

**PENERAPAN TEORI *LEARNING BY DOING* DALAM PENDIDIKAN
AKHLAK PADA MATERI RENDAH HATI DAN SOPAN SANTUN PADA
KELAS 2 AR RAHIM MI MUHAMMADIYAH 1 PANEKAN TAHUN 2022**

TESIS

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkangelar Magister Pendidikan Agama Islam**



Diajukan oleh :

Maya Marinta Rachmawati

NIM: 21160264

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Maya Marinta Rachmawati

Nomor Mahasiswa : 21160264

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Magetan, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Maya Marinta Rachmawati.

21160264

MOTTO

Jangan takut gagal, karena belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak

Jangan takut berbuat baik, berbuat baik tidak perlu alasan



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN TEORI *LEARNING BY DOING* DALAM PENDIDIKAN
AKHLAK PADA MATERI RENDAH HATI DAN SOPAN SANTUN PADA
KELAS 2 AR RAHIM MI MUHAMMADIYAH 1 PANEKAN TAHUN 2022**

Maya Marinta Rachmawati

NIM. 21160264

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I.



Dr. Muh. Tajab, M.A.

Tanggal 24 Januari 2023

Pembimbing II



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Tanggal 24 Januari 2023

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN TEORI *LEARNING BY DOING* DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK PADA MATERI RENDAH HATI
DAN SOPAN SANTUN PADA KELAS 2 AR RAHIM MI
MUHAMMADIYAH 1 PANEKAN TAHUN 2022

Maya Marinta Rachmawati

NIM. 21160264

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal :

TIM PENGUJI

Dr. Muh. Tajab, M.A
(Ketua/Pembimbing I)



..... 10 Februari 2023

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
(Sekretaris/Pembimbing II)



..... 10 Februari 2023

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
(Penguji Utama 1)



..... 10 Februari 2023


Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
(Penguji Utama 2)



..... 10 Februari 2023

Ponorogo, 10 Februari 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo




Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A.
NK.1957112020190613

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha pengasih dan Maha penyayang, Puji Syukur Alhamdulillah, akhirnya tesis ini dapat saya selesaikan setelah melewati proses yang cukup panjang. Untuk itu karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Bpk. Suwito, S.Ag, M.A dan Ibu Siti Aminah (alm) sebagai tanda bakti dan terimakasihku atas semuanya.
2. Teruntuk suami saya tercinta Budi Ismanto, S.T dan ketiga anakku, Fachri AzraPratama, Faiz Azzam Rachmadi, dan Diandra Aqila Maulida yang telah memberikan semangat dan motivasi tersendiri dalam penyelesaian tulisan ini.
3. Serta adik saya yang juga turut serta banyak membantu, Silmi,S.Psi. dan Nurhadi,S.Pdi,M.Pdi
4. Teman-teman, Serlyta,S.Pd, Totok,S.Pdi, yang juga banyak membantu.
5. Semua teman-teman Pascasarjana UNMUH Magetan, banyak kenangan susah senang bersama kalian dan banyak hal yang saya pelajari dari kalian.
6. Bapak ibu dosen khususnya dosen Pascasarjana, lebih khusus lagi kepada dosen pembimbing Dr. Muh. Tajab, M.A. dan Dr. Syarifan Nurjan, M.A.serta Dr. AB Musyafa' Fathoni,M.Pd.I dan Dr. Anip Dwi Saputro,M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan ilmunya kepada kami, semoga bermanfaat dunia akhirat.
7. Seluruh tenaga pendidik dan karyawan MI Muhammadiyah 1 Panekan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
8. Almamater tercinta UNMUH Ponorogo yang akan selalu berkesan dan terkenang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis berjudul Penerapan Teori *Learning By Doing* Dalam Pendidikan Akhlak Pada Materi Rendah Hati dan Sopan Santun pada Kelas 2 Ar-Rahim MI Muhammadiyah 1 Panekan Tahun 2022 dapat tersusun.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Dr.Muh Tajab, M.A dan Dr.Syarifan Nurjan,M.A selaku tim pembimbing dalam dalam penyusunan tesis ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat selesai.

Selain itu, penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak, Ibu,Suami, Anak dan Institusi tempat bekerja yang telah mendidik dan memberikan restu sehingga penulis dapat melanjutkan studi hingga jenjang pendidikan S2. Tidak lupa untuk Bapak Dr. Anip Dwi Saputro,M.Pd selaku Ketua Program Studi magister Pendidikan Agama Islam, temen-temen mahasiswa program pascasarjana atas dorongan dan masukan, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu, Keluarga, teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Magetan,10 Februari 2023



MAYA MARINTA RACHMAWATI
NIM. 21160264

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh hasil belajar siswa MI Muhammadiyah 1 Panekan kelas 2 Ar-Rahim dalam pendidikan akhlak pada materi rendah hati dan sopan santun masih di bawah KKM dan bertujuan untuk mengetahui adanya penerapan teori *Learning by Doing*, mengetahui peningkatan pendidikan akhlak materi rendah hati dan sopan santun, mengetahui juga hasil belajar pendidikan akhlak materi rendah hati dan sopan santun ada kelas 2 Ar-Rahim MI Muhammadiyah 1 Panekan tahun 2022.

