

**PENERAPAN METODE PICTURE AND PICTURE DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI HAM PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS XB MAN 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Progam Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan dan
Kewarganegaraan**

**Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Di Susun Oleh

EKO SUTRISNO

NIM : 10311689

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

**PENERAPAN METODE PICTURE AND PICTURE DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI HAM PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS XB MAN 2
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Progam Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan dan
Kewarganegaraan**

**Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Di Susun Oleh

EKO SUTRISNO

NIM : 10311689

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

LEMBAR PERSETUJUAAN

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas muhammadiyah Ponorogo.

Persetujuan Pembimbing

Ponorogo 14 Februari 2014

Pembimbing I



Drs. SARIYONO, M.Pd
NIK :19640526 198809 14

Ponorogo 14 Februari 2014

Pembimbing II



Drs. MAHMUD ISRO'I, M.Pd
NIK: 19680221 199310 14

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh EKO SUTRISNO
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 05 Maret 2014

Ponorogo 05 Maret 2014
Tim Penguji,

Penguji I



(Ketua)

Drs. SARIYONO, M.Pd
NIK : 19640526 198809 14

Penguji II



(Anggota)

Drs. MAHMUD ISRO'I, M.Pd
NIK: 19680221 199310 14

Penguji III



(Anggota)

Drs. Eko Herry, M.Pd
NIS : 04400 28

Mengetahui,
Kaprodi pend. Kewarganegaraan



ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK: 19870123 20111213

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP: 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Sutrisno

NIM : 10311689

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Ponorogo, 27 Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



Eko Sutrisno
NIM. 10311689

Motto

**SEMANGAT, OPTIMIS
dan PANTANG MENYERAH**

Persembahan

Ungkapan terimakasih dan syukur tiada henti atas karunia Allah SWT yang telah membimbing hambaNya untuk menyelesaikan karya ini dengan untaian do'a dan perjuangan.

Perjuanganku mungkin tak sebanding dengan perjuangan mereka, orang – orang yang selalu mengelilingiku dengan kasih sayang yang tiada ungkapan yang dapat di lukiskan. Kupersembahkan karyaku untuk :

1. Kakek dan Nenekku tercinta, yang berjuang tiada kata yang kuungkapkan selain ungkapan terima kasih tiada akhir.
2. Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah memberikan kasih sayangnya tiada kata yang kuungkapkan selain ungkapan terima kasih tiada akhir.
3. Untuk keluarga besarku yang selalu mendorong dan mengarahkanku untuk meraih cita – citaku.
4. Terima kasih buat seseorang yang telah meluangkan waktu dan nasihatnya untukku.
5. Untuk dosen dan seluruh staf pengajar di Unmuh Ponorogoyang tiada bosan untuk membimbing dan mengajarkan kebaiakan kepadaku dengan penuh kesabaran. Terimakasih bapak Drs. Sariyono, M.Pd selaku pembimbing 1 dan terima kasih bapak Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd selaku pembimbing 2
6. Ibu Alfu laili S.Pd pengajar mata pelajaran PKn klas XB MAN 2 Ponorogo dan Bapak Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar yang telah memberikan waktu untuk melaksanakan penelitian.
7. Untuk seluruh teman – temanku terima kasih telah memberikan masukan dan berbagai kebahagiaan denganku.

ABSTRAK

Sutrisno, Eko. 2014. *Penerapan Metode Picture and Picture Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi HAM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XB MAN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing I : Drs. Sariyono, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Mahmud Isro'I, M.Pd

Kata Kunci : Metode Picture and picture dan Pemahaman siswa

Metode Picture and picture digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa, karena metode ini merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran.

Permasalahan yang ingin diselesaikan melalui penelitian ini adalah bagaimana Penerapan Metode Picture and picture meningkatkan pemahaman siswa kelas XB MAN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 12 November 2013 – 9 Desember 2013 di MAN 2 Ponorogo dengan subjek penelitian siswa kelas XB semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara pengamatan dan tes. Data yang akan dicari berupa pengamatan siswa terdiri dari pengamatan sikap dan pengamatan kegiatan kelompok serta tes hasil belajar siswa .

