

Instrument Penelitian

Kisi-kisi Strategi Pembelajaran Interaktif

| Indikator | Sub Indikator | Item | Jumlah |
|--|---|--------------|--------|
| 1. Tahap Persiapan | Guru memberikan apersepsi dan , menyiapkan media serta alat pembelajaran | 1, 2 | 2 |
| 2. Tahap Pengetahuan Awal (before view) | Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menyajikan permasalahan dan siswa diminta memberikan pendapat. | 3, 4 | 2 |
| 3. Tahap Kegiatan (exploratory) | Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan topik pembelajaran yang sedang dibahas. | 5,6 | 2 |
| 4. Tahap Pertanyaan Siswa (children questions) | Masing-masing siswa diberikan kesempatan untuk membuat pertanyaan, guru menulis pertanyaan di papan tulis dan siswa mengelompokkan pertanyaan yang sesuai dengan materi | 7,8 | 2 |
| 5. Tahap Penyelidikan (investigation) | Terjadi interaksi antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa, siswa dengan media, serta siswa dengan alat.Siswa diberi kesempatan untuk menemukan konsep melalui pengumpulan, pengorganisasian, dan menganalisis data dalam suatu kegiatan | 9, 10, 11 | 3 |
| 6. Tahap Pengetahuan Akhir (after views) | Siswa membacakan hasil yang diperolehnya. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi kelas | 12, 13 | 2 |
| 7. Tahap Refleksi (reflection) | Siswa dan guru mengulang kembali mengenai apa-apa yang telah dipelajari | 14,15 | 2 |

Instrument Penelitian

Kisi-Kisi Prestasi Belajar Siswa

| Indikator | Sub Variabel | Item | Jumlah |
|---------------------------|---|-------|--------|
| 1. Menerima | Kemampuan untuk memberi perhatian terhadap sebuah aktivitas atau peristiwa yang dihadapi | 1, 16 | 2 |
| 2. Merespon | Kemampuan memberikan reaksi terhadap suatu aktivitas dengan cara melibatkan diri atau berpartisipasi di dalamnya. | 2, 17 | 2 |
| 3. Memberi nilai | Kemampuan atau tindakan menerima atau menolak nilai atau norma yang dihadapi melalui sebuah ekspresi berupa sikap positif atau negatif. | 3, 18 | 2 |
| 4. Mengorganisasi | Kemampuan dalam mengidentifikasi, memilih, dan memutuskan nilai atau norma yang akan diaplikasikan | 4, 19 | 2 |
| 5. Memberi nilai karakter | Meyakini, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku yang konsisten terhadap nilai dan norma yang dipelajari | 5, 20 | 2 |
| 6. Pengetahuan | Kemampuan dalam mengidentifikasi dan menyebutkan informasi dan data faktual. | 6, 21 | 2 |
| 7. Pemahaman | Kemampuan dalam menjelaskan dan mengartikan suatu konsep | 7, 22 | 2 |
| 8. Aplikasi | Kemampuan dalam menerapkan prinsip dan aturan yang telah dipelajari sebelumnya. | 8, 23 | 2 |
| 9. Analisis | Kemampuan menguraikan sebuah konsep dan menjelaskan saling | 9, 24 | 2 |

| | | | |
|----------------|---|--------|---|
| | keterkaitan komponen-komponen yang terdapat di dalamnya. | | |
| 10. Sintesis | Kemampuan untuk menggabungkan komponen-komponen menjadi sebuah konsep atau aturan yang baru. | 10, 25 | 2 |
| 11. Evaluasi | Kemampuan dalam menilai objek dan membuat keputusan terhadap sebuah situasi yang dihadapi. | 11, 26 | 2 |
| 12. Imitasi | Kemampuan mempraktekkan keterampilan yang diamati. | 12, 27 | 2 |
| 13. Manipulasi | Kemampuan dalam memodifikasi suatu keterampilan. | 13, 28 | 2 |
| 14. Presisi | Kemampuan yang memperlihatkan adanya kecakapan dalam melakukan aktivitas dengan tingkat akurasi yang tinggi | 14, 29 | 2 |
| 15. Artikulasi | Kemampuan dalam melakukan aktivitas secara terkoordinasi dan efisien | 15, 30 | 2 |



