

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu R.Wulan

NIM : 10321334

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 28 Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan

**RAHAYU R. WULAN**

NIM: 10321334

# MOTTO

**Hidupku itu untuk-Mu  
apalagi matiku**

**Man Jadda Wa Jadda**

**Man Shabara Zhafira**

**Man Sara Ala Darbi Washala**

You can't have a better tomorrow if you don't stop  
thinking about yesterday

Berilah kaki disetiap mimpi-mimpimu agar  
turun ke bumi dan berlari,

Jangan biarkan menggantung di awang-awang kemudian terbang  
menghilang..." Tante Ainun Chomsun

## PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Teruntuk :

- Allah SWT. Alhamdulillahirobbil Al 'amin puji syukur saya ucapkan atas rahmat,taufiq,hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
- Orangtua tercinta. Abi Harsono dan Umi Siti Nurjanah, terimakasih doanya. I love you so much. Kakakku Lina & Mas Harry yang turut andil membiayai kuliahku S-1 matematika, terimakasih :) dan adikku yang comel Bagus Ardi Wibowo, belajarlah yang rajin Nak. Dan *to my self* Raden Ayu (haha) *finally...you're winner.Good Job.*
- Untuk keluarga besar Ismanto-Kusbandiyah. Terimakasih doanya.
- Untuk Mas Zain yang menginspirasi dan memotivasi untuk berjuang mengerjakan skripsi, Yon-yin yang tidak pernah lelah mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi dan *my* Uzumaki Naruto si DAN (hehehe) terimakasih sudah mau menemani *finishing my thesis* dari masa PRA TA hingga sekarang. Membantu mengetik, pinjaman Lepy, observasi penelitian, *teaching me to focus do my thesis, sharing about my method, my thesis, and everything. Thank you very much. You're my tinkerbell. :D*
- Kampusku UNMUH yang telah memberikan ilmu pengalaman serta Pak Mashuri selaku pembimbing. Maaf jika saya merepotkan dan terimakasih atas kesabarannya dan ilmunya.
- Terimakasih Ibu Murtini S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N Sempu Ngebel & Bapak Pujo selaku wali kelas 4 SD N Sempu Ngebel yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan PTK sampai selesai. Dan murid-murid didikku kelas 4 SD N Sempu Ngebel. *You're best students.*
- Teman-teman Matematika Angkatan 2010, sangat bahagia bisa bersahabat dengan kalian, khususnya teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi Pak Mashuri (zaky, mbak ayu, mbak mega, dan vira) *we are champion.*
- Keluarga hijau-hitam dan Osh. Tempat saya melepaskan penat. Salam yakusa Osh ☺.
- Dan semua sahabat-sahabatku. *Thank you.*Maaf tak bisa disebutkan satu persatu karena keterbatasan tempat.

## ABSTRAK

Wulan, Rahayu R. 2015 *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pair Checks Pada Materi Pecahan Kelas IV SD N Sempu Ngebel Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Mashuri, M.Sc.

Kata kunci : Metode *Pair Checks*, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa.

Kurangnya aktivitas siswa di kelas IV SD N Sempu Ngebel Ponorogo mengakibatkan rendahnya hasil belajar. Pembelajaran didominasi oleh siswa yang aktif sehingga siswa pasif merasa minder dan jauh tertinggal dalam materi. Berdasarkan hal tersebut diperlukan usaha untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan suatu metode *pair checks*.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui upaya-upaya perbaikan yang dilakukan untuk meningkatkan aktivitas siswa melalui metode pembelajaran *pair checks* pada materi pecahan kelas 4 SD N Sempu Ngebel Tahun Ajaran 2014 / 2015 (2) Mengetahui upaya-upaya perbaikan yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui metode pembelajaran *pair checks* pada materi pecahan kelas 4 SD N Sempu Ngebel Tahun Ajaran 2014 / 2015.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam beberapa siklus. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD N Sempu Ngebel Ponorogo yang berjumlah 11 siswa. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi siswa dan tes hasil belajar siswa. Kemudian data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis.

Dari hasil penelitian didapat: (1) Untuk meningkatkan aktivitas siswa melalui metode kooperatif *pair checks* upaya-upaya yang dilakukan: menjelaskan dan menegaskan metode *pair checks* lebih spesifik dengan bahasa yang lebih sederhana, memotivasi siswa yang pasif atau kurang percaya diri dalam proses pembelajaran di kelas, siswa diberi cara memberi saran dengan baik dan mengemukakan pendapat dengan baik tanpa menyalahkan teman terlebih dahulu. Dari upaya tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dimana pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 82% dan 89% pada siklus II. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *pair checks* dilakukan upaya-upaya perbaikan: Memberi materi dengan bahasa yang lebih mudah dipahami, memberi tugas rumah / PR pada materi selanjutnya, penekanan pada langkah pengecekan berpasangan (*pair check*) terlihat hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 91% menjadi 100% pada siklus ke-2 dengan KKM  $\geq$  65.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif *Pair Checks* Pada Materi Pecahan Kelas 4 SD N Sempu Ngebel Tahun Ajaran 2014 / 2015**” dapat penyusun selesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sulton, M. SI, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. DR.Bambang Harmanto, M. Pd, Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Julan Hernadi, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Mashuri, M.Sc, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan.
5. Murtini,S.Pd, Kepala Sekolah SD N Sempu Ngebel Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian
6. Pujo Suryono, S. Pd, Guru Kelas IV SD N Sempu Ngebel Ponorogo
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan sangat penyusun harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Ponorogo, Maret 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Penegasan Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Pengertian Belajar Dan Matematika.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Matematika.....	10
3. Belajar Matematika.....	11
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	13

