDN 1 Krebet lulus tahun 1997, terus melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Jambon lulus tahun 2000 dan SMEA Muhammadiyah 1 Somoroto lulus tahun 2007. Saat ini saya sedang menempuh Pendidikan di Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.