

**SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS PELATIHAN PEMBIDAIAAN ANTARA METODE VIDEO**  
**DAN SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**  
**ANGGOTA PMR**

Di SMAN 1 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo



Oleh:

**HARI KUSUMANING AJI**

**NIM 18631697**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS**  
**MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PELATIHAN BALUT BIDAI ANTARA METODE VIDEO  
DAN SIMULASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN  
KETERAMPILAN ANGGOTA PMR**

Di SMAN 1 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo

Disusun Untuk Memperoleh Gelar S.Kep  
Pada Program Studi S-1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Disusun Oleh**  
**HARI KUSUMANING AJI**  
**NIM 18631697**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS**  
**MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda Langan dibawah ini :

Nama : Hari Kusumaning Aji

Nim : 18631697

Instansi : Program Studi Sarjana Keperawatan Fakkultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Pelatihan Balut Bidai Antara Metode Video dan Simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan pada Anggota Palang Merah Remaja PMR di SMAN 1 Badegan Kabupaten Ponorogo" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi

Ponorogo, 04 Agustus 2022,

  
**Hari Kusumaning Aji**

Nim: 18631697

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Efektivitas Pelatihan Balut Bidai Dengan Metode Video Dan Simulasi Terhadap  
Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Pada Anggota Palang Merah Remaja

SMAN 1 Badegan

Hari Kusumaning Aji

Telah disetujui untuk diajukan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada

tanggal: 4 Agustus 2022

Oleh:

Pembimbing I



Saiful Nurhidayat, S. Kep., Ners., M.Kep

NIDN: 0714127901

Pembimbing II



Filia Icha Sukanto, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NIDN: 0731058601

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sufriyanto Andarmoyo, S. Kep., Ns., M.Kes

NIDN: 0715127903

**HALAMAN PENGESAHAN**

Karya Tulis Oleh : Hari Kusumaning Aji  
Judul : Efektivitas Pelatihan Balut Bidai Antara Metode Video Dan Simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Pada Anggota Palang Merah Remaja di SMAN 1 Badegan

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi di Program Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada Tanggal : 04 Agustus 2022

TimPenguji

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.,M.Kep (.....)

Anggota : (.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Adharmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes**

**NIDN. 071512790**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian dengan judul, ” Efektivitas Pelatihan Balut Bidai Dengan Metode Video Dan Simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR)”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Selaku Ketua Program Studi dan Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Filia Icha Sukanto, S.Kep.,Ners.,M.Kep, selaku Pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Kepala sekolah SMAN 1 Badegan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. BAKESBANG (Badan Kesatuan Bangsa dan Politik) Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan surat izin untuk melakukan penelitian.
7. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian.
8. Keluarga, pasangan dan teman-teman yang selalu bersama dalam suka dan duka memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun, selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 02 Agustus 2022



**Hari Kusumaning Aji**

NIM: 18631697

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PELATIHAN BALUT BIDAI ANTARA METODE VIDEO DAN SIMULASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PADA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA DI SMAN 1 BADEGAN

Oleh:

Hari Kusumaning Aji

18631697

Penting sekali bagi anggota PMR memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan tentang P3K khususnya terkait penatalaksanaan fraktur. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan adalah pelatihan balut bidai dengan metode video dan simulasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Pelatihan Balut Bidai dengan Metode Video dan Simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan pada Anggota Palang Merah Remaja.

Desain penelitian quasi experiment dengan Pretest – Posttest Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota palang merah remaja (PMR) SMAN 1 Badegan yang berjumlah 44 responden. Sampling menggunakan *Purposive Sampling*, mengetahui jumlah sampel menggunakan rumus slovin didapatkan 30 sampel. Analisis menggunakan uji *Mann-Whitney Test* untuk perbandingan tingkat pengetahuan terhadap metode video dan simulasi diperoleh nilai  $p$ -value 0,865 ( $>p$  0,05). Analisis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* untuk perbandingan tingkat keterampilan terhadap metode video dan simulasi diperoleh nilai  $p$ -value 0,291 ( $>p$  0,05) yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan keterampilan pada kelompok yang diberikan pelatihan balut bidai dengan metode video dan simulasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini metode video dan simulasi sama-sama dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pada anggota PMR, namun dalam penelitian tidak ada perbedaan yang signifikan antara metode video dan simulasi. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai metode dalam peningkatan pengetahuan dan keterampilan balut bidai pada anggota PMR.

