

**PEMBIASAAN PERILAKU RELIGIUS PADA SISWA
MI NURUL ISLAM WONOGIRI PERSPEKTIF PENDEKATAN
BEHAVIORISTIK**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd)



Disusun Oleh :

GIYARMI NOVITASARI

NIM : 21160259

**PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

ABSTRAK

Nama : Giyarmi Novitasari
NIM : 21160259
Pembimbing : Dr. Nurul Iman, LC,M.H.I dan Dr. Katni, M.Pd.I
Judul : Pembiasaan Perilaku Religius Pada Siswa MI Nurul Islam
Wonogiri Perspektif Pendekatan Behavioristik

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya peran dari guru dalam melakukan pembiasaan – pembiasaan religius melalui pendekatan behavioristik, untuk meneliti hal tersebut maka peneliti menulis dalam bentuk tesis yang berjudul “Pembiasaan Perilaku Religius Pada Siswa MI Nurul Islam Wonogiri Perspektif Pendekatan Behavioristik”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), sebab informasi datanya yang dibutuhkan digali beserta dikumpul dari lapangan. Adapun metode penelitian ini sifatnya deskriptif kualitatif artinya penelitian tentang riset yang bersifat diskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitiannya yaitu: 1) pembiasaan perilaku religius ialah pengulangan secara berkelanjutan dalam rentang waktu lama dengan tujuan untuk meningkatkan kesungguhan dalam religiulitas yang sempurna dengan cara yang baik dan benar. Kegiatan religius itu meliputi : a) dimensi ritual (*syari'ah*); b) dimensi ideologis (*aqidah*); c) dimensi intelektual (ilmu); d) dimensi pengalaman atau penghayatan (*experiential*); e) dimensi konsekuensial (pengamalan). Keterkaitan dengan lima dimensi religius tersebut guru MI Nurul Islam membiasakan kegiatan secara bertahap kepada siswa; 2) Adapun dampak pembiasaan perilaku religius pada siswa MI Nurul Islam Wonogiri dari stimulus yang sudah dilakukan baik orang tua dan guru berdampak peningkatan respon yang sangat bagus. Hal ini terlihat respon siswa menjadi terbiasa dalam menerapkan lima dimensi religius. 3) Ketika siswa diberikan stimulus dengan memberikan contoh baik dalam bentuk fikiran perbuatan dan perkataan, memberikan pembinaan, arahan, melakukan pendekatan dan bekerja sama dengan wali murid yang hal itu dibiasakan secara konsisten pada setiap dimensi pembiasaan religius, maka respons siswa menjadi terbiasa dan mencintai lima dimensi religious untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan.

Kata Kunci: Implementasi perilaku Religius; Pendekatan Behavioristik; Siswa

ABSTRAK

Name : Giyarmi Novitasari

NIM : 21160259

Advisor : Dr. Nurul Iman, LC, M.H.I and Dr. Katni, M.Pd.I

Title : *Habituation of Religious Behavior in MI Nurul Islam Wonogiri Students Perspective of Behavioristic Approach*

The purpose of this research is to find out the role of the teacher in carrying out religious habituation through a behavioristic approach.

The type of research used is field research, because the data information needed is dug up and collected from the field. This research method is descriptive qualitative in nature, meaning that research is about descriptive research. Research data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The results of his research are: 1) the habituation of religious behavior is continuous repetition over a long period of time with the aim of increasing sincerity in perfect religiosity in a good and right way. The religious activities include: a) the ritual dimension (shari'ah); b) ideological dimension (aqidah); c) intellectual dimension (knowledge); d) the dimension of experience or appreciation (experiential); e) the consequential dimension (practice). Linkages to the five religious dimensions, MI Nurul Islam teachers familiarize students with activities gradually; 2) As for the impact of habituation of religious behavior on MI Nurul Islam Wonogiri students from the stimulus that has been carried out by both parents and teachers, the impact on increasing the response is very good. This can be seen from the student's response to being accustomed to applying the five religious dimensions. 3) When students are given a stimulus by giving a good example in the form of thoughts, actions and words, providing guidance, direction, approaching and working with the student's guardians where it is consistently accustomed to every dimension of religious habituation, the student's response becomes accustomed to and loves the five religious dimension to be applied in everyday life as a form of human being who believes and fears God.