Berdasarkan pengamatan pembelajaran guru dan observer metode ini mampu membuat siswa lebih aktif dan juga pemahaman siswa lebih baik, siswa tidak lagi bosan, mengantuk dan juga berbicara sendiri didalam kelas dikarenakan siswa mendapatkan metode pembelajaran yang baru yaitu menggunakan metode Picture and picture dengan media gambar dan proyektor, siswa-siswi dibuat aktif didalam proses pembelajaran yaitu guru menampilkan gambar pada proyektor dan mengajak siswa-siswi terlibat aktif memberi komentar pada setiap gambar yang ditayangkan pada proyektor.

Penerapan metode Picture and picture dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa kelas XB MAN 2 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan pada siklus I hasil nilai tes belajar siswa memperoleh rata – rata nilai 73,3. Dan siswa yang memperoleh nilai < 75 sebanyak 17 siswa yang termasuk belum memenuhi ketuntasan, siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 21 siswa yang sudah memenuhi ketuntasan. Maka jika diprosentasi siswa yang memenuhi ketuntasan adalah 55,26 % siswa, sedangkan 44,73 % lainnya belum memenuhi ketuntasan. Pada siklus II kedua nilai tes belajar siswa memperoleh rata – rata nilai 82,1, siswa yang memperoleh nilai < 75 sebanyak 3 siswa yang termasuk belum memenuhi ketuntasan, sedangkan siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 35 siswa yang sudah memenuhi ketuntasan. Maka jika diprosentasi siswa yang memenuhi ketuntasan adalah 92,10 % siswa, sedangkan 7,89 % lainnya belum memenuhi ketuntasan. Berarti penerapan metode pembelajaran

picture and picture dapat meningkatkan pemahaman siswa pada siswa kelas XB
MAN 2 Ponorogo tahun pelajaran 2013/2014.

ABSTRACT

Sutrisno, Eko. 2014. *The Implementation of Picture and Picture Method to Increase the Students' Understanding of Human Right in Civic Education Subject at Class XB MAN 2 Ponorogo in Academic Year 2013/2014*. Thesis. Civics Department, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Ponorogo.

Advisor I : Drs. Sariyono, M.Pd

Advisor II: Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

Key word: Picture and Picture Method and Students' Understanding

Picture and Picture Method is used to increase students' understanding, because this method is the strategy of study by using picture as the media of study.

The problems that will be solved in this research is how the implementation of Picture and Picture Method increases the students' understanding at class XB MAN 2 Ponorogo in academic year 2013/2014.

This research was done on November 12th to December 9th at MAN 2 Ponorogo with the research subject are students' of XB in the first semester of academic year 2013/2014. The research design is classroom action research; the data collecting in this research are observation and test. The data that will be sought is the students' observation which consists of attitude observation and activity observation in group, also the students' learning activities test result.

Based on the perception of the teacher and observer, this method can make the students more active and the students' understanding better, they won't be bored, sleepy or talked much in the classroom because they get new method in their learning activities, that is Picture and Picture Method using picture and projector media. The teacher made students active in the learning activity by showing the picture on projector and persuade the students to be active on giving comment at every picture showed at projector.

