

**EFEKTIVITAS PROGRAM EKSTRAKURIKULER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 6 NGLEGOK PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Riki Dwi Aristianto
NIM 18150340**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**EFEKTIVITAS PROGRAM EKSTRAKURIKULER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 6 NGLEGOK PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Riki Dwi Aristianto

NIM 18150340

DOSEN PEMBIMBING

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Nurul Abidin, M.Ed

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.


Ponorogo, 2 Agustus 2022


Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 076058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Muh. Tajab, Ma ()

2. Penguji II : Nurul Abidin, M.Ed ()

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Riki Dwi Aristianto

NIM : 18150340

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Efektivitas Program Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Ngelegok Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh.

Ponorogo, 26 Dzulhijjah 1443 H

15 Juli 2022 M

Pembimbing I,

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 076058801

Pembimbing II,

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riki Dwi Aristianto
2. NIM / NIMKO : 18150340
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi :
Efektivitas Program Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo.
7. Pembimbing I : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
13 Januari 2022			Pengajuan proposal
2 Februari 2022			Pengesahan proposal
31 Mei 2022			Pengajuan bab 1,2,3
06 Juni 2022			Revisi bab 1,2,3
27 Juni 2022			Pengesahan bab 1,2,3
4 Juli 2022			Bimbingan instrumen angket
11 Juli 2022			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
13 Juli 2022			Revisi bab 4,5
15 Juli 2022			Pengesahan bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penelitian Skripsi : 15 Juli 2022

11. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Juli 2022

Ponorogo: 15 Juli 2022

Pembimbing I,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 076058801

Pembimbing II,

Nurul Abidin, M.Ed

NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Riki Dwi Aristianto

NIM : 18150340

Program Studi : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Judul Skripsi : **Efektivitas Program Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo.**

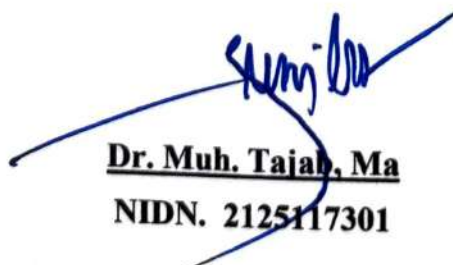
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2022. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 28 Muharram 1444 H

26 Agustus 2022 M

Penguji I


Dr. Muh. Tajah, Ma
NIDN. 2125117301

Penguji II


Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)

[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riki Dwi Aristianto
NIM : 18150340
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bawa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“Efektivitas Program Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglekok Ponorogo”

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Juli 2022

Hormat Saya,



Riki Dwi Aristianto

NIM: 18150340

MOTTO

“Hidup Hanya Sekali

Hidplah yang Bermanfaat”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Allah Swt, alhamdulillah rabbil'alamin, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku ke cita-cita yang mulia. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai menuju cita-citaku
2. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Wahyudi dan Ibu Yunarwin yang mendukung penuh baik berupa dana maupun dengan kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan serta tak pernah berhenti mendo'akan.
3. Istri dan anak tercinta, Dewi Rofiatul Indrawati dan Zavier Kenzie Ramadhan yang dengan tulus tiada henti berdo'a mendukung dan memotivasi agar saya bisa segera lulus.
4. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Ayok Ariyanto dan Ustadz Nurul Abidin yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir penulisan skripsi semoga nanti menjadi amal baik diakhirat.
5. Kepada teman seperjuangan PGMI angkatan 2018 calon sarjana semoga menjadi seorang pendidik yang baik dan diidolakan peserta didik.
6. Seluruh teman-teman di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo, sahabat yang selalu memotivasiku untuk terus menjadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Program Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nlegok Ponorogo”**.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

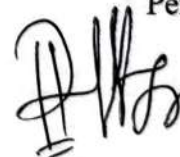
1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Nurul Abidin, M.Ed selaku pembimbing 1 dan II yang selalu memberi masukan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak Hawin Muharto, S.Ag selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglepok Ponorogo yang telah mengizinkan dan mendukung penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Guru dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglepok Ponorogo yang telah berjasa dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penelitian laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 15 Juli 2022

