

**UPAYA PENINGKATKAN AKTIFITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN METODE GROUP INVESTIGATION PADA KELAS
VII MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH :
AGUS SUPATMA
NIM. 10321375

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
APRIL 2015**



**UPAYA PENINGKATKAN AKTIFITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN METODE GROUP INVESTIGATION PADA KELAS
VII MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH :

AGUS SUPATMA

NIM. 10321375

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
APRIL 2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124

PONOROGO-63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Agus Supatma, dengan judul **UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE GROUP INVESTIGATION PADA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 20 Februari 2015

Pembimbing


Drs. H. Sumaji, M.Pd.

NIP. 19630303 199103 1 003



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124
PONOROGO-63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Agus Supatma ini,

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 13 Maret 2015

Dewan Penguji,


Drs. Sumaji, M.Pd

NIP. 19630303 199103 1 003

Ketua


Drs. Jumadi, M.Pd

NIP. 19621005 199109 12

Anggota


Intan Sari Rufiana, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13

Anggota

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd

NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Supatma

NIM : 10321375

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa pada pembelajaran matematika dengan metode Group Investigation di MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo tahun pelajaran 2014/ 2015.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan/atau Pengelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis

Ponorogo, 20 Februari 2015



Yang menyatakan,

Agus Supatma

MOTTO

- ❖ Hidup sekali hiduplah yang berarti
- ❖ Dimana kita berada disitu kita bertanggung jawab
- ❖ Selagi bisa lakukanlah sendiri dan jangan merepotkan orang lain
- ❖ Bersabarlah seperti air. Terus mengalir ke bawah sesuai hukum alamnya, ketemu rintangan dia berbelok, ketemu celah kecil dia nyelip, ketemu batu dia menyibak, ketemu bendungan, dia terus mengumpulkan diri sendiri, hingga semakin banyak, semakin tinggi, penuh terlampaui bendungan tersebut, untuk mengalir lagi. Seolah dia tidak melakukan apapun, hanya diam, sabar, tenang, tapi sedang terus berusaha habis habisan.
- ❖ Don't be afraid to move, because the distance of 1000 miles starts by a single step.
- ❖ Barang siapa berhijrah di jalan Allah, niscaya mereka mendapati di muka bumi ini tempat hijrah yang luas dan rizki yang banyak. Barang siapa yang keluar dari rumahnya dengan maksud berhijrah kepada Allah dan Rasul-Nya, kemudian kematian menimpanya (sebelum sampai tempat yang di tuju), maka sungguh telah tetap pahalanya di sisi Allah. Dan Allah adalah Allah maha pengampun lagi maha penyayang (QS An Nisa': 100)
- ❖ Ilmu itu sebaik baik pusaka, Adab itu sebaik baik sifat, Taqwa itu sebaik baik bekal, Ibadah itu sebaik baik barang perniagaan (Ali bin Abu Thalib)

Halaman Persembahan

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin. Puji syukur terutai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Bapak dan ibuku tercinta, Bapak Darno dan Ibu Katmi yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih sayangmu yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan doa dan cucuran keringat serta pengorbananmu yang tak pernah usai
- ❖ Mbak, dan adikku tersayang yang selalu melimpahkan kasihnya, motivasinya dan selalu memberikan inspirasi, kalian adalah anugerah terindah dalam hidupku, mbak hemi, pak dwi, adik Aziz, adek rara
- ❖ Teman teman DSD Hizbul Wathan Ponorogo
- ❖ Teman teman UKM Hizbul Wathan Unmuh Ponorogo
- ❖ Teman teman PC IMM Ponorogo (darmato, dani, rosyd, aham, imam, roni, rahman, titin, bita, anis, sopi, ali)
- ❖ Teman teman KKN Kelompok 25 “laskar pencerah” (rony, siswanto, johan, rahman, anis, titin, bita, pipeh, evie, irul, ani, kiki, sulis, ida) beserta Ustad Agus Susanto, ST selaku dpl
- ❖ Buat temen seperjuanganku; Johan, darmanto, kalian adalah teman terbaik dalam kondisi apapun setelah ini kita ber fastabiqu khoirot lagi kawan
- ❖ Sahabat-sahabat senasip seperjuangan yang aku sayangi dan semua teman-teman di prodi matematika angkatan 2010 terutama, Ervan, Riski, Basuki, Margono, hany serta teman teman jurusan matematika satu angkatan
- ❖ Orang yang selalu memotivasi dan selalu memberi inspirasi serta yang selalu memberi semangat
- ❖ Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Segala puji hanya kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu tak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs.H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. DR. Bambang Hermanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. DR. Julan Hernadi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. H. Suamji M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingan kepada saya.
5. Drs. Muhammad Idris S. M.M.Pd., selaku guru mata pelajaran VII & selaku Kepala MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
6. Bapak Ibu Guru dan Staff MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo
7. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas ini

Saya menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan saya, maka kritik dan saran pembaca sangat saya harapkan untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, semoga penyusunan Skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi tenaga pendidik untuk kemajuan ilmu-ilmu pendidikan Indonesia di bidang matematika.

