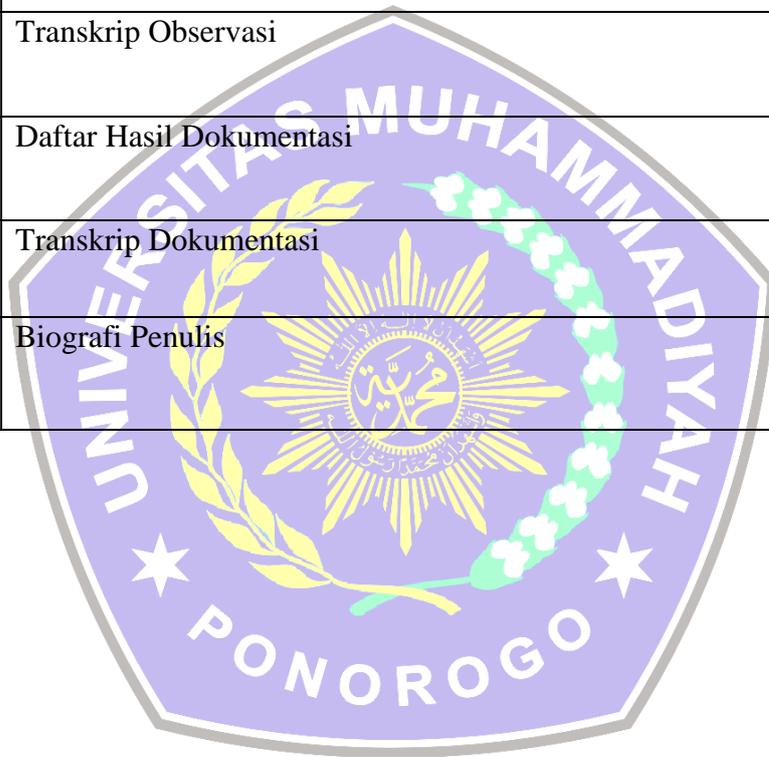


## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Transkrip Observasi
5.	Daftar Hasil Dokumentasi
6.	Transkrip Dokumentasi
7.	Biografi Penulis



## PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorog?
  - a. Bagaimana proses pembelajaran tahfizh di MI Alam Islamic Center Ponorogo ?
  - b. Bagaimana peran guru dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
2. Bagaimana peran pendampingan orang tua di rumah dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an MI Alam Islamic Center Ponorogo?
  - a. Bagaimana proses pendampingan tahfizh al-Qur'an anak ketika di rumah ?
  - b. Metode apa saja yang digunakan orang tua dalam mendampingi tahfizh al-Qur'an anak ketika dirumah ?
  - c. Bagaimana kendala yang terjadi dalam pendampingan tahfizh al-Qur'an di rumah?
3. Bagaimana pendampingan guru dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
  - a. Bagaimana proses pendampingan guru untuk menjaga hafalan al-Qur'an murid ketika MI Alam Islamic Center Ponorogo?
  - b. Problematika apa saja yang terjadi dalam mendampingi anak tahfizh al-Qur'an MI Alam Islamic Center Ponorogo?

**JADWAL WAWANCARA**

NO.	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Topik Wawancara	Tempat
1.	5 Juni 2022	Vitri Vilanti S.E	01/W/III/2020	08.21 WIB	Pelaksanaan pembelajaran tahfiz al-Qur'an MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo
2.	4 Juni 2022	Endro Basuki, S.P.d	02/W/IV/2020	09.00 WIB	Latar Belakang berdirinya MI Alam Islamic Center Ponorogo sebagai sekolah adab dan Al Qur'an dan problematika secara umum dalam pembelajaran tahfiz Al Qu'an	Ponorogo
3.	5 Juni 2022	Marina Indrias tuti S.Pd	03/W/III/2020	08.19 WIB	Problematika pendampingan guru dalam pembelajaran tahfiz Al qur'an di MI Alam Islamic Center	Ponorogo

4.	5 Juni 2022	Rahmawati Mahat mahendra S.Pd	04/W/IV/2020	10.15 WIB	pendampingan orang tua dan guru dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di MI Alam Islamic Center	Ponorogo
5.	5 Juni 2022	Maryanto S.Pd	05/W/VI/2020	10.00 WIB	pendampingan guru dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo
6.	5 Juni 2022	Abddurrahman Sa'ad Hakul Yakin	06/W/IV/2020	09.00 WIB	pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di MI Alam Islamic Center	Ponorogo
7.	5 Juni 2022	Abdullah Sa'id	07/W/IV/2020	09.30 WIB	Analisis problematika saat menghafal Al qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo

13.	28 April 2020	Ami	13/W/IV/2020	07.15 WIB	Analisis problematika pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di rumah	Ponorogo
14.	27 April 2020	Febri	14/W/IV/2020	15.00 WIB	Analisis problematika pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo
15.	27 April 2020	Katemi	15/W/IV/2020	08.17 WIB	Analisis problematika pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di rumah	Ponorogo
16.	27 April 2020	Anggun	16/W/IV/2020	08.35 WIB	Analisis problematika saat menghafal Al qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo

