

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA  
MELALUI PROGAM LITERASI DI SMA N 1 BABADAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**M. GADING DWI SANTOSO**

**NIM. 18312109**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : M.Gading Dwi Santoso  
NIM : 18312109  
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER GEMAR  
MEMBACA MELALUI PROGAM LITERASI DI SMA N  
1 BABADAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,  
Ponorogo, 26 Juli 2022

Ponorogo,

Pembimbing I,



Drs. Sunarto, M.Si  
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd  
NIK. 19901712 201612 12

## LEMBAR PENGESAHAN

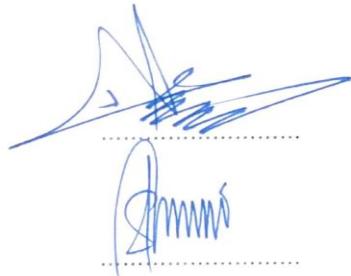
Skripsi Oleh : M.Gading Dwi Santoso  
NIM : 18312109  
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER GEMAR  
MEMBACA MELALUI PROGAM LITERASI DI SMA N  
1 BABADAN

Telah dipertahankan di hadapan TIM PENGUJI

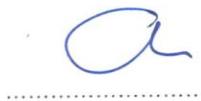
Pada tanggal, 29 Juli 2022

Tim penguji,

Drs. Sunarto, M.Si.  
NIK. 19630105 198909 12



Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd  
NIK. 19901217 201612 12



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd  
NIK. 19890326 201509 13

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi

Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd  
NIK. 19901217 201612 12

## ABSTRAK

**M. Gading Dwi Santoso.** Implementasi Pendidikan Karakter Gemar Membaca melalui Progam Literasi di SMA N 1 Babadan. Skripsi.Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1) Drs. Sunarto, M.Si , Pembimbing 2) Dr. Sutrisno, S.Pd M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui implementasi pendidikan karakter gemar membaca melalui progam literasi di SMA N 1 Babadan 2) mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter gemar membaca melalui progam literasi di SMA N 1 Babadan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Deskriptif Kualitatif, dengan lokasi penelitian di SMA N 1 Babadan. Pengumpulan data menggunakan triangulasi data yakni Observasi langsung di lapangan, wawancara dengan narasumber, dan dokumentasi arsip – arsip yang mendukung. Kemudian data yang diperoleh diolah dengan teknik analisis data yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1)Implementasi pendidikan karakter gemar membaca melalui progam literasi di SMA N 1 Babadan ada tiga progam yakni a) progam membaca 10 – 15 menit diawal pembelajaran, b)progam berkunjung ke perpustakaan; c) progam lomba literasi. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter gemar membaca yakni: a) faktor pendukung terdapat sarana dan prasarana dalam hal ini perpustakaan yang layak, dan tersedianya buku bacaan yang selalu diperbarui setiap tahunnya. b)sedangkan Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter yakni konsistensi siswa dalam menjalankan progam literasi.

Implementasi pendidikan karakter gemar membaca ini sangat bagus dikembangkan dengan progam- progam literasi di sekolah. Dengan demikian progam literasi sekolah sangat bagus dikembangkan dilembaga – lembaga pendidikan untuk menumbuhkan karakter gemar membaca generasi Indonesia

**Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Gemar Membaca, Literasi,**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tugas akhir dengan judul Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca melalui Progam Literasi di SMA N 1 Babadan telah selesai. Penulis berharap hasil penelitian tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi masyarakat secara umum. Penulis menyadari banyak kekurangan dari tulisan ini, saran dan masukkan dari pembaca sekalian penulis buka selebar-lebarnya demi kebaikan penulis kedepan.

Tak lupa penulis turut berterimakasih kepada beberapa pihak atas dukungan, dan partisipasinya sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, penulis ucapan terimaksih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan motivasi dan ilmu sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya
3. Dosen Pembimbing 1 : Bapak Bapak Drs. Sunarto, M.Si dan Dosen Pembimbing 2 : Bapak Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, sehingga skripsi ini dapat selesai
4. Teman-teman Prodi PPKn 2018 yang telah membantu untuk memotivasi penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini,
5. Kepala Sekolah, siswa dan guru SMA N 1 Babadan yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian, ucapan terimaksih yang sebesar-besarnya penulis haturkan, semoga kedepan SMA N 1 Babadan dapat berkembang lebih baik lagi, maju dan berprestasi

Semoga kedepan hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dan dapat bermanfaat kepada seluruh masyarakat.

Ponorogo, 24 Juli 2022

Penulis

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Gading Dwi Santoso  
NIM : 18312109  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 24 Juli 2022

  
M. Gading Dwi Santoso  
NIM. 18312109

## DAFTAR ISI

Cover.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Pernyataan Keaslian Karya.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	x
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....</b>	 8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
2. Karakter Gemar Membaca.....	10
3. Progam Literasi.....	13
4. Literasi Digital.....	13
5. Literasi Sekolah.....	15
6. Literasi Sosial.....	15
7. Faktor yang memengaruhi minat baca.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17

<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Sumber Data.....	20
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	20
E. Analisis Data.....	21
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	24
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
2. Temuan Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	38
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
<b>Daftar Pustaka.....</b>	49
<b>Lampiran.....</b>	51

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	23
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	24
Tabel 4.3 Jumlah siswa dan guru.....	24



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Surat Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	53
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan.....	54
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	57

