

Daftar Lampiran

Transkrip Wawancara

- Informan : Muhammad Mifzal A
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Ruang Kelas MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi mas Mifzal!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Ananda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring kurang puas pak, karena kurang bisa paham pelajarannya dibandingkan dengan belajar langsung.
- Peneliti : kemudian, Ketika anda tidak paham dengan pelajarannya, apa yang anda lakukan?
- Informan : dibaca lagi pak bukunya, terus langsung mengerjakan tugas saja.
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mendapatkan pelajaran?
- Informan : pakai HP ibu saya pak
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anda dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan pak, tapi tidak tau betul apa tida dan tidak terlalu bisa menguasai seperti dulu pak.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : Tidak bisa konsentrasi belajar karena tidak bertemu dengan gurunya langsung.
- Peneliti : Baik, terimakasih mas Mifzal atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam belajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Alika Yosi Oktavianto
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Ruang Kelas MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi mas Yosi!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Ananda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring Sebagian pelajaran tidak saya terima, karena handphone dibawa orang tua saya kerja dulu
- Peneliti : kemudian, Ketika anda tidak paham dengan pelajarannya, apa yang anda lakukan?
- Informan : dibaca lagi pak bukunya, terus langsung mengerjakan tugas saja.
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mendapatkan pelajaran?
- Informan : pakai HP ibu/bapak saya pak
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anda dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan pak, tapi tidak tau betul apa tida dan tidak terlalu bisa menguasai seperti dulu pak.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : waktu belajar tidak menentu karena keterbatasan media pembelajaran.
- Peneliti : Baik, terimakasih mas Yosi atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam belajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Fidelis G.A
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Ruang Kelas MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi mbak Fidelis!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Ananda terkait penelitian saya di sekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring kurang puas pak, karena kurang bisa paham pelajarannya dibandingkan dengan belajar langsung.
- Peneliti : kemudian, Ketika anda tidak paham dengan pelajarannya, apa yang anda lakukan?
- Informan : dibaca lagi pak bukunya, terus langsung mengerjakan tugas saja.
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mendapatkan pelajaran?
- Informan : pakai HP ibu saya pak
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anda dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan pak, tapi tidak tau betul apa tida dan tidak terlalu bisa menguasai seperti dulu pak.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : kurang semangat belajar, karena biasanya belajar Bersama teman-teman dan sekarang belajar dirumah sendirian.
- Peneliti : Baik, terimakasih mbak Fidelisl atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam belajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

Informan : Niswa Fitra L.H

Tanggal : 8 Mei 2021

Tempat : Ruang Kelas MI PAS Baitul Qur'an Gontor

Keterangan : Murid kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor

Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor

Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi mbak Niswa!

Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.

Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Ananda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.

Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?

Informan : Ketika pembelajaran daring kurang puas pak, karena kurang bisa paham pelajarannya dibandingkan dengan belajar langsung, dan kurang semangat karena tidak Bersama teman.

Peneliti : kemudian, Ketika anda tidak paham dengan pelajarannya, apa yang anda lakukan?

Informan : dibaca lagi pak bukunya, terkadang bertanya orang tua terus langsung mengerjakan tugas saja.

Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mendapatkan pelajaran?

Informan : pakai HP ibu saya pak

Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anda dalam mengerjakan soal ujian?

Informan : bisa mengerjakan pak, tapi tidak tau betul apa tida dan tidak terlalu bisa menguasai seperti dulu pak.

Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?

Informan : Tidak bisa konsentrasi belajar karena tidak bertemu dengan gurunya dan teman secara langsung dan juga konsentrasi sering terganggu

Peneliti : Baik, terimakasih mbak Niswa atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam belajar.

Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Nailly Itqiana Putri A
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Ruang Kelas MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Keterangan : Murid kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi mbak Angel!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Ananda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring kurang puas pak, karena kurang bisa paham pelajarannya, harus bergantian handphone dan laptop.
- Peneliti : kemudian, Ketika anda tidak paham dengan pelajarannya, apa yang anda lakukan?
- Informan : dibaca lagi pak bukunya, terus langsung mengerjakan tugas dan bertanya kepada orang tua
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mendapatkan pelajaran?
- Informan : pakai HP ibu saya pak
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anda dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan pak, tapi tidak tau betul apa tida dan tidak terlalu bisa menguasai seperti dulu pak.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : Tidak bisa konsentrasi belajar karena tidak bertemu dengan gurunya langsung dan jenuh karena hanya dirumah.
- Peneliti : Baik, terimakasih mbak Anggel atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam belajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

Informan : Muhammad Zahril Ahsani
Tanggal : 8 Mei 2021
Tempat : Ruang Kelas MI PAS Baitul Qur'an Gontor
Keterangan : Murid kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor
Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor

Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi mas Zahril!

Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.

Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Ananda terkait penelitian saya di sekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.

Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?

Informan : Ketika pembelajaran daring kurang puas pak, karena kurang bisa paham pelajarannya dibandingkan dengan belajar langsung lalu terkadang tugas yang diberikan oleh guru ada yang tidak dikerjakan karena harus bergantian handphone.

Peneliti : kemudian, Ketika anda tidak paham dengan pelajarannya, apa yang anda lakukan?

Informan : dibaca lagi pak bukunya, terus langsung mengerjakan tugas saja. Tapi biasanya tugasnya tidak langsung dikirim atau besoknya.

Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mendapatkan pelajaran?

Informan : pakai HP ibu saya pak

Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anda dalam mengerjakan soal ujian?

Informan : bisa mengerjakan pak, tapi tidak tau betul apa tidak dan tidak terlalu bisa menguasai seperti dulu pak, dan tidak puas karena melalui handphone.

Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?

Informan : Tidak bisa konsentrasi belajar karena tidak bertemu dengan gurunya langsung dan sering lupa mengirim tugas.

Peneliti : Baik, terimakasih mas Zahril atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam belajar.

Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Nur Syamsiati, S.Ag
Tanggal : 8 Mei 2021
Tempat : Kantor Guru MI Muhammadiyah Jenangan
Keterangan : Guru kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Nur!
Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya di sekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
Informan : Ketika pembelajaran daring sebagai guru saya mengalami kesulitan dalam beberapa hal, terutama terkait penyampaian pelajaran kepada anak-anak dan pemahaman mereka.
Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
Informan : Ketika pembelajaran dengan metode ini saya sangat kesulitan dalam pemantauan peserta didik karena tidak semua mempunyai media untuk menerima dan mengerjakan tugas
Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
Informan : dengan absensi setiap harinya melalui Whatsaap.
Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anak-anak dalam mengerjakan soal ujian?
Informan : bisa mengerjakan akan tetapi karena kesulitan pemantauan kami tidak tau apakah mengerjakan sendiri atau dibantu orang tua.
Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
Informan : anak-anak tidak bisa konsentrasui sepenuhnya kepada pelajaran dikarenakan kondisi yang tidak kondusif sehingga menyulitkan pemantauan kami
Peneliti : Baik, terimakasih bu Nur atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Ani Solikhah, S.Pd
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Guru kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Ani!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring sebagai guru saya mengalami kesulitan dalam beberapa hal, terutama terkait penyampaian pelajaran kepada anak-anak dan pemahaman mereka.
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : Ketika pembelajaran dengan metode ini saya sangat kesulitan dalam penyampaian materi karena Sebagian anak-anak tidak mempunyai media dalam menerima tugas
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan absensi setiap harinya melalui Whatsaap.
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anak-anak dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan akan tetapi karena kesulitan pemantauan kami tidak tau apakah mengerjakan sendiri atau dibantu orang tua.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : anak-anak tidak bisa konsentrasi sepenuhnya kepada pelajaran dikarenakan kondisi yang tidak kondusif dalam penerimaan materi pembelajaran
- Peneliti : Baik, terimakasih bu Nur atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Lia Nurwiyana, S.Pd
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Guru kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Lia!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring sebagai guru saya mengalami kesulitan dalam beberapa hal, terutama terkait penyampaian materi dan pendalamannya karena harus diulang berkali kali terkait pemahaman mereka
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : Ketika pembelajaran dengan metode ini saya sangat kesulitan dalam penyampaian tugas yang harus diulang berkali-kali padahal jam pelajaran di satu pelajaran sangatlah terbatas.
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan absensi setiap harinya melalui Whatsaap.
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anak-anak dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan akan tetapi karena kesulitan pemantauan kami tidak tau apakah mengerjakan sendiri atau dibantu orang tua.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : Anak-anak tidak bisa konsentrasui sepenuhnya kepada pelajaran dikarenakan sulitnya penyampaian materi yang harus berulang-ulang dan jam terbatas.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu Lia atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Rida Munfarikhah, S.Pd
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Keterangan : Guru kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Rida!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Pembelajaran daring secara psikologis berdampak kepada kurangnya terjalin hubungan psikologis antar pendidik dengan peserta didik. Tingkat kedekatan antara guru dengan siswa berjalan secara mekanik, kurang melibatkan perasaan.
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : Guru juga tidak bisa memantau atensi siswa terhadap materi yang diberikan, apakah siswa serius mengikuti pembelajaran atau sambil bermain-main
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan absensi setiap harinya melalui Whatsaap.dan terkadang google form atau quisizz
- Peneliti : lalu bagaiana kemampuan anak-anak dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan akan tetapi karena kesulitan pemantauan kami tidak tau apakah mengerjakan sendiri atau dibantu orang tua.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : anak-anak tidak bisa konsentrasui sepenuhnya kepada pelajaran dikarenakan kondusi yang tidak kondusif sehingga menyulitkan pemantauan kami