Keywords: Implementation of Religious behavior; Behavioristic Approach; Student

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN PERILAKU RELIGIUS PADA SISWA
MI NURUL ISLAM WONOGIRI PERSPEKTIF PENDEKATAN BEHAVIORISTIK
GIYARMI NOVITASARI
NIM : 21160259**

**Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.

Tanggal 25 Januari 2023

Pembimbing II



Dr. Katni, M.Pd.I.

Tanggal 24 Januari 2023

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBIASAAN PERILAKU RELIGIUS PADA SISWA
MI NURUL ISLAM WONOGIRI PERSPEKTIF PENDEKATAN BEHAVIORISTIK

GIYARMI NOVITASARI

NIM : 21160259

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 10 Februari 2023

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.
(Ketua / Pembimbing I)



Tanggal 17 Februari 2023

Dr. Katni, M.Pd.I.
(Sekretaris / Pembimbing II)



Tanggal 16 Februari 2023

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
(Penguji I)



Tanggal 14 Februari 2023


Dr. Nuraini, M.Pd.I
(Penguji II)



Tanggal 16 Februari 2023

Ponorogo, 20 Februari 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian tesis dengan judul **"PEMBIASAAN PERILAKU RELIGIUS PADA SISWA MI NURUL ISLAM WONOGIRI PERSPEKTIF PENDEKATAN BEHAVIORISTIK"** Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar - besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua, saudara, dedek saya Dzul Fiqoor tercinta yang selalu memberi dukungan dan support dalam menempuh pendidikan sampai di titik ini.
2. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. dan Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Muh. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku wali mahasiswa
7. Bu Siti Mukaromah, S.Pd selaku bagian administrasi dan keuangan sehingga memperlancar kami dalam mengurus semua kebutuhan informasi di perkuliahan.

8. Bapak Ibu dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang mentransfer ilmu untuk kami sehingga bisa berdiri di titik ini.

9. Keluarga besar MI Nurul Islam Wonogiri yang mendukung sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

10. Keluarga besar Ponpes Islamic Centre Binbaz terutama RA Bunayya Islamic Centre Binbaz yang selalu support saat kita bersama.

11. Keluarga besar teman – teman satu angkatan pascasarjana kelas B full daring yang senantiasa saling memberi dukungan, support semoga kompak selalu dan ukuwah kita tetap terjalin until jannah.

12. Keluarga besar (Mas Serka Ridwan Pahlawi, A.Md, Bapak AKBP Sutomo, SH., Ibu Suprapti, S.Pd., Ibu Erna Tri Widiyaning, SST., Ibu Iffah Mukhlisah, M.Pd., Ibu Rina Pujiastuti, S.Pd.I., Ibu Sri Suningsih, S.Pd., Ibu Resa Ulani, S.Pd, Ibu Rina Tri Rahayu, S.Pd., Ibu Novi Dwita Nilasari, A.Md, Ibu Sumarmi, Str.Keb., Ibu Diyah Nur Fitriana, S.Pd., Ibu Samrotul Yani'ah, Kak Supriadi, S.Pd., Kak Surato, S.Pd., Kak Pujiwati, Ummu Dannish, Ummu Syifa, Mbak Ida, Ummu Mufida, Ummu fathimah, Ummu Ibrahim, Ummu Ibra, Ummu Hafidzah, Ummu Haifa, Mbak Asih Jogja, Bu Narti, Pak Nano, Pak Sukat, Pak Marsudi dan semuanya yang membantu baik secara moril dan materil yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu)

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 04 Oktober 2022

Penulis



Giyarmi Novitasari

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Giyarmi Novitasari.