17.	27 April 2020	Boinem	17/W/IV/2020	06.15 WIB	pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di rumah	Ponorogo
18.	27 April 2020	Yestin	18/W/IV/2020	06.30 WIB	Analisis problematika saat menghafal al Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo
19.	27 April 2020	Sumini	19/W/IV/2020	08.00	Pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh Al qur'an di rumah	Ponorogo
20.	27 April 2020	Dwi	20/W/IV/2020	06.28	Analisis problematika saat menghafal al Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Ponorogo
21.	27 April	Nova Robitotul	21/W/IV/2020	11.00	Analisis problematika saat menghafal al Qur'an di MI Alam Islamic Center	Ponorogo

	2020	Khoir			Ponorogo	
--	------	-------	--	--	----------	--



### Transkrip Observasi

Kode : 01/O/III/2022

Tanggal : 4 juni 2022

Jam : 06.50 WIB – 11.00 WIB

Disusun tanggal : 20 juli 2022

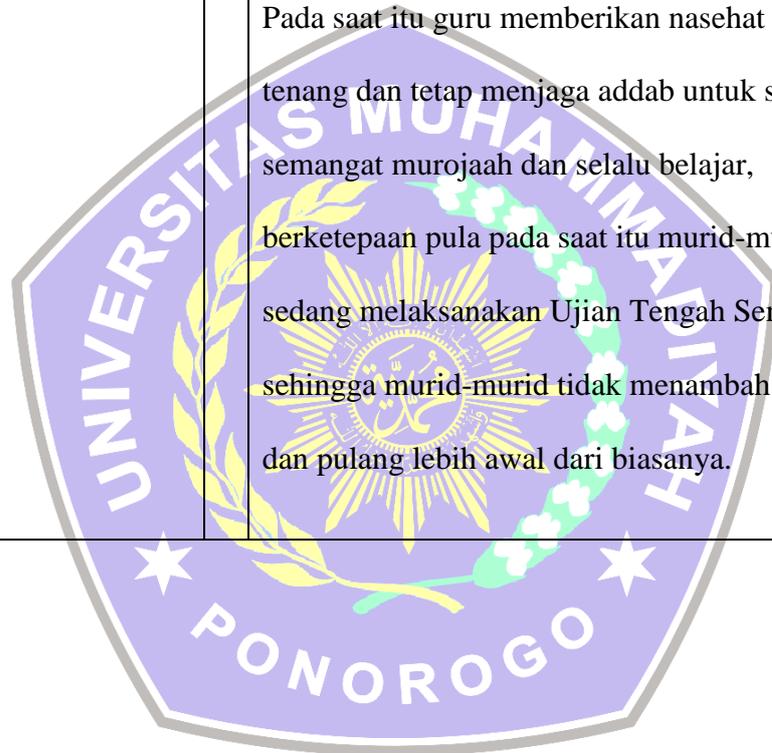
Disusun jam : 18.30 WIB

Topik : pembelajaran dan pendampingan guru dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo

Dokumentasi	: Peneliti melihat keadaan di MI Alam Islamic Center Ponorogo mulai dari pagi murid-murid berdatangan dengan ceria. Mereka ada yang berangkat sendiri dengan menaiki sepeda, berjalan kaki dan ada pula yang diantar oleh keluarganya. Kedatangan murid-murid disambut oleh guru-guru yang bertugas. Hal unik yang saya temukan di sini murid datang tidak hanya bersalaman dengan guru, namun murid mayoritas bebaris rapi menungu untuk bergantian bersalaman dan di dikan oleh setiap
-------------	--

	<p>guru. Guru-guru MI Alam Islamic Center Ponorogo dengan senyuman hangat dan tulus mendoakan mereka satu per satu sambil mengelus kepala masing-masing murid. Murid-murid pun nampak bahagia dan dengan ketenangan mereka menajawab doa dari guru tersebut dengan kata “aamiin”.</p> <p>Setiap murid menata dan merapikan sepatu dengan tertib sebelum masuk kelas. Ketika bel masuk berbunyi semua murid bergegas untuk berbaris rapi di depan kelas masing-masing, mereka melakukan apel pagi bersama guru masing-masing. Saat memasuki kelas mereka tetap antri dengan rapi, mengucapkan salam, berjabat tangan dan didoakan agi ole gurunya, lalu murid duduk rapi di tempatnya. Guru mengingatkan kembali kepada semua murid untuk menenangkan hati dan duduk rapi sebelum berdoa. Guru pun juga memandu murid-murid untuk bersiap murojaah. Peneliti menemukan hal unik dalam proses belajar ini. Anak-anak yang beranekaragam karateristiknya dan tidak semua langsung nurut bisa duduk rapi ketika diberi</p>
--	--

	<p>instruksi guru untuk persiapan murojaah. Namun guru tidak memaksa mereka untuk langsung murojaah, tetapi ternyata di sini guru justru memberi motivasi dan nasehat terlebih dahulu sebelum murojaah. Pada saat murojaah ada yang lancar hafalannya, adapula yang masih terbata-bata atau pun urid yang sibuk bermainan jari. Pada saat itu guru memberikan nasehat untuk tenang dan tetap menjaga addab untuk selalu semangat murojaah dan selalu belajar, berketepatan pula pada saat itu murid-murid sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester, sehingga murid-murid tidak menambah hafalan dan pulang lebih awal dari biasanya.</p>
--	---



## Transkrip Observasi

Kode : 02/O/IV/2020

Tempat Pengamatan : Rumah Bapak Suryadi dan Ibu Susanti (Orang tua dari Rafael Fathul Nizam, Murid Kelas 3 MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Tanggal : 10 juni 2022

