

PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA DI TK AISYIYAH KENITEN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

NABILA FAIZATUR ROFIDAH

NIM. 18340131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : NABILA FAIZATUR ROFIDAH
NIM : 18340131
Judul : *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di TK Aisyiyah Keniten* telah
dipsetujui dn dinytkn memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 30 Juli 2022

Pembimbing I



Hadi Cahyono, M.Pd

NIK/NIP 1989022120150313

Pembimbing II



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP 1990071220160913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : NABILA FAIZATUR ROFIDAH
NIM : 18340131
Judul : *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di TK Aisyiyah Keniten* telah
dipertahankan dihadapan Tim Penguji di Ponorogo hari Selasa tanggal 2 Agustus
2022

Tim Penguji,

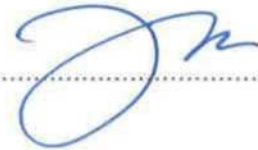
Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK/NIP 1989080120160913



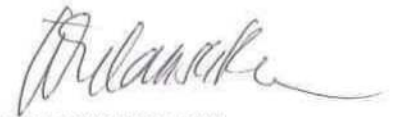
Hadi Cahyono, M.Pd

NIK/NIP 1989022120150313



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP 1990071220160913



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP, M.Pd

NIK/NIP 1987012320111213

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP 1990071220160913

ABSTAK

Nabila Faizatur Rofidah. Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Tk Aisyiyah Keniten. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Paud. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Hadi Cahyono, M.Pd., pembimbing 2 Betty Yulia Wulansari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui proses implementasi penanaman nilai-nilai Pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab di TK Aisyiyah Keniten. (2) Untuk mengetahui nilai-nilai dalam proses implementasi Pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab di TK Aisyiyah Keniten. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses implementasi penanaman nilai-nilai Pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab TK Aisyiyah Keniten.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mencakup siswa TK Aisyiyah Keniten. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan juga wawancara kepada kepala sekolah, guru dan juga kepada siswa TK Aisyiyah Keniten. Kegiatan dalam penelitian untuk mengumpulkan data di lapangan dari sumber data. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah teknik wawancara, dan observasi. Selanjutnya merangkum data dengan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting yang sesuai dengan topik penelitian. Langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penyajian data penelitian ini adalah dengan teks yang bersifat naratif. Langkah terakhir dalam menganalisis penelitian kualitatif adalah penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dalam proses penguatan nilai-nilai pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab di TK Aisyiyah Keniten di dapat perilaku yang mencerminkan sila kemanusiaan yang adil dan beradab pada diri siswa. Terdapat nilai-nilai yang terkandung dalam proses penguatan nilai-nilai sila

kemanusiaan yang adil dan beradab di TK Aisyah Keniten. Terdapat juga faktor pendukung dan penghambat dalam proses penguatan nilai-nilai pancasila sila kemanusiaan yang adil dan beradab.

Kata Kunci: Pancasila, Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Anak Usia Dini



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nabila Faizatur Rofidah

NIM : 18340131

Program studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 4 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nabila Faizatur Rofidah

NIM. 18340131

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang implementasi penanaman nilai-nilai pancasila di TK Aisyiah Keniten.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini, yaitu

1. Dr. Happy Susanto, M.A Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan segenap jajarannya
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Betty Yulia Wulansari, S,Pd, M.Pd sebagai Kaprodi PG-PAUD yang sedari awal telah membimbing dan memberikan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini
4. Hadi Cahyono, M.Pd sebagai pembimbing satu yang telah membimbing dengan sabar sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik,
5. Betty Yulia Wulansari, S,Pd, M.Pd sebagai pembimbing dua yang dengan penuh semangat telah memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen pada Prodi PG-PAUD yang telah memberikan support dan dukungan moril sehingga penulis bersemangat untuk seger menyelesaikan skripsi ini
7. Orang tua saya yang telah memberi motivasi dan semangat yang luar biasa, sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik

Ponororogo. 4 Agustus 2022

Nabila Faizatur Rofidah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTAK	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pancasila	9
2. Pancasila dan Anak Usia Dini	14
3. Penguatan Pancasila Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab	15
4. Faktor-faktor Pendukung Pengimplementasian Nilai-nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	18
5. Faktor-faktor Penghambat Pengimplementasian Nilai-nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	19
6. Contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23

B. Lokasi Penelitian	23
C. Sumber Data	23
D. Prosedur Pengumpulan Data	24
E. Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. RA Aisyiyah Keniten	26
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN – LAMPIRAN	45
1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Di TK Aisyiyah Keniten	45
2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	46
3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah RA Aisyiyah Keniten	47
4. Instrumen Wawancara dengan Guru	50
5. Hasil Wawancara dengan para Guru	51
6. Lembar Observasi Sikap	64
7. RPPH	66

DAFTAR TABEL

Table 4.1: Tenaga kependidikan di RA Aisyiyah Keniten 29