2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	14
3.	Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	17
C.	Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Pair Checks</i> .....	18
D.	Aktivitas Belajar.....	21
E.	Hasil Belajar.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN .....	25
A.	Pendekatan Penelitian.....	25
B.	Kehadiran dan Jenis Penelitian.....	28
C.	Subyek Penelitian.....	28
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
E.	Data dan sumber Data .....	29
F.	Pengumpulan Data.....	29
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
2.	Instrumen Penelitian.....	29
G.	Prosedur Penelitian.....	33
H.	Analisis Data .....	36
I.	Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A.	Kegiatan Pratindakan .....	45
B.	Validasi Instrumen.....	48
C.	Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	48
1.	Penelitian Tindakan Kelas siklus 1.....	49
a.	Perencanaan (Planning).....	49
b.	Pelaksanaan Tindakan (Acting).....	49
c.	Pengamatan (Observing).....	55
d.	Refleksi (Reflecting).....	58
2.	Penelitian Tindakan Kelas siklus 2.....	61
a.	Perencanaan (Planning).....	62
b.	Pelaksanaan Tindakan (Acting).....	62
c.	Pengamatan (Observing).....	65
d.	Refleksi (Reflecting).....	68

D. Pembahasan .....	70
BAB 5 PENUTUP .....	79
1. Kesimpulan .....	79
2. Saran tindak lanjut.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Aktivitas siswa yang diamati..... 30
Tabel3.2	Deskriptor penilaian aktivitas Siswa..... 31
Tabel3.3	Pelaksanaan Tindakan( <i>Acting</i> )..... 34
Tabel3.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... 39
Tabel3.5	Kriteria Aktivitas Siswa..... 39
Tabel 3.6	Analisis Hasil Belajar..... 40
Tabel 3.7	Kriteria hasil belajar Siswa..... 41
Tabel 3.8	Penilaian Validasi Isi..... 42
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Validasi Isi..... 42
Tabel 3.10	Penilaian Bahasa dan Penulisan..... 43
Tabel 3.11	Prosentase Penilaian Bahasa dan Penulisan..... 43
Tabel 3.12	Rekapitulasi Validasi Soal Akhir Siklus..... 43
Tabel 3.13	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas..... 43
Tabel 4.1	Rekapitulasi Validasi Soal Siklus 1..... 45
Tabel 4.2	Keterangan Nama Validator..... 46
Tabel 4.3	Rekapitulasi Validasi Soal Siklus 2..... 47
Tabel 4.4	Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1..... 47
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus 1..... 56
Tabel 4.6	Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 2..... 57
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Siklus 2..... 66
Tabel 4.8	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus Ke-1 dan Siklus Ke-2..... 68
Tabel 4.9	Penilaian Hasil Belajar Siswa..... 74
Tabel 4.10	Aktivitas siswa yang diamati..... 77

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1	26

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV SDN Sempu..... 84
	Daftar Nama kelompok..... 84
Lampiran 2.	Aspek Aktivitas Yang Diamati..... 85
	Deskriptor Aktivitas Siswa..... 86
	Lembar Observasi..... 88
Lampiran 3.	Tabel Aktivitas Siswa ..... 89
Lampiran 4.	Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa..... 90
Lampiran 5.	Lembar Tes Validitas Soal..... 91
Lampiran 6.	RPP Siklus 1 Pertemuan ke-1..... 93
Lampiran 7.	RPP Siklus 1 Pertemuan ke-2..... 100
Lampiran 8.	Soal Metode <i>Pair Checks</i> Pertemuan ke-1..... 107
Lampiran 9	Soal Metode <i>Pair Checks</i> Pertemuan ke-2..... 109
Lampiran 10	Kisi-kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus 1..... 111
Lampiran 11	Soal Evaluasi Akhir Siklus 1..... 112
Lampiran 12	Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus 1..... 114
Lampiran 13.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1..... 116
	Penghitungan Hasil Belajar Siklus 1..... 116
Lampiran 14	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke-1.... 117
	Penghitungan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke-1... 118
Lampiran 15.	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-2..... 119
	Penghitungan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-2... 120

Lampiran 16.	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	121
Lampiran 17	Validasi Soal Evaluasi Akhir Siklus 1.....	122
	Validasi Soal Oleh Validator A.....	122
	Validasi Soal Oleh Validator B.....	124
	Validasi Soal Oleh Validator C.....	126
Lampiran 18.	Rekapitulasi Validasi Soal Siklus 1.....	128
Lampiran 19.	RPP Siklus 2 Pertemuan ke-1.....	126
Lampiran 20.	RPP Siklus 2 Pertemuan ke-2.....	132
Lampiran 21.	Soal Metode <i>Pair Checks</i> Pertemuan ke-3.....	138
Lampiran 22.	Soal Metode <i>Pair Checks</i> Pertemuan ke-4.....	140
Lampiran 23	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 2.....	142
Lampiran 24	Soal Evaluasi Akhir Siklus 2.....	143
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2.....	145
Lampiran 26	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-3....	147
	Penghitungan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-3...	148
Lampiran 27	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-4....	149
	Penghitungan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-3...	150
Lampiran 28	Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	151
Lampiran 29	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	153
Lampiran 30.	Validasi Soal Evaluasi Akhir Siklus 2.....	154
	Validasi Soal Oleh Validator A.....	154
	Validasi Soal Oleh Validator B.....	156
	Validasi Soal Oleh Validator C.....	158
Lampiran 31	Rekapitulasi Validasi Soal Evaluasi Akhir Siklus 2.....	160

Lampiran 32.	Penilaian Aktivitas Siswa Antar Siklus.....	162
Lampiran 33	Penilaian Hasil Belajar Siswa Antar Siklus.....	164
Lampiran 34.	Dokumentasi Kegiatan.....	165
Lampiran 35.	Surat Ijin Penelitian.....	167