Jam : 18.00 WIB – 19.00 WIB

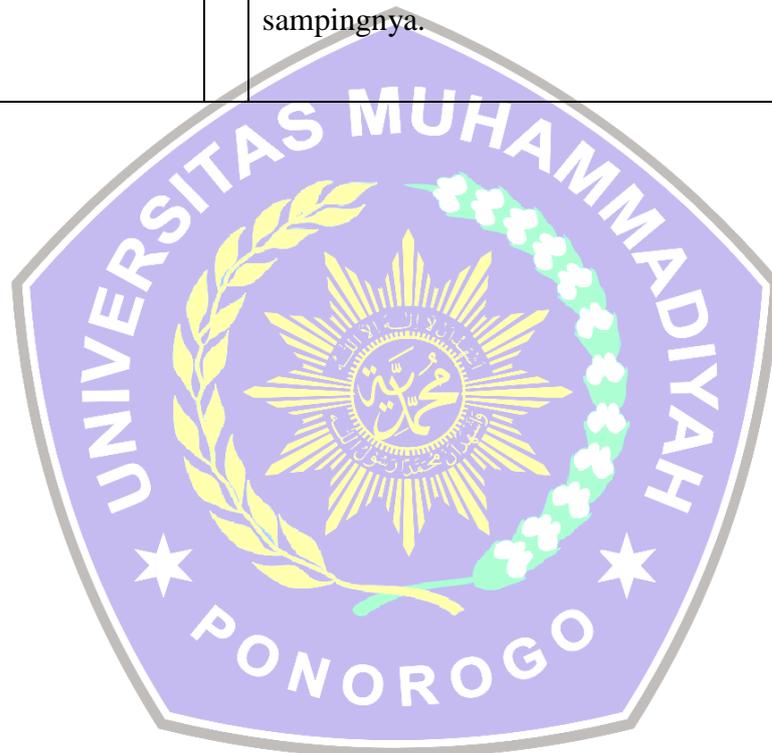
Disusun tanggal : 20 juli 2020

Disusun jam : 11.10 WIB

Topik : Peran pendampingan orang tua dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an di rumah.

Dokumentasi	<p>: Peneliti melihat keadaan di rumahnya Mas Rafael sewaktu Mas Rafael sedang murojaah dengan Ibunya. Peneliti melihat Ibunya sangat sering mengingatkan ananda. Ananda cenderung suka bermain-main dahulu sebelum mengulang hafalan. Di rumah ananda ada waktu khusus untuk murojaah, yaitu minimal setelah ba'da maghrib sampai isya'. Pada waktu tersebut mainan-nampak telah dirapikan dan televise pun</p>
-------------	--

	<p>dalam keadaan mati. Ananda mulai murojaah ketika didampingi ibunya. Ananda lebih sering dan suka murojaah di dalam kamar dengan mendengar dan membacanya berulang kali. Seelah dirasa lancar, annda menyetorkan hafalannya kepada ustadzah melalui <i>handphone</i> milik orang tua dengan didampingi ibu di sampingnya.</p>
--	---



