

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERAKTIF GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MI PAS BAITUL QUR'AN
GONTOR**

SKRIPSI



Oleh:
ASTRI KOIRUL ANAS

NIM. 18150329

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

(PGMI)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI PAS
BAITUL QUR'AN GONTOR**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
ASTRI KOIRUL ANAS**

NIM. 18150329

Pembimbing:

- 1. Dr. M. Zainal Arif, MA**
- 2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
(PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo 10 Juli 2022

Dekan,

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 076058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. **Penguji I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
NIDN. 0721046802

2. **Penguji II : Aldo Redho Syam, M.Pd**
NIDN. 0713018806

(.....)

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Astri Koirul Anas

NIM : 18150329

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI PAS Baitul Qur'an Gontor.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh.

Ponorogo, 10 Dzulhijjah 1443 H
10 Juli 2022 M

Pembimbing I,

Dr. M. Zainal Arif, MA
NIDN. 1020115701

Pembimbing II,

Dr. Anip Iwri Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Astri Koirul Anas
2. NIM / NIMKO : 18150329
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi :
Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI PAS Baitul Qur'an Gontor.
7. Pembimbing I : Dr. M. Zainal Arif, MA
8. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|-----------------|------------------|----|----------------------------|
| | I | II | |
| 7 Januari 2022 | | | Pengajuan proposal |
| 10 Januari 2022 | | | Pengesahan proposal |
| 9 Maret 2022 | | | Pengajuan bab 1,2,3 |
| 24 Maret 2022 | | | Revisi bab 1,2,3 |
| 15 April 2022 | | | Pengesahan bab 1,2,3 |
| 27 Juni 2022 | | | Bimbingan instrumen angket |
| 05 Juli 2022 | | | Pengajuan bab 1,2,3,4,5 |
| 07 Juli 2022 | | | Revisi bab 4,5 |
| 11 Juli 2022 | | | Pengesahan bab 1,2,3,4,5 |

10. Tanggal selesai Penelitian Skripsi : Juli 2022
11. Tanggal selesai Bimbingan : Juli 2022

Ponorogo: 10 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. M. Zainal Arif, MA
NIDN. 1020115701

Pembimbing II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Astri Koirul Anas
NIM : 18150329
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi :

**Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Guru Terhadap Prestasi Belajar
Siswa di MI PAS Baitul Qur'an.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada
sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal ... Dengan demikian, kami
harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas
perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 10 Dzulhijjah 1443 H
10 Juli 2022 M

Penguji I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji II

Aldo Redho Syam, M.Pd
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Koirul Anas

NIM : 18150329

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bawa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI PAS Baitul Qur’an Gontor”

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Juli 2022

Hormat Saya,



Astri Koirul Anas
NIM: 18150329

MOTTO

***“RAIHLAH ILMU DAN UNTUK MERAHIL ILMU,
BELAJARLAH UNTUK TENANG DAN SABAR”***

-Ummar bin Khattab-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirobbil'alamiin skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku, terutama kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai menuju cita-citaku
2. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sunyoto dan Ibu Endang Setyomening yang mendukung penuh baik berupa dana maupun dengan kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan serta tak pernah berhenti mendo'akan.
3. Keluargaku semua sanak saudara serta Muhammad Dzikky Firman Syah yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'a agar saya segera lulus.
4. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Zainal dan Ustadz Anip yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir penulisan skripsi semoga nanti menjadi amal baik diakhirat.
5. Kepada teman seperjuangan PGMI seangkatanku calon sarjana semoga menjadi seorang pendidik yang baik dan di idolakan peserta didik.
6. Seluruh teman-teman di MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo, terutama ustadzah puput, ustadzah dita dan ustadzah annisa, serta sahabatku ana azizatul dan hafidzha rafi' yang selalu memotivasiku untuk terus menjadi yang lebih baik.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jzaakumulloh Khoiron Katsiron

KATA PENGANTAR

Dengan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku kecita-cita yang mulia. Sholawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang terang benderang seperti saat ini.

Alhamdulillah berkat hidayah dan tuntunan dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UNMUH Ponorogo, dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI PAS Baitul Qur’an Gontor”** Tahun ajaran 2021/2022.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. M. Zainal Arif, MA dan Dr. Anip Dwi Saputro M.Pd selaku pembimbing 1 dan II yang selalu memberi masukan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Stara Satu (S-1).
6. Ustadz Tulus Setiyono, S.Pd selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor yang telah mengizinkan dan mendukung penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Ustadz/Ustadzah dan Santriwan/Santriwati MI PAS Baitul Qur'an Gontor yang telah berjasa dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penelitian laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 10 Juli 2022
Penulis

