

LAMPIRAN – LAMPIRAN



	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	. ^a	.120	.866**	.645**	.367*	1	.875**	.700**	.267	.700**	.299	.614**	.330	.837**
	Sig. (2-tailed)	.	.529	.000	.000	.046		.000	.000	.153	.000	.109	.000	.075	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	. ^a	.060	.875**	.564**	.026	.875**	1	.612**	.401*	.612**	.418*	.661**	.473**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.	.754	.000	.001	.891	.000		.000	.028	.000	.021	.000	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	. ^a	.293	.554**	.921**	.257	.700**	.612**	1	.655**	.206	.488**	.926**	.700**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.	.116	.001	.000	.171	.000	.000		.000	.274	.006	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	. ^a	.447*	.267	.603**	-.196	.267	.401*	.655**	1	-.073	.447*	.707**	.802**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.	.013	.153	.000	.299	.153	.028	.000		.702	.013	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	. ^a	.293	.554**	.099	.257	.700**	.612**	.206	-.073	1	.488**	.154	-.029	.510**
	Sig. (2-tailed)	.	.116	.001	.604	.171	.000	.000	.274	.702		.006	.416	.878	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	. ^a	.520**	.299	.337	-.088	.299	.418*	.488**	.447*	.488**	1	.443*	.478**	.612**
	Sig. (2-tailed)	.	.003	.109	.069	.645	.109	.021	.006	.013	.006		.014	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	. ^a	.253	.472**	.853**	.069	.614**	.661**	.926**	.707**	.154	.443*	1	.756**	.855**

	Sig. (2-tailed)	.	.177	.008	.000	.716	.000	.000	.000	.000	.416	.014		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	. ^a	.299	.330	.645**	-.223	.330	.473**	.700**	.802**	-.029	.478**	.756**	1	.696**
	Sig. (2-tailed)	.	.109	.075	.000	.237	.075	.008	.000	.000	.878	.008	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL SKOR	Pearson Correlation	. ^a	.446*	.766**	.845**	.216	.837**	.825**	.895**	.662**	.510**	.612**	.855**	.696**	1
	Sig. (2-tailed)	.	.014	.000	.000	.251	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

a. Cannot be computed because at least one of the Variabels is constant.

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Prestasi Belajar

Correlations																	
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TOTALSKOR
Y1	Pearson Correlation	1	-.134	.408*	.740**	.000	.364*	.000	-.089	.089	.218	.000	.471**	-.134	.000	.333	.552**
	Sig. (2-tailed)		.481	.025	.000	1.000	.048	1.000	.638	.638	.247	1.000	.009	.481	1.000	.072	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	-.134	1	-.191	.009	-.223	-.117	.094	-.120	-.299	.175	-.033	-.126	.071	-.033	-.367*	-.006
	Sig. (2-tailed)	.481		.312	.962	.237	.539	.619	.529	.109	.355	.861	.508	.708	.861	.046	.974
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.408*	-.191	1	.522**	.280	.505**	-.144	.183	.365*	-.089	.102	.384*	-.218	.102	.442*	.571**
	Sig. (2-tailed)	.025	.312		.003	.134	.004	.447	.334	.047	.640	.591	.036	.247	.591	.014	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.740**	.009	.522**	1	.053	.455*	.238	-.030	-.030	.015	-.101	.457*	-.144	-.101	.067	.546**
	Sig. (2-tailed)	.000	.962	.003		.782	.012	.206	.875	.875	.939	.596	.011	.448	.596	.724	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.000	-.223	.280	.053	1	-.043	-.069	.877**	.351	-.043	.539**	-.145	-.170	.539**	.294	.413*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.237	.134	.782		.822	.716	.000	.057	.822	.002	.444	.368	.002	.115	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.364*	-.117	.505**	.455*	-.043	1	.000	-.098	.293	.048	-.145	.749**	-.175	-.145	.218	.490**
	Sig. (2-tailed)	.048	.539	.004	.012	.822		1.000	.608	.116	.803	.443	.000	.355	.443	.247	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.000	.094	-.144	.238	-.069	.000	1	-.126	-.316	.000	-.354	-.048	.614**	-.354	-.354	.083
	Sig. (2-tailed)	1.000	.619	.447	.206	.716	1.000		.505	.089	1.000	.055	.803	.000	.055	.055	.662
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	-.089	-.120	.183	-.030	.877**	-.098	-.126	1	.520**	.098	.671**	-.030	-.060	.671**	.224	.478**
	Sig. (2-tailed)	.638	.529	.334	.875	.000	.608	.505		.003	.608	.000	.875	.754	.000	.235	.008

