

**uMENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION PADA MATA  
PELAJARAN PKnSISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 6  
PULUNGTAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Gunamemperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:**

**PUPUT WAHYU ANINGTIYAS**

**NIM :10311705**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION PADA MATA  
PELAJARAN PKn SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 6  
PULUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**PUPUT WAHYU ANINGTIYAS**

**NIM :10311705**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas muhammadiyah Ponorogo.

### Persetujuan Pembimbing

Ponorogo, 15 Februari 2014

Pembimbing I

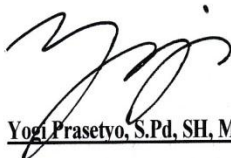


Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

NIK. 19680221 199310 14

Ponorogo, 15 Februari 2014

Pembimbing II



Yogi Prasetvo, S.Pd, SH, MH

NIK. 19821101 200809 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax: (0352) 461796  
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lina Hendirawati  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 5 Maret 2014

Tim Penguji

  
Drs. MAHMUD ISROL, Mpd  
NIS 0440187

Ketua

  
YOGI PRASETYO, S.Pd,SH,MH  
NIS 1982 1101 200809 14

Anggota

  
Drs. SARYONO, M.Pd  
NIS 0440101

Anggota

Mengetahui,

Kaprodi Pend. Kewarganegaraan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu

  
ARDHANA JANUAR S.AP, M.Kp  
NIK 19870123 20111213

Pendidikan

  
BAMBANG HARMANTO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710823 200511

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puput Wahyu Aningtiyas

NIM : 10311705

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Ponorogo, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



Puput Wahyu A

NIM. 10311705

## **Motto**

**Apapun yang dapat Anda lakukan  
atau anda impikan untuk  
melakukannya, mulailah. Keberanian  
memiliki kecerdasan, kekuatan, dan  
keajaiban di dalamnya.**

**-Goethe-**

## **PERSEMBAHAN**

Karya Tulis ini Ku Persembahkan untuk:

- Puji Syukur Alhamdulillah berkat limpahan Rahmat, Hidayah, Nikmat kesehatan, dan do'a restu Allah SWT dapat menjadikan saya menjadi orang yang lebih ikhlas sabar sehingga penulisan karya ini dapat selesai pada waktunya.
- Kedua orang tua ku tercinta. Bapak dan ibu terima kasih atas doa, nasehat serta dukungan materi kepada saya.
- Seseorang yang terus memberikan motivasi, menasehati dan dengan sabar selalu mengingatkan ku untuk mengerjakan karya Ilmiah ini. Terimakasih Mas Brow.
- Kampusku tercinta yang telah banyak memberiku Ilmu, pengalaman, serta mengenal dosen- dosen terbaik yang telah membimbing kuselama ini. Terimakasih Pak Isro'i selaku Pembimbing I dan Pak Yogi Prasetyo selaku pembimbing II.
- Teman- teman seperjuangan Jurusan PPKn 2010, sungguh pertemuan yang indah dan takkan terlupakan bertemu dengan kalian semua. (Nenchy, Lina, teman seperjuangan saat menghadap Dosen Pembimbing). (eko sutris yang selalu membantu saya dalam penyelesaian revisi skripsi). (endro, heru, Amru, Mbak Hevy..teman- teman seperjuangan dalam penyelesaian skripsi ).
- Teman kost Jl. Budi Utomo No. 11D yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tanggung jawab masing- masing.

## ABSTRAK

AningtiyasWahyu, Puput. 2014. *Peningkatan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition pada Mata Pelajaran PKn siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

PembimbingI : Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

PembimbingII : Yogi Prasetyo, S.Pd, SH, MH.

Kata Kunci : Auditory Intellectually Repetition, danPrestasiBelajar

Dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan yang inovatif dan kreatif serta sesuai dengan perkembangan jaman, guru dituntut untuk dapat menguasai berbagai macam metode dan model pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk terus meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PKn. Dalam observasi yang peneliti lakukan di SMP Muhammadiyah 6 Pulung menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum tuntas dalam penguasaan materi yang diajarkan. Disamping itu pembelajaran masih menggunakan metode konvensional sehingga sebagian besar siswa kurang tertarik terhadap pelajaran tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Auditori Intellectually Repetition di kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung serta untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 November hingga 5 Desember 2013 di SMP Muhammadiyah 6 Pulung dengan subyek penelitian sebanyak 30 siswa dari kelas VII Semester Ganjil tahun ajaran 2013/2014. Pokok bahasan yang digunakan adalah Menaati Peraturan Perundang-Undangan.