**Kata Kunci:** Metode Video, Metode Simulasi, Pengetahuan Balut Bidai, Keterampilan Balut Bidai



## ABSTRACT

### **THE EFFECTIVENESS OF SPAIN TRAINING BETWEEN VIDEO AND SIMULATION METHODS ON INCREASING KNOWLEDGE AND SKILLS IN ADOLESCENT RED CROSS MEMBERS AT SMAN 1 BADEGAN**

**Oleh:**

*Hari Kusumaning Aji*

**18631697**

*Very important for Red Cross Members to have knowledge and skills about first aid, especially regarding fracture management. One Method that can be used to increase knowledge and skills is splint dressing training using video dan simulation methods.. The purpose of this study was to determine the Effectiveness of Splint Bandage Training with Video and Simulation Methods on Increasing Knowledge and Skills in Adolescent Red Cross Members.*

*Quasi-experimental research design with Pretest – Posttest Control Group Design. The population in this study were members of the Youth Red Cross (PMR) of SMAN 1 Badegan, amounting to 44 respondents. Sampling using the Slovin formula obtained 30 samples. Analysis using the Mann-Whitney Test to compare the level of knowledge of the video and simulation methods obtained an - value of 0.865 ( $>p$  0.05). Analysis using the Independent Sample T-Test test for comparison of skill levels with video and simulation methods obtained p-value 0.291 ( $>p$  0.05) which means there is no significant difference between knowledge and skills in the group given splint dressing training with the method videos and simulations.*

*Based on the results of this study, there is no difference in the effectiveness of splint training between video and simulation methods, but in research the simulation method is more effective for improving skills, while the video method is effective for increasing knowledge.*