Metode penelitian menggunakan model *Action Research* atau Penelitian Tindakan. Penelitian dilakukan dengan dua tahapan siklus 1 dan 2. Penilaian dilaksanakan di MI Muhammadiyah 1 Panekan dengan alur rancangan, pengamatan, evaluasi, refleksi. Diharapkan dengan model pembelajaran *Learning by Doing* ini siswa mampu berpikir kritis, kreatif, dan inovatif sehingga pemahaman akan materi dapat dipahami dengan baik, dengan begitu hasil belajar siswa diharapkan mampu meningkat dan siswa juga memiliki keaktifan belajar di kelas dengan menggunakan model tersebut.

Hasil penelitian Siklus 1 yaitu sebesar 46,15 % tergolong sedang, meskipun demikian hasil belajar siswa pada Siklus 1 belum dapat mencapai tahap ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu sebesar 80 %. Sedangkan pada Siklus 2, dengan rata-rata 74 % sehingga ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada Siklus 2 adalah 80 %.

Kata kunci: Penerapan, *Theory Learning by Doing*, Pendidikan Akhlak.

ABSTRACT

The background of the research are the results of study learning proses from Ar-Rahim second grades of MI Muhammadiyah 1 Panekan on humble material moral education and politeness still under minimal standart scores and this study aims to determine the application of learning by doing theory, to find out the improvement of humble material moral education and politeness, to know also the learning outcomes of humble material moral education and politeness in grade 2 Ar-Rahim MI Muhammadiyah 1 Panekan in 2022.

The research method uses the Action Research or Action Research model which is carried out with two stages of cycles 1 and 2. The research was carried out at Mi Muhammadiyah 1 Panekan with the flow of design, observation, evaluation, reflection. It is hoped that with this learning by doing learning model students are able to think critically, creatively, and innovatively so that understanding of the material can be well understood, so that student learning outcomes are expected to be able to increase and students also have active learning in class using this model.

The results of the research cycle 1, namely 46.15%, are classified as moderate, however, student learning outcomes in cycle 1 have not been able to reach the classical completeness stage which has been set at 80%. While in cycle 2, with an average of 74% so that classical student learning completeness in cycle 2 is 80%.

Keywords: application of learning by doing theory, moral education on humble and politeness material

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Definisi <i>Learning by Doing</i>	15
2. Definisi Pendidikan Ahlak.....	24
3. Pendidikan Akhlak Pada Materi Rendah Hati(Tawadhu).....	25
4. Pendidikan Akhlak Pada Materi Perilaku Sopan Santun.....	39
B. Penelitian terdahulu.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis penelitian.....	52

B. Subjek Penelitian.....	54
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D. Prosedur Observasi.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Temuan Umum.....	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Temuan Khusus	68
1. Hasil Belajar Sebelum Menerapkan Model pembelajaran <i>Learning by Doing</i>	68
2. Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Pembelajaran Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning by</i> <i>Doing</i>	71
3. Respon Siswa setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning by Doing</i>	82
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Learning by</i> <i>Doing</i>	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	2
Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	50
Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.1	Identitas Sekolah.....	65
Tabel 4.2	Jumah Siswa.....	66
Tabel 4.3	Data Guru dan Pegawai MI Muhammadiyah 1 Panekan.....	66
Tabel 4.4	Data Sarana dan Fasilitas MI Muhammadiyah 1 Panekan.....	67
Tabel 4.5	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test.....	68
Tabel 4.6	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar	69
Tabel 4.7	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	70
Tabel 4.8	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Post Test 1.....	74
Tabel 4.9	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Post Test 1.....	75
Tabel 4.10	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	76
Tabel 4.11	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Post Test 2.....	80
Tabel 4.12	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Post Test 2.....	81
Tabel 4.13	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas Suharsimi Arikunto..... 64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus 1.....	90
Lampiran 2	RPP Siklus 2.....	97
Lampiran 3	Pre Test 1.....	104
Lampiran 4	Kunci Jawaban Pre Test 1.....	106
Lampiran 5	Pre Test 2.....	107
Lampiran 6	Kunci Jawaban Pre Test 2.....	108
Lampiran 7	Post Test 1.....	109
Lampiran 8	Kunci Jawaban Post Test 1.....	110
Lampiran 9	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test.....	111
Lampiran 10	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Post Test1.....	112
Lampiran 11	Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Post Test 2.....	113
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	114
Lampiran 13	Lembar Observasi Siswa Siklus 1.....	116
Lampiran 14	Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	118
Lampiran 15	Lembar Observasi Siswa Siklus 2.....	120