Pelaksanaan PTK ini menggunakan model kolaboratif dengan acuan model siklus PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. PTK ini dilaksanakan selama 2 siklus dengan setiap siklus terdiri atas refleksi awal, rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Penerapan metode Auditory Intellectually Repetition dapat meningkatkan prestasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung. Hal ini dibuktikan pada siklus I prestasi belajar siswa memperoleh rata-rata nilai 75,2. Dan siswa yang memperoleh nilai <71 sebanyak 7 siswa yang termasuk belum memenuhi ketuntasan, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 71$  sebanyak 23 siswa yang sudah memenuhi ketuntasan. Maka jika di prosentasi siswa yang memenuhi ketuntasan adalah 76,6%. Pada siklus II prestasi belajar siswa memperoleh rata-rata nilai 81,5. Dan siswa yang memperoleh nilai <71 sebanyak 3 siswa yang termasuk belum memenuhi ketuntasan, sedangkan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 71$  sebanyak 27 siswa yang sudah memenuhi ketuntasan. Maka jika di prosentasi siswa yang memenuhi ketuntasan adalah 90%, lainnya belum memenuhi ketuntasan.



Berarti penerapan metode pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dapat meningkatkan prestasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung Tahun pelajaran 2013/ 2014.

## ABSTRACT

AningtiyasWahyu, Puput. 2014. *Improving student learning achievement using Auditory Intellectually Repetition method in civics of eight grade at SMP Muhammadiyah 6 Pulung in the academic Year 2013 / 2014*. Research of Education of Pancasila and Civic Faculty Teachership and Science Education. Muhammadiyah University of Ponorogo.

Counsellor I : Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd.

Counsellor II : Yogi Prasetyo, S.Pd, SH, MH.

Keywords : Achievement Learn, Study Method Auditory Intellectually Repetition.

In the effort to improve quality of education which innovative and is creative also according to growth of era, teacher claimed to be able to master assorted study model and method. This matter is aim to improve the quality result learning of student, especially in civics. In observation which researcher done at SMP Muhammadiyah 6 Pulung indicates that most of student not finishes in their material? Besides that, the study still use conventional method so that most student less interest to Lesson.

The purpose of this research is to know how does the implementation of Auditory Intellectually Repetition's method at the VIII class, and to know how does the implementation of Auditory Intellectually Repetition can improve student achievement in the leason of civic.

This research is executed on 28<sup>th</sup> November until 5<sup>th</sup> December 2013 at SMP Muhammadiyah 6 Pulung with subject research is 30 students at eight grades in odd Semester in the academic year 2013/ 2014.

In this action research use collaboratif by Kemmis and Taggart. This action research was done in two cycles which in each cycle consist of pre reflection, palnning, acting, observation and reflection.

The implementation of Auditory Intellectually Repetition Method can improve the student achievement at class VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung. It's provable in cycle I that the result of the student's achievement is getting average 75,2. The student who get score  $<71$  are 7 students that not achieve minimum passing grade yet, the student who get score  $\geq 71$  are 23 student who achieve the minimum passing grade. So, if presentage of student who achieve the minimum passing grade is 76,6%. In cycle II the result of the student's achievement is getting 81,5, student who get score  $<71$  are 3 student that not achieved the minimum passing grade yet, while student who get score  $\geq 71$  are 27 student who achieve minimum passing grade yet. So, if the percentage of student who achieve the minimum passing grade is 90%.

It means that Auditory Intellectually Repetition can improve student's achievement at VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung in academic year 2013/ 2014.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoidan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Auditory Intellectually Repetition Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Pulung Tahun Pelajaran 2013/2014 ”

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantunya dalam mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Sis selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Mahmud Isro' i, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, semangat serta motivasi.
3. Bapak Yogi Prasetyo, SH , MH , M .Hum selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, semangat serta motivasi.
4. Bapak Drs. Sariyono, M.Pd selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan saya pengalaman serta pelajaran tentang bagaimana menyusun skripsi yang baik dan benar.