**Keywords: Video Method, Simulation Method, Splint Dressing Knowledge, Splint Dressing Skill**

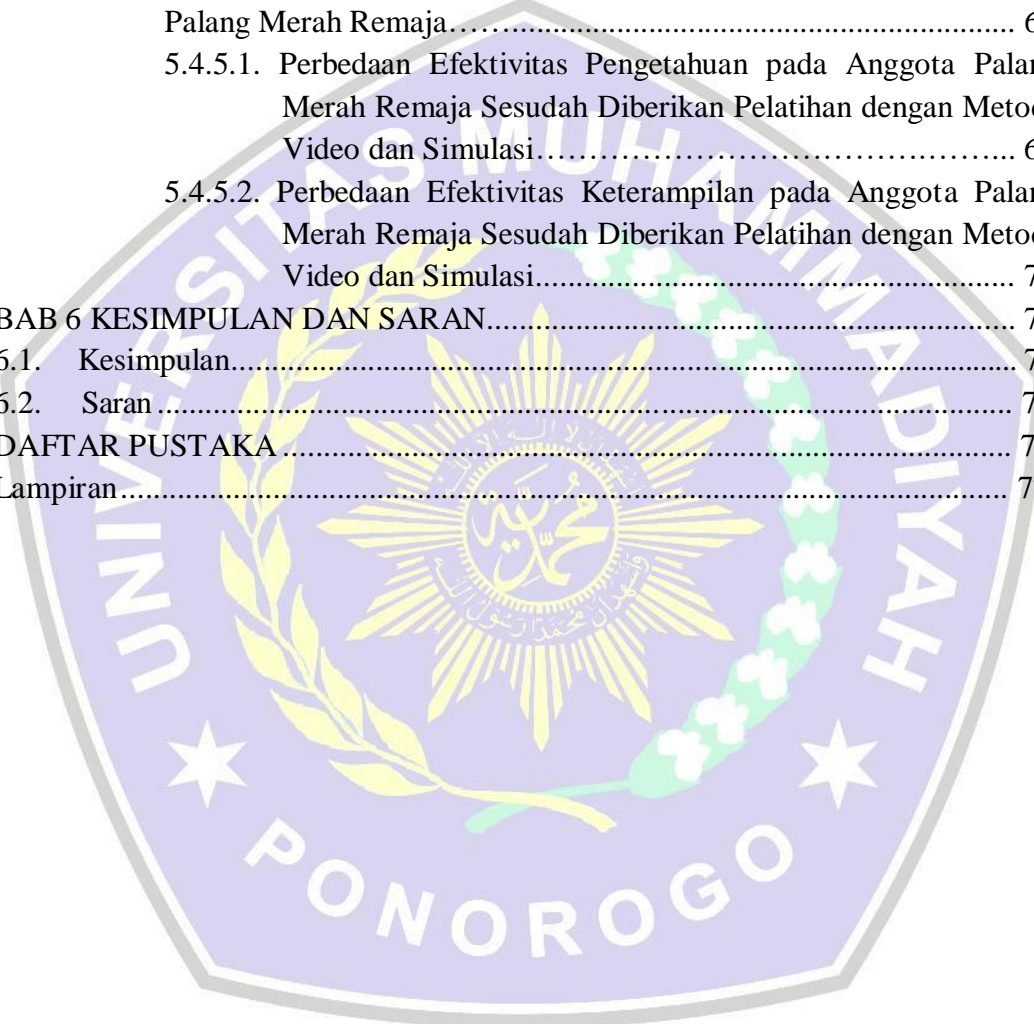


## DAFTAR ISI

Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam .....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum .....	5
1.3.2. Tujuan Khusus .....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis .....	6
1.5. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Konsep Teori Pembidaian .....	10
2.1.1. Pengertian Pembidaian.....	10
2.1.2. Tujuan Pembidaian.....	10
2.1.3. Teknik Pembidaian.....	10
2.2. Konsep Teori Pengetahuan.....	22
2.2.1. Pengertian Pengetahuan .....	22
2.2.2. Tingkat Pengetahuan.....	22
2.2.3. Cara Memperoleh Pengetahuan .....	23
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	26
2.3. Konsep Teori Keterampilan .....	27
2.3.1. Pengertian Keterampilan.....	27
2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan .....	28
2.3.3. Faktor Penentu Perilaku .....	28
2.4. Konsep Teori Simulasi .....	29
2.4.1. Pengertian Simulasi.....	29
2.4.2. Cangkupan Metode Simulasi .....	29

2.4.3.	Kelebihan Metode Simulasi .....	30
2.4.4.	Kekurangan Metode Simulasi .....	30
2.5.	Konsep Teori Video .....	31
2.5.1.	Pengertian Video .....	31
2.5.2.	Tujuan Media Video .....	31
2.5.3.	Kelebihan Media Video .....	31
2.5.4.	Kekurangan Media Video .....	32
2.6.	Kerangka Teori .....	34
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>		<b>35</b>
3.1.	Kerangka Konseptual .....	35
3.2.	Hipotesa Penelitian .....	36
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
4.1.	Desain Penelitian .....	37
4.2.	Kerangka Operasional .....	37
4.3.	Populasi, Sampel, Sampling .....	39
4.3.1.	Populasi .....	39
4.3.2.	Sampel .....	39
4.3.3.	Kriteria .....	40
4.3.4.	Sampling .....	40
4.4.	Variabel Penelitian .....	40
4.4.1.	Identifikasi Variabel .....	40
4.4.2.	Difinisi Variabel .....	40
4.5.	Instrumen Penelitian .....	42
4.6.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
4.6.1.	Lokasi Penelitian .....	42
4.6.2.	Waktu Penelitian .....	42
4.7.	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	42
4.7.1.	Prosedur Pengumpulan Data .....	42
4.7.2.	Uji Validitas .....	44
4.7.3.	Uji Reliabilitas .....	45
4.7.4.	Teknik Pengolahan Data .....	45
4.7.5.	Analisa Data .....	48
4.8.	Etika Penelitian .....	49
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>50</b>
5.1.	Lokasi Penelitian .....	50
5.2.	Keterbatasan Penelitian .....	51
5.3.	Hasil Penelitian .....	51
5.3.1.	Data Umum .....	51
5.3.2.	Data Khusus .....	53
5.4.	Pembahasan .....	59
5.4.1.	Tingkat Pengetahuan Pada Anggota PMR Sebelum Diberikan Pelatihan Balut Bidai dengan Metode Video dan Simulasi .....	59