LAMPIRAN 2

UJI REABILITAS Ekstrakurikuler MTQ

Scale: ALL VARIABELS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all Variabels in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	31.17	14.764	.000	.902
X2	31.33	13.609	.362	.897
X3	31.63	12.033	.703	.882
X4	31.43	12.047	.805	.877
X5	32.03	14.309	.128	.905
X6	31.63	11.757	.790	.877
X7	31.70	11.803	.775	.878
X8	31.47	11.775	.867	.874
X9	31.67	12.437	.577	.889
X10	31.47	13.154	.412	.896
X11	31.33	13.126	.544	.890
X12	31.50	11.845	.815	.876
X13	31.63	12.309	.617	.887

Prestasi Belajar

Scale: ALL VARIABELS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all Variabels in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.673	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	51.73	6.961	.411	.638
Y2	51.77	8.599	-.179	.721
Y3	51.63	6.930	.436	.634
Y4	51.67	6.989	.405	.639
Y5	51.37	7.620	.306	.656
Y6	51.53	7.223	.352	.647
Y7	51.57	8.323	-.083	.706
Y8	51.40	7.421	.367	.648
Y9	51.40	7.283	.438	.640
Y10	51.53	7.499	.238	.663
Y11	51.43	7.220	.429	.640
Y12	51.67	6.575	.578	.611
Y13	51.70	8.286	-.076	.708
Y14	51.43	7.220	.429	.640
Y15	51.43	7.151	.463	.635

LAMPIRAN 3

MIN,MAX, MEAN, DAN STANDAR DEVIASI

DESCRIPTIVES VARIABELS=X
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

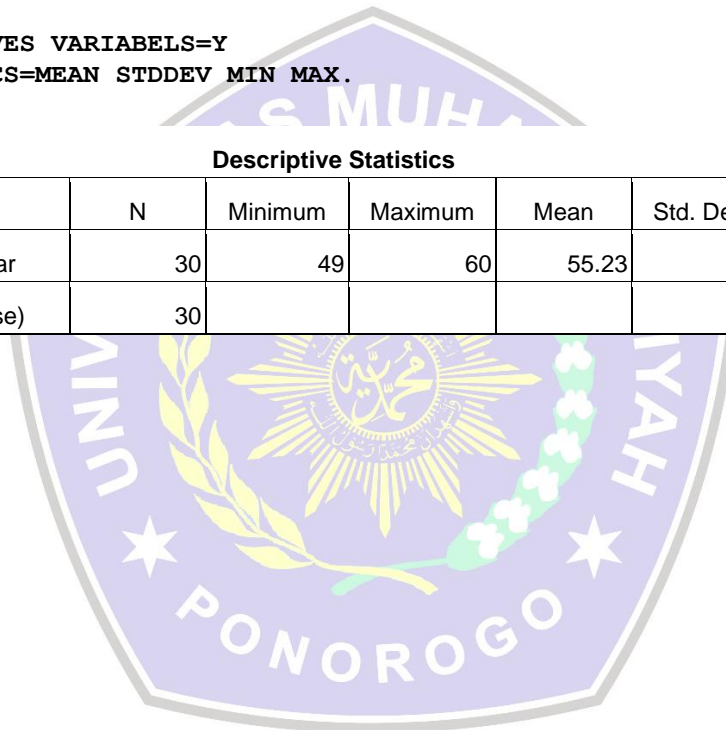
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ekstrakurikuler	30	27	39	34.17	3.842
Valid N (listwise)	30				

