

LAMPIRAN



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VI/2022
Peneliti : Desi Avidatus Sholehah
Informan : Kepala Sekolah MTs 1 Ponorogo
Tanggal & Waktu : Jum'at 22 Juli 2022 (07.30 WIB)
Disusun : Sabtu 30 Juli 2022 (20.00 WIB)
Topik Wawancara : Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Di Kelas VIII (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Perjalanan dari MTs ini tentunya sangat panjang berdiri pada tahun 1937 annti silahkan dilihat sendiri sudah saya diapkan fileya
Peneliti	Bagaimana letak geografis Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Secara geografis Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo ini terletak di tengah-tengah kota yang sangat strategis dan cukup menguntungkan. Hanya saja Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo banyak dikelilingi oleh madrasah-madrasah yang lain terutama Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS). Sebelah timur Madrasah

	<p>Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo yaitu STKIP PGRI Ponorogo, utara SMP Ma'arif Ponorogo, sebelah barat Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo yaitu Stadion Gelora Batoro katong.</p>
Peneliti	<p>Apa saja tata tertib yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?</p>
Informan	<p>Tata tertib yang ada di mts sangat banyak hanya saja yang paling ditekankan yaitu penggunaan hp saat kegiatan belajar mengajar harus dikumpulkan karena melatih sikap jujur, meletakkan sesuatu pada tempatnya.</p>
Peneliti	<p>Apakah maksud dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo dalam menerapkan Metode Talaqqi Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?</p>
Informan	<p>Upaya yang dilakukan madrasah dalam mengembangkan kualitas bacaan hafalan, meminimalisir siswa yang tidak bisa membaca Al-Qur'an menjadi bisa membaca Al-Qur'an dengan tartil, salah satunya menggunakan metode talaqqi, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo terus berupaya mencari tenaga pendidik atau guru hafizh Al-Qur'an, mengadakan pelatihan membaca dan menghafal Al-Qur'an tidak hanya kepada siswa tapi pada tenaga pendidiknya juga, dan setiap kali guru melakukan kegiatan belajar mengajar maka para guru harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) hal ini dilakukan</p>

	<p>sebagai upaya madrasah dalam mengembangkan bacaan siswa, mewujudkan visi, misi dan tujuan umum serta khusus Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo</p>
Peneliti	<p>Bagaimana prestasi siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo setelah adanya penerapan mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis melalui metode talaqqi?</p>
Informan	<p>Siswa dalam menghafal tentunya lebih baik, hal ini bisa dilihat dari evaluasi bahwa sekarang bacaan, hafalan siswa lebih baik dibanding dulu ketika siswa menghafal sendiri tidak sesuai dengan yang sudah ditargetkan, sekarang sedikit-demi sedikit sesuai dengan yang ditargetkan tetapi dengan metode talaqqi ini satu kelas itu bacaannya bisa sama meski, akhirnya tidak bisa sama dalam perolehan jumlah hafalan</p>
Peneliti	<p>Apakah setiap kegiatan belajar mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo membuat Rencana Pembelajaran (RPP)?</p>
Informan	<p>kalau membuat Rpp sebelum guru masuk adalah suatu hal Wajib bagi guru</p>
Peneliti	<p>Apakah target yang akan dilaksanakan oleh Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo dalam satu tahun kedepan khususnya kegiatan belajar mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?</p>
Informan	<p>hafalan Al-Qur'an 3 tahun 3 juz, 100 do'a harian, 100 Hadis dan membaca Al-Qur'an secara tartil</p>

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VI/2022
Peneliti : Desi Avidatus Sholehah
Informan : Guru Al-Qur'an dan Hadis MTs 1 Ponorogo
Tanggal & Waktu : Rabu 20 Juli 2022 (08.00WIB)
Disusun : Sabtu 30 Juli 2022 (20.00 WIB)
Topik Wawancara : Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Di Kelas VIII (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apakah yang dimaksud dengan metode talaqqi?
Informan	Metode belajar Al-Qur'an dimanas seorang guru bertemu secara langsung dengan peserta didik guna untuk memudahkan dalam memberikan contoh, membenarkan bacaan peserta didik
Peneliti	Apakah maksud dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo dalam menerapkan Metode Talaqqi Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Untuk mewujudkan cita-cita, visi, misi dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo ini diterapkannya metode talaqqi yaitu metode belajar Al-Qur'an dimana seorang guru dan siswa bertatap muka secara langsung, guru terlebih dahulu memberikan contoh bacaan kepada siswa setelah itu murid