5.4.2. Tingkat Pengetahuan Pada Anggota PMR Setelah Diberikan Pelatihan Balut Bidai dengan Metode Video dan Simulasi.....	61
5.4.3. Tingkat Keterampilan Pada Anggota PMR Sebelum Diberikan Pelatihan Balut Bidai dengan Metode Video dan Simulasi.....	64
5.4.4. Tingkat Pengetahuan Pada Anggota PMR Setelah Diberikan Pelatihan Balut Bidai dengan Metode Video dan Simulasi .....	66
5.4.5. Efektivitas Pelatihan Balut Bidai Antara Metode Video dan Simulasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan pada Anggota Palang Merah Remaja.....	69
5.4.5.1. Perbedaan Efektivitas Pengetahuan pada Anggota Palang Merah Remaja Sesudah Diberikan Pelatihan dengan Metode Video dan Simulasi.....	69
5.4.5.2. Perbedaan Efektivitas Keterampilan pada Anggota Palang Merah Remaja Sesudah Diberikan Pelatihan dengan Metode Video dan Simulasi.....	70
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
6.1. Kesimpulan.....	73
6.2. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
Lampiran.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Difinisi Variabel.....	41
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur pada Anggota PMR, bulan Juli 2022.....	52
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada anggota PMR, bulan Juli 2022.....	52
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi yang didapat Tentang Balut Bidai.....	53
Tabel 5.4	Tingkat pengetahuan pada anggota PMR sebelum diberikan pelatihan balut bidai dengan metode video dan simulasi.....	53
Tabel 5.5	Tingkat pengetahuan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan balut bidai dengan metode video dan simulasi.....	54
Tabel 5.6	Tingkat keterampilan pada anggota PMR sebelum diberikan pelatihan balut bidai dengan metode video dan simulasi.....	54
Tabel 5.7	Tingkat keterampilan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan balut bidai dengan metode video dan simulasi.....	55
Tabel 5.8	Hasil uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> tingkat pengetahuan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan dengan metode video.....	56
Tabel 5.9	Hasil uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> tingkat keterampilan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan dengan metode video....	56
Tabel 5.10	Hasil uji <i>Paired Sample T-Test</i> tingkat pengetahuan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan dengan metode simulasi.....	57
Tabel 5.11	Hasil uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> tingkat keterampilan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan dengan metode simulasi.....	57
Tabel 5.12	Hasil uji <i>Mann-whitney Test</i> perbedaan efektivitas pengetahuan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan dengan metode video dan simulasi.....	58
Tabel 5.13	Hasil uji <i>Independent Sample T-Test</i> perbedaan efektivitas keterampilan pada anggota PMR sesudah diberikan pelatihan dengan metode video dan simulasi.....	59