Dokumentasi Penyebaran dan Pengisian Angket



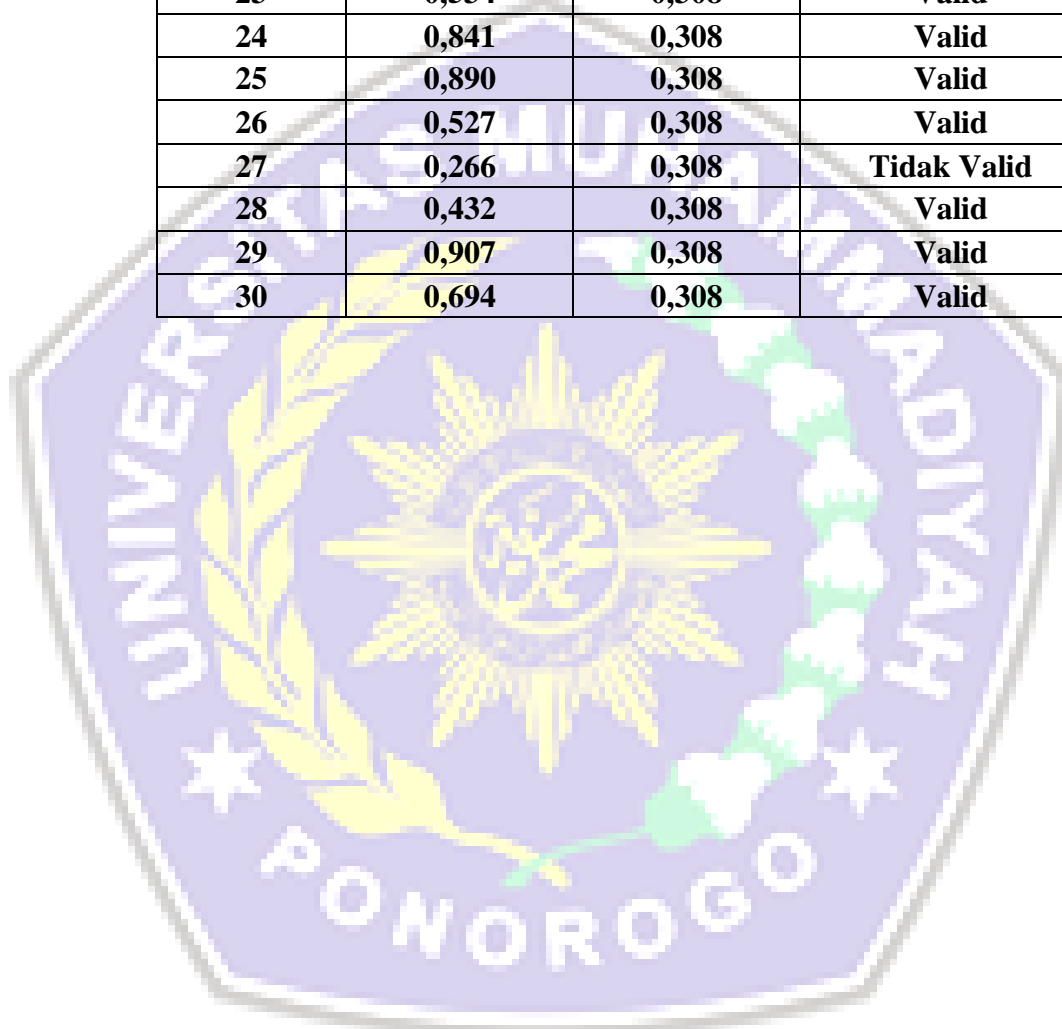
Hasil Uji Validitas
Strategi Pembelajaran Interaktif

| No. Soal | Rhitung | R_{tabel} | Keterangan |
|-----------------|----------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | 0,812 | 0,308 | Valid |
| 2 | 0,838 | 0,308 | Valid |
| 3 | 0,668 | 0,308 | Valid |
| 4 | 0,722 | 0,308 | Valid |
| 5 | 0,826 | 0,308 | Valid |
| 6 | 0,830 | 0,308 | Valid |
| 7 | 0,860 | 0,308 | Valid |
| 8 | 0,386 | 0,308 | Valid |
| 9 | 0,840 | 0,308 | Valid |
| 10 | 0,900 | 0,308 | Valid |
| 11 | 0,830 | 0,308 | Valid |
| 12 | 0,860 | 0,308 | Valid |
| 13 | 0,386 | 0,308 | Valid |
| 14 | 0,840 | 0,308 | Valid |
| 15 | 0,900 | 0,308 | Valid |