	<p>menirukan bacaannya serta mengulangi bacaan hingga benar makhorijul huruf dan tajwidnya. Hanya saja waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis masih kurang. Apalagi setelah adanya pandemic covid-19 ini guru harus lebih ekstra, harus lebih semangat dalam membimbing, memotivasi, mengingatkan santri untuk semangat dalam menuntut ilmu</p>
Peneliti	<p>Apakah setiap kegiatan belajar mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo membuat Rencana Pembelajaran (RPP)?</p>
Informan	<p>Iya wajib membuat dan diterapkan saat mengajar</p>
Peneliti	<p>Bagaimana upaya guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?</p>
Informan	<p>Selalu memberi semangat dan motivasi kepada peserta didik' Kami sebagai guru sangat menyadari bahwa setiap guru pasti memiliki kekurangan dan kelebihan, meski demikian kami terus berupaya selain mengajarkan ilmu pengetahuan umum juga mengajarkan pendidikan agama seperti menghafalkan Al-Qur'an serta menghafalkan Hadis yang menerapkan metode talaqqi maka dengan adanya metode talaqqi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo ini merupakan upaya untuk</p>

	<p>mewujudkan cita-cita, visi, misi dan tujuan serta mempertahankan program unggulan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo itu sendiri yaitu, semua siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo lulus dengan hafalan Al-Qur'an 3 tahun 3 juz, hafal minimal 100 do'a, hafal minimal 100 Hadis, dan siswa bisa lancar membaca Al-Qur'an secara tartil</p>
Peneliti	<p>Apakah hasil dari upaya guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?</p>
Informan	<p>Peserta didik dapat seragam dalam pelafalan hafalan dan bacaan Al-Qur'an dan Hadisnya bacaan sekarang sudah seragam dan pencapaian hafalan bertambah. untuk perolehan hafalan dalam 1 semester setengah mendapat setengah juz</p>
Peneliti	<p>Apakah hambatan atau kendala yang dihadapi guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo ?</p>
Informan	<p>Dalam pengaturan siswa dan membimbing siswa yang kurang mampu dalam mengikuti metode</p>
Peneliti	<p>Bagaimana prestasi siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo setelah diterapkannya mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis melalui metode talaqqi ?</p>
Informan	<p>Alhamdulillah semakin membaik</p>

Peneliti	Dalam kegiatan belajar mengajar apakah sering memberikan penilaian kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	Setiap pembelajaran dilakukan penilaian baik adab dan kognitif peserta didik
Peneliti	Apakah waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis yang tersedia cukup dalam penerapan Metode Talaqqi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo?
Informan	setelah adanya pandemi waktu yang tersedia dalam penerapan metode talaqqi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan guru ketika mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) masih sangat kurang karena dalam satu minggu hanya satu kali pertemuan dengan tiga jam pelajaran atau 45 x 3, sayangnya setelah pandemi ini yang seharusnya tiga kali pertemuan, sekarang dijadikan satu pertemuan sehingga satu kali pertemuan ini siswa harus menambah hafalan, membenarkan bacaan dan <i>murojaah</i> . Sebelum ada pandemic kegiatan belajar mengajar bisa fokus karena sesuai jadwal yang sudah ditentukan satu hari hafalan, selanjutnya membenaran bacaan, dan hari berikutnya <i>murojaah</i> hanya saja untuk sementara ini masih menjadi satu waktu jadi konsekuensinya guru harus pintar-pintar dalam membagi waktu dan pintar-pintar dalam membawa arah tujuan untuk siswa ini sudah mampu menambah

	hafalan, harus mengulangi bacaan, atau dikuatkan dalam <i>murojaah</i>
Peneliti	Bagaimana perkembangan siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo sebelum menerapkan Metode Talaqqi dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Belum terprogram dan tidak seragam dalam pencapaian hafalan
Peneliti	Bagaimana perkembangan siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo sesudah menerapkan Metode Talaqqi dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Alhamdulillah ada peningkatan yang sebelumnya tidak seragam dalam bacaan sekarang sudah seragam dan pencapaian hafalan bertambah. untuk perolehan hafalan dalam 1 semester setengah mendapat setengah juz
Peneliti	Apakah ada <i>punishment</i> bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Ada berupa konsekuensi dan latihan tanggung jawab kepada peserta didik seperti berdiri di luar kelas
Peneliti	Apakah target yang akan dilaksanakan oleh Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo dalam satu tahun kedepan khususnya kegiatan belajar mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Lancar bacaan Al-Qur'an sesuai dengan standar sesuai kaidah tajwid, makrjul huruf, dan siswa hafal 3 juz 3 tahun

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VI/2022

Peneliti : Desi Avidatus Sholehah

Informan : Siswa Kelas VIII MTs 1 Ponorogo

Tanggal & Waktu : Rabu 20 Juli 2022 (08.00WIB)

Disusun : Sabtu 30 Juli 2022 (20.00 WIB)

Topik Wawancara : Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi Di Kelas VIII (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan teguran dari guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits saat hafalan anda salah?
Informan	Tidak karena sudah lumayan terbiasa menghafal
Peneliti	Apakah setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits guru menggunakan cara yang menarik?
Informan	Iya kami semua sngat menyukainya
Peneliti	Apakah anda mengerjakan tugas menghafal mata pelajaran Qur'an dan Hadits?
Informan	In syaa Allah saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis
Peneliti	Apakah anda selalu hadir dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?