Astri Koirul Anas
NIM: 18150329

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN DEPAN..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH | iv |
| HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | v |
| HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| HALAMAN ABSTRAK..... | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| a. Latar Belakang | 1 |
| b. Batasan dan Rumusan Masalah | 5 |
| c. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |

| | |
|--|-----------|
| d. Definisi Istilah | 7 |
| e. Hipotesis Penelitian | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| a. Tinjauan Pustaka | 12 |
| b. Landasan Teori | 15 |
| 1. Pengertian Strategi Mengajar (Interactive Learning) | 15 |
| 2. Pengertian prestasi belajar | 27 |
| 3. Hubungan antara strategi dengan prestasi | 31 |
| c. Kerangka Berfikir | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| a. Rancangan Penelitian..... | 36 |
| b. Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 38 |
| c. Populasi dan Sampel..... | 39 |
| d. Instrumen Pengumpulan Data | 41 |
| e. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 58 |
| b. Penyajian Data Hasil Penelitian | 62 |
| c. Pembahasan..... | 76 |
| BAB V PENUTUP | |
| a. Kesimpulan | 80 |
| b. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| No. Tabel | Tabel | Halaman |
|-----------|--|---------|
| 3.1 | Indikator aspek afektif | 29 |
| 3.2 | Indikator aspek kognitif | 30 |
| 3.3 | Indikator aspek Psikomotorik | 31 |
| 3.4 | Kerangka berfikir | 34 |
| 3.5 | Design rancangan penelitian | 38 |
| 3.6 | Rincian kegiatan | 38 |
| 3.7 | Jumlah siswa kelas 4 | 39 |
| 3.8 | Instrumen pengumpulan data | 41 |
| 3.9 | Skala likert | 45 |
| 4.1 | Interpretasi nilai r | 47 |
| 4.2 | Kisi-kisi Instrumen Strategi Pembelajaran Interaktif | 52 |
| 4.3 | Kisi-kisi Instrumen Pretasi belajar | 54 |
| 4.4 | Struktur organisasi MI PAS | 60 |
| 4.5 | Hasil jawaban angekt (X) | 64 |
| 4.6 | Persentasi angket variabel X | 65 |
| 4.7 | Hasil jawaban angekt (Y) | 66 |
| 4.8 | Persentasi angket variabel Y | 67 |
| 4.9 | Hasil uji Normalitas | 69 |
| 5.1 | Hasil uji Reliabilitas | 70 |
| 5.2 | Uji Linieritas Variabel X | 72 |
| 5.3 | Hasil pengolahan data regresi linier sederhana | 74 |
| 5.4 | Output SPSS Uji Coefficients | 75 |
| 5.5 | Output R Square | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Instrumen Penelitian
- Lampiran 02: Angket
- Lampiran 03: Dokumentasi penyebaran angket
- Lampiran 04: Hasil uji Validitas
- Lampiran 05: Uji Reliabilitas Strategi Pembelajaran Interaktif dan Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 06: Hasil Pengolahan Data Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 07: Skor Hasil Pengisian Angket Strategi Pembelajaran Interaktif (X)
- Lampiran 08: Skor Hasil Pengisian Angket Strategi Pembelajaran Interaktif (Y)
- Lampiran 09: Hasil Jawaban Angket Strategi Pembelajaran Interaktif
- Lampiran 10: Hasil Jawaban Angket Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 11: Daftar nama responden
- Lampiran 12: Uji Validitas butir soal variabel (X)
- Lampiran 13: Uji Validitas butir soal variabel (Y)
- Lampiran 14: Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 15: Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Khoirul Anas, Astri. 2022. Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Guru Terhadap Prestasi Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing 1 Dr. Moh. Zainal Arif, MA Pembimbing 2 Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Mengajar, Pembelajaran Interaktif, Prestasi Belajar.

Pendidikan penting bagi keberadaan manusia karena memperluas perspektif intelektual dan spiritual. Guru sangat berperan agar terlaksana kegiatan belajar mengajar di sekolah. Agar pembelajaran menjadi menarik dan tidak monoton perlu adanya strategi pembelajaran saat guru mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran interaktif guru terhadap prestasi belajar siswa di MI PAS Baitul Qur'an Ponorogo.

Berbagai masalah muncul ketika siswa belajar didalam kelas, mulai dari sulit memahami materi, materi yang dijelaskan oleh guru sulit diterima oleh siswa dan lain lain. Guru perlu menggunakan strategi atau tak tik untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sehingga siswa tertarik dan semangat mengikuti kegiatan belajar dikelas. Di MI PAS Baitul Qur'an pengajar Qurdist menerapkan strategi pembelajaran interaktif dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dikelas. Strategi yang digunakan oleh guru ini menerapkan 7 tahapan dan pengaruhnya cukup signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu Kuantitatif, dengan jumlah populasi 83 siswa dan sampel 41 siswa yang menerapkan strategi pembelajaran interaktif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik penyebaran angket dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis menggunakan Statistik Deskriptif dan Analisis Prasyarat.

Hasil dari penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran interaktif dengan prestasi belajar siswa kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor. Hal ini dilihat dengan besarnya nilai koefisien determinasinya (R Square), dimana besarnya yakni 0,075. Ini artinya besar pengaruh strategi pembelajaran interaktif terhadap prestasi siswa kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor sebesar 75 %.