5. Bapak Bambang Harmanto, S.Pd  
M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.KP  
selaku Ketua Jurusan PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah meluangkan waktu dan member  
motivasi serta semangat.
7. Ibu Sri Rejeki S.Pd selaku Guru PKN SMP Muhammadiyah 6 Pulung yang  
telah memberikan kesempatan dan membantudalam Penelitian Tindakan Kelas ini.
8. Kedua orang tuaku sosok dua orang yang paling memberikankasih sayang  
, cinta dan tetes keringat serta pengorbanan yang tak ternilai harganya.
9. Semuanya yang telah memberikan bantuan, baik moral  
maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangan dan keterbatasan

Demikian pratadaripenelitian khususnyadan bagipembacapada umumnya. Makakritikandan saran yang mendukung sangatpeneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagipembacandan parapendidik pada umumnya sertakhususnyabagipenulis sendiri.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Ponorogo, Februari 2014

PuputWahyuAningtiyas

## DAFTAR ISI

HalamanJudul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Pernyataan keaslian tulisan .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Grafik.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah.....	3
C. TujuanPenelitian.....	3
D. HipotesisTindakan .....	4
E. ManfaatPenelitian.....	4
F. RuangLingkupdanKeterbatasanPenelitian .....	5
G. DefinisiIstilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KonsepdanPengertianMetode Pembelajaran .....	7
B. KonsepdanPengertianMetodeAIR .....	10
a. Pembelajaran Quantum Learning .....	10
b. Pengertian Model PembelajaranAIR .....	12
c. Langkah –LangkahPembelajaranAIR.....	14
C. Prestasi Belajar.....	15
a. Pengertian prestasi belajar .....	15
b. Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	16
D. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. PendekatanPenelitian.....	21
B. KehadirandanPerananPeneliti di Lapangan .....	22
C. Kancahpenelitian .....	22
D. Subyek Penelitian.....	23
E. Data dan Sumber Data .....	23
F. Pengumpulan Data .....	24
G. Analisis data, EvaluasidanRefleksi.....	25

H. Prosedur Penelitian.....	27
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. PengamatanPendahuluan .....	35
B. Paparan Data .....	47
1. PenelitianTindakanKelasSiklus 1 .....	47
a.Perencanaan .....	47
b.Pelaksanaan.....	49
c.Pengamatan .....	53
d.Refleksi.....	65
2. PenelitianTindakanKelasSiklus II.....	66
a.Perencanaan .....	66
b.Pelaksanaan.....	67
c.Pengamatan .....	71
d. Refleksi.....	83
C. Pembahasan.....	83
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan. ....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Pulung	35
2.	Tabel 4.2 Lembar Observasi kualitas belajar Siswa Pra Siklus	37
3.	Tabel 4.3 kategori kualitas proses belajar	41
4.	Tabel 4.4 hasil belajar siswa	42
5.	Tabel 4.5 prestasi Belajar Siswa	44
6.	Tabel 4.6 prosentase prestasi belajar Siswa	45
7.	Tabel 4.7 lembar Observasi siklus 1	53
8.	Tabel 4.8 Lembar kualitas belajar siswa	53
9.	Tabel 4.9 kategori kualitas Proses Belajar Siswa	58
10.	Tabel 4.10 observasi aktivitas dalam kelompok siklus 1	58
11.	Tabel 4.11 hasil belajar siswa siklus 1	61
12.	Tabel 4.12 Prestasi Belajar Siswa	63
13.	Tabel 4.13 prosentase prestasi Belajar Siswa	64
14.	Tabel 4.14 observasi siklus 2	71
15.	Tabel 4.15 observasi kualitas belajar siswa	72
16.	Tabel 4.16 kategori kualitas proses belajar siswa	76
17.	Tabel 4.17 observasi aktivitas kelompok pada siklus 2	76
18.	Tabel 4.18 Hasil belajar siswa	79
19.	Tabel 4.19 prestasi belajar siswa siklus 2	82
20.	Tabel 4.20 prosentase frekuensi prestasi Belajar Siswa	83



## DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 4. 1 Peningkatan kualitas belajar	90
2.	Grafik 4. 2 Peningkatan hasil Belajar	91
3.	Grafik 4. 3 Peningkatan prestasi Belajar	92