

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. PT Raja Grafindo Persada.
- Aliif Khumaid, A., Maryadi., & Ahmad Muhibbin, (2018). *Manajemen Pembelajaran Pondok Pesantren Walisongo Pasca Transformasi Menjadi Smp Walisongo Sragen Dengan Kurikulum Integrasi* [S2, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://doi.org/10/SURAT%20PERNYATAAN%20PUBLIKASI%20ILMIAH.pdf>
- Baroroh, T. (2020). *Sistem Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Madrasah di SMP Plus Pesantren Bahrul Ulum Kec. Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2020* [PeerReviewed]. IAIN SALATIGA. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/10074/>
- Dakir. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Rineka Cipta.
- Dede Rosyada. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Kencana.
- dkk, D. W. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Universitas Terbuka.
- Fauzan, F. (2017). Urgensi Kurikulum Integrasi di Pondok Pesantren dalam Membentuk Manusia Berkualitas. *FIKROTUNA*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.32806/jf.v6i2.3097>
- Fogarty, R. (1991a). Ten Ways to Integrate Curriculum. *EDUCATIONAL LEADERSHIP*, 6.
- Fogarty, R. (1991b). Ten Ways to Integrate Curriculum. *Educational Leadership*, 61–65.
- Fogarty, R. J., & Stoehr, J. (2008). *Integrating Curricula With Multiple Intelligences: Teams, Themes, and Threads*. Corwin Press.
- Haidar Bagir. (n.d.). *Buku saku filsafat Islam Haidar Bagir*.
- Indana, N. (2018). Penerapan Kurikulum Terintegrasi Dalam Mengembangkan Mutu Belajar Siswa (Studi Kasus Di Sma Darul ‘Ulum 1 Unggulan Bppt Jombang). *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 121–147. <https://doi.org/10.31538/ndh.v3i2.80>
- Kawakip, A. N., & Sholeh, A. (2018). *Pengembangan kurikulum integrasi madrasah/sekolah di lingkungan pondok pesantren: Studi multi situs pada sekolah berbasis pesantren di Pesantren Tazkiyah IIBS Malang, dan Pesantren Sidogiri Pasuruan* [Research]. LP2M Universitas Islam Negeri

- Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://repository.uin-malang.ac.id/6021/>
- Mudhofir, A. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Raja Grafindo Persada. <https://digilib.uinsby.ac.id/6465/>
- Muhajirin, M. (2021, November 15). *Kurikulum KMI Gontor: 100 persen Ilmu Agama, 100 Persen Ilmu Umum*. <https://langit7.id/read/7097/1/kurikulum-kmi-gontor-100-persen-ilmu-agama-100-persen-ilmu-umum-1636960277#:~:text=KH%20Imam%20Zarkasyi%20lalu%20menjelaskan,Semuanya%20ilmu%20Islam>.
- Muhamad, A. (2022). *Integrasi Kurikulum Pesantren dan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung* [Masters, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <http://repository.radenintan.ac.id/16940/>
- Munjiat, S. M. (2017). Integrasi Kurikulum Pesantren dan Madrasah pada Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v2i2.2065>
- Nahdiyah, U. (2020). Strategi Mengintegrasikan Kurikulum Pondok dan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SMP Mambaus Sholihin. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(2), 362–368. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i2.450>
- Nana Syaodih Sukmadinata. (n.d.). *Metode Penelitian Pendidikan* (2016th ed.). TP Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (n.d.). *Asas- asas Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Palmer, J. M. (1991). Planning Wheels Turn Curriculum Around. *Educational Leadership*, 49(2), 57–60.
- Pupuh Fathurrahman. (n.d.). *Pengembangan Sistem Pondok Pesantren, Analisis Terhadap Keunggulan Sistem Pendidikan Trepadu dalam buku Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*.
- Putra Daulay, H. (2007). *Sejarah pertumbuhan dan pembaruan pendidikan Islam di Indonesia*. Prenada Media Group.
- Rofiq, A. (2022). Integrasi Kurikulum Pesantren dan Kurikulum Madrasah Aliyah di MA Islamiyah Pondok Pesantren Attanwir Desa Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *EDU-RELIGIA : Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*, 5(1), 89–97.
- Saharuddin. (2019). Integrasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Peantren dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Peserta Didik di SMA Pondok

- Pesantren Modern Al-Ikhlash Kabupaten Polewali Mandar: *Istiqlal*: *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(1), Article 1. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlal/article/view/166>
- Sahroni, I. (2015). Integrasi Perpustakaan Dan Kurikulum Berbasis Riset Untuk Meningkatkan Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa-Santri Pondok Pesantren Universitas Islam Indonesia. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 6(1), 18–23.
- Salahuddin Sanusi. (1967). *Integrasi Umat Islam Pola Pembinaan Umat Islam*. Iqmatudin.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian & Pengembangan* (2015th ed.). Alfabeta.
- Sulaiman, A. (2017). *Integrasi Kurikulum Madrasah Ke dalam Kurikulum Pesantren di Pondok Pesantren Modern Darunnajat Pruwatan Bumiayu Brebes* [Masters, IAIN]. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/3538/>
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61–82. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>
- Syaifudin Sabda. (2006). *Model Kurikulum Terpadu IPTEK dan IMTAQ (Desain Pengembangan dan Implementasi)*. Ciputat Press Group.
- Trianto. (n.d.). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka.
- Wina Sanjaya. (n.d.). *Penelitian Pendidikan* (2013th ed.). Kencana.
- Wiyani.Barnawi, N. A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. AR-Ruzz Media.
- Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaidillah, & Asniah. (2021). Integrasi Kurikulum Pondok dan Negeri di Madrasah Aliyah Normal Islam Putera Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 93–96.
- Zulhimma. (n.d.). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Darul Ilmi*, 01(02). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/242>