

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN KOGNITIF**  
**ANAK PRASEKOLAH DI DESA BANJARSARI KECAMATAN MADIUN**  
**KABUPATEN MADIUN**



**Oleh:**  
**JANUWARSO BAGUS SAPUTRO**  
**NIM 11611961**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2014**

**PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK PRASEKOLAH**

Di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan kepada Program Studi DIII Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan



**Oleh:**

**JANUWARSO BAGUS SAPUTRO**

**NIM 11611961**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Oleh : Januwarso Bagus Saputro  
Judul : Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Usia  
Prasekolah di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten  
Madiun.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Penelitian pada  
Tanggal : 13 Oktober 2014

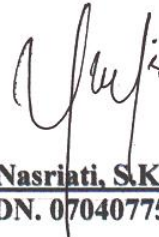
Oleh:

Pembimbing I



**Metti Verawati, S.Kep. Ners, M.Kes**  
NIDN. 0720058001

Pembimbing II



**Ririn Nasriati, S.Kep. Ns**  
NIDN. 0704077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Siti Munawaroh, S.Kep. Ns., M.Kep.**  
NIDN. 0717107001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Januwarso Bagus Saputro  
NIM : 11611961  
Tempat, tanggal lahir : Madiun, 22 Januari 1993  
Institusi : Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul : **“Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun”** adalah bukan Penelitian orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 13 Oktober

Yang menyatakan,

Januwarso Bagus S

NIM: 11611961

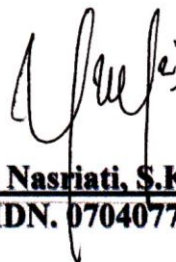
Mengetahui

**Pembimbing I**



**Metti Verawati, S.Kep. Ners, M.Kes**  
**NIDN. 0720058001**

**Pembimbing II**



**Ririn Nasriati, S.Kep. Ns**  
**NIDN. 0704077501**

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian KARYA TULIS  
ILMIAH di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi DIII Keperawatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo Tanggal: 13 Oktober 2014

### Tim Penguji

### Tanda tangan

Ketua	1. Cholik Harun Rosjidi, APP, M.Kes.
Anggota	2. Lina Ema Purwanti, S.Kep.Ners, M.Kep
	3. Metti Verawati, S.Kep. Ners, M.kes

.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Siti Munawaroh, S.Kep. Ns., M.Kep.**  
NIDN. 0717107001

## **ABSTRAK**

### **PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH**

**Oleh: JANUWARSO BAGUS SAPUTRO**

Perkembangan kognitif menunjukkan perkembangan dari cara anak berfikir, kemampuan anak untuk mengkoordinasikan berbagai cara berfikir untuk menyelesaikan berbagai masalah. Bentuk perkembangan kognitif pada anak usia pra sekolah adalah anak dapat merancang, mengingat, dan mencari penyelesaian masalah yang dihadapi, anak mampu membedakan hal-hal yang diamati. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak adalah pengetahuan ibu. Adanya tingkat pengetahuan ibu yang rendah tentang perkembangan kognitif anak, akan mengakibatkan anak cenderung manja dan tidak mampu menyelesaikan masalahnya sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan ibu tentang perkembangan anak usia pra sekolah.

Jenis penelitian ini deskriptif penelitian ini diarahkan untuk menguraikan suatu keadaan atau didalam komunitas atau masyarakat. Penelitian ini akan memaparkan tentang tingkat pengetahuan ibu dalam perkembangan kognitif anak prasekolah. Populasi 70 responden dan sampel sejumlah 60 responden diambil secara purposive sampling. variable yang digunakan adalah pengetahuan ibu dalam perkembangan kognitif anak pra sekolah. Pengumpulan data menggunakan kuisioner, data yang terkumpul dilakukan pengolahan yaitu penyuntingan data dan tabulasi dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi maupun distribusi silang yang dikonfirmasi dalam bentuk prosentase dan narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah responden yang termasuk dalam kategori memiliki pengetahuan yang baik ada 37 responden (61,7%), kategori pengetahuan cukup ada 20 responden (33,3%), dan yang masuk kategori pengetahuan kurang ada 3 responden (5%).

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan acuan untuk pengembangan penelitian lebih lanjut khususnya terkait perkembangan kognitif anak pada usia prasekolah, karena telah diketahui bahwa perkembangan kognitif berkembang pesat pada anak usia dini, juga diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar meneliti perkembangan kognitif anak usia dini.