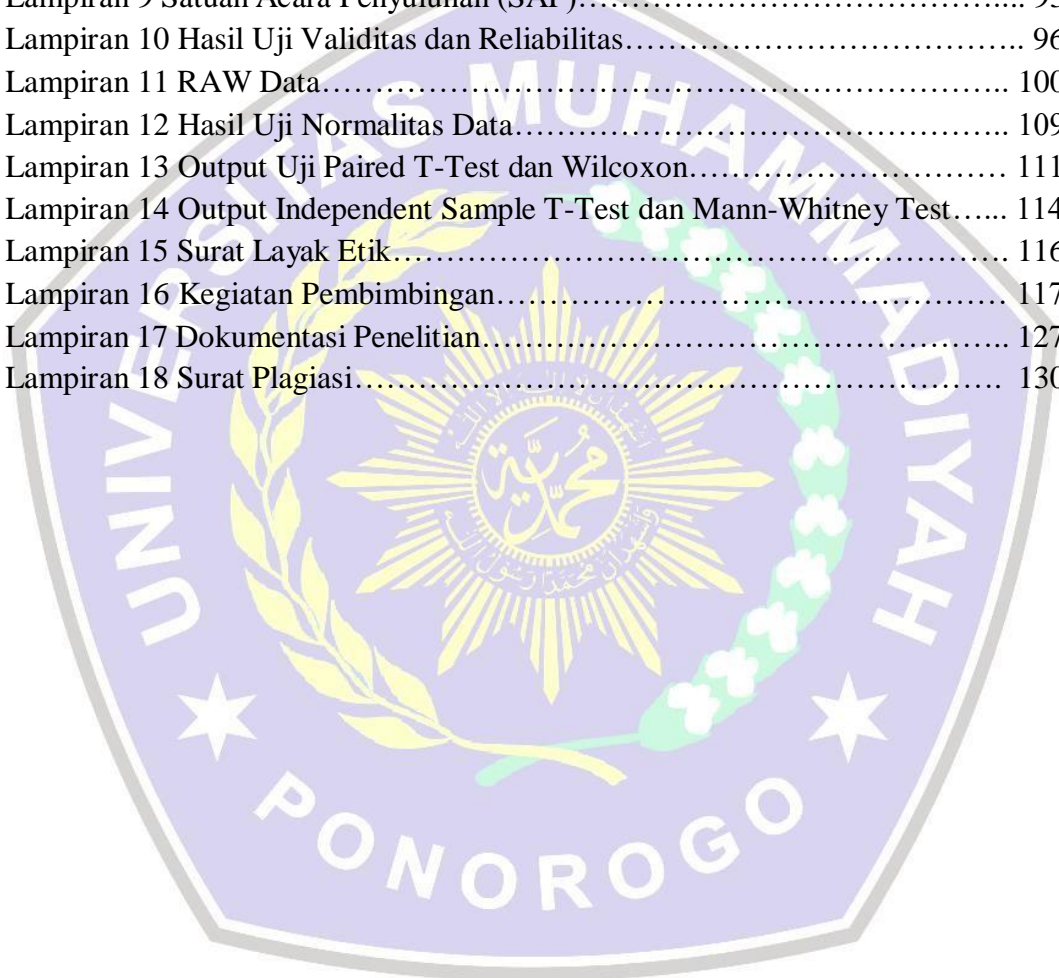
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penggunaan ‘sling’ dan koaksi fraktura lengan atas dan bahu.....	14
Gambar 2.2	Terapi fraktura falangs.....	15
Gambar 2.3	Bidai traksi dipasang pada ekstremitas bawah.....	18
Gambar 2.4	Bidai bantal dipasang di ekstremitas bawah.....	21
Gambar 2.5	Kerangka Teori.....	45
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual.....	36
Gambar 4.1	Kerangka Operasional.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian.....	78
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> .....	79
Lampiran 4 Lembar Kuesioner.....	80
Lampiran 5 Kunci Jawaban Kuesioner.....	86
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner.....	87
Lampiran 7 Standar Operasioanal Prosedur.....	88
Lampiran 8 Script Video Edukasi Balut Bidai.....	91
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	93
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 11 RAW Data.....	100
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Data.....	109
Lampiran 13 Output Uji Paired T-Test dan Wilcoxon.....	111
Lampiran 14 Output Independent Sample T-Test dan Mann-Whitney Test.....	114
Lampiran 15 Surat Layak Etik.....	116
Lampiran 16 Kegiatan Pembimbingan.....	117
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 18 Surat Plagiasi.....	130



## DAFTAR SINGKATAN

Kemkes RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
PMR	: Palang Merah Remaja
Riskedas	: Riset Kesehatan Dasar
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
Satlantas	: Satuan Lalu Lintas
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Package For The Social Sciences</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

