

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE TALAQQI DI KELAS VIII
(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)**

SKRIPSI



OLEH:

DESI AVIDATUS SHOLEHAH

NIM 18112147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADDIYAH PONOROGO**

2022

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE TALAQQI DI KELAS VIII
(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DESI AVIDATUS SHOLEHAH

NIM: 18112147

Pembimbing:

- 1. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Desi Avidatus Sholehah
NIM : 18112147
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Di Kelas VIII (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

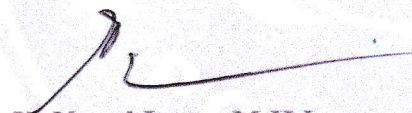
Demikain dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

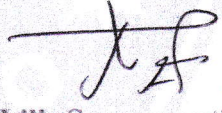
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 23 Dzulhijah 1443 H
22 Juli 2022 M

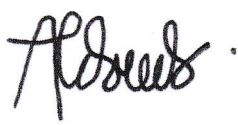
Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Nurul Iman, M.H.I
NIDN.070427201


Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN.0712058601

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPI/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

- Hari : Selasa
- Tanggal : 2 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.


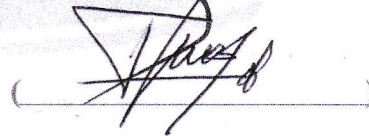
Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, Agustus 2022

Dekan,


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I **Dr. Muh. Tajab, MA** ()
NIDN. 2125117301
2. Penguji II: **Nurul Abidin M.Ed** ()
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Desi Avidatus Sholehah
2. NIM : 18112147
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui *Metode Talaqqi* Di Kelas VIII (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)
6. Tahun : 2022
7. Pembimbing I : Dr. H. Nurul Iman, M.H.I
8. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

| Tanggal | Materi Bimbingan | Paraf Dosen | |
|------------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | | Pembimbing I | Pembimbing II |
| 27 Januari 2022 | Pengajuan Proposal | | |
| 28 Januari 2022 | Pengesahan Proposal | | |
| 9 Februari 2022 | Pengajuan Bab I, II, III | | |
| 11 Februari 2022 | Revisi Bab I, II, III | | |
| 15 Februari 2022 | Pengesahan Bab I, II, III | | |
| 8 Juni 2022 | Bimbingan instrumen wawancara | | |
| 16 Juni 2022 | Pengajuan Bab IV, V | | |
| 13 Juli 2022 | Revisi Bab IV, V | | |
| 14 Juli 2022 | Pengesahan Bab I, II, III, IV, V | | |
| 22 Juli 2022 | ACC Skripsi Pembimbing I | | |
| 22 Juli 2022 | ACC Skripsi Pembimbing II | | |

Ponorogo: 22 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. H. Nurul Iman, M.H.I
NIDN.070427201

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN.0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796. email: akademik@umpo.ac.id. website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi Saudari:

Nama : Desi Avidatus Sholehah
NIM : 18112147
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui *Metode Talaqqi* Di Kelas VIII (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2022.

Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 11 Muharrom 1444 H
9 Agustus 2022 M

Penguji I,

Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Penguji II,

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Avidatus Sholehah
NIM : 18112147
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Di Kelas VIII (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)”

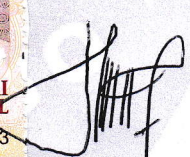
adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juli 2022

Hormat saya,




Desi Avidatus Sholehah
NIM. 18112147

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ
خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ
لَا تَعْلَمُونَ ۚ

“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya, Nurjiman
2. Ibu saya, Mismi
3. Segenap keluarga besar saya, (nenek, pak dhe, bu dhe, dan keponakan saya) terimakasih atas segala dukungan, do'a dan kerjasamanya. Meski jarak memisahkan 11 tahun lamanya In Syaa Allah do'a yang dijadikan senjata penawar rindu tidak akan pernah berhenti.
4. Segenap teman-teman saya alumni SDN 2 Sriti Sawoo, Mts 10 Grogol Sawoo Ponorogo dan Madrasah Aliyah 1 Ponorogo.
5. Segenap keluarga besar Pesantren Tahfizhul Qur'an Aisyiyah Ponorogo dan alumni Pesantren Tahfizhul Qur'an Aisyiyah Ponorogo, terimakasih 9 tahun ini, sudah banyak mengajarkan kisah dari perjalanan hidup.
6. Teman-teman seperjuangan program studi Agama Islam UMPO angkatan 2018
7. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamiin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Di Kelas VIII (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)*”.