DESCRIPTIVES VARIABELS=Y
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi Belajar	30	49	60	55.23	2.885
Valid N (listwise)	30				



LAMPIRAN 4

OUTPUT UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.66218791
Most Extreme Differences	Absolute	.169
	Positive	.169
	Negative	-.127
Kolmogorov-Smirnov Z		.924
Asymp. Sig. (2-tailed)		.360
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		



LAMPIRAN 5

OUTPUT UJI LINERITAS

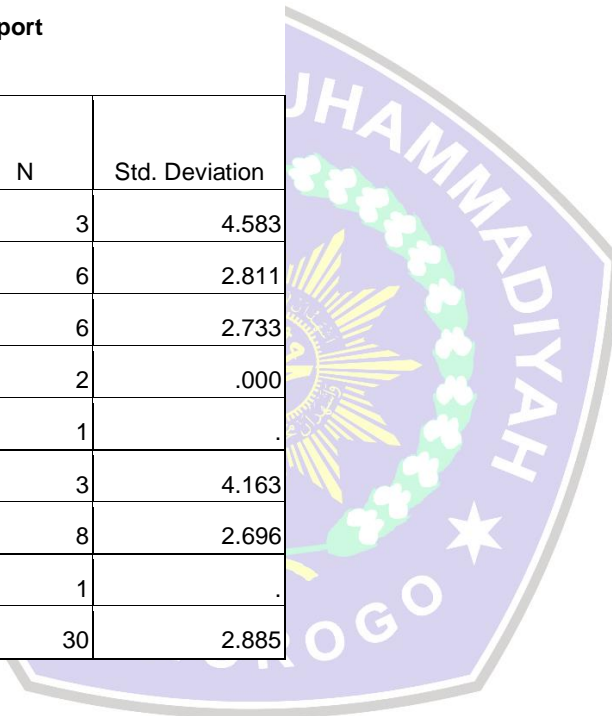
Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Ekstrakurikuler	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Report

Prestasi Belajar

Ekstrakurikuler	Mean	N	Std. Deviation
27	53.00	3	4.583
30	54.50	6	2.811
34	55.67	6	2.733
35	57.00	2	.000
36	57.00	1	.
37	55.33	3	4.163
38	55.88	8	2.696
39	53.00	1	.
Total	55.23	30	2.885



ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Ekstrakurikuler	Between Groups	(Combined)	36.992	7	5.285	.569	.773
		Linearity	15.640	1	15.640	1.684	.208
		Deviation from Linearity	21.351	6	3.559	.383	.882
	Within Groups		204.375	22	9.290		
	Total		241.367	29			

LAMPIRAN 6

OUTPUT UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.369 ^a	.136	.105	2.709

a. Predictors: (Constant), Ekstrakurikuler MTQ

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	32.337	1	32.337	4.405	.045 ^a
	Residual	205.530	28	7.340		
	Total	237.867	29			

