

**PENERAPAN *INTEGRATED CURRICULUM*
PADA TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMİYAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO**

TESIS



Oleh:

PARWITO

NIM: 18160160

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**PENERAPAN *INTEGRATED CURRICULUM*
PADA TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMİYAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

PARWITO

NIM: 18160160

Pembimbing:

Dr. H. NURUL IMAN, Lc., M.H.I (Pembimbing I)

Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd (Pembimbing II)

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Parwito
NIM : 18160160
Tempat/Tanggal Lahir : Kalipapan, 9 Desember 1989
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : “PENERAPAN *INTEGRATED CURRICULUM*
PADA TARBIYATUL MU’ALLIMIN
AL-ISLAMİYAH PONDOK PESANTREN
WALI SONGO NGABAR PONOROGO”

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.



Ponorogo, 28 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Parwito

NIM 18160160

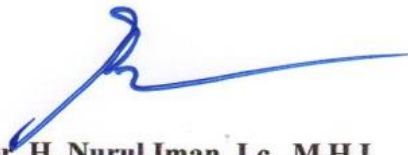
LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN *INTEGRATED CURRICULUM*
PADA TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO

PARWITO
NIM: 18160160

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

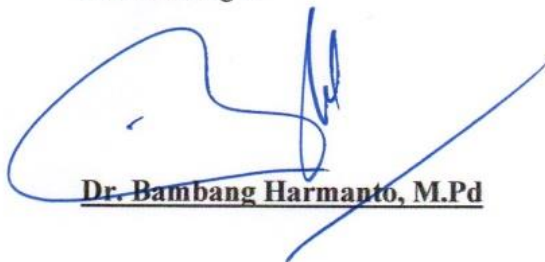
Pembimbing I,



Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.H.I

Tanggal *22-7-2022*

Pembimbing II



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd





Tanggal ... *25-7-2022*

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN *INTEGRATED CURRICULUM*
PADA TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO

Parwito
NIM: 18160160

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 4 Agustus 2022

TIM PENGUJI

Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.H.I Ketua/Pembimbing I	()	Tanggal <u>22-5-22</u>
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd Sekretaris/Pembimbing II	()	Tanggal <u>22-9-22</u>
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd Penguji Utama 1	()	Tanggal <u>22-9-22</u>
Dr. Nuraini, M.Pd.I Penguji Utama 2	()	Tanggal <u>22-09-22</u>

Ponorogo, 4 Agustus 2022
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




M. Zainal Arif, M.A.
NIK. 19840727 201603 13

ABSTRAK

Parwito, 2022, *Penerapan Integrated Curriculum Pada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo.*

Ponorogo: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah

Ponorogo. Pembimbing : 1) Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.H.I

2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan tentang penerapan integrated curriculum, model integrated curriculum, problematika dan solusi penerapan integrated kurikulum pada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan Kualitatif. Tempat Penelitian di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Adapun data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini adalah: 1. Jenis kurikulum yang diterapkan di Tarbiyatul Mu'allimin Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini adalah integrated curriculum yang dapat dibuktikan dengan adanya penggabungan kurikulum Pesantren dan kurikulum Nasional, pendidikan karakter, ilmu agama, ilmu umum, dan soft skill kedalam kegiatan atau pembelajaran untuk para santri. 2. Model penerapan kurikulum menerapkan model kurikulum dengan jenis integrated atau antar beberapa disiplin ilmu. implementasinya dikemas melalui kegiatan harian, mingguan, pertengahan tahun dan tahunan serta diakhiri dengan sistem pengabdian wajib 1 tahun. 3. Problematika yang dihadapi dalam integrated curriculum yaitu: alokasi pembelajaran sedikit, kalender pendidikan berubah-ubah menyesuaikan dua kalender yaitu kalender pondok dan kalender negara.

Kata Kunci: Integrasi Kurikulum, Pondok Pesantren, pembelajaran, pendidikan Islam.

ABSTRACT

Parwito, 2022, *Penerapan Integrated Curriculum Pada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo*. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1) Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

The purpose of this study is to describe the application of an integrated curriculum, an integrated curriculum model, problems and solutions for implementing an integrated curriculum at Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School Ponorogo.

The method in this study uses a qualitative approach. Research Place in Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School Ponorogo. The data obtained through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model.

The results of this study are: 1. The type of curriculum applied at the Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School Ponorogo is an integrated curriculum which can be proven by the incorporation of the Islamic Boarding School curriculum and the National curriculum, character education, religious knowledge, general science, and soft skills into activities or learning. for the students. 2. The curriculum application model applies a curriculum model with an integrated type or between several disciplines. its implementation is packaged through daily activities, mid-year and annual TV and ends with a 1-year mandatory system. 3. The problems faced in the integrated curriculum are: the allocation of learning is small, the educational calendar changes according to the two calendars, namely the calendar and the state calendar and understands students with different backgrounds.

