

Lampiran

(Pedoman dan Jadwal Wawancara, Observasi, Dokumentasi)

**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
DI TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMİYAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO**

Tempat	: Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo Desa Ngabar, Kecamatan Siman, Kabupaten Ponorogo,
Judul Penelitian	: Penerapan <i>Integrated Curriculum</i> Pada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Narasumber	: a. Direktur Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah b. Bagian pengajaran Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah c. Guru Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah d. Santri Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah
Metode Pengumpulan Data	: a. Wawancara b. Observasi c. Dokumentasi

PEDOMAN WAWANCARA

A. Direktur Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo

1. Bagaimanakah gambaran umum Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
2. Apa jenis tipologi pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini?
3. Bagaimana struktur organisasi Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
4. Jenis kurikulum apakah yang diterapkan pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
5. Bagaimana konsep penerapan kurikulum pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
6. Apa fungsi dan tujuan dari kurikulum tersebut?
7. Apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya?

B. Bagian Pengajaran Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo

1. Bagaimanakah sistem pengajaran pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
2. Jenis kurikulum apakah yang diterapkan pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
3. Bagaimana konsep penerapan kurikulum pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
4. Mengapa memilih kurikulum tersebut?
5. Apa fungsi dan tujuan dari kurikulum tersebut?
6. Apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya?
7. Berapakah jumlah guru pengajarnya?
8. Ada berapa kelas di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
9. Bagaimana cara mengembangkan kompetensi guru pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
10. Apa harapan Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini terhadap para lulusannya?

C. Guru Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo

1. Sejak kapan Anda menjadi guru di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
2. Apa yang mendorong Anda menjadi guru di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
3. Setujukah anda dengan kurikulum yang diterapkan di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
4. Adakah kendala selama menjalankan kurikulum tersebut?
5. Bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?

D. Santri Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo

1. Mengapa ananda memilih belajar di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
2. Setujukah ananda dengan kurikulum yang diterapkan di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah ini?
3. Apa harapan ananda setelah lulus dari Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini?



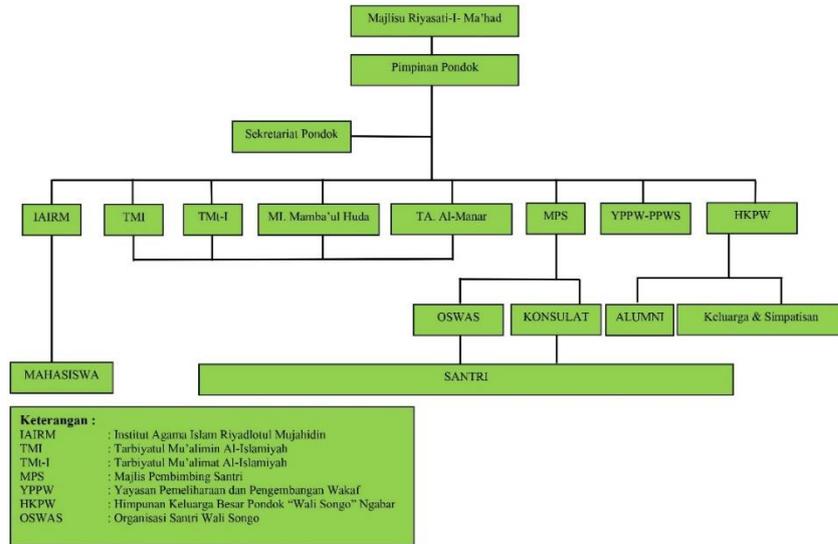
TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2022
Nama informan : H. Said Abadi, Lc. M.A. dan Arsip Sekretariat Pondok
Tempat Wawancara : Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Topik Wawancara : Gambaran Umum Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar dan Kurikulum pada TMI

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah gambaran umum Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar adalah lembaga pendidikan islam yang memadukan tradisi keilmuan modern dan tradisional dalam menghadapi tantangan masa depan global. Pesantren ini tidak saja menekankan arah pendidikannya kepada aspek kecerdasan intelektual, tapi yang lebih penting adalah mengajarkan ilmu-ilmu agama (<i>tafaquh fi al-din</i>) dan pendidikan sikap mental (<i>mental attitude</i>) sebagai bekal mengabdikan di tengah masyarakat. Tidak heran bila sistem pendidikannya dijalankan menyangkut totalitas kehidupan pesantren selama 24 jam penuh. Apa yang didengar, dilihat dan dirasakan di pondok ini semua bernilai pendidikan dan wawasan.
Peneliti	Bagaimana struktur organisasi Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?

