

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI HAK
ASASI MANUSIA (HAM) SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 SLAHUNG PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

**Oleh:
HERU PURNOMO
NIM. 10311714**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh HERU PURNOMO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Februari 2014

Pembimbing I

(Drs. SUNARTO A.T.M, M. Si)
NIK. 19630105 19890912

Pembimbing II

(ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP)
NIK. 19870123 20111213



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Heru Purnomo

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 7 Maret 2014

Tim Penguji

Drs. SUNARTO AT.M, M. Si
NIK. 19630105 19890912

Ketua

ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK. 19870123 20111213

Anggota

YOGI PRASETYO, SH. MH
NIK. 19821101 20080914

Anggota

Mengetahui
Kaprodi PPKn

Ardhana Januar Mahardhani, M.Kp
NIK. 19870123 20111213

Mengetahui
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bambang Hermanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710823 200301 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : HERU PURNOMO

NIM : 10311714

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan


HERU PURNOMO
NIM: 10311714

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah
Akan memudahkan baginya jalan ke_surga
(HR. Muslim)

Keberhasilan dan kesuksesan tidak jatuh gratis dari
langit, namun dari kristalisasi keringat dan pikiran

Jangan hanya menghitung apa yang telah hilang
Pikirkan apa saja milikmu yang masih tersisa
(by.One Piece)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur segala puji bagi Allah SWT yang telah member limpahan rahmad_Nya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- ✍ Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tuaku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah, kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam smoga aku bisa yang di harapkan.
- ✍ Guru-guru SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo yang telah memberikan waktu dan motivasinya untuk terus maju.
- ✍ Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta bisa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbingku selama ini dengan kesabaran.
- ✍ Terima kasih buat seseorang yang telah meluangkan waktu dan nasihatnya untukku
- ✍ seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pkn kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu
- ✍ Sahabat-sahabatku Jas Merah yang telah membantuku terima kasih sobat

ABSTRAK

Purnomo, Heru. 2014. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran PKn Materi Hak Asasi Manusia (HAM) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
Pembimbing : 1 Drs. Sunarto AT.M, M. Si
2 Ardhana Januar, S.AP M.KP

Kata Kunci: Pemahaman, *Examples Non Examples*

Rendahnya prestasi belajar siswa dapat diketahui dari dua aspek yakni kualitas proses dalam kegiatan belajar mengajar dan kualitas hasil belajar siswa. Studi kasus yang dilakukan di SMA 1 Negeri Slahung Ponorogo menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum tuntas dalam penguasaan materi yang diajarkan.

Hasil observasi awal yang dilakukan di Kelas X SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif dalam mengikuti pelajaran serta prestasi belajar siswa masih kurang. Berdasarkan kenyataan tersebut, perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat membuat situasi berbeda di dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang dimaksud yaitu metode *Examples Non Examples*.

Subjek penelitian adalah siswa Kelas X SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo dengan jumlah siswa 21 siswa. Pokok bahasan yang digunakan adalah Kasus upaya pemajuan, penghormatan dan penegakan HAM di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah agar siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran PKn.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo. pada observasi guru dari siklus pertama 65 menjadi 93 pada siklus kedua, aktivitas siswa pada siklus pertama dengan rata-rata pemahaman 71 mengalami peningkatan 90 pada siklus kedua, hasil belajar siswa pada siklus pertama 73 mengalami peningkatan menjadi 91 pada siklus kedua serta pada aktivitas kelompok mengalami peningkatan pada siklus pertama 76 menjadi 92 pada siklus kedua dengan peningkatan 16 angka.

Melalui pengamatan penguasaan materi dalam proses pembelajaran, nilai siswa pada siklus pertama memperoleh rata-rata nilai 73 dan pada siklus kedua memperoleh rata-rata nilai 91. Melalui pengamatan penguasaan siswa dalam proses pembelajaran, nilai siswa pada siklus pertama memperoleh rata-rata nilai 71 dan pada siklus kedua memperoleh rata-rata nilai 90. Aktivitas kelompok siswa dalam proses pembelajaran, nilai pada siklus pertama memperoleh rata-rata nilai 76 dan pada siklus kedua memperoleh rata-rata nilai 92.

ABSTRACT

Purnomo, Heru. , 2014. Efforts to Improve Student Understanding Method Using Non Examples Examples On Civics Lesson Materials for Human Rights (HAM) Class X students of State High School 1 Slahung Ponorogo Academic Year 2013/2014. Thesis Program Pancasila and Citizenship Education Teacher Training and Education Faculty Muhammadiyah University of Ponorogo.