a. Predictors: (Constant), Ekstrakurikuler MTQ

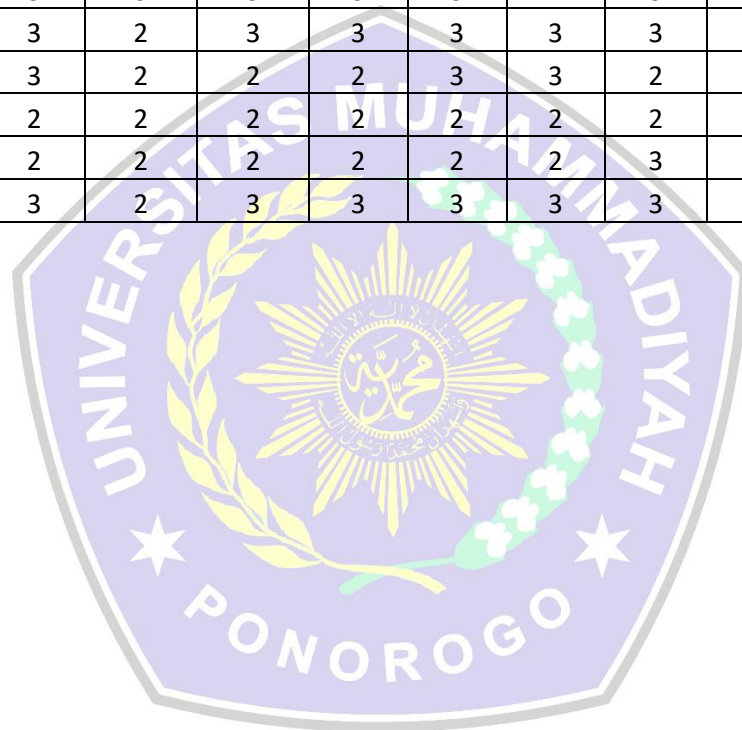
b. Dependent Variabel: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.677	4.501		10.149	.000
	Ekstrakurikuler MTQ	.275	.131	.369	2.099	.045

a. Dependent Variabel: Prestasi Belajar

MFR	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	34
MIHAG	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
NAH	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	30
RSS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	37
FZA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	37
MLFZ	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	34
MIHAF	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
SAL	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	30
KSNA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38

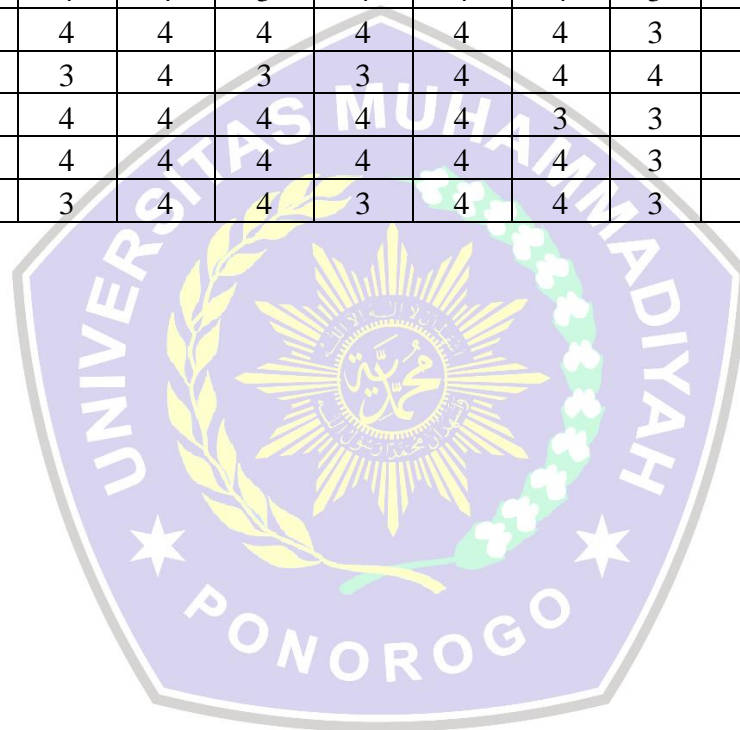


LAMPIRAN 8

DATA HASIL KUISIONER “PRESTASI BELAJAR”

Nama	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total
MHAS	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	53
TFS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	56
VYS	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	50
YSIL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
ANAM	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	50
AZ	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	57
RGC	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	47
MRF	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	55
MRZ	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
NAF	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	52
NAQ	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	57
BMP	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
DK	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	56
VA	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	54
SO	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	48
ASP	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
SAL	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	50
PAS	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	52
RFN	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	52
YF	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	52
HZA	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	50

