

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Aditya Budiono
NIM : 18532881
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Learning Management System Sekolah Dasar Untuk Kelas Rendah (Kelas 123) Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)

Isi dan formatnya telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat
Untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 7 Februari 2023


Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



(Moh. Bhanu Setyawan, ST., M.Kom)
NIK. 19800225 201309 13

Dosen Pembimbing II



(Adi Fajaryanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom)
NIK. 19840924 201309 13

Dekan Fakultas Teknik,



(Edy Kurniawan, ST., MT)
NIK. 19771026 200810 12

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika



(Adi Fajaryanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom)
NIK. 19840924 201309 13

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aditya Budiono

NIM : 18532881

Program Studi : Teknik Informatika

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul “Pengembangan Learning Management System Sekolah Dasar Untuk Kelas Rendah (Kelas 123) Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)” bahwa berdasarkan hasil penelusuran sebagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang saya rancang/teliti di dalam Naskah Sskripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam Naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiatisme, saya bersedia Ijazah saya dibatalkan, serta sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya.

Ponorogo, 7 Februari 2023

Mahasiswa



Aditya Budiono

NIM. 18532881

HALAMAN BERITA ACARA UJIAN

Nama : Aditya Budiono
NIM : 18532881
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Learning Management System Sekolah Dasar Untuk Kelas Rendah (Kelas 123) Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan
Dosen penguji tugas akhir jenjang Strata Satu (S1) pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Januari 2023
Nilai :

Dosen Penguji,

Dosen Penguji I



(Angga Prasetyo, ST, M.Kom)
NIK. 19820819 201112 13

Dosen Penguji II



(Yovi Litanianda, S.Pd, M.Kom)
NIK. 19810221 200810 13

Dekan Fakultas Teknik,



(Edy Kurniawan, ST., MT)
NIK. 19771026 200810 12

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika







(Adi Fajarvanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom)
NIK. 19840924 201309 13







HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN PEMBIMBING I







BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ADITYA BUDIONO
 NIM : 18532881
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SEOLAH
 DASAR UNTUK KEJAS RENDAH (bab 123) MENGGUNAKAN METODE DESIGN THINKING
 Dosen Pembimbing I : M. Bhanu Setyawan, S.T., M.kom

PROSES PEMBIMBINGAN

No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
1	15/08/22	Pengantar Dopke	- Ganti judul yg lebih mudah di implementasikan	
2	30/09/22	Bab 1	- latar belakang belum sesuai di permasalahan - rumusan masalah di buat satu saja	
3	03/10/22	Bab 1 Bab 2	- Latar belakang di perbaiki di penelitian terdahulu - Buat minimal 1 di perbaiki dengan 4 penelitian sejenis	
4	19/10/22	Bab 2 Bab 3	- Bab 2 perbaiki pada pendahuluan - Bab 3 Revisi Alur proses di jabarkan tiap step alur	

No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
5	23/10/22	Bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - Diagram context belum ada - Ekip masih belum standar notasi 	
6	10/11/22	Bab 1, 2, 3	Ace Sempuro	
7	17/11/22	Bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki struktur tabel - skenario pengisian belum ada 	
8	10/12/22	Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> - tabel hasil penulisan harus dijelaskan - hasil pengisian belum optimal 	
9	17/12/22	Bab 5 Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> - kesimpulan belum mengacu pada rumusan masalah - perhatikan posisi pemberian nama tabel dan gambar 	
10	24/12/22	Referensi	- Daftar pustaka disesuaikan dengan format IEEE	




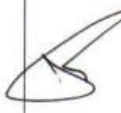
No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
11	28/01/23	Abstrak	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak dibuat satu paragraph - keyword tambahkan satu lagi 	
12	10/01/23	preft publikasi	<ul style="list-style-type: none"> - sesuai template publikasi artikel dengan multi hal 	
13	16/01/23	Plagiasi	<ul style="list-style-type: none"> - Plagiasi Skripsi masih 42%, harus diturunkan sampai 25% 	
14	17/01/23	Lampiran	<ul style="list-style-type: none"> - tambahkan lampiran pengisian data 	
15	18/01/23	AM	<ul style="list-style-type: none"> - cek cover (ok) - daftar isi (ok) - daftar pustaka (ok) - Bab 1, 2, 3, 4 (ok) 	
16	21/01/23	All	Acc sidang	







HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN PEMBIMBING II







BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ADITYA BUDIONO
NIM : 18532881
Judul Skripsi : Pengembangan learning management system sebagai dasar untuk kebc
rendah (kelas 123) menggunakan metode Design Thinking (Studi kasus: Sekolah) (Adi Fajaryanto, S.Kom, M.Kom)
Dosen Pembimbing II : Adi Fajaryanto, S.Kom, M.Kom

PROSES PEMBIMBINGAN

No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
1	28/22/19		Brainstorming ide / judul skripsi	
2	03/22/20		Brainstorming ide lanjutan	
3	6/22/20		Tuangkan ide ke dalam tulisan	
4	10/22/20		Revisi latar belakang masalah	

No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
5	12/22 /10		Benahi tulisan dan kata sambung	
6	14/22 /10		Revisi Bab 1 pada rumus masalah lanjut Bab 2	
7	17/22 /10		Sidiri xhup pernyataan dengan format IEEE lanjut Bab 3	
8	18/22 /10		Revisi DTD, Revisi tabel dan daftar keb. sistem	
9	21/22 /10		Ace sempurna	
10	7/22 /11		Lanjut perancangan aplikasi	

No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
11	11/22 11		Revisi aplikasi, sesuaikan dengan master	
12	14/22 11		Revisi aplikasi, kembalikan layout dari revisi yang	
13	17/22 11		Lakukan black box testing dan berikan hasil selanjutnya	
14	21/22 11		- bab 5 beri penjelasan gambar ~ - bab 9 berikan hasil analisa	
15	25/22 11		Revisi bab 9, 5, dan pustaka	
16	2/22 12		Buat draft artikel	

No	Tanggal	Materi Yang Dikonsultasikan	Saran Pembimbing / Hasil	Tanda Tangan
17	14/12/12		ACC hidung sampai	
18				
19				
20				
21				
22				

SURAT PLAGIASI NASKAH SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN HASIL *SIMILIARITY CHECK* KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Aditya Budiono

NIM : 18532881

Prodi : Teknik Informatika

Judul : Pengembangan Learning Management System Sekolah Dasar Untuk Kelas Rendah
(Kelas 123) Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)

Dosen pembimbing :

1. Moh. Bhanu Setyawan, ST., M.Kom

2. Adi Fajaryanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 27 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 23 Februari 2023
Petugas pemeriksa



(Mohamad Uliil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

SURAT PLAGIASI ARTIKEL



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN HASIL *SIMILIARITY CHECK* KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Aditya Budiono

NIM : 18532881

Prodi : Teknik Informatika

Judul : Pengembangan Learning Management System Sekolah Dasar Untuk Kelas Rendah
(Kelas 123) Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)

Dosen pembimbing :

1. Moh. Bhanu Setyawan, ST., M.Kom

2. Adi Fajaryanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom

Telah dilakukan check plagiasi berupa Artikel di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 18 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 23 Februari 2023
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

MOTTO

“Jangan takut gagal, karena belajar dari kegagalan adalah kunci kesuksesan.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, hidayah, rahmad, rezeki, dan semua yang saya butuhkan.
2. Ibu ku tercinta Sri Budiningsih, Bapak ku Agus Sedyono dan semua kakak-kakak ku tercinta, terima kasih atas doa, motivasi, cinta, semangat, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Kelurga jauh ku yang selalu memberikan semangat.



PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SEKOLAH DASAR UNTUK KELAS RENDAH (KELAS 123) MENGGUNAKAN METODE DESIGN THINKING (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)

Aditya Budiono, Moh. Bhanu Setyawan, Adi Fajaryanto Cobantoro

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, universitas Muhammadiyah
Ponorogo

e-mail : aditnyiink82@gmail.com

Abstrak

Pada masa – masa Pandemi Covid-19 menjadikan perubahan media pada sistem proses belajar mengajar yang telah di laksanakan oleh seluruh penyelenggara Pendidikan khususnya di SDN Wayut 3. Media untuk proses pembelajaran disekolah yang sebelumnya dilakukan dengan metode luring atau dengan tatap muka langsung beralih dengan daring (dalam jaringan) atau secara online. Penggunaan media online mau tidak mau wajib dipergunakan demi kelangsungan kegiatan belajar mengajar. Semua Guru dan siswa dituntut beradaptasi dengan keadaan tersebut melalui penggunaan *Learning Management System*. pengembangan *Learning Management System* untuk Sekolah Dasar dengan hasil akhir prototype dalam 2 versi : versi desktop dan versi smartphone. Dari jumlah 50 responden yang diambil secara random atau acak, mulai dari Guru, Siswa hingga administrator.