NIM : 21160259.

Program Studi : Fakultas Pendidikan Agama Islam.

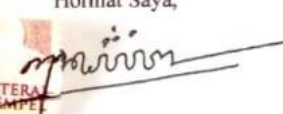
Judul Penelitian : Pembiasaan Perilaku Religius Pada Siswa Mi Nurul Islam Wonogiri
Perspektif Pendekatan Behavioristik.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 04 Oktober 2022

Hormat Saya,



METERA
TEMPEL

50222AKX037881540

Giyarmi Novitasari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor:158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bâ"'	b	Be
ت	Tâ"'	t	Te
ث	Śâ"'	ś	es(dengan titik atas)
ج	ġmĤ	j	Je
ح	â"K	ħ	Ha(dengan titik bawah)
خ	hâ"'	kh	kadan ha
د	Dâl	dž	De
ذ	ŽâlR	rz	ze(dengan titik diatas)
ر	â"Zâ	ss	Er
ز	iŚġn	yş	Zet
س	Syġn	đđ	Es
ش	Śâd	z	Esdanye
ص	Đâd	"	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ŧâ"'		De (dengan titik di bawah)
ط	Zâ"'		Te (dengan titik di bawah)

ظ	“Ain		Zet (dengan titik dibawah)
ع			Koma terbalik diatas

غ	Gain	g	Ge
ف	Fâ“	f	Ef
ق	Qâf	q	Qi
ك	KâfL	kl	Ka
ل	âmM	m	“el
و	îmN	n	“em
ُ	ûnW	w	“en
و	âwH	h	W
َ	â“	“	Ha
ء	Hamzah	Y	Apostrof
ُ	Yâ“		Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

يَعْقِدَة	ditulis	<i>Muta’aqqidah</i>
عدة	ditulis	<i>’iddah</i>

C. Tâ“Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
---------	---------	---------------

جسيّة	ditulis	<i>Jizyah</i>
-------	---------	---------------

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كراية الأونيبء	Ditulis	<i>karâmahal-aulyâ'</i>
	s	

3. Bila ta “*marbûtah* hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكية انظر	ditulis	<i>Zakâhal-fiṭr</i>
-----------	---------	---------------------

D. Vokal Pendek

أَ	Fathah	ditulis	A
إِ	Kasrah	ditulis	I
أُ	Dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah+alif	ditulis	Â
جبهية	ditulis	<i>Jâhiliyyah</i>
Fathah+ya`mati	ditulis	Â
نُسي	ditulis	<i>Tansâ</i>
Kasrah+yâmati	ditulis	Î
كربى	ditulis	<i>Karîm</i>
Dammah+wawumati	ditulis	Û
فروض	ditulis	<i>Furûd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah+yâ‘mati	ditulis	ai
يكي	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah +wâwumati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتي	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لأشكرناي	ditulis	<i>La'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

انقرأ	Dituli	<i>Al-Qur'ân</i>
الربيش	s	<i>Al-Qiyâs</i>
	Dituli	
	s	

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis menggandakan syamsiyah yang mengikutinya,serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

انسبء	Dituli	<i>As-Samâ'</i>
اننص	s	<i>Asy-Syams</i>
	ditulis	

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut

penulisannya

ذوانفروض	Dituli	<i>Zawial-furûd</i>
اهمانسة	s	<i>Ahlas-sunnah</i>
	ditulis	

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	44
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data	45
E. Analisis Data	49
F. Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52

<u>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	52
<u>B. Penyajian Data</u>	55
<u>C. Analisis Data</u>	84
<u>BAB V PENUTUP</u>	103
<u>A. KESIMPULAN</u>	103
<u>B. SARAN</u>	106
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	108
<u>PEDOMAN WAWANCARA</u>	110
<u>DATA IDENTITAS MAHASISWA</u>	112

