

**ASPEK SPIRITUALITAS DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM BUKU *BABAD PONOROGO* KARYA PURWOWIJOYO DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

M. AMIN ABDULROIS
NIM : 18160155

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Bismillahirrohmanirrahiem

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : **M. AMIN ABDULROIS**

NIM : 18160155

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo,

Penulis



M. AMIN ABDULROIS

LEMBAR PENGESAHAN

ASPEK SPIRITUALITAS DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU *BABAD PONOROGO* KARYA PURWOWIJOYO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

M. AMIN ABDULROIS
NIM : 18160155

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 4 Agustus 2022

Dr. Happy Susanto, M.A
(Ketua/Pembimbing I)

(.....)


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
(Sekretaris/Pembimbing II)

(.....)


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I
(Penguji Utama 1)

(.....)


Dr. Nuraini, M.Pd.I
(Penguji Utama 2)

Ponorogo. 28 September 2022

Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, MA.

LEMBAR PERSETUJUAN

ASPEK SPIRITUALITAS DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU *BABAD PONOROGO* KARYA PURWOWIJOYO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

M. AMIN ABDULROIS
NIM : 18160155

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

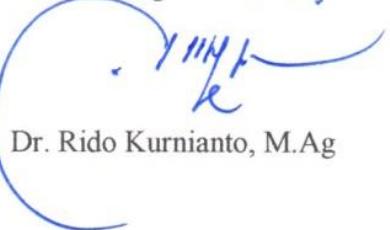
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, M.A.

Ponorogo, 26/07/2022

Pembimbing II


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

Ponorogo, 18/07/2022

MOTTO

الفضل للمبتدء و إن أحسن المقتدى

Kemuliaan itu adalah untuk pemula (yang memulai) walaupun pengikutnya (yang mengikutinya) itu (bisa melakukannya dengan) lebih baik.

Setiap manusia tidak dilahirkan dengan talenta yang sama, tetapi setiap manusia memiliki kesempatan yang sama untuk mengembangkan talentanya

Kehidupan bisa membutakan kita, tetapi kita tidak akan pernah bisa membutakan kehidupan, Ia selalu memilih yang terbaik.

ABSTRACT

Abdulrois, M. Amin. 2022. *The Aspects of Spirituality and the Value of Character Education in the Book of Babad Ponorogo by Purwowijoyo and Its Relevance to Islamic Education*. Thesis. Master Program of Islamic Education, University of Muhammadiyah Ponorogo.

Supervisor : I) Dr. Happy Susanto, M.A.
II) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Keywords : *Character Education Values, Islamic Education, Spirituality.*

The book of *Babad Ponorogo* by Purwowijoyo contains the thoughts and behavior of figures that refer to spirituality and value of character education. Aspects of spirituality manifest in the belief, knowledge, experience, worship, and appreciation. Meanwhile, the values of character education include religious, discipline, hard work, democracy, national spirit, love for the homeland, respect for achievement, care for the environment, social care, and responsibility. These two aspects are directly or indirectly assumed to have relevance to Islamic education. This is the reasons why these two aspects are become the focus of this research.

The focus of this research includes: first, the spirituality of the characters in the book of *Babad Ponorogo* by Purwowijoyo; second, the values of character education inthe book of *Babad Ponorogo* by Purwowijoyo; and third, the relevance of the book *Babad Ponorogo* by Purwowijoyo to the Islamic Education.

The type of this research is descriptive qualitative using a sociological approach. This research used library research approach using the library data including the data from books related to the discussion of the problems in this study. Data collection used non-interactive techniques including document or archive records (content analysis). Meanwhile, the analysis method of this research used historical methods, Verstehen (understanding), interpretation, hermeneutics, language analysis, and abstraction.

The results of this study show that the aspect of spirituality described by several characters related to belief as total submission to God, knowledge of Shari'a law and traditions, experience with '*amaliyah*', worship with '*ubudiyah*', and appreciation of behavior and *kebatinan* or mysticism. The value of character education is shown by the thoughts and behavior of figures that correlate with religious values, discipline, hard work, democracy, national spirit, love for the homeland, respect for achievements, care for the environment, social care, and responsibility. Meanwhile, its relevant to Islamic education that shown by linking belief and worship with Islamic faith, as well as knowledge and experience with Islamic law.

ABSTRAK

Abdulrois, M. Amin. 2022. *Aspek Spiritualitas dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Babad Ponorogo Karya Purwowijoyo dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : I) Dr. Happy Susanto, M.A.
II) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Kata Kunci : Spiritualitas, Nilai Pendidikan Karakter, Pendidikan Islam,

Buku *Babad Ponorogo* karya Purwowijoyo berisi muatan pemikiran dan tindakan tokoh yang mengacu pada aspek spiritualitas dan nilai pendidikan karakter. Aspek spiritualitas mewujud dalam bentuk keyakinan, pengetahuan, pengalaman, peribadatan, dan penghayatan. Sedang, nilai pendidikan karakter mencakup religius, disiplin, kerja keras, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Kedua aspek tersebut secara langsung maupun tidak langsung diasumsikan memiliki relevansi dengan pendidikan Islam sehingga mempunyai kemenarikan untuk menjadi fokus penelitian tersebut.