Informan

**STRUKTUR ORGANISASI
PONDOK PESANTREN "WALI SONGO" NGABAR**



STRUKTUR ORGANISASI

TARBIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH

Pondok Pesantren "Wali Songo" Ngabar

Periode : 2022-2023

Direktur : Ust. H. Said Abadi, Lc., MA

Wakil Direktur : 1. Ust. Ali Said Abidin, SH., M.Pd

2. Ust. Singgih Rahmanu H., M.Pd

Sekretaris : ➤ Ust. Aji Wibawantoro

➤ Ust. Moh. Naufalul Abdillahi

Bendahara : ➤ Ust. Muhammad Fery Irwansyah, M.Pd

➤ Ust. Tri Amal Fahri

Pengajaran : ➤ Ust. Muhammad Jaelani, S.Sy

➤ Ust. Syahrul Gunawan

➤ Ust. Alifudin Yusril

Kemadrasahan : ➤ Ust. Moh. Ilham Yahya, S.Pd
➤ Ust. Rizki Pangestu
➤ Ust. Hanif Syakir
➤ Ust. Syafieq Qolby

Dokumentasi : ➤ Ust. Rizki Pangestu
➤ Ust. Hadid Nabil

Sarana Dan Prasarana : ➤ Ust. Irwan Budi Nugroho
➤ Ust. Alhakam Aufa
➤ Ust. Moh. Febri Shihab
➤ Ust. Moh. Izza Rahman

Humas : ➤ Ust. Alhakam Aufa
➤ Ust. Hadid Nabil

Kesiswaan & Siap : ➤ Ust. Ediv Ahmad
➤ Ust. Husaini Ramsai
➤ Ust. Azzam Jundullah
➤ Ust. Ali Hasan Rohmatullah
➤ Ust. Asfiyail Reza

Kemadrasahan : ➤ Ust. Moh. Ilham Yahya, S.Pd
➤ Ust. Rizki Pangestu
➤ Ust. Hanif Syakir
➤ Ust. Syafieq Qolby

Dokumentasi : ➤ Ust. Rizki Pangestu
➤ Ust. Hadid Nabil

	<p>Sarana Dan Prasarana : ➤ Ust. Irwan Budi Nugroho</p> <p>➤ Ust. Alhakam Aufa</p> <p>➤ Ust. Moh. Febri Shihab</p> <p>➤ Ust. Moh. Izza Rahman</p> <p>Humas : ➤ Ust. Alhakam Aufa</p> <p>➤ Ust. Hadid Nabil</p>
Peneliti	Jenis kurikulum apakah yang diterapkan pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Kurikulum yang digunakan pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo adalah penggabungan antara kurikulum pesantren dan juga kurikulum kementerian Agama, yang pendidikan formalnya dilaksanakan pada pagi hari.
Peneliti	Bagaimana konsep penerapan kurikulum pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	<p>Dalam penerapannya Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo menggabungkan kurikulum pesantren dan kurikulum Madrasah atau Kementerian Agama.</p> <p>Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo mulai tahun 2001 mengadopsi semua mata pelajaran umum yang ada di kurikulum Kementerian Agama dengan memadukan kurikulum pesantren, dengan berpedoman dengan tarbiyah 'amaliah kurikulum pesantren di sampaikan dengan metode direct method sehingga dapat menggunakan bahasa asing terutama bahasa arab dan bahasa inggris secara aktif, terutama pada pelajaran-pelajaran pesantren</p>
Peneliti	Apa fungsi dan tujuan dari kurikulum tersebut?
Informan	Diharapkan untuk seluruh santri lulusan Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo agar mampu bersaing di dunia luar dalam hal teknologi dan ilmu umum dan menjadi pribadi yang beriman, berakhlak mulia dan

	bertaqwa yang siap mengabdikan untuk umat, bangsa dan negara.
Peneliti	Apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya?
Informan	<p>1) Kendalanya alokasi waktu setiap pelajaran lebih sedikit,</p> <p>2) Kalender pendidikan berubah-ubah menyesuaikan 2 kalender pendidikan antara kalender pondok dan juga kalender Negara.</p> <p>Solusinya adalah 1) pada saat menghadapi ujian nasional harus menambah bimbingan belajar, materi yang akan diujikan nasional harus ada pendalaman dan juga pengayaan, 2) Selalu ada rapat kerja baik mingguan, bulanan, tengah tahun juga tahunan, 3) Selalu ada sidang mingguan atau sidang lembaga dan sidang bulanan atau sidang umum untuk menyamakan persepsi, menyamakan perubahan-perubahan yang terjadi.</p>



