

**STRATEGI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
BERBASIS PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT
BERJAMAAH DI MBS JETIS PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

LANGGENG HARTONO

NIM : 15111987

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**STRATEGI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
BERBASIS PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT
BERJAMAAH DI MBS JETIS PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

LANGGENG HARTONO

NIM : 15111987

Pembimbing :

- 1. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 25 Agustus 2022

Dekan,

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13

Sidang Ujian Munaqasyah :

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Penguji I
NIDN | : Dr. Muh. Tajab, M.A
: 2125117301 |
| 2. Penguji II
NIDN | : Nurul Abidin, M.Ed
: 0731038402 |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah perbaikan/penyempurnaan
sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Langgeng Hartono
NIM : 15111987
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi :

**“Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Berbasis Program Pembiasaan
Shalat Berjamaah di MBS Jetis Ponorogo”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami
mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian dan atas
perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 3 Muharram 1444 H
27 Juli 2022 M

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN : 0721646802

Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN: 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Langgeng Hartono
2. NIM : 15111987
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :

**“STRATEGI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA BERBASIS
PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI MBS JETIS
PONOROGO”**

5. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04 April 2019			Pengajuan Proposal Bab I, II, III
08 April 2019			Revisi Bab I, II, III
09 Juli 2019			Pengajuan Bab I, II, III
12 Juli 2019			Revisi Bab I, II, III
23 Januari 2022			Pengesahan Bab I, II, III
24 Januari 2022			Konsultasi instrument wawancara
02 Februari 2022			Pengajuan Bab IV dan V
23 Juli 2022			Revisi bab IV dan V
25 Juli 2022			Pengajuan Bab IV dan V
27 Juli 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 27 Juli 2022
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 27 Juli 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN : 0721646802

Aldo Redho Syam, M.Pd. I
NIDN: 0713018806



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.
Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Langgeng Hartono
NIM : 15111987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**“STRATEGI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA BERBASIS
PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI MBS JETIS
PONOROGO”**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana
mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 25 Agustus 2022

Penguji I

Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN: 2125117301

Penguji II

Nuri Abidin, M.Ed
NIDN: 0731038402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Langgeng Hartono
NIM : 15111987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“STRATEGI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA BERBASIS PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI MBS JETIS PONOROGO”

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 27 Juli 2022



Hormat Saya,

Langgeng Hartono
NIM. 15111987

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya: "Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia kembali ." (HR Turmudzi).

"Barang siapa memudahkan urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkan urusannya" (HR Muslim).



HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kesempatan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi.
2. Orang tua saya tercinta Bapak Sadiman dan Ibu Mardiyah yang tak lelah untuk memberikan dukungan dan doa.
3. Istri dan anak terkasih yang telah memberikan support, motivasi dan dukungan doanya hingga terselesaikannya tugas Skripsi
4. Pembimbing skripsi ustadz Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku dosen pembimbing pertama dan Ustadz Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan senantiasa memberikan motivasi dan arahan terselesaikannya tugas akhir Skripsi.
5. Paman, Kakak, dan seluruh keluarga yang selalu memberi arahan dan semangat hingga sampai saat ini.
6. Teman-teman mahasiswa FAI semester 8 khususnya kelas B Madin, yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan memberikan semangat selama ini, beserta keluarga besar FAI.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan support terselesaikannya penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya. *Sholatuhu wa salamuhu* semoga senantiasa terimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh ahli keluarga serta sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Berbasis Program Pembiasaan Sholat Berjamaah di MBS Jetis Ponorogo.”

Tugas ini diajukan untuk mengikuti ujian *munaqosyah* guna menyelesaikan program studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari atas banyaknya kekurangan, maka dari itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang membangun atas perbaikan skripsi ini.