Penelitian ini memfokuskan kajian pada *pertama* tentang aspek spiritualitas tokoh dalam buku *Babad Ponorogo* karya Purwowijoyo, *kedua*, tentang nilai – nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam buku *Babad Ponorogo* karya Purwowijoyo, dan *ketiga* relevansi buku *Babad Ponorogo* karya Purwowijoyo dengan Pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan sosiologi. Penelitian ini dilaksanakan dengan bertumpu pada data-data kepustakaan (*library research*), yaitu data-data yang bersumber dari buku-buku yang berhubungan dengan pembahasan masalah dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik noninteraktif meliputi mancatat dokumen atau arsip (*content analysis*). sedang, metode analisis penelitian ini dengan menggunakan metode historis, *Verstehen* (pemahaman), interpretasi, hermeneutika, analitika bahasa, dan abstraksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan Aspek spiritualitas digambarkan oleh beberapa tokohnya berkaitan dengan keyakinan sebagai kepasrahan total pada Tuhan, pengetahuan akan hukum *syariat* dan adat istiadat, pengalaman dengan ‘*amaliyah* hidup, peribadatan dengan ‘*ubudiyah*, serta penghayatan *laku* dan kebatinan. Nilai pendidikan karakter ditunjukkan dengan pemikiran dan tindakan-tindakan tokoh yang berkorelasi dengan nilai religius, disiplin, kerja keras, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Sedang, relevansinya dalam pendidikan Islam ditunjukkan dengan menghubungkan antara keyakinan dan peribadatan dengan akidah Islam, serta pengetahuan dan pengalaman dengan *syariat* Islam.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami panjatkan atas segala karunia Sang Pemilik langit dan bumi yang memberikan jalan-jalan lurus menuju kasadaran yang hakiki atas segala nikmat-Nya. Kasih dan sayang kami sanjungkan kepada jujungan Muhammad yang ditasbihkan sebagai sesempurnanya manusia sepanjang masa. Beliaulah guru jiwa dan raga melafadkan *iqra'* sebagai tanda diri untuk selalu membaca kalam Ilahi dan alam ini. Terima kasih pula pada bapak Dr. Happy Susanto, M.A. dan bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag yang membimbing kami dalam menyusun penelitian dengan judul “Aspek Spiritualitas dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku *Babad Ponorogo* Karya Purwowijoyo dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam” ini.

Penulisan penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gelar magister di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaiannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua kandung saya yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan sampai kapanpun.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, M.A beserta para pembantu rektor.
3. Dr, M. Zainal Arif, MA. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Happy Susanto, M.A, Pembimbing I. dan Pembimbing II. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini.
5. Para Bapak dan Ibu dosen dan seluruh staf karyawan/karyawati Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Teman-teman kuliah Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam di Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018 yang juga turut membantu kelancaran studi.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Semoga bantuan dan jasa-jasa beliau yang telah dicurahkan kepada penulis, menjadikan catatan kebaikan dan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Terakhir, kami berharap penelitian tersebut dapat membantu dan menjadi suatu alternatif pilihan serta penambah wawasan untuk masalah kebudayaan Ponorogo pada umumnya, serta khususnya pada bidang ilmu kajian literatur pendidikan Islam. Semoga hasil penulisan ini bisa bermanfaat pula bagi pembangunan pendidikan Islam di Indonesia, khususnya bagi pengajaran pendidikan Islam di masyarakat. Tak lupa sumber kekuatan kami dengan wujud kritik dan saran yang mendukung dari rekan-rekan semuanya. Selamat membaca.

Ponorogo, Juli 2022

Penulis

M. Amin Abdulrois

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Motto	v
Abstract	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 11
A. Kajian Teori	11
1. Spiritual Islam Jawa	11
a. Keyakinan	15
b. Pengetahuan	18
c. Pengalaman	20
d. Peribadatan.....	22
e. Penghayatan	25
2. Sastra Sufistik	26
3. Hakikat Nilai Pendidikan Karakter.....	29
4. Tokoh dan Penokohan.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 44
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Validitas Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	HASIL PENELITIAN.....	55
1.	Biografi Tokoh	55
2.	Aspek Spiritualitas	57
a)	Keyakinan	58
b)	Pengetahuan	75
c)	Pengalaman	85
d)	Peribadatan.....	92
e)	Penghayatan	97
3.	Nilai Pendidikan Karakter.....	101
a)	Religius	103
b)	Disiplin	106
c)	Kerja Keras	107
d)	Demokratis	108
e)	Semangat Kebangsaan	109
f)	Cinta Tanah Air	111
g)	Menghargai Prestasi	112
h)	Peduli Lingkungan	113
i)	Peduli Sosial	114
j)	Tanggung Jawab	115
4.	Relevansi dengan Pendidikan Islam.....	117
B.	PEMBAHASAN.....	126
1.	Aspek Spiritualitas	126
a)	Keyakinan	127
b)	Pengetahuan	138
c)	Pengalaman.....	145
d)	Peribadatan.....	150
e)	Penghayatan	154
2.	Nilai Pendidikan Karakter.....	156
a)	Religius	157
b)	Disiplin	159
c)	Kerja Keras	160
d)	Demokratis	160
e)	Semangat Kebangsaan	161
f)	Cinta Tanah Air	162
g)	Menghargai Prestasi	163
h)	Peduli Lingkungan	164
i)	Peduli Sosial	165

Tanggung Jawab	166
3. Relevansi dengan Pendidikan Islam.....	167
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	176
A. Kesimpulan	176
B. Saran	177

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Pendidikan Karakter.....	33
Tabel 1.2. Kerangka Berpikir.....	43
Tabel 1.3. Pembahasaan Aspek Spiritualita dan Nilai Pendidikan Karakter dalam buku <i>Babad Ponorogo</i>	172