Peneliti : Baik, terimakasih bu Rida atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.

Informan : sama-sama, Aamiin pak.



Transkrip Wawancara

- Informan : Annisa Thahalia, S.Pd
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Keterangan : Guru kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Annisa!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Karena pembelajaran online merupakan metode pembelajaran baru, dan dilaksanakan secara mendadak, maka baik siswa maupun guru belum mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang, semuanya dilakukan dengan persiapan seadanya, semuanya serba meraba-raba.
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : Kemandirian siswa selama pembelajaran jarak jauh tidak dapat sepenuhnya terlaksana dengan baik Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan absensi setiap harinya melalui Whatsaap, google form dan beberapa kuis.
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anak-anak dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan akan tetapi karena kesulitan pemantauan kami tidak tau apakah mengerjakan sendiri atau dibantu orang tua.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : anak-anak tidak bisa konsentrasui sepenuhnya kepada pelajaran dikarenakan kondisi yang tidak kondusif sehingga menyulitkan pemantauan kami
- Peneliti : Baik, terimakasih bu Annisa atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Dzikky Firmansyah
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI PAS Baitul Qur'an
- Keterangan : Guru kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Pak Dzikky!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Keterbatasan guru dalam melakukan kontrol saat berlangsungnya pembelajaran daring
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : guru kesulitan dalam menilai siswa dikarenakan pada saat pemberian tugas kepada siswa, terdapat sebagian dari siswa dikerjakan tugasnya oleh keluarganya baik itu saudara, ayah, dan ibunya
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan absensi setiap harinya melalui Whatsaap.
- Peneliti : lalu bagaimana kemampuan anak-anak dalam mengerjakan soal ujian?
- Informan : bisa mengerjakan akan tetapi karena kesulitan pemantauan kami tidak tau apakah mengerjakan sendiri atau dibantu orang tua.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : anak-anak tidak bisa konsentrasui sepenuhnya kepada pelajaran dikarenakan kondusi yang tidak kondusif sehingga menyulitkan pemantauan kami
- Peneliti : Baik, terimakasih Pak Dzikky atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Sri Lamini
- Tanggal : 7 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Wali murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Wali Murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Siti!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Anda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring orang tua harus lebih ekstra memantau anak-anak dalam belajar
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : orang tua kesulitan dalam mengkondisikan anak Ketika belajar karena belajar dari rumah karena jam kerja kami dengan waktu belajar anak berbeda
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan pendampingan setiap menerima dan mengerjakan tugas sepulang kerja
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : mendampingi anak belajar dirumah ternyata lebih sulit dari pada Ketika anak sekolah belajar Bersama gurunya.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Winarsih
- Tanggal : 7 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Wali murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Sri!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring orang tua harus lebih ekstra memantau anak-anak dalam belajar
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : orang tua kesulitan dalam mengkondisikan anak Ketika belajar kami belum terlalu faham dengan penggunaan teknologi.
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan pendampingan setiap menerima dan mengerjakan tugas.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : mendampingi anak belajar dirumah ternyata lebih sulit dari pada Ketika anak sekolah belajar Bersama gurunya.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu sri atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Feryna
- Tanggal : 7 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI PAS Baitul Qur'an
- Keterangan : Wali murid kelas 3 di MI PAS BaitulQur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Feryna!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring orang tua harus lebih ekstra memantau anak-anak dalam belajar
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : Kurangnya pemahaman orangtua terhadap perkembangan siswa, sehingga proses pembelajaran tidak terlaksana secara maksimal
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan pendampingan setiap menerima dan mengerjakan tugas.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : mendampingi anak belajar dirumah ternyata lebih sulit dari pada Ketika anak sekolah belajar Bersama gurunya.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu sri atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Siti Habibah
- Tanggal : 7 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI PAS Baitul Qur'an
- Keterangan : Wali murid kelas 3 di MI PAS BaitulQur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring orang tua harus lebih ekstra memantau anak-anak dalam belajar
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : Keterbatasan media pembelajaran (Handphone) dan jaringannya saat masa pembelajaran
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan pendampingan setiap menerima dan mengerjakan tugas.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : mendampingi anak belajar dirumah ternyata lebih sulit dari pada Ketika anak sekolah belajar Bersama gurunya.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu sri atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Sayudah
- Tanggal : 7 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI PAS Baitul Qur'an
- Keterangan : Wali murid kelas 3 di MI PAS Baitul Qur'an Gontor
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Sri!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya disekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring orang tua harus lebih ekstra memantau anak-anak dalam belajar
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : orang tua kesulitan dalam mengkondisikan anak Ketika belajar dan menambah biaya pengeluaran
- Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan pendampingan setiap menerima dan mengerjakan tugas.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : mendampingi anak belajar dirumah ternyata lebih sulit dari pada Ketika anak sekolah belajar Bersama gurunya.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu sri atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

