



Lampiran 1 Surat ijin penelitian


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 214/IV.3/PN/2022
 Hal : Ijin Penelitian

16 Dzulqa'dah 1443 H
 16 Juni 2022 M

Yth. Kepala SMAN 1 Babadan
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama : M. Gading Dwi Santoso
 NIM : 18312109
 Angkatan : 2018
 Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SMAN 1 Babadan"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di **SMAN 1 Babadan.**

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

 Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
 NIK.19870123 201709 12

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BABADAN**

Jl. Perikanan, Pondok, Babadan Telepon (0352) 486657
PONOROGO

Website: www.sman1babadanponorogo.sch.id email: sman1babadan@yahoo.com

Kode Pos

6	3	4	9	1
---	---	---	---	---

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/210/101.6.19.4/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. SUROSO, M.Pd
NIP : 19700208 199903 1 007
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk I/IV/b
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Babadan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : M. GADING DWI SANTOSO
Nomor Mahasiswa : 18312109
Prodi/Jurusan : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Babadan pada tanggal 22 Juni 2022,
dengan judul Penelitian :

"Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SMAN 1 Babadan".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 23 Juni 2022
Kepala Sekolah

Dr. H. SUROSO, M.Pd
NIP. 19700208 199903 1 007

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi Kegiatan Literasi (sumber observasi mandiri)



Dokumentasi bersama siswa (sumber observasi mandiri)



Dokumentasi bersama siswa dan guru untuk observasi dan wawancara
(sumber observasi mandiri)



Dokumentasi proses wawancara kepada siswa (sumber dokumentasi mandiri)



Lokasi Penelitian (sumber dokumentasi mandiri)



Lokasi Perpustakaan Sekolah (sumber dokumentasi mandiri)

NO	HARI / TANGGAL	NAMA	KEPERLUAN	TTO	HARI /
1	Kamis, 24-7-2023	Vera dely U.	Mengunjungi ruang	100	
2	"	Estelita L.F	Berkunjung	100	
3	"	"	"	100	
4	Jumat, 25-7-2023	Satriana L.F	Berkunjung	100	
5	Jumat, 25-7-2023	Unisa N.R	Berkunjung	100	
6	Jumat, 25-7-2023	Vera dely U.	Mengunjungi ruang	100	
7	Kamis, 1-8-2023	Estelita L.F	Berkunjung	100	
8	"	Vera dely U.	Berkunjung	100	
9	Kamis, 1-8-2023	Helena F.d	Berkunjung	100	
10	Sabtu, 3-8-2023	Siti Nur	Berkunjung	100	
11	"	Kira D.A	Berkunjung	100	
12	Sabtu, 3-8-2023	Winda S.E	Berkunjung	100	
13	"	Diana Mulyanti	Berkunjung	100	
14	"	Aria Rumi C.D	Berkunjung	100	
15	Kamis, 2-8-2023	"	"	100	
16	"	"	"	100	
17	"	"	"	100	
18	"	"	"	100	
19	"	"	"	100	
20	"	"	"	100	
21	"	"	"	100	
22	"	"	"	100	
23	"	"	"	100	
24	"	"	"	100	
25	"	"	"	100	
26	"	"	"	100	
27	"	"	"	100	
28	"	"	"	100	
29	"	"	"	100	
30	"	"	"	100	
31	"	"	"	100	
32	"	"	"	100	
33	"	"	"	100	
34	"	"	"	100	
35	"	"	"	100	
36	"	"	"	100	
37	"	"	"	100	
38	"	"	"	100	
39	"	"	"	100	
40	"	"	"	100	
41	"	"	"	100	
42	"	"	"	100	
43	"	"	"	100	
44	"	"	"	100	
45	"	"	"	100	
46	"	"	"	100	
47	"	"	"	100	
48	"	"	"	100	
49	"	"	"	100	
50	"	"	"	100	
51	"	"	"	100	
52	"	"	"	100	
53	"	"	"	100	
54	"	"	"	100	
55	"	"	"	100	
56	"	"	"	100	
57	"	"	"	100	
58	"	"	"	100	
59	"	"	"	100	
60	"	"	"	100	
61	"	"	"	100	
62	"	"	"	100	
63	"	"	"	100	
64	"	"	"	100	
65	"	"	"	100	
66	"	"	"	100	
67	"	"	"	100	
68	"	"	"	100	
69	"	"	"	100	
70	"	"	"	100	
71	"	"	"	100	
72	"	"	"	100	
73	"	"	"	100	
74	"	"	"	100	
75	"	"	"	100	
76	"	"	"	100	
77	"	"	"	100	
78	"	"	"	100	
79	"	"	"	100	
80	"	"	"	100	
81	"	"	"	100	
82	"	"	"	100	
83	"	"	"	100	
84	"	"	"	100	
85	"	"	"	100	
86	"	"	"	100	
87	"	"	"	100	
88	"	"	"	100	
89	"	"	"	100	
90	"	"	"	100	
91	"	"	"	100	
92	"	"	"	100	
93	"	"	"	100	
94	"	"	"	100	
95	"	"	"	100	
96	"	"	"	100	
97	"	"	"	100	
98	"	"	"	100	
99	"	"	"	100	
100	"	"	"	100	

