



**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VI SD
MUHAMADIYAH TERPADU PONOROGO PADA MATERI
PERKALIAN PECAHAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Jurusan Pendidikan Matematika pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Disusun oleh :

Bahrul Ilmi (10321301)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Bahrul ilmi**, dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VI SD MUHAMADIYAH TERPADU PONOROGO PADA MATERI PERKALIAN PECAHAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**

Telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 28 Februari 2015
Pembimbing I

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13

Pembimbing II,

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Bahrul ilmi** ini telah dipertahankan didepan tim penguji pada tanggal 10 Maret 2015

Tim Penguji,

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd

Ketua

NIK. 19850917 201204 13

Intan Sari Rufiana, M.Pd

Anggota

NIK. 19850313 201101 13

Dr. Julan Hernadi, M.Si

Anggota

NIP. 19670705 199303 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bambang Harmanto, M.Pd.

NIP.19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahrul ilmi
NIM : 10321301
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 28 Februari 2015
Yang Membuat Pernyataan



Bahrul ilmi
NIM. 10321301

MOTTO

“Orang yang menginginkan impiannya
menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar
tidak tertidur”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan teruntuk:

- * Kedua orang tuaku, Bapak Moch Towi dan Ibu Arianah yang selalu memberikan do'a dan restu dalam menapaki kehidupan ini
- * Keluarga besar yang selalu memberikan do'a
- * Teman-teman Matematika A 2010 yang senantiasa saling memberi semangat dan do'a
- * Teman-teman satu bimbingan yang selalu semangat dan tak pernah menyerah untuk berjuang

ABSTRAK

Ilmi, Bahrul. 2015. “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo pada Materi Perkalian Pecahan Semester II Tahun Ajaran 2014/ 2015”.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, PMRI, Perkalian Pecahan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas matematika siswa kelas VI SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang masih kurang dan belum memenuhi katagori aktif. Hal ini dikarenakan siswa mengalami kesulitan dalam menyerap informasi dari guru yang mengakibatkan aktivitas dalam belajar siswa rendah. Selain itu, siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika karena pemahaman materi yang masih kurang, serta kurang tepatnya pendekatan pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi ajar, selama ini pembelajaran yang dilakukan lebih mengarah pada pembelajaran konvensional. Guru tidak mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa sehingga siswa menganggap hal tersebut adalah sesuatu yang abstrak dan tidak menarik untuk dipelajari. Dari permasalahan tersebut, maka peneliti menerapkan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VI SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo pada materi perkalian pecahan semester II tahun ajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana untuk tiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 21 siswa kelas VI SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah keseluruhan proses pembelajaran matematika menggunakan pendekatan matematika realistik di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo pada materi perkalian pecahan semester II tahun ajaran 2014/2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas pada siswa kelas VI SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa dari siklus I yaitu 56,55% sedangkan di siklus II menjadi 81,33%. Peningkatan ini juga terjadi akibat siswa merasa nyaman dan tertarik dengan pendekatan matematika realistik, siswa terbiasa mengerjakan soal yang ada pada LKS, dari awal sampai akhir pembelajaran siswa berperan lebih aktif, siswa dapat kerjasama dengan baik antar kelompok yang dilihat dari kemampuan mereka dalam mengerjakan latihan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam tetap melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Pada Materi Perkalian Pecahan Semester II Tahun Ajaran 2014/ 2015”** sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si, Ketua Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
5. Aziz Iwan Muttaqin, ST, Kepala SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.

6. Hasti Prastikasari, S.Pd, Guru Matematika kelas VI SD Muhamadiyah Terpadu Ponorogo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VI SD Muhamadiyah Terpadu Ponorogo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu penulis dari awal sampai akhir penelitian.

Tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, baik dari isi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis terbuka akan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi pada masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi teman-teman mahasiswa FKIP dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, 28 Februari 2015

Penulis

Bahrul ilmi

DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

A.	Aktivitas Belajar.....	8
1.	Konsep Aktivitas Belajar	8
2.	Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar	9
B.	Pembelajaran Matematika	11
C.	Pendekatan matematika realistik.....	12
1.	Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik.....	13
2.	Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	14
D.	Materi Pembelajaran	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		23
A.	Jenis Penelitian.....	23
B.	Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	23
C.	Tempat Penelitian.....	24
D.	Subjek Penelitian.....	24
E.	Data dan Sumber Data.....	24
F.	Pengumpulan Data	25
G.	Prosedur Penelitian.....	29
1.	Persiapan	30
2.	Pelaksanaan	31
3.	Pelaporan.....	34
H.	Analisis Data	34
I.	Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
A.	Hasil Penelitian	37

1. Deskripsi Tempat Penelitian dan Kondisi Kelas.....	37
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	38
a. Pelaksanaan Siklus I.....	38
1) Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	38
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	39
a) Siklus 1 Pertemuan ke-1.....	39
b) Siklus 1 Pertemuan ke-2.....	41
3) Tahap Observasi dan Evaluasi	43
a) Siklus 1 Pertemuan ke-1.....	43
b) Siklus 1 Pertemuan ke-2.....	45
c) Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Aktivitas	
siklus 1	46
d) Evaluasi Akhir Siklus 1.....	48
4) Refleksi.....	49
b. Pelaksanaan Siklus II	51
1) Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	52
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	52
a) Siklus 1I Pertemuan ke-1	52
b) Siklus 1I Pertemuan ke-2	54
3) Tahap Observasi dan Evaluasi	55
a) Siklus 1I Pertemuan ke-1	55
b) Siklus 1I Pertemuan ke-2	57
c) Rata-Rata Analisis Hasil Observasi Aktivitas	

siklus 1I.....	58
d) Evaluasi Akhir Siklus 1I.....	60
4) Refleksi.....	61
3. Pembahasan.....	62
4. Temuan penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
C. Saran Penelitian	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Belajar.....	26
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.3	Kategori Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	44
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	45
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 dan pertemuan 2	46
Tabel 4.4	Analisis Tes Akhir Siklus I.....	48
Tabel 4.5	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	56
Tabel 4.6	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	57
Tabel 4.7	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan pertemuan 2	59
Tabel 4.8	Analisis Tes Akhir Siklus II.....	60
Tabel 4.7	Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Model penelitian oleh Kemmis dan Mc Taggart	32
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus 1 pertemuan ke-1 dan pertemuan ke-2.....	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-1 dan pertemuan ke-2.....	60
Gambar 4.3	Diagram Batang peningkatan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

LAMPIRAN 1

1. Daftar Nama Siswa Kelas VI SD Muhamadiyah Terpadu Ponorogo72
2. Daftar Anggota Kelompok.....73

LAMPIRAN 2

1. RPP Pertemuan Pertama Siklus I77
2. RPP Pertemuan Kedua Siklus I.....83
3. RPP Pertemuan Pertama Siklus II.....91
4. RPP Pertemuan Kedua Siklus II97

LAMPIRAN 3

1. LKS Pertemuan Pertama Siklus I.....103
2. LKS Pertemuan Kedua Siklus I107
3. LKS Pertemuan Pertama Siklus II111
4. LKS Pertemuan Kedua Siklus II115

LAMPIRAN 4

1. Lembar Soal Tes Siklus I118
2. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus 1.....119
3. Lembar Soal Tes Siklus II.....121
4. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus 2.....122

LAMPIRAN 5

1. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1124

2. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	127
3. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	130
4. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	133
5. Analisis Tes Akhir Siklus I	136
6. Analisis Tes Akhir Siklus II.....	137

LAMPIRAN 7

1. Foto-Foto Penelitian.....	138
2. Surat Keterangan Penelitian	143