Transkrip Wawancara

- Informan : Siti Khotijah
- Tanggal : 8 Mei 2021
- Tempat : Kantor Guru MI Muhammadiyah Jenangan
- Keterangan : Wali murid kelas 3 di MI Muhammadiyah Jenangan
- Judul : Problematika Pembelajaran Metode Daring Terhadap Prestasi Siswa di MI Muhammadiyah Jenangan dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor
-
- Peneliti : Assalamu'alaikum, selamat pagi Bu Siti!
- Informan : Wa'alaikumsalam selamat pagi, Pak.
- Peneliti : Terimakasih sebelumnya, disini saya ingin mewawancarai Anda terkait penelitian saya di sekolah ini tentang problematika pembelajaran metode daring di sekolah ini, maka dari itu saya memohon bantuan Ananda untuk memberi informasi.
- Informan : Baik pak, saya akan jawab semampu saya
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring?
- Informan : Ketika pembelajaran daring orang tua harus lebih ekstra memantau anak-anak dalam belajar
- Peneliti : kemudian, apa saja problematika yang anda rasakan Ketika pembelajaran dengan metode ini ?
- Informan : orang tua kesulitan dalam mengkondisikan anak Ketika belajar dan keterbatasan media pembelajaran (Handphone) dan jaringannya saat masa pembelajaran Peneliti : baiklah, lalu bagaimana cara anda mengontrol pelajaran?
- Informan : dengan pendampingan setiap menerima dan mengerjakan tugas.
- Peneliti : Terakhir, apa kesan anda Ketika masa pembelajaran daring ini?
- Informan : mendampingi anak belajar dirumah ternyata lebih sulit dari pada Ketika anak sekolah belajar Bersama gurunya.
- Peneliti : Baik, terimakasih bu siti atas waktunya, semoga tetap istiqomah dalam mengajar.
- Informan : sama-sama, Aamiin pak.

LAMPIRAN

Foto Dokumentasi Penelitian MI PAS Baitul Qur'an



Foto Dokumentasi Penelitian MI Muhammadiyah Jenangan



S