Prestasi Belajar Siswa

| No. Soal | Rhitung | R_{tabel} | Keterangan |
|-----------------|----------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | 0,850 | 0,308 | Valid |
| 2 | 0,694 | 0,308 | Valid |
| 3 | 0,841 | 0,308 | Valid |
| 4 | 0,890 | 0,308 | Valid |
| 5 | 0,266 | 0,308 | Tidak Valid |
| 6 | 0,790 | 0,308 | Valid |
| 7 | 0,861 | 0,308 | Valid |
| 8 | 0,877 | 0,308 | Valid |
| 9 | 0,796 | 0,308 | Valid |
| 10 | 0,861 | 0,308 | Valid |
| 11 | 0,877 | 0,308 | Valid |
| 12 | 0,861 | 0,308 | Valid |
| 13 | 0,877 | 0,308 | Valid |
| 14 | 0,534 | 0,308 | Valid |

| | | | |
|----|-------|-------|-------------|
| 15 | 0,261 | 0,308 | Tidak Valid |
| 16 | 0,841 | 0,308 | Valid |
| 17 | 0,890 | 0,308 | Valid |
| 18 | 0,527 | 0,308 | Valid |
| 19 | 0,266 | 0,308 | Tidak Valid |
| 20 | 0,796 | 0,308 | Valid |
| 21 | 0,861 | 0,308 | Valid |
| 22 | 0,877 | 0,308 | Valid |
| 23 | 0,534 | 0,308 | Valid |
| 24 | 0,841 | 0,308 | Valid |
| 25 | 0,890 | 0,308 | Valid |
| 26 | 0,527 | 0,308 | Valid |
| 27 | 0,266 | 0,308 | Tidak Valid |
| 28 | 0,432 | 0,308 | Valid |
| 29 | 0,907 | 0,308 | Valid |
| 30 | 0,694 | 0,308 | Valid |



Uji Reliabilitas Strategi Pembelajaran Interaktif dan Prestasi Belajar Siswa

| Reliability Statistics | |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .979 | 35 |

| Item-Total Statistics | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Item_1 | 74.2195 | 588.576 | .823 | .978 |
| Item_2 | 74.0976 | 580.390 | .911 | .977 |
| Item_3 | 73.9024 | 599.790 | .618 | .978 |
| Item_4 | 74.1951 | 598.661 | .647 | .978 |
| Item_5 | 74.0244 | 589.424 | .838 | .978 |
| Item_6 | 73.8537 | 594.178 | .750 | .978 |
| Item_7 | 74.2195 | 588.076 | .834 | .978 |
| Item_8 | 74.0244 | 615.824 | .266 | .980 |
| Item_9 | 74.2927 | 589.212 | .751 | .978 |
| Item_10 | 74.1707 | 576.345 | .858 | .978 |
| Item_11 | 73.8537 | 594.178 | .750 | .978 |
| Item_12 | 74.2195 | 588.076 | .834 | .978 |
| Item_13 | 74.0244 | 615.824 | .266 | .980 |
| Item_14 | 74.2927 | 589.212 | .751 | .978 |
| Item_15 | 74.1707 | 576.345 | .858 | .978 |
| Item_16 | 74.2195 | 588.576 | .823 | .978 |
| Item_17 | 74.2927 | 592.762 | .760 | .978 |
| Item_18 | 74.1707 | 584.595 | .845 | .978 |
| Item_19 | 74.0244 | 589.424 | .838 | .978 |
| Item_20 | 74.2927 | 593.112 | .778 | .978 |
| Item_21 | 74.1707 | 585.395 | .828 | .978 |
| Item_22 | 74.0244 | 589.424 | .838 | .978 |
| Item_23 | 74.1707 | 585.395 | .828 | .978 |
| Item_24 | 74.1707 | 585.395 | .828 | .978 |
| Item_25 | 73.9268 | 601.070 | .590 | .979 |
| Item_26 | 74.2927 | 592.762 | .760 | .978 |