## Transkrip Dokumentasi

Kode : 01/D/IV/2022

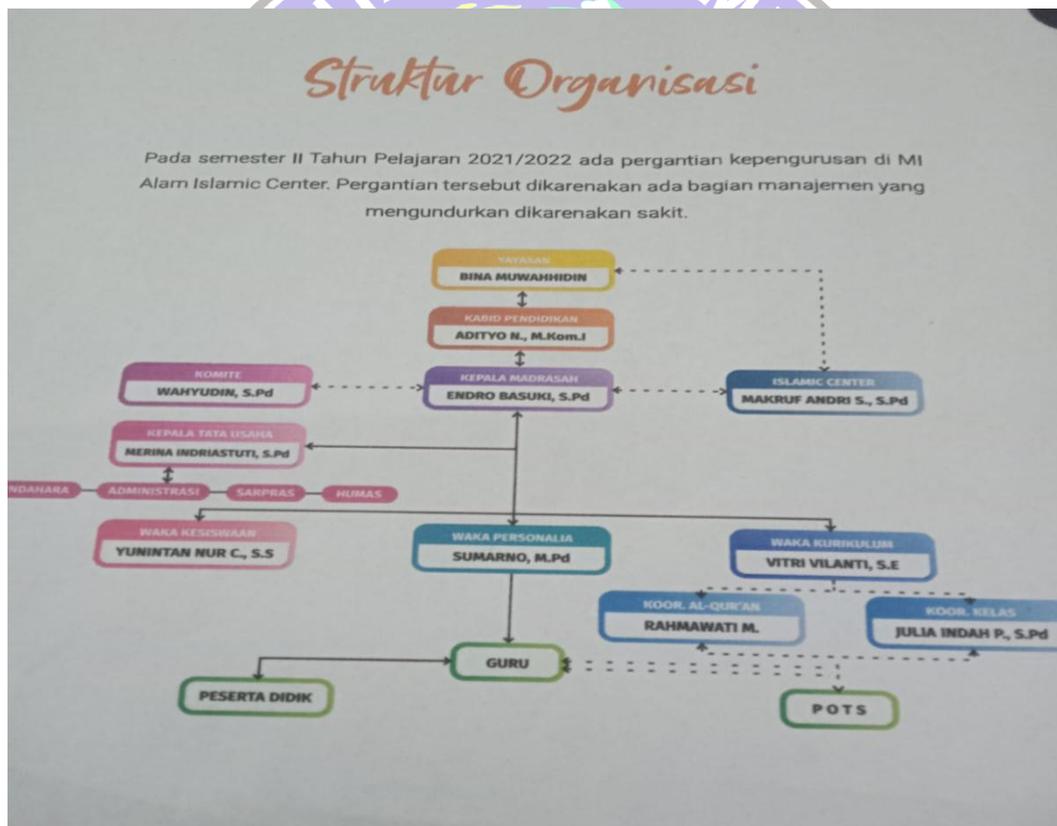
Bentuk : Gambar

Topik : Struktur Organisasi Madrasah

Tanggal : 4 Juni 2022, 09.00 WIB

Disusun Jam : 20 Juli 2022, 15.00 WIB

Dokumentasi :



## Transkrip Dokumentasi

Kode : 03/D/IV/2022

Bentuk : Gambar

Topik : Jadwal Pelajaran Alam Islamic Center

Tanggal : 20 juli 2022, 09.07 WIB

Disusun Jam : 20 juli 2022, 15.09 WIB

Dokumentasi :



**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS 5 EDELWEIS**

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY				
07.30 AM	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha				
08.00 AM	Tahfidz	Matematika	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz				
09.20 AM	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat				
09.40 AM	Tauhid	Tahsin	B.Arab	Matematika	IPA				
11.00 AM	Qoilulah	Qoilulah	Qoilulah	Qoilulah	Qoilulah				
11.50 AM	Dzuhur	Dzuhur	Dzuhur	Dzuhur	Dzuhur				
12.20 PM	Makan	Makan	Makan	Makan	Makan				
12.50 PM	B.Indonesia	Fiqih	B.Ingggris	Matematika	Akhlak				
01.45 PM	Bina Kelas	Bina Kelas	Bina Kelas	Bina Kelas	Bina Kelas				
02.00 PM	Pulang	Pulang	Pulang	Pulang	Pulang				
<b>PENGAMPU</b>	Ust. Tri (Wali kelas) B.Indonesia Matematika IPA	Ust. Yitri Akhlak	Ust. Yania Tahfidz	Ust. Adit Tahsin	Ust. Sumarno Tauhid	Ust. Intan B. Inggris	Ust. Diana B. Arab	Ust. Umar Fiqh	Ust. Taufiq (Guru kelas)

### Transkrip Dokumentasi

Kode : 04/D/IV/2022

Bentuk : Tabel

Topik : Data guru dan tenaga kependidikan MI Alam  
Islamic Center Ponorogo

Tanggal : 20 juni 2022, 09.40 WIB

Jam : 20 juli 2022, 16.02 WIB

Dokumentasi :

No	Nama	Jabatan	SI/GTY/6th
1	Endro Basuki, S.Pd	Kepala Sekolah dan Guru Tahfizh	S1/GTY/7th
2	Merina Indriastuti, S.Pd	Admin, TU dan Guru UMMI	S1/GTY/4th
3	Yunintan Nur C, S.S	Waka kesiswaan, Guru Mapel Matematika dan IPA, dan Wali Kelas 1	S1/GTY/1th.
4	Maryanto	Guru Al-Qur'an	S1/GTY/1th.
5	Moh. Taufiqul Fatakh	Operator Madrasah	S1/GTY/1th.
6	Armeda Triasdianawati,	Staff TU	Guru Maggang

	S.Psi.		
7	Sumarno S.Pd	Guru Mapel Aqidah, Koordinator Al-Qur'an	S1/GTY/1th.
8	Yuli Kurniawati	Wali Kelas	S1/GTY/1th.
9	Rahmawati Mahatmahendra	Guru Mapel, Guru Al- Qur'an	SI/GTY4th
10	Fitri Eka Sari, S.Pd	Wali Kelas	S1/GTY/1th.
11	Muhammad Ari Irfansyah, S.Pd	Wali Kelas	S1/GTY/1th..
12	Putri Norma Oktavia	Guru Al-Qur'an	S1/GTY/1th.
13	Julia Indah Pratiwi S.Ps	Wali Kelas	S1/GTY/1th.
14	Putri Norma Oktavia	Guru Wali	S1/GTY/2th.
15	Rista Arista Candra Ningrum, S.Pd		Pijeran, Siman, Ponorogo