Daftar Kunjung Perpustakaan (sumber dokumentasi mandiri)

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI PROGAM LITERASI DI SMAN 1 BABADAN**

NO	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	JABARAN	BUTIR PERTANYAAN	Narasumber	Jawaban
1	Bagaimana Implementasi pendidikan karakter gemar membaca melalui progam literasi di SMAN 1 Babadan ?	1. Implementasi Karakter Gemar Membaca	1. Peserta didik mempunyai kesenangan dan kebiasaan dalam membaca	Peserta didik menyempatkan waktu dan meluangkan waktu untuk membaca buku, serta memiliki kecenderungan hati ingin membaca	1. Seberapa sering anda membaca buku ? 2. Berapa menit waktu dalam setiap hari yang anda luangkan dalam membaca buku ? 3. Seberapa sering dalam sepekan anda mengunjungi perpustakaan sekolah atau lainnya untuk mencari buku dan membacanya ?	Siswa Kelas XI,XII masing-masing kelas 5 SMA N 1 Babadan	

					4. Apakah anda senang apabila diberi tugas untuk membaca buku ? 5. Dalam mempelajari materi disekolah apakah anda suka membaca buku bacaan sendiri tanpa diberi tugas atau diperintah guru ? 6. Seberapa sering anda mencari materi pembelajaran diluar dari buku pembelajaran di sekolah ?		
			2. Peserta didik mampu menghasilkan karya baik ide/gagasan/karya nyata dari hasil bacaannya	Peserta didik mampu menghasilkan sebuah karya dari buku yang mereka baca, baik berupa tulisan, diskusi	1. Dari hasil bacaan saudara karya apa yang saudara hasilkan ? 2. Apakah saudara memhamai buku yang saudara baca ?	Siswa Kelas XI,XII masing-masing kelas 5 SMA N 1	

				ide/gagasan	3. Apakah saudara mampu menghasilkan tulisan dari buku-buku yang saudara baca ? 4. Seberapa sering saudara mendiskusikan hasil bacaan saudara ? 5. Dalam membuat karya tulis apakah saudara sering mengutip dari buku ?	Babadan	
		3. Progam Literasi di SMAN 1 Babadan	1. Sekolah memiliki progam yang mengharuskan peserta didik membaca	Sekolah memiliki progam menyediakan waktu untuk siswa dalam membaca buku, baik	1. Berapa waktu yang disediakan oleh sekolah kepada siswa untuk membaca buku ? 2. Dalam sebulan berapa siswa dibawa ke	Kepala SMA N 1 Babadan	1. Sekitar 10 – 15 menit diawal pembelajaran 2. Untuk keperpustakaan siswa dijadwal ke perpustakaan ada 27 kelas, tiap minggu 2/3 kali siswa ke

				buku pembelajaran, atau buku yang lain	perpustakaan untuk membaca buku ? 3. Apakah ada tugas terkait membaca buku di sekolah ? 4. Selama Pandemi bagaimana proses literasi di sekolah ? 5. Buku-buku apa saja yang direkomendasikan oleh sekolah untuk dibaca siswa ?		perpustakaan 3. Ada tugas, tugasnya adalah meressume/meringka s kemudian dari ringkasan anak-anak disuruh mepresentasikan, mengungkapkan apa yang dibaca 4. Selama pandemi berbasis online jadi ada media-media yang dapat membantu pembelajaran, anak-anak disuruh membaca literasi yg berhubungan dengan pembelajaran dan tidak guru-guru memberikan referansi 5. Buku banyak ada yag fiksi dan on fiksi dan buku-buku lainnya yang
--	--	--	--	--	---	--	--