Barokallohu fiikum

Billahi Fii Sabilill Haq Fastabiqul Khoirot

Ponorogo, 20 Februari 2014

Penyusun

Agus Supatma

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lambang Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	ii
Halaman Sampul.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Penegasan Istilah.....	4
1.6 Batasan Masalah.....	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Pembelajaran Matematika.....	7
2.1.2. Pengertian Belajar Matematika.....	7
2.1.3. Aktifitas Siswa.....	9
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Metode Group Investigation.....	12
2.1.6. Materi Pembelajaran.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Setting Penelitian.....	17
3.2.1 Tempat Penelitian.....	17
3.2.2 Waktu Penelitian	17
3.2.3 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.3 Prosedur Penelitian.....	18
3.4 Siklus Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Data dan Cara Pengumpulan Data.....	22
3.7 Analisis Data	23
3.8 Indikator Keberhasilan	24
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	25
4.1 Deskripsi tempat penelitian dan hasil penelitian	25
4.2 Hasil Penelitian.....	25
4.3 Pembahasan	26
4.3.1 Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	26
1) Perencanaan (<i>Planning</i>)	26
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	27
3) Pengamatan (<i>Observing</i>).....	29
4) Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	30
5) Upaya Perbaikan	31
4.3.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	31
1) Perencanaan (<i>Planning</i>)	31
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	31
3) Pengamatan (<i>Observing</i>).....	33
4) Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	34
BAB V PENUTUP.....	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR TABEL

2.1 Sintak Pembelajaran Kooperatif.....	11
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	18
3.2 Bentuk Lembar Observasi	20
3.3 Indikator Aktifitas Siswa.....	20
3.4 Rubrik Penilaian Aktifitas Siswa.....	20
3.5 Kriteria Aktifitas siswa dalam pembelajaran.....	22
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.2 Data Hasil Observasi Siklus 1	28
4.3 Capaian Indikator Aktifitas Siswa Siklus 1	29
4.4 Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	32
4.5 Capaian Indikator aktifitas siswa.....	33

DAFTAR GAMBAR

3.3.1. Model Penelitian Oleh Kemmis dan Mc Taggart.....	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Siklus I	
1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	
3. Lembar Kerja Siswa I Siklus I.....	
4. Lembar Kerja Siswa II Siklus I	
5. Tes Siklus I.....	
6. Kunci JawabanTes Akhir Siklus I	
7. Lembar JawabanTes Akhir Siklus I	
8. Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Akhir Siklus I	
9. Hasil Tes Siklus I.....	
Lampiran Siklus II	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	
2. Lembar Kerja Siswa I Siklus II	
3. Lembar Kerja Siswa II Siklus II.....	
4. Tes Siklus II.....	
5. Lembar Jawab Tes Akhir Siklus II.....	
6. Kunci Jawab Tes Akhir Siklus II	
7. Kisi – Kisi Penulisan Soal Tes Akhir Siklus II.....	
8. Hasil Tes Siklus II.....	
9. Lembar Validasi.....	
10. Surat Keterangan Penelitian.....	
11. Foto Pembelajaran.....	

Abstrak

Supatma, Agus. 2015. Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Metode Group Investigation pada Kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo tahun Pelajaran 2014/2015. Pembimbing : Drs. H. Sumaji, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah; Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa pada materi Perbandingan dan Skala dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Ponorogo. Untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa selama diterapkan Pembelajaran dengan metode Group Investigation.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, karena penelitian ini dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan dengan siklus, yang terdiri ; Perencanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa siklus I prosentase nilai aktivitas siswa mencapai 2,1617 menurut permendikbud no 81 A tahun 2013 nilai tersebut masuk dalam kategori cukup, Sedangkan siklus II prosentase nilai aktivitas siswa mencapai 2,5914 sesuai dengan aturan permendiknas tersebut maka aktivitas siswa pada siklus II tersebut meningkat dan dalam kategori baik.

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Pembelajaran Matematika, Metode Group Investigation