MFR	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	58
MIHAG	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	49
NAH	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	52
RSS	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	52
FZA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
MLFZ	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	53
MIHAF	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
SAL	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	53
KSNA	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	55

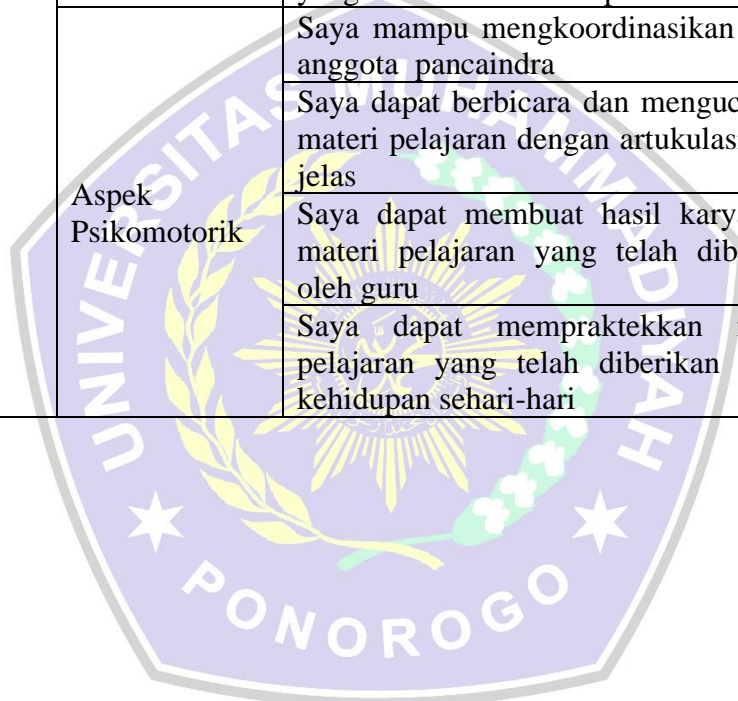


LAMPIRAN 9

**KISI-KISI INSTRUMEN
EKSTRAKURIKULER MTQ DAN PRESTASI BELAJAR**

No	Variabel	Indikator	Angket	No.Item
1	Ekstra Kurikuler MTQ	Idividual	Ekstrakurikuler MTQ sudah sesuai dengan potensi dan bakat yang saya	1
			Ekstrakurikuler MTQ sudah sesuai dengan minat saya sendiri	2
		Pilihan	Saya mengikuti ekstrakurikuler MTQ ini sesuai dengan keinginan saya sendiri	3
			Saya mengikuti ekstrakurikuler MTQ ini dengan sukarela dan tidak ada paksaan	4
			Saya mengikuti ekstrakurikuler MTQ ini tidak karena ikut-ikutan	5
		Keterlibatan Aktif	Saya selalu mengikuti ekstrakurikuler MTQ sesuai jadwalnya	6
			Saya selalu aktif bertanya ketika ada materi yang belum saya pahami	7
		Menyenangkan	Pelaksanaan ekstrakurikuler MTQ selalu menyenangkan	8
			Saya merasa gembira apabila mengikuti kegiatan ekstrakurikuler MTQ	9
		Etos Kerja	Kegiatan ekstrakurikuler MTQ membuat saya bertambah semangat untuk belajar	10
			Saya melaksanakan dan mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh pematari pada ekstrakurikuler MTQ	11
		Kemanfaatan Sosial	Ekstrakurikuler MTQ membuat saya lebih rajin mengaji ketika dirumah	12
			Ekstrakurikuler MTQ membuat bacaan qur'an saya jadi lebih baik	13
2	Prestasi Belajar	Aspek Kognitif	Saya dapat memahami semua bahan materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	1
			Saya dapat mengingat materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	2
			Saya dapat menerapkan materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	3
			Saya dapat menguraikan dan menganalisis hubungan materi pelajaran satu dengan materi pelajaran yang lainnya	4
			Saya mampu memadukan komponen materi pelajaran sehingga membentuk struktur yang baru	5

