

3) Observasi

Kegiatan observasi ini ditujukan untuk peneliti dan siswa dengan tujuan untuk mengetahui apakah dalam proses belajar mengajar telah sesuai dengan apa yang telah dibuat sebelumnya atau tidak. Adapun untuk melihat ketuntasan siswa dari setiap siswa pada siklus I maka pada setiap akhir dari setiap siklus diadakan tes formatif. Hasil dari tes formatif digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan penelitian siklus I. Tingkat keberhasilan siswa pada siklus I dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.8 Hasil Perolehan Nilai siswa Pada Post Test Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Aisyah Faida Fikria Himawan	85	Tuntas
2.	Annisa Mutia Hanifah	83	Tuntas
3.	Daiva Azka Qatundra Setiawan	75	Tidak Tuntas
4.	Diandra Aqila Maulida	85	Tuntas
5.	Elysa Ni'matul Fariz	65	Tidak Tuntas
6.	Farid Isa Fathulloh	75	Tidak Tuntas
7.	Fikri Al Ghozali	80	Tuntas
8.	Kemal Abdul Jabal As'ad	80	Tuntas
9.	Nabilah Az Zahraa Syaheera	86	Tidak Tuntas
10.	Najwa Nur Latiffa	85	Tuntas
11.	Qifano Nuril Ahmad	75	Tidak Tuntas
12.	Rasya Azka Alfatih	70	Tidak Tuntas
13.	Tahfiz Oxcel Bintang Jaseło	75	Tidak Tuntas
Jumlah Skor		1019	
Rata-rata		78,38	
Ketuntasan Klasikal		46,15%	

Dari Tabel di atas dapat dilihat dari 13 siswa pada siklus I (Post Test) yang tuntas berjumlah 6 orang dengan persentase 46,15%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 7 orang atau dengan persentase 53,85%. Dengan nilai rata-rata kelas 78,38. Jadi ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I (Post Test) adalah 46,15%.

Berikut ini akan dijelaskan presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus I (Post Test).

Tabel 4.9 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Post Test Siklus I

NO.	Presentase Ketuntasan	Tingkat Ketuntasan	Banyak Siswa	Presentase Jumlah Siswa
1.	90%-100%	Sangat Tinggi	0	
2.	80%-89%	Tinggi	6	46,15%
3.	70%-79%	Sedang	7	53,85%
4.	55%-64%	Rendah	0	
5.	0%-54%	Sangat Rendah	0	
Jumlah			13	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat kita lihat ada siswa yang memiliki kriteria penilaian tinggi maupun sedang. Siswa yang memiliki kriteria sangat tinggi hanya 1 siswa (6,67%), siswa yang memiliki kriteria tinggi 6 siswa (40%), yang memiliki kriteria sedang berjumlah 5 siswa (33,33%), Sedangkan 2 siswa memiliki kriteria rendah (20%), dan kriteria yang sangat rendah tidak ada.