### Transkrip Dokumentasi

Kode : 05/D/IV/2022

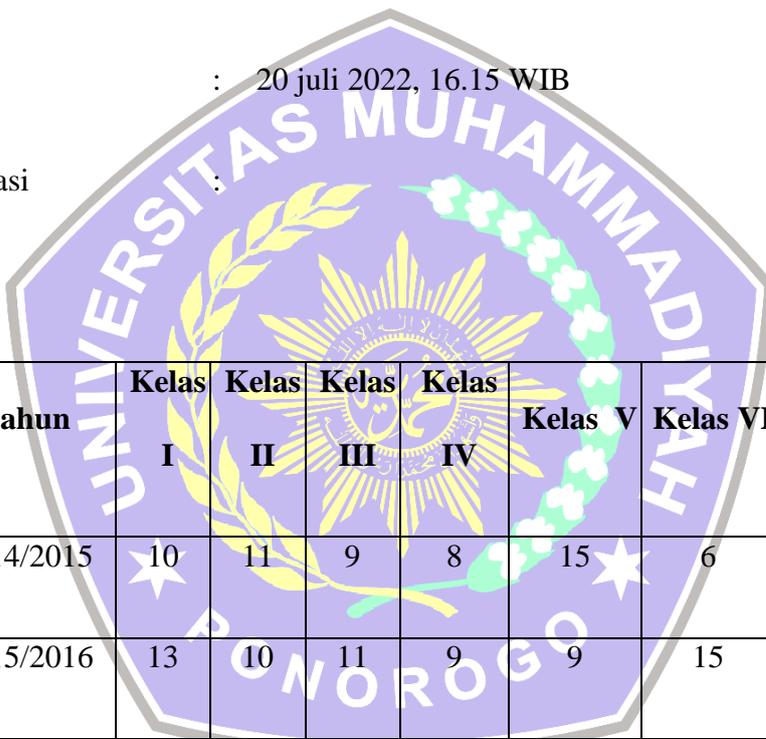
Bentuk : Tabel

Topik : Data murid MIAlam Islamic Center Ponorogo 5  
tahun terakhir

Tanggal : 20 juni 2022, 09.50 WIB

Jam : 20 juli 2022, 16.15 WIB

Dokumentasi :



No	Tahun	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah
1	2014/2015	10	11	9	8	15	6	<b>59</b>
2	2015/2016	13	10	11	9	9	15	<b>67</b>
3	2017/2018	11	12	12	8	11	9	<b>63</b>
4	2018/2019	18	11	12	12	8	11	<b>72</b>
5	2019/2020	14	18	11	30	12	8	<b>93</b>

## Transkrip Dokumentasi

Kode : 07/D/IV/2022

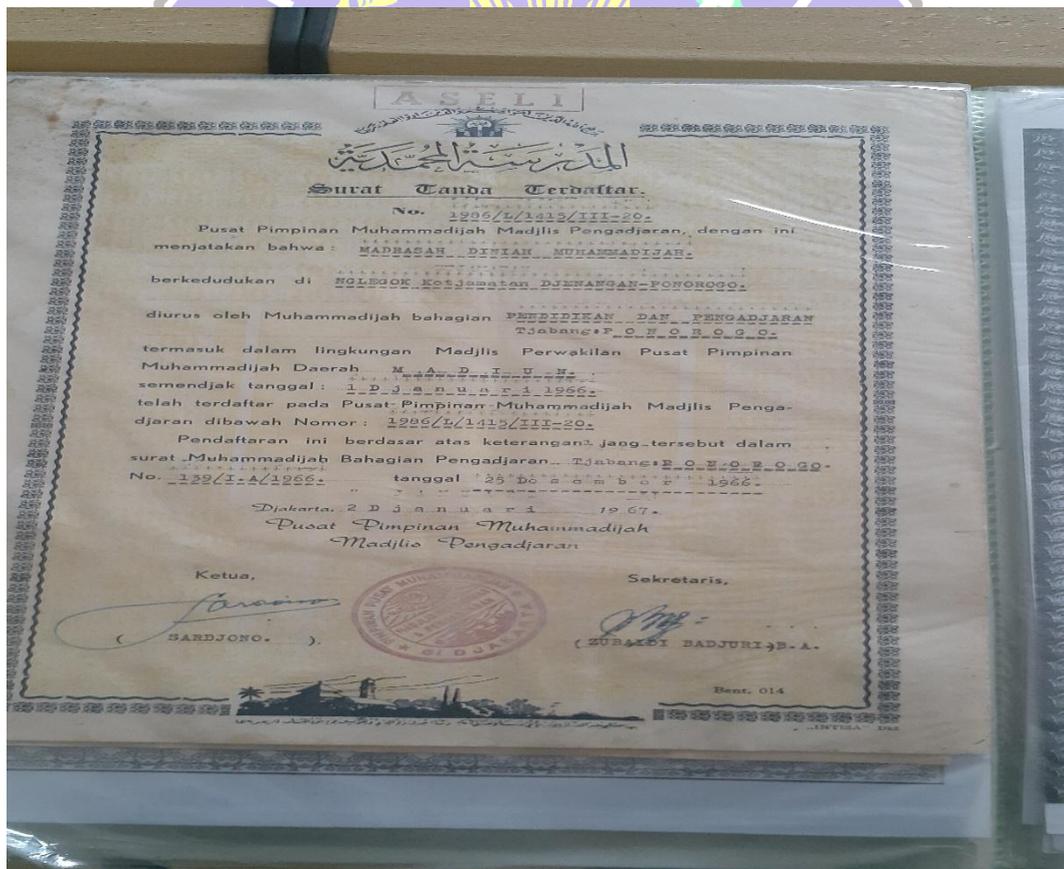
Bentuk : Gambar

Topik : Surat tanda daftar Mi Alam Islamic Center

Tanggal : 20 April 2022, 10.09 WIB

Disusun Jam : 20 juli 2022, 16.10 WIB

Dokumentasi :



## Transkrip Dokumentasi

Kode : 09/D/IV/2022

Bentuk : Gambar

Topik : Piagam Operasional MI Alam Islamic Center  
Ponorogo

Tanggal : 20 Juni 2022, 10.20 WIB

Disusun Jam : 20 Juli 2022, 16.30 WIB

Dokumentasi :