			Saya mampu memberikan pertimbangan terhadap nilai-nilai materi pelajaran yang telah diberikan guru	6
	Aspek Afektif		Saya dapat menerima dan menghayati materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	7
			Saya mampu memberikan respons terhadap pertanyaan dan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	8
			Saya mampu menghargai teman-teman saya, guru dan orang lain	9
			Saya dapat bekerja kelompok dengan teman-teman saya	10
			Saya mampu menunjukkan karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari	11
		Aspek Psikomotorik		Saya mampu mengkoordinasikan gerak anggota pancaindra
			Saya dapat berbicara dan mengucapkan materi pelajaran dengan artikulasi yang jelas	13
			Saya dapat membuat hasil karya dari materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	14
			Saya dapat mempraktekkan materi pelajaran yang telah diberikan dalam kehidupan sehari-hari	15



LAMPIRAN 10

KUISIONER ATAU ANGKET

ANGKET PROGRAM EKSTRAKURIKULER MTQ

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban sesuai dengan pilihan saudara, setiap jawaban yang saudara berikan adalah benar selama saudara menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
3. Angket yang telah diisi mohon dikembalikan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Setuju
- 4 : Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
	<i>Indikator 1 : Individual</i>				
1.	Ekstrakurikuler MTQ sudah sesuai dengan potensi dan bakat yang saya				
2.	Ekstrakurikuler MTQ sudah sesuai dengan minat saya sendiri				
	<i>Indikator 2 : Pilihan</i>				
3.	Saya mengikuti ekstrakurikuler MTQ ini sesuai dengan keinginan saya sendiri				
4.	Saya mengikuti ekstrakurikuler MTQ ini dengan sukarela dan tidak				

	ada paksaan				
5.	Saya mengikuti ekstrakurikuler MTQ ini tidak karena ikut-ikutan				
	<i>Indikator 3 : Keterlibatan Aktif</i>				
6.	Saya selalu mengikuti ekstrakurikuler MTQ sesuai jadwalnya				
7.	Saya selalu aktif bertanya ketika ada materi yang belum saya pahami				
	<i>Indikator 4 : Menyenangkan</i>				
8.	Pelaksanaan ekstrakurikuler MTQ selalu menyenangkan				
9.	Saya merasa gembira apabila mengikuti kegiatan ekstrakurikuler MTQ				
	<i>Indikator 5 : Etos Kerja</i>				
10.	Kegiatan ekstrakurikuler MTQ membuat saya bertambah semangat untuk belajar				
11.	Saya melaksanakan dan mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh penerjemah pada ekstrakurikuler MTQ				
	<i>Indikator 6 : Kemanfaatan Sosial</i>				
12.	Ekstrakurikuler MTQ membuat saya lebih rajin mengaji ketika dirumah				
13.	Ekstrakurikuler MTQ membuat bacaan qur'an saya jadi lebih baik				

ANGKET PRESTASI PELAJAR

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban sesuai dengan pilihan saudara, setiap jawaban yang saudara berikan adalah benar selama saudara menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
3. Angket yang telah diisi mohon dikembalikan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
2 : Tidak Setuju
3 : Setuju
4 : Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
	<i>Indikator 1 : Aspek Kognitif</i>				
1.	Saya dapat memahami semua bahan materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru				
2.	Saya dapat mengingat materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru				
3.	Saya dapat menerapkan materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru				
4.	Saya dapat menguraikan dan menganalisis hubungan materi pelajaran satu dengan materi pelajaran yang lainnya				
5.	Saya mampu memadukan komponen materi pelajaran sehingga membentuk struktur yang baru				
6.	Saya mampu memberikan pertimbangan terhadap nilai-nilai materi pelajaran yang telah diberikan				