							terutama buku tentang pembelajaran
			2. Guru juga membaca ketika siswa membaca	Guru juga harus membaca ketika siswanya diberitugas untuk membaca agar informasi yang diperoleh bisa sama dan dapat didiskusikan	1. Apakah anda juga membaca ketika siswa membaca ? 2. Seberapa sering anda membaca buku ? 3. Buku-buku apa saja yang anda biasa baca ? 4. Apakah anda sering mendiskusikan hasil bacaan siswa ?	Guru SMA N 1 Babadan	1. Guru tetap membaca dan memberikan literatur yang lain, membaca buku-buku penunjang untuk menunjang pembelajaran, semasa covid anak-anak diminta membaca untuk meresume dan lewat digital. 2. Sering untuk persiapan pembelajar 3. Buku- buku tentang penunjang pembelajran, 4. Sering mendiskusikan ketika luring tapi ketika daring kurang karena keterbatasan IT,
			3. Ketersediaan	Adanya sarana	1. Bagaimana sarana	Kepala	1. Sarana sudah cukup

			sarana dan prasarana	dan prasarana dalam proses pendidikan karakter gemar membaca di sekolah	dan prasarana di SMAN 1 Babadan dalam hal literasi ? 2. Jenis buku apa saja yang ada di perpustakaan sekolah ? 3. Seberapa siap SMAN 1 Babadan untuk menerapkan literasi digital di sekolah ?	SMAN 1 Babadan	banyak, tiap tahun kita mengagedakan buku bacaan yang terbaru, dan buku penunjang pembelajaran yang terbaru 2. Banyak, buku tentang IPA/IPS buku tentang agama, dsb berbagai jenis 3. Dalam tahap pembangunan, sebenarnya sudah siap tinggal bekerjasama dengan pihak-pihak terkait untuk membangun perpus digitak
2	Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penerapan pendidikan	1. Faktor pendukung	1. Hal-hal yang mampu mendukung ketercapaian Program	Faktor-faktor yang mampu mendukung ketercapaian progam literasi di SMAN 1 Babadan	1. Dalam Implementasi progam literasi apa saja faktor yang mendukung keberhasilan progam ? 2. Bagaimana mempertahankan	1. Kepala SMAN 1 Babadan 2. Guru 3. Siswa	1. Faktor pendukung : sarana prasarana yang memadai, kemudian sdm yang memadai, kita memicu guru dan karywan untuk memberikan budaya membaca kepada

	karakter gemar membaca melalui program literasi di SMAN 1 Babadan ?				faktor pendukung itu ? 3. Bagaimana mengembangkan lagi faktor-faktor yang mendukung program ?		anak-anak 2. Adakan lomba-lomba interen tingkat siswa dan guru dengan harapan lewat lomba ini akan muncul pemenang dan pemicu serta memotivasi mereka, lomba terkait literasi seperti puisi, cerpen, dll 3. Selalu update dengan kebijakan pemerintah, bahwa literasi dan numerasi sebagai dasar raport di sekolah, dengan ini kita selalu kembangkan baik dari segi sarana dan prasaran untuk menunjang program literasi Guru :
--	---	--	--	--	--	--	---

							1. Yang mendukung keberadaan buku dan media-media digital di HP 2. Sering memberikan tugas-tugas otomatis siwa membaca 3. Agak sulit karena siswa lebih suka cara praktis contohnya siswa tinggal menjawab dan hanya mencari jawaban dari google, tetapi dalm hal ini sering saya kasihkan tugas soal menganalisis
		2. Faktor Penghambat	2. Hal-hal yang mampu menghambat ketercapaian progam	Faktor-faktor yang mampu menghambat ketercapaian progam literasi di SMAN 1 Babadan	1. Apa saja yang menjadi masalah sehingga ketercapaian progam literasi terkendala ? 2. Bagaimana langkah sekolah dalam	1. Kepala SMAN 1 Babadan 2. Guru 3. Siswa	1. Kurang konsisten dari pembina atau siswa artinya kurang adanya kontinuitas/keberlnjutan dan motivasi kadang naik dan turun 2. Perlu diadakan tim

					memperbaiki masalah-masalah tersebut ?		gls (gerakan literasi sekolah) didalamnya ada bapak dan ibu guru dan siswa yang bergerak dengan progam literasi jangka pendek dan menengah dari sma n 1 babadan Guru 1. Faktor siswa ketika daring minat baca turun karena suka cara-cara yang praktis hanya menjawab pertanyaan saja tanpa membaca keseluruhan materi 2. Ada progam literasi masuk jam 06.30 – 07.00 anak-anak disuruh membaca tidak fokus dengan
--	--	--	--	--	--	--	---

							pembelajaran kemudian ditulis inti dari apa yang dibaca dibuku, buku yang dibaca bebas novel, dll. Selama pandemi belum dimulai lagi.
--	--	--	--	--	--	--	---