**Kata kunci : Pengetahuan ibu, Perkembangan Kognitif, Anak Prasekolah.**

**ABSTRACT**  
**THE MOTHER'S KNOWLEDGE OF COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN**

**By: JANUWARSO BAGUS SAPUTRO**

*Cognitive development shows development of the child's way of thinking, child's ability to coordinate a variety ways of thinking to solve problems. The form of cognitive developments in preschool children, these are children's ability to design, recall, and find a problem's solution, children are also able to distinguish things they are observed. One of the factors that affect the cognitive development of children is the mother's knowledge. The presence of low levels of mother's knowledge of cognitive development of children, it will lead the children to be spoiled and unable to solve their own problems. The purpose of this study was to determine the mother's knowledge of the cognitive development of preschool children.*

*This research designed with descriptive which is directed to describe a situation in the community. This study will explain about the level of mother's knowledge of cognitive development of preschool children. The population was 70 respondents and the sample was 60 respondents were taken by purposive sampling. Variable used is the mother's knowledge of cognitive development of pre-school children. Data collection using a questionnaire, processed by editing and tabulation using a frequency distribution table and cross distribution confirmed by percentage and narrative form.*

*The results showed that the number of respondents included to the category of having an excellent knowledge there are 37 respondents (61.7%), having sufficient knowledge there are 20 respondents (33.3%), and having less knowledge there are 3 respondents (5%) .*

*The study results are expected to provide an overview and reference for further research, especially related to cognitive development of children at preschool age, because it has been known that cognitive development is growing rapidly in early childhood, is also expected to further research to be able to examine the cognitive development of young children.*

**Keywords: mother's knowledge, cognitive development, preschool children**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “**Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun**”. Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam menyusun Karya tulis ini ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Siti Munawaroh, S.Kep. Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian.
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Madiun atas ijin, serta kerjasamanya selama proses pengambilan data.
3. Metti Verawati, S,Kep. Ners, M.kes. selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam Penelitian ini.
4. Ririn Nasriati, S.Kep, Ns, selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.



5. Kedua orang tua serta adikku tercinta terimakasih atas segalanya, semua pengorbanan yang telah engkau berikan dan doa yang selalu engkau panjatkan kepada Ilahi.
6. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2011/2012 atas kerjasama dan motivasinya.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas bantuan dalam penyelesaian Penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 3 September 2014

Januwarso Bagus S  
NIM. 11611961

## DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan .....	i
Halaman Judul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Keaslian Tulisan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoretis .....	5
1.4.2. Manfaat Praktis .....	5
1.5. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Konsep Dasar Pengetahuan.....	8
2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....	8
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	8

2.1.3 Cara memperoleh pengetahuan .....	10
2.1.4 Tingkat Pengetahuan .....	12
2.1.5 Kriteria Pengetahuan .....	14
2.2. Konsep Ibu .....	14
2.2.1 Pengertian Ibu .....	14
2.2.2 Fungsi Ibu.....	14
2.2.3 Peran ibu dalam mengembangkan kognitif anak .....	16
2.2.4 Karakteristik Ibu.....	18
2.3. Konsep Kognitif Anak .....	19
2.3.1 Pengertian Perkembangan Kognitif .....	19
2.3.2 Teori Dasar Perkembangan Kognitif.....	20
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif .....	25
2.4 Konsep Anak .....	27
2.4.1 Definisi Anak Prasekolah.....	27
2.4.2 Pertumbuhan dan perkembangan anak prasekolah .....	28
2.5 Kerangka Konseptual .....	33
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1. Desain Penelitian.....	34
3.2. Kerangka Kerja .....	34
3.3. Populasi, Sample dan sampling.....	36
3.3.1 Populasi .....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.3.3 Sampel.....	36

3.3.4 Sampling.....	37
3.4. Variabel penelitian .....	38
3.5. Definisi Operasional.....	38
3.6.Lokasi dan waktu penelitian.....	39
3.7.Teknik pengumpulan data.....	39
3.7.1 Prosedur pengumpulan data .....	40
3.8.Pengumpulan dan analisa data .....	41
3.8.1 Instrumen penelitian.....	41
3.8.2 Tekhnik Analisa data.....	41
3.8.3 Data umum.....	42
3.8.4 Data khusus.....	43
3.9 Etika penelitian.....	44

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran lokasi penelitian.....	46
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	47
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1Data Umum.....	48
4.3.2 Data Khusus.....	51
4.4 Pembahasan.....	52

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....57

5.2 Saran.....58

DAFTAR PUSTAKA .....57

Lampiran .....60

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pengetahuan Peran Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun. .... 33
- Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Peran Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun. .... 34

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengetahuan Peran Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	39
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Desa Banjarsari kec.Madiun Kab.madiun .....	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	48
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di DesaBanjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	49
Tabel4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah atau belum Mendapatkan informasi di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	49
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber informasi di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	50
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Anak di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	50
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	51
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Desa Banjarsari Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	63
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	64
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian .....	65
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner.....	70
Lampiran 5 Data kuisioner.....	71
Lampiran 6 Data Demografi .....	74
Lampiran 7 Tabulasi Sailang.....	76
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan.....	78
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian.....	79
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	80