## Transkrip Dokumentasi

Kode : 10/D/IV/2022

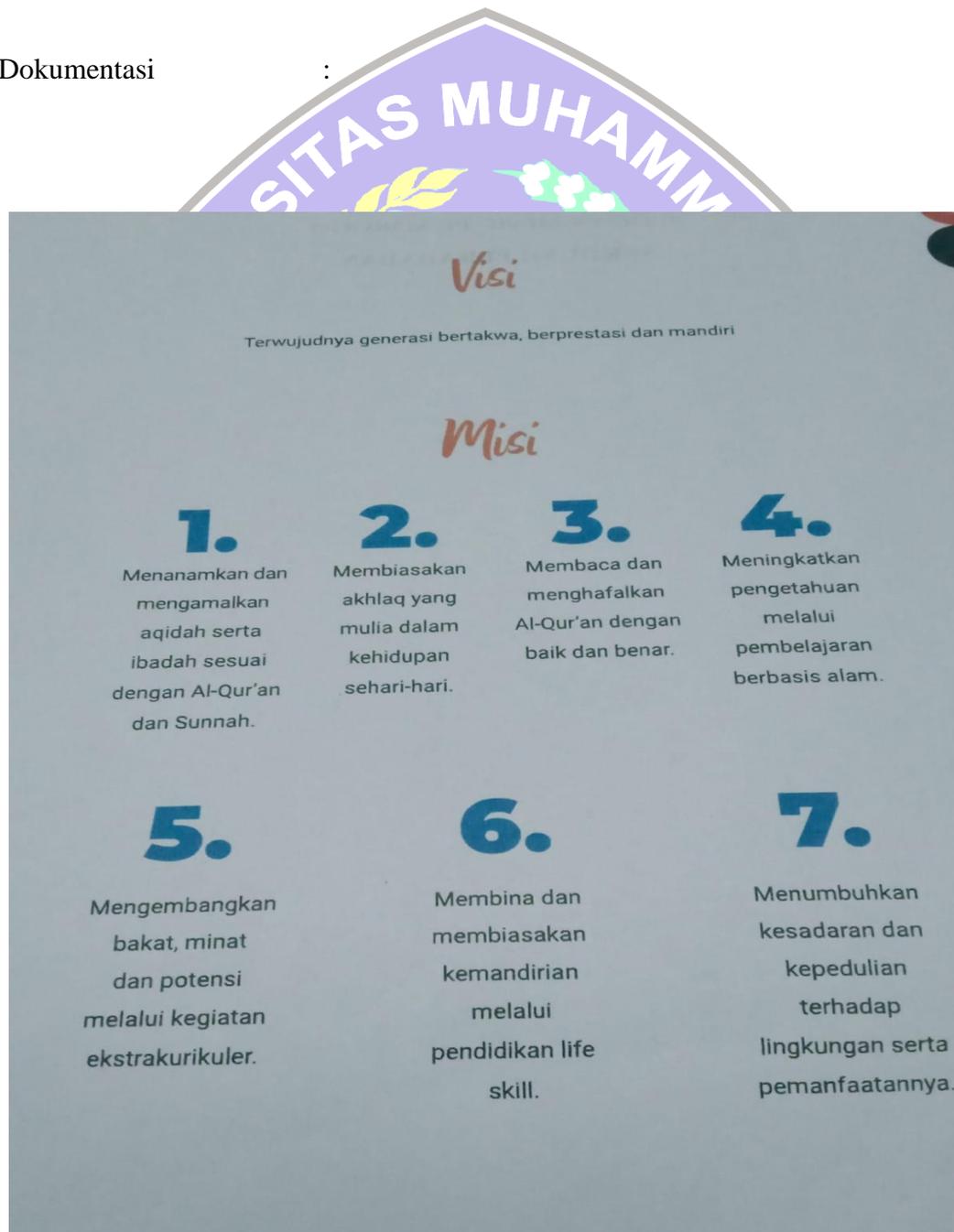
Bentuk : Gambar

Topik : Visi Misi MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tanggal : 20 juni 2022, 10.30 WIB

Disusun Jam : 20 juli 2022, 16. 40 WIB

Dokumentasi :



## Transkrip Dokumentasi

Kode : 11/D/IV/2022

Bentuk : Foto

Topik : Plang MI Alam Islamic Center

Tanggal : 20 juni 2022, 10.40 WIB

Disusun Jam : 20 juli 2022, 16.50 WIB

Dokumentasi :



## Transkrip Dokumentasi

Kode : 12/D/IV/2022

Bentuk : Foto

Topik : Gedung MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tanggal : 20 Juni 2022, 11.00 WIB

Disusun Jam : 20 Juli 2022, 17.00 WIB

Dokumentasi :



### Transkrip Dokumentasi

Kode : 13/D/IV/2022

Bentuk : Tabel

Topik : Sarana dan Prasarana MI Alam Islamic Center  
Ponorogo

Tanggal : 20 Juni2022, 11.10 WIB

Disusun Jam : 20 Juli2022, 17.10 WIB

Dokumentasi :

No	Gedung/Ruang	Jumlah	Ket.
1	Ruang Kelas	5	Sebagian baik sebagian tidak
3	Perpustakaan	1	Baik
4	Computer	1	Baik
6	Kesenian	1	Baik
7	Mushola/Masjid	1	Baik
8	Kamar Mandi/WC guru	1	Baik
9	Kamar Mandi/WC Siswa	2	Baik
10	Ruang Guru	1	Baik
11	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
12	Ruang Tamu	1	Baik
13	Ruang UKS	1	Baik
14	Ruang BP/BK	1	Baik