Preceptor : 1 Drs. Sunarto AT.M, M. Si

: 2 Ardhana Januar, S.AP M.KP

Keywords : Comprehension , Non Examples Examples

The low student achievement can be seen from two aspects namely qualiats in the process of teaching and learning activities and the quality of student learning outcomes . Case studies were conducted in State High School 1 Slahung Ponorogo suggests that the bulk of the students have not completed the mastery of the material being taught .

The results of preliminary observations made in Class X State High School 1 Slahung Ponorogo learning process that takes place is still using the lecture method and students still look passive in following the lessons and student achievement is still lacking . Based on this fact , it should be applied to make learning approach different situations in the learning process , learning is the method of Examples Non- Examples.

Subjects were students in Class X State High School 1 Slahung Ponorogo the number of students 21 students . The subject used is Case the promotion , respect and human rights in Indonesia . The purpose of this study is that the students are actively involved in the learning process so as to enhance students' understanding in civics lesson .

This study uses action research as much as two cycles . Each cycle consists of four phases: design , activity and observation , reflection . The target of this research is class X State High School 1 Slahung Ponorogo . on teacher observation of the first cycle of 65 to 93 in the second cycle , the activity of students in the first cycle with an average understanding has increased 90 to 71 second cycle , student learning outcomes in the first 73 cycles increased to 91 in the second cycle and the activities of the group experienced increase in the first cycle of 76 to 92 in the second cycle with increased 16 points .

Through observation of mastery of the material in the learning process , student scores on the first cycle of obtaining an average value of 73 and the second cycle of obtaining an average value of 91 . Through observation student mastery in the learning process , student scores on the first cycle of obtaining an average value of 71 and the second cycle of obtaining an average value of 90 . Activity groups of students in the learning process , the value of the first cycle of obtaining an average value of 76 and the second cycle of obtaining an average value of 92 .

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran PKn Materi Hak Asasi Manusia (HAM) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Sunarto AT.M, M.Si selaku WR II dan pembimbing I yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi
3. Bapak Bambang Harmanto, S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.KP selaku Ketua Jurusan PKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan

Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan member motivasi serta semangat.

5. Kepala Sekolah, guru PKn serta semua warga SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama peneliti melakukan penelitian.
6. Kedua orang tuaku yang penuh cinta dan tetesan keringant serta pengorbanan
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri. Amien..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Maret 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pemahaman.....	10
1. Pengertian Pemahaman.....	10
2. Macam-macam Pemahaman.....	11
3. Penjabaran Tentang Pemahaman.....	12
B. Pengertian Metode	13
C. Metode <i>Examples Non Examples</i>	16
1. Pengertian <i>Examples Non Examples</i>	16
2. Prinsip Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	23
3. Kelebihan.....	24
4. Kelemahan	25
5. Langkah-langkah.....	25
D. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	27
E. Pemahaman Materi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	29
F. Penelitian Terdahulu.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Kehadiran dan Peranan Peneliti di Lapangan	33
C. Subyek penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	44

1. Siklus Pertama	44
2. Siklus Kedua.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	51
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	52
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	52
a) Perencanaan	52
b) Pelaksanaan	53
c) Pengamatan.....	55
d) Refleksi	67
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	68
a) Perencanaan	68
b) Tindakan	69
c) Pengamatan.....	70
d) Refleksi	82
C. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	83
1. Hasil Siklus I dan Siklus II	83
2. Pembahasan Antar siklus	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Table 3.1 Format Lembar Observasi Siswa	35
2.	Table 3.2 Nilai Konversi	37
3.	Table 3.3 Format Lembar Observasi Aktifitas Kelompok	37
4.	Table 3.4 Format Lembar Observasi kegiatan Guru	40
5.	Table 3.5 Penentuan Taraf Keberhasilan Tindakan	43
6.	Table 4.1 Format Lembar Observasi kegiatan Guru	55
7.	Table 4.2 Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	59
8.	Table 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
9.	Table 4.5 Prosentase Frekuensi Pemahaman Siswa	64
10.	Table 4.6 Format Lembar Observasi Aktifitas Kelompok	64
11.	Table 4.7 Observasi Aktifitas Guru Siklus II	70
12.	Table 4.8 Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	74
13.	Table 4.9 Kategori Nilai	77
14.	Table 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II	78
15.	Table 4.11 Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	79
16.	Table 4.12 Format Lembar Observasi Aktifitas Kelompok	79

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Halaman
1.	Observasi Aktivitas Guru	85
2.	Observasi Aktivitas Siswa	85
3.	Hasil Belajar Siswa	86
4.	Aktivitas Kelompok	86