

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA MATA
PELAJARAN PKN SISWA KELAS VIII G SMP 1 BUNGKAL TAHUN**

2013/2014



**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Pendidikan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

LINA HENDIRAWATI

NIM : 10311692

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh LINA HENDIRAWATI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 26 Februari 2014

Pembimbing I

(Drs. MAHMUD ISROI, M.Pd)
NIS 0440187

Pembimbing II

(YOGI PRASETYO, S.Pd,SH,MH)

NIS 1982 1101 200809 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : J. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lina Hendirawati
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 5 Maret 2014

Tim Penguji


Drs. MAHMUD ISROL, Mpd
NIS 0440187

Ketua


YOGI PRASETYO, S.Pd,SH,MH
NIS 1982 1101 200809 14

Anggota


Drs. SARIYONO, M.Pd
NIS 0440101

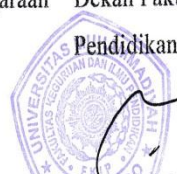
Anggota

Mengetahui,

Kaprodi Pend. Kewarganegaraan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu



ARDHANA JANUAR S.AP, M.Kp
NIK 19870123 20111213





BAMBANG HARMANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710823 200511

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : LINA HENDIRAWATI

NIM : 10311692

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 25 Februari 2014

Yang Membuat Pernyataan


LINA HENDIRAWATI
NIM: 10311692

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

MOTTO

Hidup adalah perjuangan berusaha untuk menjadi manusia yang berguna bagi diri sendiri, orang lain, bangsa dan negara.

Awali segala sesuatu dengan berdoa, tetap semangat dan pantang menyerah.

Hidup adalah pilihan, gunakan hak anda untuk mencari kehidupan yang sesungguhnya.

By. Lina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur segala puji bagi Alloh SWT yang telah member limpahan rahmad_Nya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

- ☞ Ku persembahkan karyaku ini kepada ibu dan bapak ku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa, nasihat, dan kasih sayang tiada hentinya, saya ucapkan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam semoga aku bisa yang di harapkan. Semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Alloh SWT.
- ☞ Guru-guru SMP 1 Bungkal yang telah memberikan waktu dan motivasinya.
- ☞ Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta bisa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbingku selama ini dengan kesabaran.
- ☞ Terima kasih buat seseorang yang telah meluangkan waktu dan nasihatnya untukku, dan selalu memberi motivasi untuk menyampaikan karya ini.
- ☞ Seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pkn kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu
- ☞ Sahabat-sahabatku Jas Merah yang telah membantuku terima kasih sobat. Dan teman-teman seperjuangan sekripsi, Nensi, Puput, mbak Hevi, Eko Sutrisno, Endro, Heru, dan Amru.
- ☞ Terimakasih kepada sahabat q yang sekelompok bimbingan, Puput, Nensi, dan Pitri yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
- ☞ Terimakasih buat teman- teman KKN yang memberi motivasi dan semangat.

ABSTRAK

Hendirawati. Lina, 2014 *Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas VIII G SMP 1 Bungkal Tahun 2013/2014*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing I : Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd
Pembimbing II: Yogi Prasetyo, S.Pd.SH.MH

Kata kunci: Metode Mind Mapping dan Motivasi Belajar

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi setiap individu, karena kualitas seorang dapat dilihat melalui pendidikannya. Hasil observasi awal yang dilakukan di kelas VIII G SMP Negeri 1 Bungkal Tahun 2013/2014 dalam proses belajar yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan pernyataan tersebut perlunya diterapkan model pembelajaran yang berbeda untuk membuat situasi kelas lebih kondusif dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode Mind Mapping.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran Pkn beliau bapak Drs.Seni. Subjek penelitian ini ada 23 siswa yang berada di kelas VIII G SMP Negeri 1 Bungkal. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus yang masing masing siklus dilaksanakan 1 kali pertemuan dengan waktu yang digunakan tiap siklusnya 2 X 40 menit. Dalam proses pembelajaran ini peneliti menggunakan metode Mind Mapping dimana siswa akan berlatih membuat peta pemikiran untuk mempermudah memahami pelajaran pkn.

Berdasarkan hasil pengamatan nilai aktivitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa mengalami peningkatan hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai siklus I pada proses belajar dengan rata-rata 72,13 sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 86,30. Dan untuk nilai motivasi belajar diperoleh nilai pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,77 sedangkan untuk siklus II diperoleh nilai rata-rata 85,43 hal ini berarti pembelajaran menggunakan metode Mind Mapping dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Bungkal.

ABSTRACT

Hendirawati. Lina, 2014. *Increase Motivation Using Mind Mapping Methods Subjects PKN In Eighth Grade Students of SMP 1 Bungkal Year 2013/2014*. Thesis Citizenship Education Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Ponorogo.