Sholawat beriringkan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di Yaumul Qiyamah nanti. *Aamiin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif kepada Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mengenai *Metode Talaqqi Di Kelas VIII*.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, kesehatan dan restu pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku ketua Program Studi pendidikan Agama Islam

4. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I selaku Dosen Pembimbing I dan Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Ustadz Warsito, S.Pd.I selaku kepala sekolah Madrasah Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian di tempat.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 17 Juli 2022

Penulis

Desi Avidatus Sholehah

NIM.1811214

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN COVER | i |
| NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI | iv |
| NOTA PERBAIKAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Penelitian Terdahulu | 12 |
| B. Landasan Teori..... | 18 |
| 1. Kurikulum 2013 | 18 |
| 2. Definisi Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis | 21 |
| 3. Tujuan Dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis | 24 |
| 4. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Metode Talaqqi..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 37 |
| C. Sumber Data..... | 37 |
| D. Waktu dan Lokasi Penelitian | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 45 |
| B. Penyajian Data | 58 |
| C. Analisis Data | 71 |
| 1. Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo | 71 |
| 2. Hasil Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo..... | 76 |
| 3. Hambatan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo..... | 77 |
| BAB V PENUTUP..... | 80 |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Wawancara
2. Transkrip Observasi
3. Transkrip Dokumen
4. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
5. Surat Keterangan Cek Plagiasi
6. Daftar Riwayat Hidup Peneliti



ABSTRAK

Sholehah, Desi Avidatus. 2022. “Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui *Metode Talaqqi* Di Kelas VIII (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo”, Pembimbing: Dr. H. Nurul Iman, M.H.I dan Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadis, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Metode Talaqqi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta lapangan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo bahwa upaya yang dilakukan guru Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik setelah pandemi covid-19. Tujuan utamanya yaitu meningkatkan semangat peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik setelah 2 tahun kegiatan belajar dilakukan melalui *online*. Harapannya adalah dengan diterapkannya metode talaqqi peserta didik mampu membaca Al-Qur’an dan Hadis dengan tartil serta peserta didik mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian ini adalah upaya guru mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, hasil dari upaya guru mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, hambatan yang dihadapi guru mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian dalam skripsi ini yaitu deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan serta menggambarkan fenomena-fenomena yang ada di lapangan dengan menggunakan kata-kata tertulis maupun lisan dari perilaku dan orang-orang yang diamati. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam skripsi ini melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam skripsi ini dapat diuraikan bahwa; 1) upaya guru mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo mampu meminimalisir peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur’an menjadi bisa membaca Al-Qur’an dengan tartil, 2) Hasil dari upaya guru mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo yaitu peserta didik mampu menyamakan bacaan Al-Qur’an dan Hadis, meski belum mencapai target yang sudah ditentukan, dengan diterapkannya metode talaqqi siswa dapat menyeragamkan dalam pelafalan bacaan Al-Qur’an dan Hadis dan dalam satu semester setengah perolehan hafalan peserta didik memperoleh setengah juz. 3) Sedangkan hambatan yang dihadapi guru mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis yaitu adanya faktor penghambat setelah pandemi waktu yang tersedia dalam penerapan metode talaqqi masih sangat kurang, guru harus pintar-pintar dalam membagi waktu dan harus pintar-pintar dalam membawa arah tujuan bagi peserta

didik; sudah mampukah dalam penambahan hafalan baru, mengulangi bacaan atau peserta didik harus dikuatkan dalam mengulangi hafalan lamanya.



ABSTRACT

Sholehah, Desi Avidatus. 2022. "Efforts of Teachers of Al-Qur'an and Hadith Subjects in Improving Student Learning Outcomes Through the Talaqqi Method in Class VIII (Case Study At Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo", supervised by Dr. H. Nurul Iman, MHI and Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords:Teacher Subjects Al-Qur'an and Hadith, Improving Student Learning Outcomes, Talaqqi Method.

This research is motivated by field facts at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo that the efforts made by Al-Qur'an and Hadith subject teachers in improving student learning outcomes after the covid-19 pandemic. The main goal is to increase the enthusiasm of students in improving student learning outcomes after 2 years of online learning activities. The hope is that with the application of the talaqqi method students are able to read the Qur'an and Hadith with tartil and students are able to apply them in everyday life.

The focus of this research is the efforts of teachers of Al-Qur'an and Hadith subjects in improving student learning outcomes through the class talaqqi method VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, the result of the efforts of teachers of Al-Qur'an and Hadith subjects in improving student learning outcomes through the talaqqi method for class VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, obstacles faced by teachers of Al-Qur'an and Hadith subjects in improving student learning outcomes through the talaqqi method of class VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo.

The method used in this study is a qualitative approach, while the type of research in this thesis is descriptive. Descriptive qualitative research is a form of research that aims to describe and describe the phenomena that exist in the field using written and spoken words from the behavior and people observed. While the data collection techniques in this thesis through the results of observations, interviews and documentation.

The results of the research in this thesis can be described that; 1) The efforts of teachers of Al-Qur'an and Hadith subjects in improving student learning outcomes through the talaqqi method of class students VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo is able to minimize students who have not been able to read the Qur'an to be able to read the Qur'an with tartil, 2) The results of the efforts of teachers of Al-Qur'an and Hadith subjects in improving student learning outcomes in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo, namely students are able to equate reading of the Qur'an and Hadith, even though they have not reached the predetermined target, with the application of the talaqqi method students can uniformly recite the readings of the Qur'an and Hadith and in one semester and a half students' memorization gains half juz. 3) While The obstacles faced by teachers of Al-Qur'an and Hadith subjects are the inhibiting factors after the pandemic, the time available in the application of the talqqi method is still very lacking, teachers must be smart in dividing time and must be smart in bringing the direction of goals for students Is it possible to add new memorization, repeat reading or students must be strengthened in repeating their old memorization.