

DAFTAR PUSTAKA

- Apriadi, D., & Setyansah, R. 2017. Penerapan Media Simulasi Matlab Berbasis Interactive Conceptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 6(2): 159-167.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asrijanty, A. 2020. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud.
- Astuti, P. 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *PRISMA*, 10(1): 121-129.
- Atmazaki, A., dkk. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daimaturrohmatin, D., & Rufiana, I. S. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *JURNAL EDUPEDIA Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 3(1): 17-31.
- Ekayanti, A., Maghfiroh, A., & Wulansari, B. Y. 2022. English Math for Young Learners Based on Nature (EMYLBN) sebagai Upaya Penguatan Kompetensi Guru. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8): 1029-1035.
- Fajar, A.P., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 229-239.
- Fauzi, F. G., dkk. 2021. Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur pada Konten Aljabar. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2): 83-91.
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Han, W., dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hernadi, J., & Ekayanti, A. 2020. Some Diagnostics Learning Problems on Basic Arithmetic Skills of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1): 1-13.
- Jihad, A., & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kaka, A., Ate, D., & Making, S. R. M. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMPN 1 Kota Tambolaka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(2): 88-96.
- Khalilah, S. A., Ardiana, N., & Elindra, R. 2022. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTs Ar-Raudlatul Hasanah Lumut. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3): 132-139.

- Krismanto, A. 2009. *Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar di Kelas VII SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A., 2021. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(2): 84-91.
- Munasiah. 2021. Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Aljabar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(3): 73-79.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Nisa, N. H. 2013. *Pengaruh Pemahaman Konsep Aritmatika terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes)*. Skripsi Online. Cirebon: Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Novianti, D. E. 2021. Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1): 85-91.
- Nurgiyantoro, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Prianto, A. 2014. Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(2): 1-8.
- Putri, M. V., Suri, M. D., & Frisilia, M. 2021. Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika dalam Permainan Gotri Alo Gotri pada Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Model ADDIE. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2): 420-423.
- Sa'dia, H. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Literasi numerasi ditinjau dari Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space and Shape*. Skripsi Online. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sari, A. F., & Aini, I. N. 2022. Analisis Literasi Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2): 11963-11969.
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Wahid, M. R. M. 2021. Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri Assesmen Kompetensi Minimum. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(4): 186-190.
- Setyawan, D. A. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media.
- Subana, dkk. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. 2018. Problem Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1): 15-19.

- Suherman, E., dkk. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. 2020. Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 746-755.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validasi, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, W., dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Program Linear. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 7(1): 14-22.
- Widiyanto, J. 2010. *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Laboratorium FKIP UMS.
- Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. 2021. Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura: Journal of Mathematics Education*, 2(2): 50-58.
- Yuliana, I. M. 2016. *Modul Regresi Linear Sederhana*. Badung: FMIPA Universitas Udayana.
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. 2019. Pengaruh Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research and Development Journal of Education*, 6(1): 18-27.