## Transkrip Wawancara

Kode : 01/W/III/2022

Informan : Marina Indrias Tuti

Tanggal : 5 Juni 2022,08.21 WIB

Disusun Jam : 20 Juli 2022, 14.25 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Guru MI Alam Islamic Center Ponorogo

Topik Wawancara : pembelajaran dan pendampingan guru dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo

Dokumentasi :

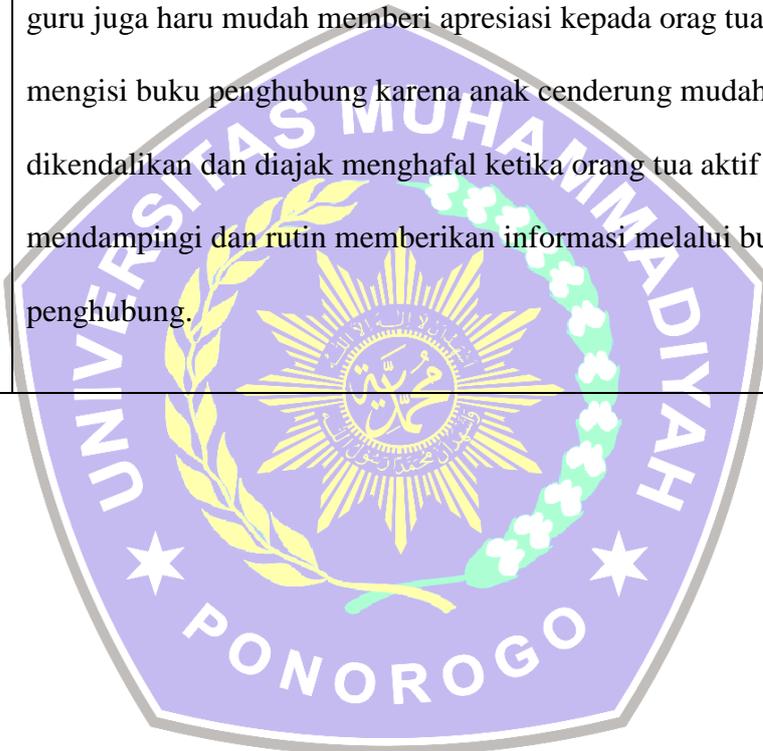
	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
Informan	Tahfizh dilaksanakan di kelas masing-masing sesuai jadwal tahfizh, oleh guru qur'an masing-masing kelas. Guru Qur'an adalah guru khusus dalam pembelajaran tahfizh. Proses tahfizh al-Qur'an menggunakan metode talaqqi. Guru secara langsung membunyikan ayat yang mau dihafal, lalu murid memperhatikan dengan sungguh lalu menirukan dan terus mengulang-ulang secara

	bersama-sama dan juga mandiri
Peneliti	Berapa lama durasi pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo ?
Informan	Pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo ini setiap harinya ada satu jam pelajaran khusus, yaitu 90 menit. Dalam waktu itu pula diusahakan sudah digunakan untuk mengulang hafalan dan juga menambah hafalan. Namun, pada kenyataannya terkadang ustazah juga butuh waktu untuk bisa mengkondisikan murid sebelum memulai menghafal
Peneliti	Bagaimana perangkat pembelajaran tahfizh al-Qur'an MI Alam Islamic Center Ponorogo?
Informan	Tahfizh al-Qur'an memang sengaja kami masukkan sebagai pembelajaran inti di kelas sejak tahun 2018.jadi, yang melakukan program tahfizh secara intensif ini masih anak kelas 1-3, sedangkan kelas 4-6 masih mengikuti program. Kami berusaha melengkapi perangkat pembelajaran tahfizh sesuai dengan prosedur pembelajaran pada umumnya. Seperti harus ada kurikulum, buku panduan,Ujian, penilaian, RPP dan juga evaluasi rutin pekanan.Secara umum kurikulumnya 6 tahun hafal 6 juz, itu dengan proses menghafal 1 tahun 1 juz. Tahfizhnya di mulai dari kelas 1 juz 30, kelas 2 juz 29, kelas 3 juz 28, kelas 4 juz 1, kelas 5 juz 2 dan kelas 6 juz 3.

Peneliti	Adakah evaluasi tahfizh al-Qur'an di MI MI Alam Islamic Center Ponorogo?
Informan	Ada, bagi setiap murid ada ujian tahfizh setiap 3 bulan sekali. Adapun materi yang diujikan sesuai dengan capaian yang sudah dipelajari selama 3 bulan tersebut. Kalau untuk guru, ada evaluasi pekanan di hari sabtu.
Peneliti	Apa saja problem yang sering disampaikan guru ketika proses mendampingi tahfizh al-Qur'an
Informan	<p>Problemnya yang paling sering itu adalah Anak-anak sering mengeluh menghafal itu susah karena motivasi menghafal belum terbangun dari dalam diri anak, kecenderungan anak yang selalu ingin bermain juga masih tinggi dan terkadang anak-anak juga kurang konsentrasi ketika menghafal. Cara mempertahankan konsentrasi murid menjadi tantangan bagi guru Qur'an. Karena di MI Alam Islamic Center Ponorogo ini menggunakan metode talaqqi dalam tahfizhnya, kalau murid sudah tidak konsentrasi ia akan sulit untuk menerima talaqqi dari gurunya. Disisi yang lain konsentrasi murid itu untuk kelas bawah paling lama hanya bertahan sekitar 15 menit dan itu pun juga tergantung pada motivasi murid dalam menghafal, karena ada juga murid yang belum suka menghafal, tentu hal itu juga sangat mempengaruhi konsentrasinya. Kadang juga murid sering melamun, ada yang mainan, dan ada juga yang tidak sungguh-sungguh. Sedangkan</p>

