

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL
BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DI MI PAS BAITUL QUR'AN
GONTOR**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Oleh :**

**HAFIZHAH RAFI' SYAFIQOH
NIM: 18150330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL
BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DI MI PAS BAITUL QUR'AN
GONTOR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

Hafizhah Rafi' Syafiqoh

NIM: 18150330

Pembimbing:

1. Dr. Nuraini, M.Pd.I

2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Telp Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

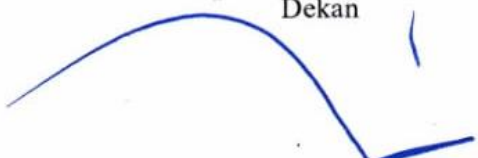
Tanggal : 26 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil siding Ujian Munaqasyah di atas.

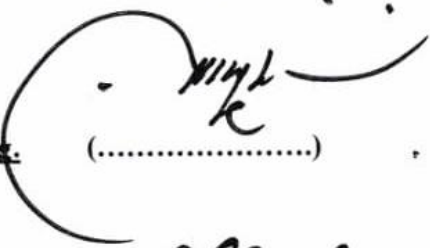
Ponorogo, 26 Juli 2022

Dekan


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0712058601

Sidang Ujian Munaqosyah:

Dosen Penguji I : **Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.**
NIDN. 0721046802


(.....)

Dosen Penguji II : **Aldo Redho Syam, M.Pd.I**
NIDN. 0713018806


(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Hafizhah Rafi' Syafiqoh

NIM : 18150330

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terim

akasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 8 Dzulhijah 1443 H

8 Juli 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Nuraini, M.Pd.I

NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hafizhah Rafi' Syafiqoh
2. NIM : 18150330
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :

Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor

5. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
11 April 2022			Pengajuan Bab I, II, III
13 April 2022			Revisi Bab I, II, dan III
3 Juni 2022			Revisi Bab I dan II
6 Juni 2022			Pengesahan Bab I, II, III
20 Juni 2022			Pengajuan Bab IV dan V
25 Juni 2022			Revisi Bab IV dan V
29 Juni 2022			Revisi Bab IV dan V
4 Juli 2022			Revisi Bab IV dan V
8 Juli 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V, dan VI

8. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi : 8 Juli 2022
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 8 Juli 2022

Ponorogo, 8 Juli 2022

Pembimbing I,

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 071205860



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Hafizhah Rafi' Syafiqoh

NIM : 18150330

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor.**

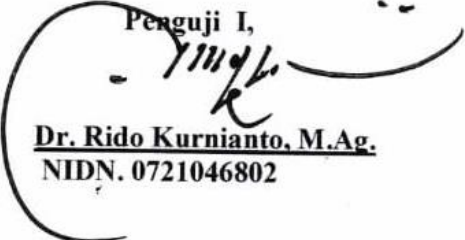
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan siding Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

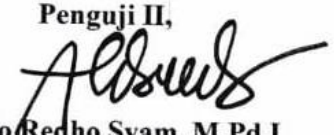
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 4 Muharram 1444 H
2 Agustus 2022 M

Penguji I,


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Penguji II,


Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizhah Rafi' Syafiqoh

NIM : 18150330

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa **"Skripsi"** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

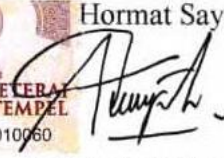
"Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor"

adalah hasil karya Sendiri, bukan **"duplikasi"** karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **"klaim"** dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 8 Juli 2022

Hormat Saya,

Hafizhah Rafi' Syafiqoh
NIM. 18150330

MOTTO

“Ilmu adalah cahaya, maka jadikan pena dan buku sebagai pedangmu dalam pembelajaran”

DEDIKASI

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang selalu mendo'akan, mendukung dan menguatkan saya, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kemudahan dalam menuntut ilmu.
2. Kepada kedua orang tua (Bapak Sukarni dan Ibu Istilah), serta adik saya (Marsela) dan keluarga besar tercinta yang selalu mendo'akan dan menjadi penyemangat bagi saya.
3. Kepada teman dekat terimakasih atas dukungan, perhatian dan do'a yang selalu terpanjatkan.
4. Kepada dosen pembimbing baik (Ustazah Nuraini dan Ustad Anip) terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang sudah diberikan kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Kepada teman-teman terbaikku (Nana, Astri, Zabel) dan teman seperjuangan, terimakasih atas semangat yang diberikan kepada saya.
6. Kepada Dekan, Kaprodi, Dosen FAI yang selalu membimbing dan memberikan ilmu yang sangat luar biasa bagi saya.
7. Terimakasih kepada semua pihak yang membantu dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini, Jazakumullah Khoiron Katsiron.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Sholat serta salam tak lupa dihaturkan kepada baginda kita nabi Agung nabi Besar Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yaitu Agama Islam dan yang kita nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Allahumma Aamiin

Aalhamdulillah wa syukurillah nikmat yang sangat luar biasa berkat hidayah dan tuntunan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab Terhadap Prestasi Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur’an Gontor “.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Dr.Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi masukan, arahan, motivasi, ilmu pengetahuan, bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak, Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1).

6. Terimakasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua jasa-jasa mereka yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapatkan ridho dari Allah SWT, dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan, penyusunan, dan bahasa. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umunya bagi pembaca.

Ponorogo, 8 Juli 2022

Penulis,

Hafizhah Rafi' Syafiqoh
NIM. 18150330

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang.....	1
b. Rumusan Masalah.....	4
c. Tujuan Penelitian.....	4
d. Manfaat Penelitian.....	4
e. Definisi Istilah.....	6
f. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
a. Tinjauan Pustaka.....	9
b. Landasan Teori.....	12
1. Metode Pembelajaran Drill dan Tujuan Metode Drill.....	12
2. Penerapan Metode Drill.....	27
3. Prestasi Belajar.....	28
4. Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab.....	32
c. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

a. Rancangan Penelitian.....	34
b. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	35
c. Populasi dan Sampel.....	36
d. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
e. Teknik Pengumpulan Data.....	40
f. Teknik Analisis Data.....	43

BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
b. Penyajian Data.....	54
c. Uji Prasyarat.....	62

BAB V PENUTUP

a. Kesimpulan.....	72
b. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No. Table	Table	Halaman
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor	36
3.2	Instrument Pengumpulan Data	38
3.3	Kisi-kisi Instrument Metode Pembelajaran Drill	39
3.4	Kisi-kisi Instrument Prestasi Belajar	39
3.5	Skala Likert	42
3.6	Interpretasi Nilai r	45
4.1	Struktur Organisasi MI PAS Baitul Qur'an	52
4.2	Jawaban Angket Metode Pembelajaran Dril	55
4.3	Jawaban Angket Prestasi Belajar Siswa	58
4.4	Rangkuman Hasil Uji Validitas	60
4.5	Uji Reliabilitas	62
4.6	Uji Normalitas	64
4.7	Hasil Uji Linearitas	65
4.8	Uji Regresi Linier	66
4.9	Uji Coeffisients Determinasi	68
4.10	Uji Hipotesis	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Lembar Matrik Penelitian
- Lampiran 02 : Lembar Nilai Bahasa Arab
- Lampiran 03 : Instrument Penelitian
- Lampiran 04 : Dokumentasi Penyebaran dan Pengisian Angket
- Lampiran 05 : Angket Metode Pembelajaran Drill dan Prestasi Belajar B.Arab
- Lampiran 06 : Uji Validitas
- Lampiran 07 : Uji Reliabilitas
- Lampiran 08 : Uji Asumsi
- Lampiran 09 : Output Regresi
- Lampiran 10 : Daftar Nama Siswa/Responden
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Hafizhah Rafi' Syafiqoh. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor, Pembimbing (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Drill, Prestasi Belajar Siswa

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kuantitatif dan dilaksanakan di MI PAS Baitul Qur'an Gontor. Adapun sumber data diperoleh dari seluruh siswa kelas IVB dan IVC yang berjumlah 41 anak. Penelitian dilakukan dengan menggunakan angket sebagai *instrument* dalam pengumpulan data. Teknik analisis utama yang digunakan yaitu regresi linier sederhana dengan SPSS 20.0 *for Windows*.

Hasil penelitian dari analisis data menunjukkan bahwa pengaruh metode pembelajaran drill bahasa Arab terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MI PAS baitul Qur'an Gontor adalah positif signifikan. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus Product Moment. diperoleh t hitung 3.025 lebih besar dari t tabel 2.345 dan nilai signifikan $0.004 < 0.05$. Sehingga dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) diterima dan (H_o) ditolak, dengan tingkat hubungan sangat tinggi.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan Metode Drill terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas IV MI PAS Baitul Qur'an Gontor adalah positif signifikan. dari hasil perhitungan tersebut untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang diberikan variabel X dalam menunjang keberhasilan variabel Y maka dengan menggunakan rumus diatas diketahui bahwa pengaruhnya sebesar 19 % dalam mempengaruhi hasil belajar mata Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas IV di MI PAS Baitul Qur'an Gontor.