Keywords: *Curriculum Integration, Islamic Boarding School, learning, Islamic education.*

MOTTO

Khoirunnaas anfauhum linnaas

خير الناس أنفعهم للناس

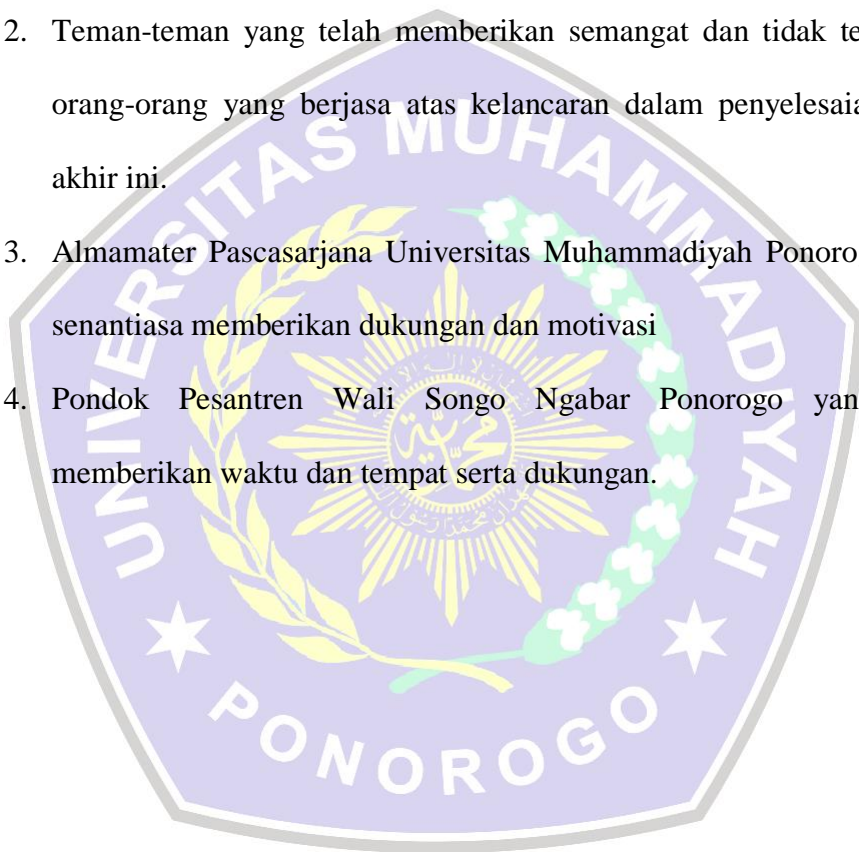
"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain"



PERSEMBAHAN

Karya ini sesungguhnya bisa terwujud dari motivasi serta do'a dari banyak pihak dan kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda Suparno dan Ibunda Riwayati yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a.
2. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan tidak terkecuali orang-orang yang berjasa atas kelancaran dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Almamater Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi
4. Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo yang telah memberikan waktu dan tempat serta dukungan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan *Integrated Curriculum* pada Tarbiyatul Mu’allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan zaman keislaman seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan Tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. selaku direktur Pascasarjana Univesitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro M.Pd. selaku kaprodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.H.I. selaku pembimbing I yang membantu mengarahkan demi terselesaikannya penulisan tesis ini

5. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku pembimbing II yang berkenan secara teliti dan cermat mengoreksi dan memberikan masukan berhubungan dengan penulisan tesis ini.
6. Bapak ibu dosen khususnya kepada dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang secara tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak H. Said Abadi, Lc. M.A, Bapak Ali Said Abidin, S.H, M.Pd dan Bapak Singgih Rahmanu Hardiantoro, M.Pd selaku direktorat Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo.
8. Rekan-rekan sejawat di Yayasan Pemeliharaan dan Pengembangan Wakaf Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga tesis ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 25 Juli 2022

Penulis,

Parwito

NIM: 18160160



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. <i>Integrated Curriculum</i>	6
6. Integrasi Kurikulum Pesantren	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Lokasi /Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data	44
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47

B. Penyajian Data	56
C. Pembahasan.....	66
1. Penerapan <i>Integrated Curriculum</i> pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo	66
2. Model Penerapan <i>Integrated Curriculum</i> pada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo.....	69
3. Problematika dan Solusi Penerapan <i>Integrated Curriculum</i> pada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo.....	78
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