	guru				
	<i>Indikator 2 : Aspek Afektif</i>				
7.	Saya dapat menerima dan menghayati materi pelajaran yang disampaikan oleh guru				
8.	Saya mampu memberikan respons terhadap pertanyaan dan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru				
9.	Saya mampu menghargai teman-teman saya, guru dan orang lain				
10.	Saya dapat bekerja kelompok dengan teman-teman saya				
11.	Saya mampu menunjukkan karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari				
	<i>Indikator 3 : Aspek Psikomotorik</i>				
12.	Saya mampu mengkoordinasikan gerak anggota pancaindra				
13.	Saya dapat berbicara dan mengucapkan materi pelajaran dengan artikulasi yang jelas				
14.	Saya dapat membuat hasil karya dari materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru				
15.	Saya dapat mempraktekkan materi pelajaran yang telah diberikan dalam kehidupan sehari-hari				

LAMPIRAN 11

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VI/2022
Tanggal : 30 Juni 2022, 11.00
Disusun Jam : 30 Juni 2022, 20.00
Topik : Gambaran umum profil Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

1. Dokumentasi : Identitas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

Secara geografis letak Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo terletak di daerah pedesaan. Lebih tepatnya di jalan Sido Mukti No.58 A , Ds. Plalangan, Kec. Jenangan, Kab. Ponorogo.

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

a. Visi

“Terwujudnya Madrasah yang Unggul dalam Adab dan Penguasaan Tahfidzul Qur’an di Tahun 2029”

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan madrasah ibtidaiyah dengan pendekatan ta’dib
- 2) Menyelenggarakan program pendidikan al-qur’an dengan metode pembelajaran yang menyenangkan
- 3) Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan serta wali murid yang berakhlakul karimah
- 4) Menyelenggarakan pengelolaan madrasah yang amanah dan berstandar mutu
- 5) Menyelenggarakan pendidikan madrasah ibtidaiyah berbasis nili-nilai pesantren
- 6) Mengembangkan bakat dan minat sesuai fitrah anak

3. Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo

No.	Kelas	L	P	Jumlah
1	I	11	13	24
2	II	7	10	17
3	III	9	5	14
4	IV	11	7	18
5	V	6	5	11
6	VI	8	4	12
Jumlah		52	44	96

LAMPIRAN 12

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/VI/2022
Tanggal : 07 Juli 2022, 10.00
Disusun Jam : 07 Juli 2022, 14.00
Topik : Penyebaran Angket
Dokumentasi :



LAMPIRAN 13

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

	Nama	: Riki Dwi Aristianto
	NIM	: 18150340
	Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	TTL	: Ponorogo, 13 Septembar 1991
	Agama	: Islam
	Alamat	: RT 004/RW 001, Dkh. Trenceng, Ds. Mrican, Kec. Jenangan, Kab. Ponorogo
Email	: rikiisakuiki@gmail.com	

PENDIDIKAN FORMAL

SEKOLAH/UNIVERSITAS	FAKULTAS	JURUSAN	PERIODE
BA 'Aisyiyah Nglegok	-	-	1996 - 1998
MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo	-	-	1998 - 2004
MTs Muh. 3 Yanggong Ponorogo	-	-	2004 - 2007
MA Muh. 2 Yanggong Ponorogo	-	IPS	2007 - 2010
Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Agama Islam	PGMI	2018 - 2022

PENGALAMAN ORGANISASI

NAMA ORGANISASI	JABATAN	PERIODE
PR IPM Nglegok	Ketua Umum	2007 - 2009
PC IPM Jenangan Barat	Ketua Umum	2010 - 2012
PD IPM Ponorogo	Kabid. Perkaderan	2010 - 2012
PC PM Jenangan Barat	Ketua Umum	2018 - 2022