Advisor I : Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

Advisor II : Yogi Prasetyo, S.Pd,SH,MH

Keywords : Method of Mind Mapping and Learning Motivation

Education is a very important requirement for every individual, as can be seen through a quality education. The results of preliminary observations made in class VIII G SMP N1 Bungkal Year 2013/2014 in the process of learning that takes place is still using the lecture method and students still look passive in following lessons. Based on the statement need different learning models applied to make the classroom more conducive situation in the learning process, namely by using Mind Mapping.

This study is an action research undertaken collaboratively with subject teachers PKN Drs.Seni. Subject of this study, there are 23 students who are in class VIII G SMP N1 Bungkal. This research was conducted for 2 cycles each cycle 1 meeting held with the time spent in each cycle 2 X 40 minutes. In this learning process researchers use Mind Mapping method where students will practice making Mind Map to make it easier to understand the lesson PKN.

Based on the observations and the value of student learning activities to increase students' motivation it can be seen from the results of the process value sklus I Study abroad with an average of 72.13, while the second cycle of the average values obtained 86.30. And the motivation to learn the value of values obtained in the first cycle with an average value of 72.77, while for the second cycle of the average values obtained 85.43 this means learning to use Mind Mapping method can increase students' motivation class VIII G SMP N 1 Bungkal .

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Metode Mind Mipping pada mata pelajaran Pkn Siswa Kelas VIII G SMP 1 Bungkal Tahun 2013/2014”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs.H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.Kp selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan penguji I yang telah meluangkan waktu bagi saya selama bimbingan berlangsung.

5. Bapak Yogi Prasetyo, S.Pd,SH,MH selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu bagi saya selama bimbingan berlangsung.
6. Bapak Drs. Sariyono, M.Pd selaku dosen penguji III yang telah menguji dan mengarahkan.
7. Bapak Drs. Seni selaku guru PKN kelas VIII G SMP 1 Bungkal, Bapak Kepala Sekolah dan staf pengajar yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, 25 Februari 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Surat Keterangan Penelitian.....	v
Motto.....	vii
Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar isi.....	xii
Daftar tabel.....	xv
Daftar grafik.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Masalah.....	6
G. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Pembelajaran PKN	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Pembelajaran	12
c. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.	14
2. Motivasi Belajar.	17

a. Pengertian Motivasi.....	17
b. Motivasi Belajar.....	20
3. Mind Mapping.....	21
a. Hakikat Mind Mapping.....	21
b. Pengertian Mind Mipping.....	22
c. Pembelajaran Menggunakan Metode Mind Mipping.....	24
B. Kerangka berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran dan Peranan Peneliti di Lapangan.....	28
C. Tempat dan waktu penelitian.....	29
D. Subjek penelitian.....	29
E. Data dan sumber data.....	30
F. Pengumpulan data.....	30
G. Analisis data, evaluasi, dan refleksi.....	32
H. Prosedur Penelitian	

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pengamatan Pendahuluan.....	43
B. Paparan Data.....	53
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1.....	53
a. Perencanaan.....	53
b. Pelaksanaan.....	54
c. Pengamatan.....	55
d) Refleksi.....	64
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	66
a) Perencanaan.....	66
b) Pelaksanaan.....	67
c) Pengamatan.....	69
d) Refleksi.....	78

C. Pembahasan.....	79
1. Pembahasan prasiklus dan siklus 1	79
2. Hasil siklus 1 dan siklus 2.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII G di SMP 1 Bungkal	43
2.	Tabel 4.2 Hasil Observasi proses belajar siswa prasiklus	46
3.	Tabel 4.3 Keterangan Indikator	47
4.	Tabel 4.4 kategori nilai proses belajar siswa	48
5.	Tabel 4.5 nilai observasi hasil belajar prasiklus	49
6.	Tabel 4.6 data hasil proses belajar mengajar	51
7.	Tabel 4.7 protentase frekuensi dan motivasi belajar siswa	51
8.	Tabel 4.8 Nilai siklus I observasi motivasi belajar	56
9.	Tabel 4.9 Keterangan dari indikaator	57
10.	Tabel 4.10 kategori kualitas proses belajar siswa	58
11.	Tabel 4.11 hasil observasi tugas kelompok	58
12.	Tabel 4.12 nilai hasil belaaajar siswa	61
13.	Tabel 4.13 nialai hasil motivasi belajar	63
14	Tabel 4.14 prosentasefrekuensi hasil belajar motivasi	63
15	Tabel 4.15 nilai siklus II observasi motivasi belajar	69
16	Tabel 4.16 keterangan dari indikator	70
17	Tabel 4.17 kategori kualitas proses belajar siswa	72
18	Tabel 4.18 hasil observasi hasil belajar tugas kelompok	72
19	Tabel 4.19 nilai hasil belajar siswa	75
20	Tabel 4.20 nilai hasil motivasi belajar	76
21	Tabel 4.21 prosentase hasil motivasi belajar	77

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 4. 1 Observasi proses belajar	84
2.	Grafik 4. 2 Peningkatan hasil belajar	86
3.	Grafik 4. 3 Peningkatan motivasi belajar siswa	87