Atas terselesainya skripsi ini penulis sadari bahwa tak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jazakumullah ahsamuljaza'* khususnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Ayok Ariyanto, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I sebagai Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Aldo Redho Syam, M.Pd.I sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Bapak ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan arahan serta membekali ilmu.
7. Ustadz-ustadzah serta siswa Muhammadiyah Boarding School Jetis Ponorogo yang telah memberikan kesempatan serta dukungan terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa FAI Madin yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan saling menyemangati.
9. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Istri dan anakku yang selalu mendampingi dan mendoakan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan doa kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Ponorogo, 27 Juli 2022

Penulis

Langgeng Hartono

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Ibadah	8
2. Definisi Disiplin.....	10
a. Pengertian Disiplin.....	10

b. Tujuan disiplin	12
c. Macam-macam Disiplin.....	12
d. Strategi Penanaman Disiplin.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	15
B. Kehadiran Peneliti.....	15
C. Lokasi Penelitian.....	16
D. Sumber Data.....	17
E. Metode Pengumpulan Data.....	17
1. Wawancara.....	18
2. Observasi.....	18
3. Dokumentasi.....	19
F. Teknis Analisis Data.....	19
G. Teknik Validasi Data.....	21

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL

A. Gambaran Umum MBS Jetis Ponorogo.....	22
1. Latar Belakang Berdirinya MBS Jetis Ponorogo.....	22
2. Visi dan Misi MBS Jetis Ponorogo.....	23
3. Profil MBS Jetis Ponorogo.....	23
4. Struktur Kepengurusan MBS Jetis Ponorogo.....	24
5. Data Tenaga Pendidik.....	24
6. Data Santri.....	25
7. Sarana Prasarana.....	25
8. Jadwal Kegiatan.....	26

B. Pemaparan Data.....	28
1. Strategi Pembiasaan Shalat Berjamaah.....	28
2. Tingkat Kedisiplinan Siswa MBS Jetis Ponorogo	32
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembiasaan Shalat Berjamaah	34
C. Analisis dan Pembahasan.....	37
1. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	38
2. Tingkat Kedisiplinan Siswa.....	39
3. Factor Penghambat dan Pendukung Penerapan Pembiasaan Shalat Berjamaah	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	42
DAFTAR PUTAKA	43



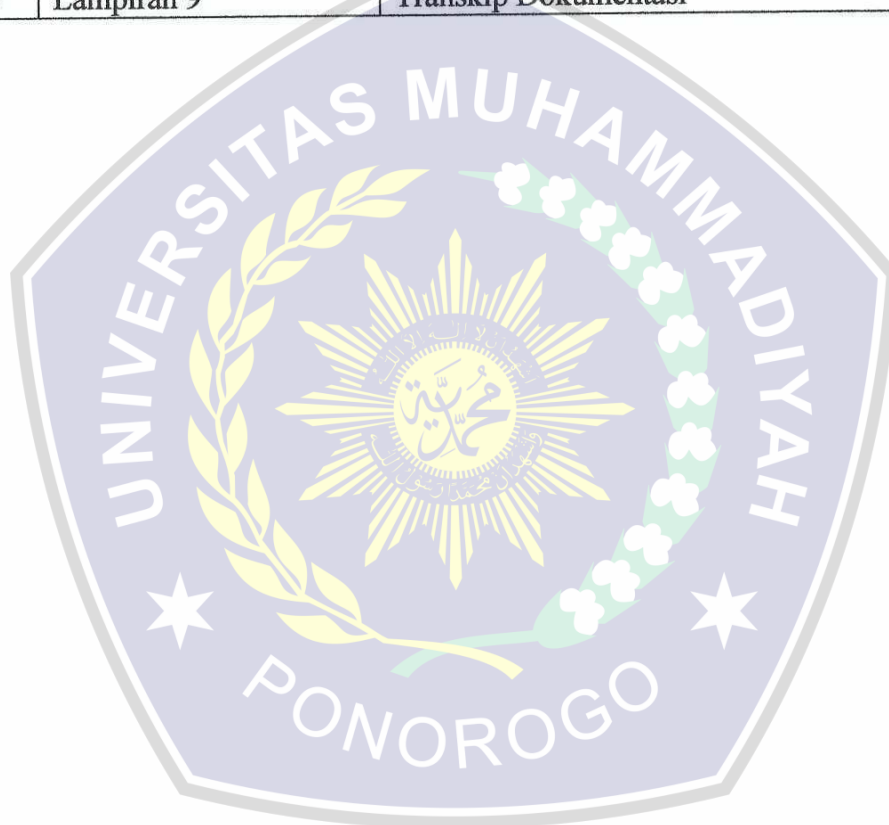
DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1	Data Jumlah Guru Menurut Pendidikan	1.1	24
2	Data Jumlah Santri	1.2	24
3	Data Sarana dan Prasarana	1.3	25
4	Jadwal Kegiatan Santri	1.4	25
5	Jadwal Kegiatan Ekstra Pekan Santri	1.5	27