Informan	Karena saya selalu tertib terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis
Peneliti	Apakah anda dirumah mengulangi tugas hafalan yang diberikan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Tidak karena dipanti sudah ada mata pelajaran lainnya
Peneliti	Apakah setiap kegiatan belajar mengajar guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis menggunakan metode yang sama sehingga anda mudah bosan?
Informan	Karena terus dimurajaah
Peneliti	Apakah anda mempersiapkan tugas menghafal Al-Qur'an dan Hadis dirumah?
Informan	In syaa Allah iya
Peneliti	Apakah guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits memberikan motivasi menghafal?
Informan	Iya guru selalu memberi nilai setiap kali hafalan dan tugas
Peneliti	Apakah setiap hari anda selalu membaca dan menghafal Al-Qur'an dan Hadis?
Informan	Belum istiqomah saya membaca waktu pelajaran saja
Peneliti	Apakah cara guru dalam menyampaikan materi Al-Qur'an dan Hadits sangat mudah untuk anda pahami?
Informan	Alhamdulillah sangat mudah dipahami
Peneliti	Apakah Sarana dan prasarana sekolah yang lengkap akan

	membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits?
Informan	In syaa Allah lengkap hanya saja perlu beberapa yang harus difasilitasi seperti kipas angin di kelas
Peneliti	Apakah alasan yang mendorong anda menghafal Al-Qur'an dan Hadits?
Informan	Karena kebetulan saya tinggal dipanti jadinya sudah memiliki bekal hafalan
Peneliti	Apakah yang membuat Menghafal ayat atau hadits pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits itu sulit?
Informan	Bagi saya tidak ada yang sulit
Peneliti	Apakah saudara sudah menerapkan dan mengambil makna dari Al-Qur'an dan Hadis yang sudah kalian hafalkan dalam kehidupan sehari-hari?
Informan	Sedikit demi sedikit saya belajar untuk menerapkan
Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan <i>punishment</i> dari guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis? apa alasannya?
Informan	Iya karena belum ada yang saya hafal

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VI/2022
Peneliti : Desi Avidatus Sholehah
Disusun : Senin 26 Juli 2022 (07.00 – 11.35 WIB)



Gambar 1 tanpa depan sekolahan MTs 1 Ponorogo



Gambar 2 Kelompok Hafalan Halaqoh 1 kelas VIII (pembelajaran di teras masjid Darul Arqom)



Gambar 3 Kelompok Hafalan Halaqoh 2 kelas VIII (pembelajaran di teras masjid Darul Arqom)



Gambar 4 pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis kelas VIII



Gambar 5 ujian praktek Al-Qur'an dan Hadis kelas VIII



Gambar 6 penjelasan materi Al-Qur'an Hadis



Gambar 7 presentasi peserta didik pada mata pelajaran Qurdist



Gambar 8 kondisi perpustakaan Mts



Gambar 9 suasana parkir dan pulang sekolah



Gambar 10 wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 11 wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis



Gambar 12 wawancara dengan peserta didik kelas VIII

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH CABANG PONOROGO

MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

Status Terakreditasi A Dengan Nomor SK : 1346/BAN-SM/SK/2021 Tanggal 08 Desember 2021
NSM : 121235020036 NPSN : 20584858

Alamat : Jl. Stadion Timur No. 20b Telp. (0352) 461913 Ponorogo 63491 e-mail: muhipontv@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 044/III.A.AU/F/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warsito, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Desi Avidatus Sholehah
Tempat, Tanggal lahir : Ponorogo, 12 Desember 1998
NIM : 18112147
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bahwa yang bersangkutan diatas telah melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo pada tanggal 05 - 25 Juni 2022 dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi dengan judul skripsi "*Upaya Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Talaqqi di Kelas VIII (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Ponorogo*"

Demikian keterangan surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 28 Juni 2022

Kepala MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo


WARBITO, S. Pd.I
NBM : 974504

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIAT



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Desi Avidatus Sholehah

NIM : 18112147

Prodi : Pai

Judul : upaya guru mata pelajaran Al-quran dan hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode talaqqi di kelas VIII MTS Muhammadiyah 1 Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. H.Nurul iman, M.H.I
2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 30 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 29 Agustus 2022
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulii Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Desi Avidatus Sholehah lahir di Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 12 Desember 1998. Penulis lahir dari pasangan Nurjiman dan Mismi. Penulis berdomisili di Kabupaten Ponorogo, tepatnya di Dkh. Tarap Desa Sriti Kecamatan Sawoo Ponorogo Provinsi Jawa Timur.

Pada tahun 2006 penulis masuk sekolah dasar di SDN 02 Sriti dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama di MTs Muhammadiyah 10 Grogol dan lulus 3 tahun kemudian pada tahun 2015. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo dan lulus pada tahun 2018.

Kemudian penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan lulus pada tahun 2022. Selain itu, penulis juga mengenyam pendidikan di Pesantren Tahfidzul Qur'an Aisyiyah Ponorogo mulai tahun 2015 dan lulus pada tahun 2022.