Kata Kunci : *Learning Management System, Metode Luring, Online.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwa penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Learning Management System Sekolah Dasar Untuk Kelas Rendah (Kelas 123) Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: SDN 3 Wayut)”.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan dan bimbingan pihak lain, sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Edy Kurniawan, ST., MT, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Adi Fajaryanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Moh. Bhanu Setyawan, ST., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing 1.
4. Adi Fajaryanto Cobantoro, S.Kom., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing 2.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang dengan kesabaran serta ketulusan hati memberikan bekal ilmu selama perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Teman-teman Teknik Informatika Angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang jauh lebih sempurna. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, akan tetapi penulis sadar bahwa ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 7 Febuari 2023

Aditya Budiono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	iii
BERITA ACARA UJIAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
PLAGIASI	xii
PLAGIASI ARTIKEL	xiii
MOTTO	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xv
ABSTRAKS.....	xvi
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
2.1 Penelitian Tedahulu.....	4
2.2 E-Learning.....	6

2.3 Learning Management System	7
2.4 Design Thinking	9
2.5 SUS (System Usability Scale)	10
2.6 <i>Sekolah Dasar</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN DAN PERANCANGAN.....	16
3.1 Metode Penelitian.....	16
3.2 Metodologi Perancangan.....	16
3.3 Tahapan “Empathize” untuk Analisis dalam pengembangan Learning Management System.....	18
3.4 Tahapan “Define” untuk Analisis dalam pengembangan Learning Management System	21
3.5 Tahapan “Ideat” dalam pengembangan Learning Management System.....	23
3.6 Pembuatan sketch sebelum masuk ke tahapan prototype dalam pengembangan Learning Management System	24
BAB IV PEMBAHASAN DAN IMPLEMENTASI	35
4.1 Tahapan Prototype pada Pengembangan Learning Management System.	35
4.2 Hasil Uji HRS04.....	24
4.3 Analisis Pengujian <i>Water Flow</i>	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Design Thinking (Shidqi Hadafi et al. 2021).....	9
Gambar 2.2. Kuesioner SUS John Brooke.....	11
Gambar 2.3 Skor nilai skala linkert	12
Gambar 2.4 Contoh data asli ringkasan dari hasil kuesioner responden.....	13
Gambar 2.5 Contoh data hasil perhitungan SUS	13
Gambar 2.6 System Usability Scale (SUS) Score.....	14
Gambar 3.1 beberapa Tahapan dalam Metode Design Thinking pada Penelitian ini.....	17
Gambar 3.2 Hasil Survey Soal 1	18
Gambar 3.3 Hasil Survey Soal 2.....	19
Gambar 3.4 Hasil Survey Soal 3.....	19
Gambar 3.5 Hasil Survey Soal 4.....	20
Gambar 3.6 Hasil Survey Soal 5.....	20
Gambar 3.7 Hasil Survey Soal 6.....	21
Gambar 3.8 Problem Statement matrix.....	22
Gambar 3.9 Emphaty Maps.....	22
Gambar 3.10 User Story.....	23
Gambar 3.11 Menu User Flow.....	23
Gambar 3.12 Sketch Halaman untuk login	24
Gambar 3.13 Sketch Halaman homepage admin	25
Gambar 3.14 Sketch Halaman data pengguna	26
Gambar 3.15 Sketch Halaman tambah pengguna	26
Gambar 3.16 Sketch_Halaman daftar mata pelajaran pada akun admin	27
Gambar 3.17 Sketch Halaman Mata Pelajaran pada akun admin	27
Gambar 3.18 Sketch Halaman laporan pada akun admin	28
Gambar 3.19 Sketch Halaman laporan mata pelajaran pada akun admin.....	28
Gambar 3.20 Sketch Halaman profile sekolah.....	29
Gambar 3.21 Sketch Halaman utama pada akun guru	29
Gambar 3.22 Sketch Halaman daftar mata pelajaran pada akun guru	30