Peneliti



Riki Dwi Aristianto
NIM: 18150340

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5

A. Manfaat Penelitian	5
B. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
C. Definisi Istilah.....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	12
2. Pengertian prestasi belajar	15
C. Kerangka Berfikir	20
D. Variabel penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Sumber data Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
G. Uji Coba Instrumen.....	29
H. Populasi.....	33
I. Sampel.....	34
J. Teknik Sampling	34
K. Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil Penelitian	51
C. Analisis Data	54
D. Analisis Data	54
E. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Tabel	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	21
3.1	Desain Rancangan Penelitian	25
3.2	Skala Likert	29
3.3	Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler MTQ	31
3.4	Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Siswa	31
3.5	Hasil Uji Reabilitas Ekstrakurikuler MTQ	33
3.6	Hasil Uji Reabilitas Prestasi Belajar Siswa	33
3.7	Data Siswa MI Muhammadiyah 6 Nglegok	34
4.1	Daftar Guru MI Muhammadiyah 6 Nglegok	48
4.2	Daftar Jumlah Siswa MIM 6 Nglegok	50
4.3	Presentase Responden Kuisisioner Ekstrakurikuler	52
4.4	Presentase Responden Kuisisioner Prestasi Belajar	53
4.5	Statistik Deskriptif Ekstrakurikuler	55
4.6	Hasil Pengelompokan Ekstrakurikuler	56
4.7	Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	58
4.8	Hasil Pengelompokan Prestasi Belajar	59
4.9	Hasil Uji Normalitas	61
4.10	Hasil Uji Linieritas	62
4.11	Determinan R	63
4.12	Hasil Uji F	63
4.13	Hasil Uji F	64
4.14	Koefisien Determinasi	65
4.15	Koefisien Determinasi	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Uji Validitas
- Lampiran 02: Uji Reabilitas
- Lampiran 03: MIN, MAX, MEAN, DAN STANDAR DEVIASI
- Lampiran 04: Output Uji Normalitas
- Lampiran 05: Output Uji Linieritas
- Lampiran 06: Output Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 07: Data Hasil Kuisisioner Ekstrakurikuler MTQ
- Lampiran 08: Data Hasil Kuisisioner Prestasi Belajar
- Lampiran 09: Kisi-kisi Instrumen Variabel (X) dan Variabel (Y)
- Lampiran 10: Kuisisioner Angket Variabel (X) dan Variabel (Y)
- Lampiran 11: Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 12: Transkrip Observasi
- Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup



Abstrak

Dwi Aristianto, Riki. 2022. Efektivitas Program Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing 1 Ayok Ariyanto, M.Pd.I Pembimbing 2 Nurul Abidin, M.Ed.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar

Pendidikan formal seperti sekolah atau madrasah merupakan tempat belajar dan menimba ilmu yang mempunyai kegiatan belajar salah satunya adalah ekstrakurikuler yang merupakan kegiatan belajar tambahan untuk memperluas pengetahuan dan pengalaman siswa diluar dari pada jam pelajaran. Program ekstrakurikuler mempunyai tujuan yang sama dengan kegiatan intrakurikuler yaitu adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Akan tetapi hal tersebut masih belum banyak dimaksimalkan oleh lembaga pendidikan sehingga pada pelaksanaannya tidak cukup untuk banyak memberikan dampak terhadap prestasi belajar siswa.

Kajian ini bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan pemanfaatan program ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo dalam rangka untuk meningkatkan prestasi siswa dari pelaksanaan program ekstrakurikuler dan apakah pelaksanaan program ekstrakurikuler ini efektif dalam rangka memberikan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo atau tidak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh program ekstrakurikuler ini terhadap prestasi belajar siswa di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif, dengan jumlah populasi 96 siswa dan sampel 30 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler MTQ. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik penyebaran angket dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis menggunakan Statistik Deskriptif dan Analisis Prasyarat.

Hasil temuan pada penelitian ini adalah (1) menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler memiliki pengaruh yang relatif sedang terhadap prestasi belajar siswa di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengelompokan prestasi belajar siswa peserta program ekstrakurikuler MTQ yaitu kategori sedang sebanyak 80%. (2) menunjukkan adanya pengaruh yang positif antara program ekstrakurikuler yang dilaksanakan dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. Hal ini dilihat dengan besarnya nilai koefisien H determinasinya (R^2), dimana besarnya yakni 0,136. Ini artinya besar pengaruh program ekstrakurikuler terhadap prestasi siswa sebesar 13,6 %.

Abstract

Dwi Aristianto, Riki. 2022. The Effectiveness of Extracurricular Programs on Student Achievement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Supervisor 1 Ayok Ariyanto, M.Pd.I Supervisor 2 Nurul Abidin, M.Ed.

Keywords: Extracurricular, Learning Achievement

Formal education such as schools or madrasas is a place to learn and gain knowledge that has learning activities, one of which is extracurricular which is an additional learning activity to expand students' knowledge and experience outside of class hours. Extracurricular programs have the same goals as intracurricular activities, namely an increase in student achievement. However, this is still not maximized by educational institutions so that in its implementation it is not enough to have much impact on student achievement.

This study aims to describe or describe the use of extracurricular programs at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo in order to improve student achievement from the implementation of extracurricular programs and whether the implementation of this extracurricular program is effective in order to provide student achievement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo or not.

The formulation of the problem in this study is how big is the influence of this extracurricular program on student achievement of MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. Meanwhile, this study aims to determine the effectiveness of the extracurricular program on student achievement at MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo.

The research method used is quantitative, with a population of 96 students and a sample of 30 students who take part in MTQ extracurricular activities. Data collection is done by using the technique of distributing questionnaires and documentation. The data is then analyzed using Descriptive Statistics and Prerequisite Analysis.

The findings in this study are (1) showing that the extracurricular program has a relatively moderate effect on student achievement at MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. This can be seen from the results of grouping the learning achievements of students participating in the MTQ extracurricular program, namely the medium category as much as 80%. (2) shows that there is a positive influence between the extracurricular programs implemented and student achievement at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo. This can be seen by the magnitude of the coefficient of determination H (R Square), where the magnitude is 0.136. This means that the influence of extracurricular programs on student achievement is 13.6%.