| | | | | |
|---------|---------|---------|------|------|
| Item_27 | 74.1707 | 584.595 | .845 | .978 |
| Item_28 | 73.9512 | 603.098 | .565 | .979 |
| Item_29 | 74.0244 | 589.424 | .838 | .978 |
| Item_30 | 74.1707 | 585.395 | .828 | .978 |
| Item_31 | 73.9268 | 601.070 | .590 | .979 |
| Item_32 | 74.1707 | 584.595 | .845 | .978 |
| Item_33 | 73.9512 | 603.098 | .565 | .979 |
| Item_34 | 74.1707 | 607.095 | .409 | .979 |
| Item_35 | 74.0976 | 580.390 | .911 | .977 |



Hasil Pengolahan Data Regresi Linier Sederhana

Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa

| ANOVA ^a | | | | | | |
|------------------------------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 53.239 | 1 | 53.239 | 3.169 | .083 ^b |
| | Residual | 655.249 | 39 | 16.801 | | |
| | Total | 708.488 | 40 | | | |
| a. Dependent Variable: Y | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), X | | | | | | |

| Coefficients ^a | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 121.207 | 16.256 | | 7.456 | .000 |
| | X | -.586 | .329 | -.274 | -1.780 | .083 |
| a. Dependent Variable: Y | | | | | | |

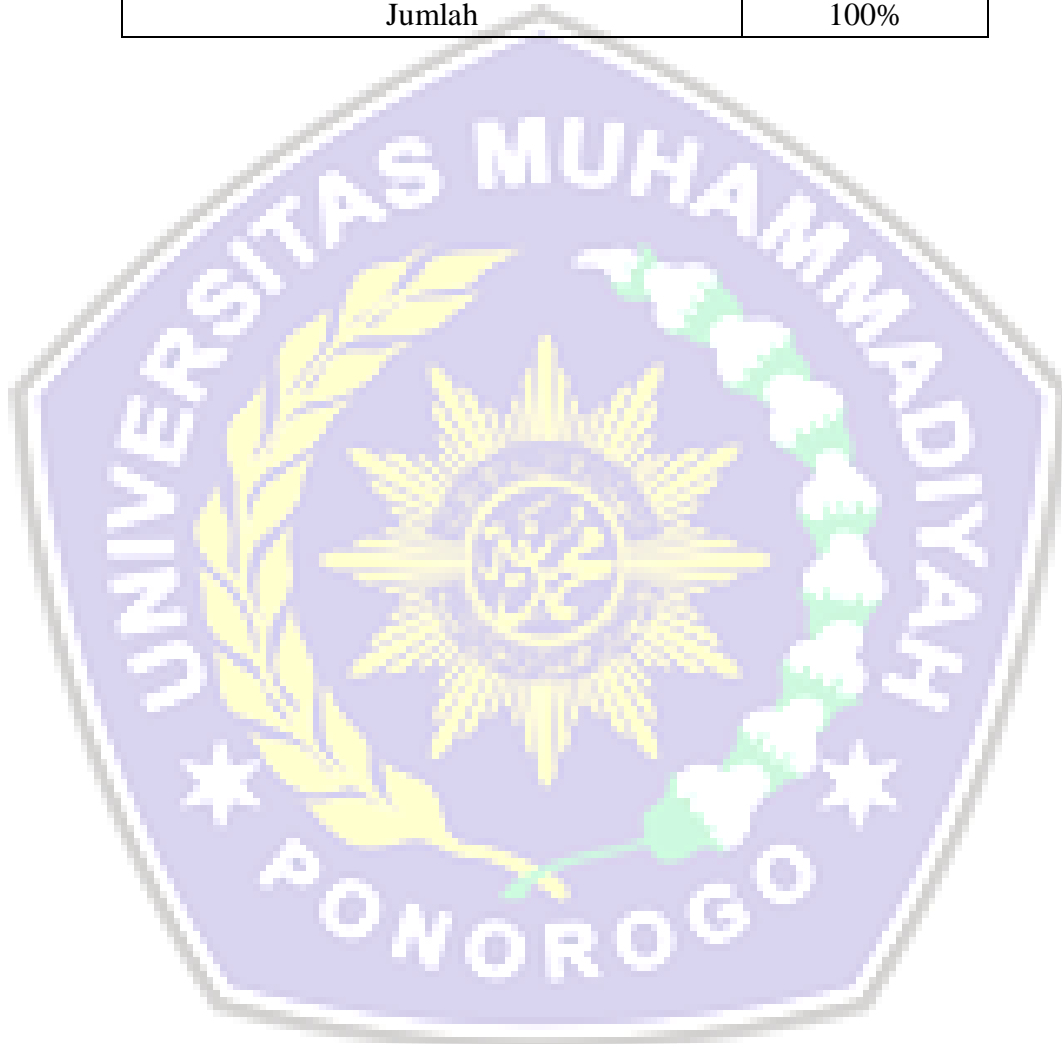
| Model Summary | | | | |
|------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .274 ^a | .075 | .051 | 4.09893 |
| a. Predictors: (Constant), X | | | | |

