

**PENGARUH TEKNIK INKUIRI TERBIMBING PADA  
MATERI ARITMATIKA SOSIAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SUKOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**TRIAH**

**NIM 09321252**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124  
Ponorogo 63471

---

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Triyah dengan judul **PENGARUH TEKNIK INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SUKOREJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 24 Januari 2014

Pembimbing I

**Dr. Julan Hernadi, M.Si**  
NIP.146707051993031003

Pembimbing II

**Mashuri, M.Sc**  
NIK. 1980031420091214



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124  
Ponorogo 63471

---

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Triyah dengan judul “PENGARUH TEKNIK INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SUKOREJO TAHUN AJARAN 2013/2014” ini telah diuji oleh panitia penguji pada hari Jumat 7 Februari 2014.

Panitia Penguji

**Dr. JULAN HERNADI, M.Si**  
NIP.146707051993031003

**Ketua**

**MASHURI, M.Sc**  
NIK. 1980031420091214

**Anggota**

**DIAN KRISTIANA, M.Pd**  
NIK. 1985042720080914

**Anggota**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



**BAMBANG HARMANTO, M.Pd**  
NIP. 197108232005011001

## ABSTRAK

*Triyah. 2014. Pengaruh Teknik Inkuiri Terbimbing pada materi Aritmatika Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sukorejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Julan Hernadi, M.Si*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik inkuiri terbimbing terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sukorejo, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah teknik pembelajaran inkuiri (penemuan konsep) lebih baik dari pada pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo yang berjumlah 8 kelas. Sampelnya diambil secara Simple Random Sampling, sehingga diperoleh dua kelas yaitu VIIB sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan teknik inkuiri dan VIID sebagai kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan teknik inkuiri (pembelajaran konvensional) yang terdiri dari 50 siswa. Hipotesis dalam penelitian adalah prestasi belajar siswa yang diajar dengan teknik inkuiri terbimbing pada materi aritmatika sosial di SMP Negeri 1 Sukorejo lebih baik dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Dalam rumusnya, hipotesis ini merupakan  $H_1$ . Teknik pengumpulan data digunakan tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik t uji mean dua sampel saling bebas.

Hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,53$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,68$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  itu artinya  $H_0$  ditolak, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa yang diajar dengan teknik inkuiri lebih baik dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Prestasi belajar, Teknik inkuiri terbimbing.

## *MOTTO*

❖ *Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan*

*(QS AL-Insyirah:6)*

❖ *Tak ada tempat mengadu segala masalah, selain pada Allah dan apa yang didapat didunia itu semata-mata dari Allah*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan kerendahan hati*

*dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT,*

*kupersembahkan karya ini kepada :*

- ❖ *kedua orang tuaku yang senantiasa tulus ikhlas menghujaniku dengan doa dan restu. Terimakasih tak terhingga dan sembah sujud ku-haturkan Semoga Allah selalu memberi Rahmat, kesehatan, dan ampunan kepada beliau, Amin.....*
- ❖ *Untuk mbak dan masku tersayang dan sangat ku hormati (Boini, Tuminah, Hadi sukandam, Mamang setiawan) Yang senantiasa memberikan keceriaan dan motivasi, Saya ucapkan banyak terimakasih*
- ❖ *Untuk sahabat-sahabat kos S.Ag (Desi, Ismiati, Latifa Ayu.S, Rona vindi rosita) Yang telah menorehkan arti persahabatan dan memberikan warna dalam keseharianku. Kenangan bersama kalian tak kan terlupakan selamanya*
- ❖ *Kepada teman-temanku MTK.D di dadaku Bersama kalian aku mengerti akan arti kekompakan tetap semangat dan sukses selalu*
- ❖ *Kepada sahabatku (Ratna, Nety, Eka, , Mega) terimakasih atas doa dan dukungan kalian*
- ❖ *Teruntuk Seseorang yang selalu memberikan motivasi, semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku, Amin.....*

*Dan akhirnya*

*Skripsi ini ku persembahkan kepada seluruh pihak*

*Yang telah membantu dengan sekuat tenaga dan pikiran*

*Hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur yang tak terbilang penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini, merupakan salah satu syarat kelulusan untuk meraih Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1 ) pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berhasil dengan baik apabila tidak ada bantuan, bimbingan maupun dukungan dari berbagai pihak maka, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang tak berhingga kepada:

1. Bapak Drs. H.Sulton,M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernandi,M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Sekaligus sebagai dosen pembimbing.
4. Segenap staf pengajar pada jurusan matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Drs. H. Ahmadi Sofwan, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sukorejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

6. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Sukorejo.
7. Segenap keluarga besar siswa siswi SMP Negeri 1 Sukorejo.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan membiayai pendidikan penulis.
9. Rekan-rekanku kelas D jurusan matematika angkatan 2009 yang telah membantu baik moril maupun sepiritual kepada penulis hingga terselesaikannya tugas akhir ini.

Hanya doa dan ucapan syukur yang dapat penulis panjatkan semoga amal baik dan jasa-jasa yang telah Bapak, Ibu, Saudari dan teman-teman sekalian mendapat balas jasa dari Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semua saran atau masukan mohon disampaikan untuk skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin

Ponorogo, 24 Januari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah .....	5
F. Penegasan Istilah.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Matematika .....	8
B. Prestasi Belajar Matematika .....	9
1. Pengertian Prestasi.....	9

2. Pengertian Belajar .....	10
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	13
4. Pengertian Prestasi Belajar Matematika .....	15
C. Teknik Inkuiri Terbimbing .....	16
1. Pengertian teknik inkuiri terbimbing.....	16
2. Tahab pelaksanaan .....	17
3. Kelebihan dan kekurangan .....	17
D. Metode Pembelajaran Konvensional .....	19
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
F. Hipotesis.....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Pendekatan Penelitian .....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian .....	24
E. Populasi dan Sampel .....	25
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
G. Variabel Penelitian.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data .....	29
I. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
J. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Deskriptif .....	31
2. Analisis Data Kuantitatif .....	33

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	38
1. Data Nilai Ulangan Harian Siswa .....	38
2. Analisis Data Kuantitatif .....	43

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	50
B. Saran .....	50

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo .....	26
Tabel 3.2. Daftar Nilai Tes Matematika Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	36
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Data Nilai Ulangan Harian .....	39
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Nilai Ulangan Harian.....	40
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Nilai Ulangan Harian .....	41
Tabel 4.4. Uji Beda Dua Rata-rata Data Nilai Ulangan Harian .....	42
Tabel 4.5. Daftar Nilai Post test kelas eksperimen dan kelas control .....	43
Tabel 4.6. Daftar nilai tes matematika kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII .....	54
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran.....	58
Lampiran 3. RPP Teknik Inquiri dan Konvensional .....	60
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen .....	110
Lampiran 5. Lembar kerja siswa.....	112
Lampiran 6. Soal Post-tes .....	117
Lampiran 7. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	119
Lampiran 8. Pengolahan Data Ulangan Harian.....	121
Lampiran 9. Pengolahan Data Post-tes .....	133
Lampiran 10. Pengolahan Data Post-tes dengan Excel.....	139
Lampiran 11. Surat Bukti Penelitian.....	141
Lampiran 12. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	142