DAFTAR LAMPIRAN

No	Kode	Lampiran
1	Lampiran 1	Transkrip Observasi
2	Lampiran 2	Pedoman Wawancara
3	Lampiran 3	Transkrip Wawancara
4	Lampiran 4	Transkrip Wawancara
5	Lampiran 5	Transkrip Wawancara
6	Lampiran 6	Transkrip Dokumentasi
7	Lampiran 7	Transkrip Dokumentasi
8	Lampiran 8	Transkrip Dokumentasi
9	Lampiran 9	Transkrip Dokumentasi



ABSTRAK

Langgeng Hartono, 2022. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Berbasis Program Pembiasaan Sholat Berjamaah di MBS Jetis Ponorogo, Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1). Drs. Rido Kurnianto, M.Ag., Pembimbing (2). Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Meningkatkan Kedisiplinan, Pembiasaan Shalat

Kedisiplinan siswa merupakan suatu hal yang sangat penting dan merupakan suatu *Branding* yang positif dalam promosi lembaga. Penanaman disiplin merupakan tujuan suatu pendidikan, yang mana siswa akan sadar pentingnya tepat waktu dan menghargai waktu. Kedisiplinan merupakan cerminan sikap mental dari tingkah laku dan perbuatan seseorang maupun kelompok sebagai bukti ketaatan terhadap aturan, etik maupun norma yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan proses pembiasaan shalat berjamaah, tingkat kedisiplinan siswa serta faktor penghambat dan pendukung terlaksananya pembiasaan shalat berjamaah.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, data dianalisis menggunakan model interaktif terdiri dari pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data serta menarik kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, transferabilitas, dan confirmabilitas.

Adapun hasil yang didapatkan yakni strategi yang ditempuh MBS Jetis Ponorogo dalam meningkatkan disiplin siswa yakni dengan menerapkan pembiasaan sholat berjamaah meliputi shalat wajib 5 waktu serta *Qiyamul lail*, atas diterapkannya pembiasaan shalat siswa menunjukkan perilaku sadar akan pentingnya kedisiplinan tepat waktu, bertanggung jawab dan kerapian dalam berpakaian. Kendala dalam penerapan yakni kebiasaan siswa di lingkungan keluarga yang masih melekat pada diri masing-masing.

ABSTRACT

Langgeng Hartono, 2022. Strategy to Improve Student Discipline Based on Congregational Prayer Habituation Program at MBS Jetis Ponorogo, Islamic Studies Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor (1). Drs. Rido Kurnianto, M.Ag., Advisor (2). Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: Improving Discipline, Prayer Habits

Student discipline is a very important thing and is a positive branding in the promotion of the institution. Instilling discipline is the goal of an education, in which students will realize the importance of being punctual and respecting time. Discipline is a reflection of the mental attitude of the behavior and actions of a person or group as evidence of obedience to the rules, ethics and norms that have been set to achieve goals. This study aims to find the process of habituation of praying in congregation, the level of student discipline and the inhibiting and supporting factors for the implementation of habituation of praying in congregation.

In this study, researchers used qualitative research methods, data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation, data were analyzed using an interactive model consisting of data collection, data reduction, presenting data and drawing conclusions. Test the validity of the data is done by testing the credibility, transferability, and confirmability.

The results obtained are the strategy adopted by MBS Jetis Ponorogo in improving student discipline, namely by applying the habit of praying in congregation including the 5 daily mandatory prayers and Qiyamullail, for the implementation of habituation of prayer, students show behavior that is aware of the importance of discipline on time, responsibility and neatness in dressing. . Constraints in the application are the habits of students in the family environment that are still attached to each of them.