Hasil Jawaban Angket Strategi Pembelajaran Interaktif

| No | Indikator | Jawaban Responden | | | | Jumlah Responden |
|----|--|-------------------|----|----|-----|------------------|
| | | SS | S | TS | STS | |
| 1 | Guru melakukan apersepsi | 2 | 19 | 10 | 10 | 41 |
| 2 | Guru menyiapkan media | 4 | 18 | 9 | 10 | 41 |
| 3 | Guru menggali pengetahuan | 4 | 16 | 15 | 6 | 41 |
| 4 | Guru memberi waktu siswa berpendapat | 3 | 17 | 10 | 11 | 41 |
| 5 | Guru mendorong rasa ingin tahu | 3 | 19 | 10 | 9 | 41 |
| 6 | Guru memberi waktu siswa bertanya | 4 | 20 | 11 | 6 | 41 |
| 7 | Guru meminta siswa membuat pertanyaan | 6 | 15 | 10 | 10 | 41 |
| 8 | Guru menulis pertanyaan di papan tulis | 4 | 17 | 15 | 5 | 41 |
| 9 | Guru menjelaskan secara singkat menggunakan media | 3 | 15 | 10 | 13 | 41 |
| 10 | Guru memberi kesempatan siswa mengamati | 6 | 20 | 2 | 13 | 41 |
| 11 | Guru membentuk kelompok | 4 | 21 | 10 | 6 | 41 |
| 12 | Guru memberi kesempatan setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatan | 6 | 13 | 12 | 10 | 41 |
| 13 | Guru dan siswa membandingkan pengetahuan sebelum dan sesudah pembelajarn | 3 | 19 | 14 | 5 | 41 |
| 14 | Guru meminta perwakilan siswa membacakan hasil pemahaman | 3 | 13 | 10 | 15 | 41 |
| 15 | Guru dan siswa menarik kesimpulan | 6 | 18 | 2 | 15 | 41 |

Prosentase hasil angket strategi pembelajaran interaktif

| No | Jawaban Responden | Prosentase |
|--------|---------------------------|------------|
| 1 | Sangat Setuju (SS) | 10% |
| 2 | Setuju (S) | 43% |
| 3 | Tidak Setuju (TS) | 24% |
| 4 | Sangat Tidak Setuju (STS) | 23% |
| Jumlah | | 100% |