The implementation of Picture and Picture Method can improve the students' understanding at class XB MAN 2 Ponorogo in academic year 2013/2014. It's provable in cycle I that the result of the students' value test is getting average 73,3. The students who get score <75 are 17 students that not achieve minimum passing grade yet, the students who get score ≥ 75 are 21 students who achieve the minimum passing grade. So, if the percentage of students who achieve the minimum passing grade is 55,26%, while 44,73% are students who haven't achieved the minimum passing grade yet. In cycle II the result of the students' value test is getting average 82,1, students who get score <75 are 3 students that not achieve minimum passing grade yet, while students who get score ≥ 75 are 35 students who achieve the minimum passing grade. So, if the percentage of students who achieve the minimum passing grade is 92,10%, whereas 7,89% are students who haven't achieve the minimum passing grade yet. It means that Picture and Picture Method can improve students' understanding at XB MAN 2 Ponorogo in academic year 2013/2014.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur peneliti sampaikan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan membrikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan metode picture and picture dalam meningkatkan pemahaman siswa materi ham pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas xb man 2 ponorogo tahun pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.Kp selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Drs. Sariyono, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Penguji I yang telah meluangkan waktu bagi saya selama bimbingan berlangsung.

5. Bapak Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan penguji II yang telah meluangkan waktu bagi saya selama bimbingan berlangsung.
6. Bapak Drs. Eko Herry, M.Pd selaku dosen penguji III yang telah menguji dan mengarahkan.
7. Ibu Alfu laili S.Pd selaku Guru PKn klas XB MAN 2 Ponorogo dan Bapak Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian prakata dari peneliti, kritikan dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik serta khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wonogiri Februari 2014

Eko Sutrisno

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Grafik	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Pustaka	6
1. Pengertian Metode Pembelajaran	6
2. Metode dalam Pembelajaran	6
3. Pengertian Metode Picture and picture	9
4. Hakekat Pembelajaran PKn	12
5. Pengertian Pemahaman Siswa	13
6. Hubungan Mata Pelajaran PKn Terhadap Pemahaman	16

7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman siswa	17
8. Hubungan antara Metode Pembelajaran Picture and picture dengan Pemahaman Siswa	22
9. Perilaku Sesuai Nilai-nilai Pancasila	22
B. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Sumber Data	24
D. Rencana Tindakan	25
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	42
B. Deskripsi Pra Penelitian Tindakan Kelas	42
C. Pelaksanaan Tindakan	45
D. Deskripsi Siklus I	45
1. Perencanaan	45
2. Tindakan	47
3. Tahap Pengamatan/Observasi	48
4. Tahap Refleksi	61
E. Deskripsi Siklus II	62
1. Perencanaan	62
2. Tindakan	63
3. Tahap Pengamatan/Observasi	65
4. Tahap Refleksi	78

F. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
C. Tindak Lanjut	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 2.1 Materi Hak Asasi Manusia di Indonesia	22
2.	Tabel 3.1 Format lembar observasi siswa	32
3.	Tabel 3.2 Keterangan nilai dalam Indikator	33
4.	Tabel 3.3 Nilai Konversi	35
5.	Tabel 3.4 Format lembar observasi aktifitas kelompok	35
6.	Tabel 3.5 Keterangan nilai dalam indikator kelompok	36
7.	Tabel 3.6 Lembar penilaian Tes siswa pada mata pelajaran PKn	39
8.	Tabel 4.1 Data tentang siswa kelas XB MAN 2 Ponorogo	43
9.	Tabel 4.2 Data hasil belajar siswa Pra siklus	44
10.	Tabel 4.3 Lembar Observasi Siklus I	52
11.	Tabel 4.4 Observasi Kualitas Belajar Siswa siklus I	53
12.	Tabel 4.5 Nilai Konversi	56
13.	Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok Pada Siklus I	56
14.	Tabel 4.7 Nilai Konversi	59
15.	Tabel 4.8 Data Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	59
16.	Tabel 4.9 Lembar Observasi Siklus II	69
17.	Tabel 4.10 Observasi Kualitas Belajar Siswa Siklus II	69
18.	Tabel 4.11 Nilai konversi	73
19.	Tabel 4.12 Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok	73
20.	Tabel 4.13 Nilai konversi	75
21.	Tabel 4. 14 Data Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	76

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 1 : Peningkatan hasil belajar pemahaman siswa	Lampiran