Gambar 3.23 Sketch Halaman daftar Soal pada akun guru	30
Gambar 3.24 Sketch Halaman Tambah Soal pada akun guru.....	31
Gambar 3.25 Sketch Halaman ujian soal pada akun siswa.....	31
Gambar 3.26 Sketch Halaman utama pada akun siswa	32
Gambar 3.27 Sketch Halaman mata pelajaran pada akun siswa.....	33
Gambar 3.28 Sketch Halaman laporan mata pelajaran pada akun siswa.....	34
Gambar 4.1 Desain Halaman Login Admin versi Dekstop.....	36
Gambar 4.2 Desain Halaman Login Admin versi Smartphone.....	36
Gambar 4.3 Desain Halaman Homepage Admin versi Dekstop.....	37
Gambar 4.4 Desain Halaman Homepage Admin versi Smartphone.....	38
Gambar 4.5 Desain Halaman Data Pengguna versi Dekstop.....	39
Gambar 4.6 Desain Halaman Data Pengguna versi Smartphone.....	39
Gambar 4.7 Desain Halaman tambah pengguna versi Dekstop.....	40
Gambar 4.8 Desain Halaman tambah pengguna versi Smartphone.....	41
Gambar 4.9 Desain Halaman Mata Pelajaran versi Dekstop	42
Gambar 4.10 Desain Halaman Mata Pelajaran versi Smartphone.....	42
Gambar 4.11 Desain Halaman tambah pertemuan versi Dekstop.....	43
Gambar 4.12 Desain Halaman tambah pertemuan versi Smartphone.....	43
Gambar 4.13 Desain Halaman bank soal versi Dekstop	44
Gambar 4.14 Desain Halaman Bank Soal versi Smartphone.....	45
Gambar 4.15 Desain Halaman tambah soal versi Dekstop	46
Gambar 4.16 Desain Halaman tambah soal versi Smartphone	46
Gambar 4.17 Desain Halaman Laporan Kelas versi Dekstop.....	47
Gambar 4.18 Desain Halaman Laporan Kelas versi Smartphone.....	47
Gambar 4.19 Desain Halaman Laporan Mata Pelajaran versi Dekstop.....	48
Gambar 4.20 Desain Halaman Laporan Mata Pelajaran versi Smartphone.....	49
Gambar 4.21 Desain Halaman Profile versi Dekstop	50
Gambar 4.22 Desain Halaman Profile versi Smartphone	50
Gambar 4.23 Desain Halaman Homepage akun Guru versi Dekstop.....	51
Gambar 4.24 Desain Halaman Homepage pada akun Guru versi Smartphone	52
Gambar 4.25 Desain Halaman Mata Pelajaran pada akun Guru versi Dekstop.....	53

Gambar 4.26 Desain Halaman Mata Pelajaran pada akun Guru versi Smartphone	53
Gambar 4.27 Desain Halaman Bank Soal pada akun guru versi Dekstop	54
Gambar 4.28 Desain Halaman Bank Soal pada akun guru versi Smartphone	55
Gambar 4.29 Desain Halaman tambah soal pada akun guru versi Dekstop	56
Gambar 4.30 Desain Halaman tambah soal pada akun guru versi Smartphone	56
Gambar 4.31 Desain Halaman laporan pada akun guru versi Dekstop.....	57
Gambar 4.32 Desain Halaman laporan pada akun guru versi Smartphone.....	57
Gambar 4.33 Desain Halaman Homepage siswa versi Dekstop	58
Gambar 4.34 Desain Halaman Homepage siswa versi Smartphone	59
Gambar 4.35 Desain Halaman Daftar Mata Pelajaran pada akun siswa versi Dekstop	59
Gambar 4.36 Desain Halaman Daftar Mata Pelajaran pada akun siswa versi Smartphone	60
Gambar 4.37 Desain Halaman Mata Pelajaran pada akun siswa versi Dekstop	61
Gambar 4.38 Desain Halaman Mata Pelajaran pada akun siswa versi Smartphone	61
Gambar 4.39 Desain Halaman Soal atau ujian pada akun siswa versi Dekstop	62
Gambar 4.40 Desain Halaman Soal atau ujian pada akun siswa versi Smartphone	62
Gambar 4.41 Desain Halaman laporan pada akun siswa versi Dekstop	63
Gambar 4.42 Desain Halaman laporan pada akun siswa versi Smartphone	63
Gambar 4.43 Lembar kerja Kuesioner SUS.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	4
Tabel 2.2 Lambang Diagram Konteks	12
Tabel 4.1. Hasil Kuesioner dari jawaban 50 responden.....	65
Tabel 4.2. Hasil Hitung skor SUS	67
Tabel 4.3. Skala Interpretasi skor SUS	68