	<p>kalau problem dari internal guru itu biasanya ruhiyah guru sedang ada masalah atau futur bisa mempegaruhi dalam menyampaikan ke murid. Dan murid akan semakin tidak taat kepada guru.</p> <p>Meskipun guru sudah berulangkali mengingatkan tapi juga semakin sulit.hal ini jua termasuk semangatnya guru, jika guru semangat maka murid akan ikut semangat. Di sisi yang lain, Sebagian murid ada yang jarang murojaah di rumah karena mayoritas orang tua kurang dalam mendampingi maka di madrasah pun anak juga terkadang tidak lancar dalam tahfizh al-Qur'an.</p>
Peneliti	<p>Apa tindak lanjut bagian kurikulum untuk mengurangi problematika tahfizh al-Qur'an ?</p>
Informan	<p>Sebagai antisipasi kita ada beberapa pergerakan. Pertama, untuk menangani problem dari guru Qur'an kita selalu mengadakan evaluasi di setiap pekan. Dan setelah itu kita juga mendampingi secara terprogram untuk memberi asuapn ilmu-ilmu agama Islam untuk menguatkan ruhiyah guru. Kedua, kalau problem dari murid itu kita ada dua strategi. Kalau untuk anak yang tertinggal hafalannya misal karena ada udzur atau memang murid tu butuh banyak pengulangan, ada 3 strategi : 1) Ditalaqqi diluar jam tahfizh, misal pada jam temtik, jam istirahat siang, sebelum atau setela outclass. 2) Bekerjasama dengan orang tua. Dengan memberi pesan melalui buku penghubung agar orang tua</p>

membimbing murid di rumah khusus pada ayat yang tertinggal tersebut. 3) surat yang baru dihafal di murojaah lagi dengan lebih intensif, sehingga murid-murid yang tertinggal bisa mengikuti kembali. Kedua, strategi untuk menjaga hafalan yang sudah dihafal murid itu dengan murojaah setiap hari. Kalau di Madrasah jadwal murojaah itu sebelum jiidah tahfizh, ketika sholat dhuha, setelah istirahat, sebelum tidur siang dan sebelum pulang. Dan guru juga haru mudah memberi apresiasi kepada orag tua ketika mengisi buku penghubung karena anak cenderung mudah dikendalikan dan diajak menghafal ketika orang tua aktif mendampingi dan rutin memberikan informasi melalui buku penghubung.



**Transkrip Dokumentasi**

Kode : 12/D/IV/2022

Bentuk : Gambar

Topik : Kegiatan Pembelajaran Santri MI Alam Islamic  
Center Ponorogo

Tanggal : 5 Juni 2022, 11.00 WIB

Disusun Jam : 20 Juli 2022, 17.00 WIB

Dokumentasi :



Kegiatan Tahfizh di luar Kelas



Kegiatan Tahfizh di luar sekolah



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara bersama guru Qur'an



Wawancara bersama Guru Qur'an



Wawancara Bersama Aan santri kelas

Wawancara Bersama santri kelas 3

4



Wawancara Wawancara Bersama  
santri putri kelas 4

Wawancara Wawancara santri putri  
kelas 3



Wawancara peneliti dengan Ibu Susanti



Wawancara peneliti dengan ibu Marina



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Wiwik Nur Cahyanti

Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 06 September 1984

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Pucanganom RT 36/03, Kecamatan Kebonsari,  
Kabupaten Madiun, Provinsi Jawa Timur

Domisili : Pucanganom RT 36/03, Kecamatan Kebonsari,  
Kabupaten Madiun, Provinsi Jawa Timur

Nomor Telepon : 081235195731



Penulis mempunyai nama lengkap Wiwik Nur Cahyanti, lahir di Madiun Provinsi Jawa Timur pada tanggal 06 September 1984. Tepatnya, penulis berasal dari Pucanganom RT 36/03, Kelurahan Pucanganom, Kecamatan Kebonsari, Kabupaten Madiun. Saat ini, penulis sedang menempuh proses S1 dan Pucanganom RT 36/03, Kelurahan Pucanganom, Kecamatan

Kebonsari, Kabupaten Madiun. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di RA Dwi Sakti, Pucanganom pada tahun 1989 dan lulus pada tahun 1991 serta melanjutkan di MI Nuruddinil Islam, Pucanganom pada tahun 1991 dan lulus pada tahun 1997. Pendidikan tingkat pertama di MTsN Doho, Dolopo, Madiun pada tahun 1997 hingga tahun 2000. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat atas

di MAN Kembang Sawit pada tahun 2000 dan lulus pada tahun 2003. Setelah menamatkan pendidikan atas, penulis Mengajar di MI Al- Furqon Ponorogo sekaligus mengambil program Strata 1 (S1) PGMI di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada tahun 2018, hingga penulisan skripsi ini selesai, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