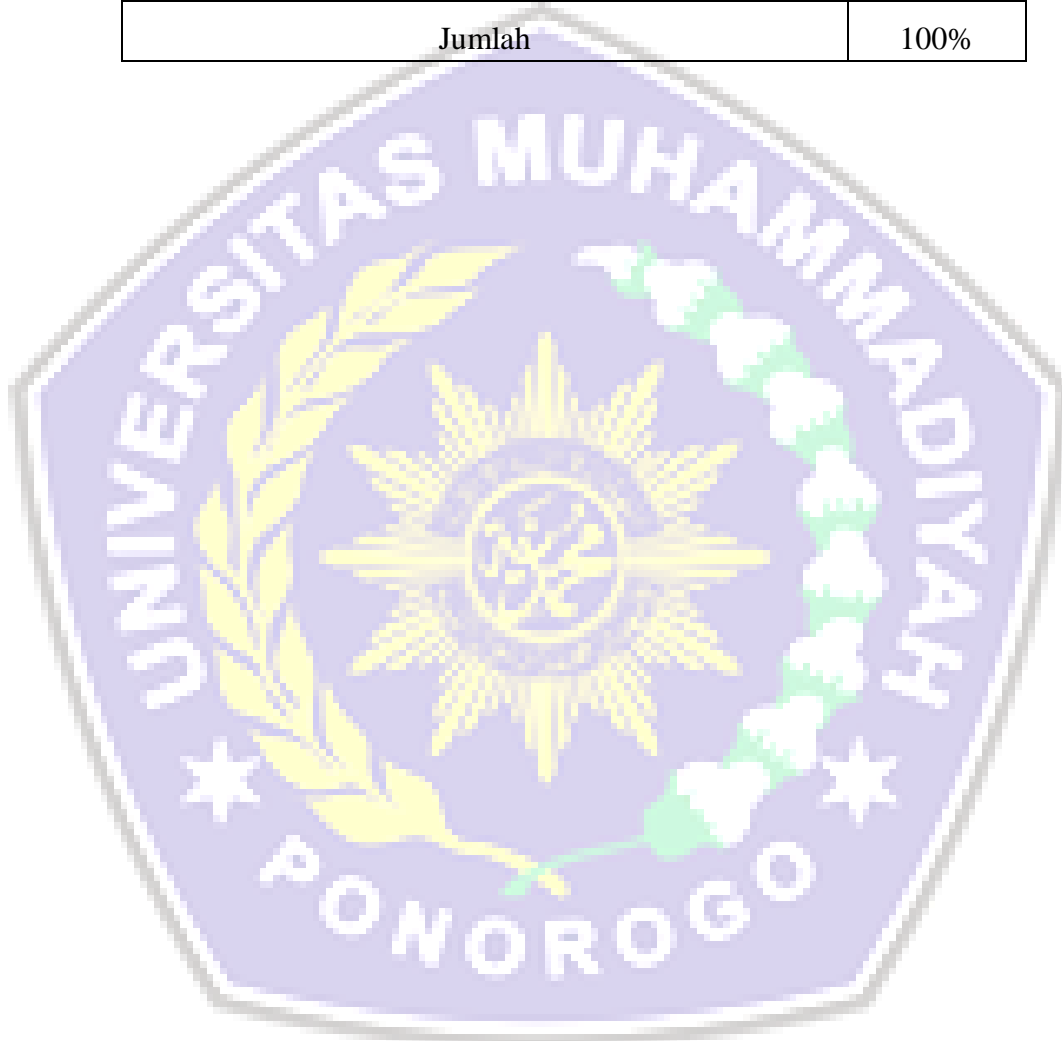


Hasil Jawaban Angket Prestasi Belajar Siswa

| No | Indikator | Jawaban Responden | | | | Jumlah Responden |
|----|--|-------------------|----|----|-----|------------------|
| | | SS | S | TS | STS | |
| 1 | Saya memahami materi | 2 | 20 | 9 | 10 | 41 |
| 2 | Saya mampu menjawab | 10 | 15 | 6 | 10 | 41 |
| 3 | Saya mampu menerima materi | 8 | 14 | 9 | 10 | 41 |
| 4 | Saya mengerjakan tugas | 4 | 20 | 8 | 9 | 41 |
| 5 | Saya mudah mengingat | 2 | 18 | 11 | 10 | 41 |
| 6 | Saya mampu menjelaskan materi | 8 | 15 | 8 | 10 | 41 |
| 7 | Saya mampu menerapkan | 13 | 17 | 11 | 0 | 41 |
| 8 | Saya merasa tertarik | 4 | 14 | 9 | 14 | 41 |
| 9 | Saya mampu menirukan | 6 | 20 | 5 | 10 | 41 |
| 10 | Saya menjawab soal tepat waktu | 10 | 18 | 7 | 6 | 41 |
| 11 | Saya melaksanakan tugas | 5 | 14 | 12 | 10 | 41 |
| 12 | Saya merasa antusias | 8 | 15 | 10 | 8 | 41 |
| 13 | Saya bertanya jika belum faham | 8 | 19 | 8 | 6 | 41 |
| 14 | Saya mengikuti pembelajaran dengan baik | 5 | 17 | 10 | 9 | 41 |
| 15 | Saya memperhatikan guru | 9 | 14 | 8 | 10 | 41 |
| 16 | Saya mampu mengartikan kosakata | 9 | 17 | 9 | 6 | 41 |
| 17 | Saya menerapkan perilaku baik | 3 | 17 | 12 | 9 | 41 |
| 18 | Saya mampu menghafal | 6 | 19 | 10 | 6 | 41 |
| 19 | Saya mendapatkan nilai yang bagus | 5 | 18 | 11 | 7 | 41 |
| 20 | Saya mentaati aturan yang diberikan guru | 8 | 14 | 9 | 10 | 41 |