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2022
 Nama informan : M. Jaelani, S.Sy
 Tempat Wawancara : Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
 Topik Wawancara : Penerapan Kurikulum pada TMI

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah sistem pengajaran pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Sistem pengajaran pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo merupakan sistem pengajaran 24 jam (fullday). Sistem pengajaran yg dilaksanakan mengintegrasikan antara kegiatan pengajaran formal dan informal. Sistem ini di pilih agar terdapat keseimbangan antara keduanya dan tidak terjadi ketimpangan
Peneliti	Jenis kurikulum apakah yang diterapkan pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Kurikulum yang di terapkan adalah kurikulum mandiri yg terintegrasi antara sains dan dirasah islamiyah
Peneliti	Bagaimana konsep penerapan kurikulum pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Kurikulum tersebut mengintegrasikan anantara sains dan dirasah islamiyah. Kedua hal tersebut menjadi fokus dalam penerapan kurikulum ini. Sains dan dirasah islamiyah secara teori di pelajari dalam kegiatan pembelajaran formal sedangkan pfaktek dan implementasi teori dilakukan di kegiatan pembelajaran informal (luar sekolah)
Peneliti	Mengapa memilih kurikulum tersebut?
Informan	Kurikulum tersebut dipilih karena kurikulum ini tidak mengunggulkan salah satu dari keduanya, melainkan mengintegrasikan serta menyeimbangkan antara sains dan dirasah islamiyah
Peneliti	Apa fungsi dan tujuan dari kurikulum tersebut?
Informan	Fungsi : Sebagai pendoman dalam melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran

	<p>Sebagai landasan dan pondasi dalam menyusun silabus pembelajaran santri</p> <p>Sebagai pedoman dalam mengukur tingkat pencapaian peserta didik</p> <p>Tujuan</p> <p>Meintegrasikan sains dan dan dirasah islamiyah</p> <p>Meningkatkan kreatifitas peserta didik untuk terus berinovasi</p> <p>Menjadikan peserta didik ahli pada bidangnya</p> <p>Membentuk jiwa santri yang islami dan modern</p>
Peneliti	Apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya?
Informan	Kurangnya alokasi waktu pembelajaran dan menyamakan dua kurikulum yang berbeda-beda. Untuk cara mengatasinya kita selalu mengikuti perkembangan kurikulum nasional dan menggabungkannya dengan kurikulum pondok sendiri, dan kita selalu mengadakan pertemuan untuk memutuskan kurikulum yang akan diterapkan di Pondok.
Peneliti	Berapakah jumlah guru pengajarnya?
Informan	218 guru
Peneliti	Ada berapa kelas di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	49 kelas
Peneliti	Bagaimana cara mengembangkan kompetensi guru pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Informan	Pengembangan kompetensi guru dilakukan dengan meadakan workshop, seminar dan ta'hil
Peneliti	Apa harapan Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini terhadap para lulusannya?
Informan	<p>Menjadi alumni yang berjiwa pesantren, bijak dan inovatif saat berkiprah di masyarakat</p> <p>Mampu melanjutkan pendidikan pada tingkatan yg lebih tinggi</p> <p>Memiliki karir yg mapan</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2022
Nama informan : Singgih Rahmanu H, M.Pd.
Tempat Wawancara : Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Topik Wawancara : Penerapan Kurikulum pada TMI

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah sistem pengajaran pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Sistem pengajaran pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo merupakan sistem pengajaran 24 jam (fullday). Sistem pengajaran yg dilaksanakan mengintegrasikan antara kegiatan pengajaran formal dan informal. Sistem ini di pilih agar terdapat keseimbangan antara keduanya dan tidak terjadi ketimpangan
Peneliti	Jenis kurikulum apakah yang diterapkan pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Kurikulum yang di terapkan adalah kurikulum mandiri yg terintegrasi antara sains dan dirasah islamiyah
Peneliti	Bagaimana konsep penerapan kurikulum pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Kurikulum tersebut mengintegrasikan anantara sains dan dirasah islamiyah. Kedua hal tersebut menjadi fokus dalam penerapan kurikulum ini. Sains dan dirasah islamiyah secara teori di pelajari dalam kegiatan pembelajaran formal sedangkan pfaktek dan implementasi teori dilakukan di kegiatan pembelajaran informal (luar sekolah)
Peneliti	Mengapa memilih kurikulum tersebut?
Informan	Kurikulum tersebut dipilih karena kurikulum ini tidak mengunggulkan salah satu dari keduanya, melainkan mengintegrasikan serta menyeimbangkan antara sains dan dirasah islamiyah
Peneliti	Apa fungsi dan tujuan dari kurikulum tersebut?
Informan	Fungsi : Sebagai pendoman dalam melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran

	<p>Sebagai landasan dan pondasi dalam menyusun silabus pembelajaran santri</p> <p>Sebagai pedoman dalam mengukur tingkat pencapaian peserta didik</p> <p>Tujuan</p> <p>Meintegrasikan sains dan dan dirasah islamiyah</p> <p>Meningkatkan kreatifikas peserta didik untuk terus berinovasi</p> <p>Menjadikan peserta didik ahli pada bidangnya</p> <p>Membentuk jiwa santri yang islami dan modern</p>
Peneliti	Apa saja kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya?
Informan	Kurangnya alokasi waktu pembelajaran dan menyamakan dua kurikulum yang berbeda-beda. Untuk cara mengatasinya kita selalu mengikuti perkembangan kurikulum nasional dan menggabungkannya dengan kurikulum pondok sendiri, dan kita selalu mengadakan pertemuan untuk memutuskan kurikulum yang akan diterapkan di Pondok.
Peneliti	Berapakah jumlah guru pengajarnya?
Informan	218 guru
Peneliti	Ada berapa kelas di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	49 kelas
Peneliti	Bagaimana cara mengembangkan kompetensi guru pada Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Informan	Pengembangan kompetensi guru dilakukan dengan meangadakan workshop, seminar dan ta'hil
Peneliti	Apa harapan Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini terhadap para lulusannya?
Informan	<p>Menjadi alumni yang berjiwa pesantren, bijak dan inovatif saat berkiprah di masyarakat</p> <p>Mampu melanjutkan pendidikan pada tingkatan yg lebih tinggi</p> <p>Memiliki karir yg mapan</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2022
Nama informan : Ihsan Wahid Saputra
Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo
Topik Wawancara : Penerapan Kurikulum pada TMI

	Materi Wawancara
Peneliti	Sejak kapan Anda menjadi guru di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Nama Ihsan Wahid Saputra, menjadi guru di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Peantren Wali Songo Ngabar Ponorogo sejak tahun 2019 lalu
Peneliti	Apa yang mendorong Anda menjadi guru di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Menambah wawasan di bidang ilmu agama, lingkungan yang agamis tidak membedakan satu sama yang lain, sehingga sesama guru dapat terjalin silaturahmi yang baik dan menjadikan keseharian menjadi nyaman
Peneliti	Setujukah anda dengan kurikulum yang diterapkan di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Sangat setuju
Peneliti	Adakah kendala selama menjalankan kurikulum tersebut?
Informan	Ada, kurangnya waktu dalam menyampaikan pelajaran, dan latar belakang santri dari berbagai daerah perlu pemahaman yang berbeda-beda.
Peneliti	Bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
Informan	Untuk menambah waktu pelajaran kita perlu menambah di malam hari ketika belajar malam baik itu formal di dalam kelas atau di luar kelas. Sementara untuk santri-santri dengan latar belakang yang berbeda-beda perlu pemahaman yang luas untuk memahami macam-macam karakter anak, kita sering mengikuti parenting dan seminar yang di adakan pesantren

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2022
Nama informan : Fahmi Aulia
Tempat Wawancara : Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo
Ngabar Ponorogo
Topik Wawancara :

	Materi Wawancara
Peneliti	Mengapa ananda memilih belajar di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo?
Informan	Karena gedungnya bagus, tempatnya bersih, bisa ikut ujian Negara sehingga mendapat ijazah Negara dan juga ijazah pondok internal
Peneliti	Setujukah ananda dengan kurikulum yang diterapkan di Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah ini?
Informan	Setuju
Peneliti	Apa harapan ananda setelah lulus dari Tarbiyatul Mu'allimin al-Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo ini?
Informan	Harapannya bisa masuk perguruan tinggi bagus, bisa melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi, dan mengabdikan diri di masyarakat dengan bekal dari pesantren

BIODATA PENULIS

A. Identitas Diri

Nama : Parwito
Tempat/tgl Lahir : Kalipapan, 9 Desember 1989
Alamat Rumah : Dusun Trimulyo, Desa Kalipapan, Kecamatan Negeri Agung,
Kabupaten Way Kanan, Provinsi Lampung.
Nama Ayah : Suparno
Nama Ibu : Riwayati

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 02 Kalipapan, lulus tahun 2001
2. SMPN 02 Tulung Buyut, lulus tahun 2004
3. MA Wali Songo Putra, lulus tahun 2008
4. Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar, lulus tahun 2012.
5. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, lulus tahun 2022.