Prosentase hasil angket prestasi belajar siswa

| No | Jawaban Responden | Prosentase |
|--------|---------------------------|------------|
| 1 | Sangat Setuju (SS) | 17% |
| 2 | Setuju (S) | 41% |
| 3 | Tidak Setuju(TS) | 22% |
| 4 | Sangat Tidak Setuju (STS) | 20% |
| Jumlah | | 100% |



Daftar Nama Siswa/Responden di MI PAS Baitul Qur'an Gontor

| No | Nama Siswa | Kelas |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1 | Aksa Fahim Ahdiidza | IV B |
| 2 | Andika Samudra Nurrohman | IV B |
| 3 | Arkha Fahreza Dhanieka | IV B |
| 4 | Aslamul Hisyam | IV B |
| 5 | Baihaqy Ahmad Taufiq | IV B |
| 6 | Fahad Raja Widodo | IV B |
| 7 | Farhan Rosyid Arrifa'i | IV B |
| 8 | Fiska Anugerah Putra Mesi Pratama | IV B |
| 9 | Harist Fahman Naja | IV B |
| 10 | Leon Danendra Maheswara Winarno | IV B |
| 11 | Malvin Dellen Bastian Bakri | IV B |
| 12 | Marchkenzie Arfa Veasna Muskap | IV B |
| 13 | Muhammad `Aqil Shiddiq | IV B |
| 14 | Muhammad Rohan Ramadhan | IV B |
| 15 | Muhammad Yudha Mahera | IV B |
| 16 | Nur Hakim Rizqi Putra Pratama | IV B |
| 17 | Rakha Daffa` Abqory Mahardika | IV B |
| 18 | Rizkhy Setya Nur Pratama | IV B |
| 19 | Zhafron Elwan Mahmudi | IV B |
| 20 | Zharif Ahmad Hasan | IV B |
| 21 | Aesha Neswa Aqila Fathoni | IV D |
| 22 | Aisya Putri Maulidya | IV D |
| 23 | Aisyah Ghiesta Rachmaniar | IV D |
| 24 | Aqila Azkadina Maritza | IV D |
| 25 | Ayla Malicha Amariz | IV D |
| 26 | Dentisyah Zhafira Fachrurizal | IV D |
| 27 | Eijaz Diamanta Shakila Krisna | IV D |
| 28 | Hanan Lathifatus Syifa | IV D |
| 29 | Hanna Nisa` Arrizqi | IV D |
| 30 | Hilda Khansa Caisaria | IV D |
| 31 | Kanya Nafisa Zahiratul Muna | IV D |
| 32 | Kharisma Endrayana Wijayanti | IV D |
| 33 | Letisyah Aqila Az-Zahra | IV D |
| 34 | Najwa Yasmina Wilda Lubna | IV D |
| 35 | Nayla Qudwah Achmad | IV D |
| 36 | Neyha Ayu Nur Fadillah | IV D |
| 37 | Ofdelia Alinatuz Zahroh | IV D |
| 38 | Syafiqah Naufalin Alfaathaya | IV D |

| | | |
|----|------------------------------|------|
| 39 | Talitha Aisyah Azzahra | IV D |
| 40 | Zahwa Putri Septiana Dewi | IV D |
| 41 | Zaskia Azzahra Putri Nugroho | IV D |



Daftar Riwayat Hidup



ASTRI KHOIRUL ANAS, lahir di Ponorogo, Desa Bulusan Ngabar Siman Ponorogo pada tanggal 15 Agustus 1998. Anak ke 1 dari 1 bersaudara. Peneliti menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di MIN Winong yang sekarang sudah berganti nama menjadi MIN 7 Ponorogo, lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan MTs dan MA di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar, kemudian menjadi alumni Ngabar yang ke 51 lulus tahun 2017. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Agama Islam (FAI), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Bismillah peneliti menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada tahun 2022.